จดหมายข่าวคณะศึกษาศาสตร์

Faculty of Education Newsletter

ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๑๓ ประจำเดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๔๙ http://edu.tsu.ac.th

ปรัชญา : ผลิตบัณฑิตทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ยึดมั่นในจริยธรรม และจรรยาวิชาชีพ สามารถชี้นำสังคมและเป็นที่พึ่งของสังคมได้



เย็นศิระเพราะพระบริบาล

วิสัยทัศน์คณะศึกษาศาสตร์

เป็นคณะที่เน้นความเป็นเลิศ และมีมาตรฐานระดับสากลทางด้านการผลิตครูอาชีพ บุคลากรทางการศึกษา การวิจัย การให้โอกาสทางการศึกษาแก่ชุมชน พร้อมทั้งพัฒนาเครือข่าย โดยมีระบบบริหารจัดการแบบธรรมาภิบาล เพื่อให้เป็นที่พึ่งของท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ

พันธกิจคณะศึกษาศาสตร์

๑. ผลิตบัณฑิตทางการศึกษา ที่มีความรู้ความสามารถ มีทัศนคติ และมีทักษะ สู้งาน มีจริยธรรมและจรรยาวิชาชีพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้ทันการเปลี่ยนแปลง เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

๒. พัฒนาองค์ความรู้ด้วยการวิจัย ถ่ายทอดองค์ความรู้ และเทคโนโลยีสู่ชุมชนผ่านระบบการให้บริการทางวิชาการที่หลากหลาย รวมทั้งทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ภายในฉบับ

- บรรณาธิการแถลง (๑)
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ คณะศึกษาศาสตร์ (๑)
- กิจกรรมคณะศึกษาศาสตร์ (๒)
- การพัฒนาบุคลากร (๓)
- กิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม (๔)
- ปกิณกะน่ารู้ (๕)
- สาระน่ารู้ทางการศึกษา (๖)
- แนะนำอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ (๗)
- ข่าวแวดวงการศึกษา (๘)

คณะศึกษาศาสตร์ พัฒนาการศึกษาไทยให้ก้าวไกล เพื่อคุณภาพคนไทยทุกคน

กิจกรรมคณะศึกษาศาสตร์

๑. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน

จัดโครงการศึกษาดูงานภูมิปัญญาไทยในจังหวัดสงขลา ให้กับนิสิตระดับปริญญาตรี ที่ลงทะเบียนรายวิชา ๐๓๐๘๒๑๘ ภูมิปัญญาไทย จำนวน ๕๐ คน ในวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๔๙ ณ มหาวิทยาลัยชาวบ้าน จังหวัดสงขลา โดยมีอาจารย์กิตติธัช คงชะวัน เป็นผู้ดูแลและประสานงาน

๒. ภาควิชาการบริหารการศึกษา

จัดโครงการทัศนศึกษาดูงานการบริหารงานบุคคลและการพัฒนาองค์การทางการศึกษา ให้กับนิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา จำนวน ๔๗ คน ในระหว่างวันที่ ๕ - ๗ พฤษภาคม ๒๕๔๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคสตูล และโรงเรียนจุฬาภรณ์ จังหวัดสตูล โดยมีอาจารย์ ดร. โสภาค วิริโยธิน และอาจารย์ ดร. สมจิตร อุดม เป็นผู้ดูแลและประสานงาน

๓. ภาควิชาพลศึกษาและสุขศึกษา

จัดโครงการกีฬาเพื่อบูรณาการทางสังคม ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ระหว่างวันที่ ๑๐ - ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๔๙ ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ รับผิดชอบโครงการโดยภาควิชาพลศึกษาและสุขศึกษา

๔. หน่วยฝึกสอนและ/หรือฝึกงาน

จัดโครงการสัมมนาผู้บริหารและอาจารย์พี่เลี้ยงของนิสิตฝึกสอน/ฝึกงาน ในวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๔๙ ณ โรงแรมกรีนเวิลด์พาเลซ จังหวัดสงขลา รับผิดชอบโครงการโดยหน่วยฝึกสอน/ฝึกงานคณะศึกษาศาสตร์

