

## รายชื่อผู้นำเสนอผลงานวิจัยห้องที่ 6

โครงการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ “นวัตกรรมวิชาชีพครู” ครั้งที่ 8

วันที่ 28 มีนาคม 2568 เวลา 12.30 – 16.30 น. รูปแบบออนไลน์

### ผู้ทรงคุณวุฒิประจำห้องที่ 6

1.อาจารย์ ดร.ธนิยา เขาคำ

2.อาจารย์ ดร.สุภาพร จันทร์ศิริ

ที่	ชื่อบทความวิจัย	ชื่อ-สกุล ผู้นำเสนอผลงาน	สังกัด มหาวิทยาลัย
01	การพัฒนาทักษะการเขียนเล่าเรื่องภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยใช้เทคนิคการเขียนเชิงสร้างสรรค์ในหัวข้อเรื่องสั้นสอนใจร่วมกับการใช้แอปพลิเคชัน Grammarly ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนนวมินทราชูทิศทักษิณ สงขลา	นายณัฐนันท์ ชัยทอง อ.ดร.ณัฐนันท์ ทองมาก อัจฉรา ฉิมพลัด ศุภธิดา จุลสิทธิ์	ม.ทักษิณ
02	การพัฒนาทักษะสมรรถนะการจัดการตนเองในเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ เรื่องการเขียนภาษาอาหรับ โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนเรียนสนุก นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสวนสันติ เขตหนองจอก จังหวัดกรุงเทพมหานคร	นางสาวอัยมี วัง อับดุลฟัตตาห์ จะปะเกีย	ม.ฟาฏอนี
03	การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้กลวิธีการอ่านแบบร่วมมือในรูปแบบ House Group จากวรรณกรรมเยาวชนเรื่อง Harry Potter ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช	นางสาวปิยอร คุณุทัย ผศ.ดร.กาญจนวัลย์ ปรีชาสุชาติ อาริสา ใจท้าว	ม.ทักษิณ
04	การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค CIRC ร่วมกับการใช้เกมเป็นฐานเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนอับนุอ์ฟานบูรณวิทย์	นางสาวนาตียะห์ กรिया มีชัย วงศ์แดง ยามี่ละห์ มะแซ	มอ.ปัตตานี
05	การพัฒนาทักษะการสนทนาภาษาอังกฤษโดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค STAD สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านสิดะ อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี	ฮูสนา ยานยา คอดีเยาะ เทษา มารีแย บาเน็ง	ม.ฟาฏอนี

ที่	ชื่อบทความวิจัย	ชื่อ-สกุล ผู้นำเสนอผลงาน	สังกัด มหาวิทยาลัย
O6	การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยใช้เทคนิคเกมมิฟิเคชัน (Gamification) ร่วมกับ แอปพลิเคชัน Taboro (คำต้องห้าม) สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ จังหวัดสงขลา	นางสาวภัทรวรรณ เทียนยี่ อ.ดร.ณัฐนันท์ ทองมาก ลักขณา อุเทนพะพันธุ์ นิธิกร ธรรมพันธ์	ม.ทักษิณ
O7	การพัฒนาทักษะการอ่านและจดจำความหมายคำ ศัพท์ภาษาอังกฤษ โดยใช้บัตรคำรูปภาพ (Flash Card) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาในเขตพื้นที่สาม จังหวัดชายแดนภาคใต้	นางสาวอิลฮาม วาเลาะ ผศ.ดร.อัญชริกา จันจุฬา	มรภ.ยะลา
O8	การใช้รูปแบบการสอนโมเดลซิปปา (CIPPA Model) ร่วมกับเทคนิคการเขียนสรุปความรู้หลังการเรียนรู้ (Learning log) เพื่อพัฒนาทักษะการเขียน ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก	นางสาวศิริขวัญ เพ็ชรโยธา ผศ.ดร.กาญจนวัลย์ ปรีชาสุชาติ ธิภารัช พูลสวัสดิ์	ม.ทักษิณ
O9	การส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษผ่านการ เป็นนักครีเอเตอร์คอนเทนท์โดยใช้แอปพลิเคชัน Facebook ในการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5/1 โรงเรียนบ้านโตะบารา อำเภอ สายบุรี จังหวัดปัตตานี	นายมุฮัมมัด ตาเยะ ซุลกอρνัยน์ เบ็ญญา Zine Eddine Mesfoudi	ม.ฟาฏอนี
O10	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง คำยืมภาษา บาลี-สันสกฤตโดยใช้เกมเป็นฐาน ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนแจ้จวิทยา จังหวัดสงขลา	นางสาวอริสรา โสโอง กมลทิพย์ ห่อเพชร	มรภ.สงขลา
O11	การเสริมทักษะความสามารถด้านการอ่านคำศัพท์ ภาษาอังกฤษโดยใช้วิธีการสอนเทคนิค TPR ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านหัวคลอง จังหวัดนราธิวาส	นายอันวาริ มามะ ซุลกอρνัยน์ เบ็ญญา	ม.ฟาฏอนี