๕. สำนักงานเลขานุการคณะ

จัดโครงการสัมมนาศึกษาดูงานการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานเลขานุการคณะและภาควิชา คณะศึกษาศาสตร์ ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๔๙ ณ คณะเทคโนโลยีและการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เขตการศึกษาสุราษฎร์ธานี และเขื่อนรัชชประภา จังหวัดสุราษฎร์ธานี รับผิดชอบโครงการโดยสำนักงานเลขานุการคณะ คณะศึกษาศาสตร์

โปรดส่งข่าวสารกิจกรรมต่าง ๆ หรือข้อความรู้ที่ท่านต้องการเผยแพร่ในจดหมายข่าวคณะศึกษาศาสตร์ มายังกองบรรณาธิการ ภายในวันที่ ๒๐ ของทุกเดือน

เจ้าของ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

ที่ปรึกษา คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน รองคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ รองคณบดีฝ่ายพัฒนานิสิต

บรรณาธิการ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์

กองบรรณาธิการ อ. ดร. ฉัตรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ์ รศ. เอกวิทย์ แก้วประดิษฐ์ อ. ดร. อมลวรรณ วีระธรรมโม อ. ดร. รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ อ. ดร. พูนสุข อุดม อ. ดร. วิทวัฒน์ ขัตติยะมาน อ. อภิรัตน์ดา ทองแกมแก้ว อ. กิตติธัช คงชะวัน อ. วรวรรณินี ราชสงฆ์ อ. วิไลพิน ทองประเสริฐ นางสมนิตย์ สุกาพัฒน์ นางสุภาภรณ์ ประดับแสง

กองจัดการ นายศัญฒภัท ทองเรือง นางสาวศรัญญา สังข์ขรณ์ นางสาวเสาวลักษณ์ ลิ่วศรัณยู

❀ การพัฒนาบุคลากร ❀

๑๐ - ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๔๙ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณี ลิมอักษร เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาบุคลากรเรื่อง “การส่งเสริมสมรรถนะและพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน” ณ โรงพยาบาลระนอง จังหวัดระนอง

๒๓ พฤษภาคม ๒๕๔๙ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสริม ทัศศรี เข้าร่วมโครงการประชุมปฏิบัติการการวิจัยเชิงคุณภาพ ณ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จังหวัดสงขลา

๒๗ พฤษภาคม ๒๕๔๙ อาจารย์ ดร. สุธาสินี บุญญาพิทักษ์ เข้าร่วมเป็นเกียรติพบปะหารืออาจารย์ผู้สอน และฟังบรรยายทางวิชาการ ณ ห้องประชุมบุหงาส่าหรี คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จังหวัดสงขลา

❀ กิจกรรมบริการวิชาการ ❀

๑๙ - ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๔๙ รองศาสตราจารย์นิรันดร์ จุลทรัพย์ ได้รับเชิญเป็นวิทยากรโครงการสัมมนาศึกษาดูงานบุคลากรสำนักงานเลขานุการคณะและเจ้าหน้าที่ภาควิชา คณะศึกษาศาสตร์ ณ เขื่อนรัชชประภา จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๒๓ พฤษภาคม ๒๕๔๙ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีรฉัตร สุปัญโญ และ อาจารย์ ดร. สุธาสินี บุญญาพิทักษ์ ได้รับเชิญเป็นวิทยากรให้แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรมตามแนวทาง 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม ณ โรงแรมวีวา จังหวัดสงขลา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒๗ พฤษภาคม ๒๕๔๙ รองศาสตราจารย์นิรันดร์ จุลทรัพย์ ได้รับเชิญเป็นวิทยากรบรรยายเรื่อง “การเขียนโครงการและการบริหารโครงการกิจกรรมนักศึกษา” ณ ห้อง L๒ ศูนย์ปาฐกถาประดิฐ เชยจิตร คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จังหวัดสงขลา

๒๗ พฤษภาคม ๒๕๔๙ อาจารย์ ดร. วรรณวิมล ภิญโญศุภสิทธิ์ ได้รับเชิญเป็นวิทยากรบรรยายเรื่อง “บุคลิกภาพผู้นำกิจกรรมนักศึกษา” ณ ห้อง L๒ ศูนย์ปาฐกถาประดิฐ เชยจิตร คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จังหวัดสงขลา

๓๐ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๔๙ อาจารย์ ดร. เรวดี กระโหมวงศ์ ได้รับเชิญเป็นวิทยากรและเป็นที่ปรึกษาโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำวิจัยในการพัฒนางานสุขภาพจิตและจิตเวช ณ โรงแรมพาวีเลี่ยน จังหวัดสงขลา

อาจารย์ ดร.เรวดี กระโหมวงศ์ ได้รับเชิญเป็นคณะกรรมการประเมินวิทยฐานะให้กับ นางทรงศรี สรัสสมิต ผู้อำนวยการกองการศึกษา คศ.๒ เทศบาลตำบลปริก อำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา

การรู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นเป็นสิ่งที่สำคัญยิ่ง
ครูที่ดีย่อมมีความเคารพและเข้าใจบุคคลอื่นอย่างแท้จริงและลึกซึ้ง
ความเข้าใจในเรื่องเกียรติภูมิของมนุษย์ช่วยให้ครูทำงานร่วมกับผู้อื่น
เพื่อให้บังเกิดผลประโยชน์สูงสุดต่อตัวนักเรียนได้
ความรู้สึกมั่นคงเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยหล่อหลอมบุคลิกภาพของครู
ความมั่นคงในจิตใจช่วยให้ครูมีความอดทนอดกลั้นต่อ "ความเป็นปุถุชน"
รวมทั้งเป็นบ่อเกิดของความยืดหยุ่น ความสามารถในการปรับตัว
ซึ่งจำเป็นต่อการรับมือกับความเปลี่ยนแปลง และที่สำคัญคืออารมณ์ขัน
ที่ช่วยให้ครูหัวเราะไปกับผู้อื่นได้ และในบางครั้งก็หัวเราะตัวเองได้เช่นกัน

เจมส์ เอ็ม โดรนิน

❀ กิจกรรมบริการวิชาการ ❀

๒๗ - ๓๐ เมษายน ๒๕๔๙ อาจารย์ ดร. วีระชัย เสมาภักดี ได้รับเชิญเป็นวิทยากร โครงการประชุมปฏิบัติการทำแผนกลยุทธ์ ณ รัฐปีนัง ประเทศมาเลเซีย

๒๘ เมษายน ๒๕๔๙ อาจารย์ ดร. พูนสุข อุดม ได้รับเชิญเป็นวิทยากรการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ "มาตรฐานการเรียนรู้รายปีและการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้" ณ ห้องประชุมชั้น ๕ อาคารอำนวยการ โรงเรียนพลวิทยา จังหวัดสงขลา

๑ พฤษภาคม ๒๕๔๙ อาจารย์ ดร. วรรณวิมล ภิญโญศุภสิทธิ์ ได้รับเชิญเป็นวิทยากรให้กับครูในโรงเรียนเรื่อง "การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล" ณ ห้องประชุมชั้น ๕ อาคารอำนวยการ โรงเรียนพลวิทยา จังหวัดสงขลา

๒ พฤษภาคม ๒๕๔๙ อาจารย์ ดร. นพเก้า ณ พัทลุง ได้รับเชิญเป็นวิทยากรบรรยายเรื่อง "การวัดผลประเมินผล" ณ ห้องโสตทัศนศึกษา ชั้น ๓ อาคารฉลองชัยกาญจนา โรงเรียนหาดใหญ่สมบูรณ์กุลกันยา จังหวัดสงขลา

๒ - ๔ พฤษภาคม ๒๕๔๙ อาจารย์ ดร. วิทวัฒน์ ขัตติยะมาน และ อาจารย์ ดร. อมลวรรณ วีระธรรมโม ได้รับเชิญเป็นวิทยากรในการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผู้บริหารระดับกลาง ณ ห้องร่มพิกุล โรงเรียนวรนารีเฉลิม จังหวัดสงขลา

๒ - ๔ พฤษภาคม ๒๕๔๙ อาจารย์กัลยาณี เจริญช่าง ได้รับเชิญเป็นวิทยากรโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในรูปแบบซีดีรอม ณ โรงเรียนส่งเสริมวิทยามูลนิธิ จังหวัดสงขลา

๒ - ๔ พฤษภาคม ๒๕๔๙ อาจารย์ ดร. เรวดี กระโหมวงศ์ ได้รับเชิญเป็นวิทยากรการอบรมครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ณ โรงแรมไดอิชิ จังหวัดสงขลา

๓ - ๔ พฤษภาคม ๒๕๔๙ อาจารย์ ดร. อมลวรรณ วีระธรรมโม ได้รับเชิญเป็นวิทยากรบรรยายเรื่อง "ทักษะการสื่อสารแก่กลุ่มผู้ช่วยทันตแพทย์" ณ ห้องประชุม ๑ ชั้น ๒ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสงขลา จังหวัดสงขลา

๕ - ๗ พฤษภาคม ๒๕๔๙ รองศาสตราจารย์นิรันดร์ จุลทรัพย์ อาจารย์ ดร. วิทวัฒน์ ขัตติยะมาน และ อาจารย์ ดร. อมลวรรณ วีระธรรมโม ได้รับเชิญเป็นวิทยากรโครงการประชุมปฏิบัติการ การพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ ณ โรงแรม Access Pool Spa & Resort จังหวัดภูเก็ต

๙ - ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๔๙ อาจารย์ ดร. วิทวัฒน์ ขัตติยะมาน อาจารย์ ดร. อมลวรรณ วีระธรรมโม และ อาจารย์ ดร. นพเก้า ณ พัทลุง ได้รับเชิญเป็นวิทยากรเรื่อง "การสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด" ณ ห้องประชุมเกษม-สาโรช โรงเรียนอนุบาลสงขลา จังหวัดสงขลา

๑๓ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๔๙ อาจารย์ ดร. เรวดี กระโหมวงศ์ ได้รับเชิญเป็นวิทยากรบรรยายในหัวข้อ "หลักการวัดผลการประเมินผลและการกำหนดค่าระดับขั้น" ณ โรงแรมธรรมรินทร์ธนา จังหวัดตรัง

๑๓ พฤษภาคม ๒๕๔๙ รองศาสตราจารย์นิรันดร์ จุลทรัพย์ ได้รับเชิญเป็นวิทยากรบรรยายเรื่อง "ขั้นตอนและเทคนิคการให้คำปรึกษาเบื้องต้น" ณ เขื่อนรัชชประภา จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๔๙ รองศาสตราจารย์ ดร. ศุภวดี บุญญวงศ์ ได้รับเชิญเป็นวิทยากรบรรยายเรื่อง "ปฏิบัติการทักษะ การให้คำปรึกษาเบื้องต้นสำหรับอาจารย์ที่ปรึกษา" ณ เขื่อนรัชชประภา จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๙ และ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๔๙ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีรฉัตร สุปัญโญ ได้รับเชิญเป็นวิทยากรบรรยายเรื่อง "การจัดทำ Course Syllabus และ Lesson Plan" ณ ห้องราชพฤกษ์ ๓ อาคารอบรม วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา

(ต่อหน้า ๓)

สาระน่ารู้ทางการศึกษา

Brain-based Learning

Definition
This learning theory is based on the structure and function of the brain. As long as the brain is not prohibited from fulfilling its normal processes, learning will occur.

Discussion
People often say that everyone **can** learn. Yet the reality is that everyone **does** learn. Every person is born with a brain that functions as an immensely powerful processor. Traditional schooling, however, often inhibits learning by discouraging, ignoring, or punishing the brain's natural learning processes.

The core principles of brain-based learning state that:

1. The brain is a parallel processor, meaning it can perform several activities at once, like tasting and smelling.
2. Learning engages the whole physiology.
3. The search for meaning is innate.
4. The search for meaning comes through patterning.
5. Emotions are critical to patterning.
6. The brain processes wholes and parts simultaneously.
7. Learning involves both focused attention and peripheral perception.
8. Learning involves both conscious and unconscious processes.
9. We have two types of memory: spatial and rote.
10. We understand best when facts are embedded in natural, spatial memory.
11. Learning is enhanced by challenge and inhibited by threat.
12. Each brain is unique.

The three instructional techniques associated with brain-based learning are:

1. **Orchestrated immersion**--Creating learning environments that fully immerse students in an educational experience
2. **Relaxed alertness**--Trying to eliminate fear in learners, while maintaining a highly challenging environment
3. **Active processing**--Allowing the learner to consolidate and internalize information by actively processing it

How Brain-Based Learning Impacts Education
Curriculum--Teachers must design learning around student interests and make learning contextual.

Instruction--Educators let students learn in teams and use peripheral learning. Teachers structure learning around real problems, encouraging students to also learn in settings outside the classroom and the school building.

Assessment--Since all students are learning, their assessment should allow them to understand their own learning styles and preferences. This way, students monitor and enhance their own learning process.

What Brain-Based Learning Suggests
How the brain works has a significant impact on what kinds of learning activities are most effective. Educators need to help students have appropriate experiences and capitalize on those experiences. As Renate Caine illustrates on p. 113 of her book *Making Connections*, three interactive elements are essential to this process:

(ต่อหน้า ๖)

สาระน่ารู้ทางการศึกษา (ต่อจากหน้า ๕)

- Teachers must immerse learners in complex, interactive experiences that are both rich and real. One excellent example is immersing students in a foreign culture to teach them a second language. Educators must take advantage of the brain's ability to parallel process.

- Students must have a personally meaningful challenge. Such challenges stimulate a student's mind to the desired state of alertness.

- In order for a student to gain insight about a problem, there must be intensive analysis of the different ways to approach it, and about learning in general. This is what's known as the "active processing of experience."

A few other tenets of brain-based learning include:

- Feedback is best when it comes from reality, rather than from an authority figure.
- People learn best when solving realistic problems.
- The big picture can't be separated from the details.
- Because every brain is different, educators should allow learners to customize their own environments.
- The best problem solvers are those that laugh!

Designers of educational tools **must be artistic** in their creation of brain-friendly environments. Instructors need to realize that the best way to learn is not through lecture, but by participation in realistic environments that let learners try new things safely.

Reading

Renate and Geoffrey Caine, *Making Connections: Teaching and the Human Brain*.

Leslie Hart, *Human Brain, Human Learning*.

ที่มา : http://www.funderstanding.com/brain_based_learning.cfm

ปกิณกะน่ารู้

ฤทธิ์ชะเอมป้องกันฟันเป็นรู แก้อักเสบรักษาแผลเปื่อย

นักวิจัยของมหาวิทยาลัยแห่งแคลิฟอร์เนียของสหรัฐฯ แจ้งว่า ได้พบสารประกอบ ๒ ชนิด ในสารสกัดจากรากชะเอมเทศ มีสรรพคุณป้องกันแบคทีเรีย สเตรพโตคอกคัส มิวแทนส์ ได้ แบคทีเรียนี้เป็นตัวการทำให้ฟันเป็นรู โดยมันจะแปลงน้ำตาลที่จับอยู่ตามผิวนอกของฟันให้เป็นกรดน้ำนม ที่มีฤทธิ์ละลาย กำจัดแร่ธาตุในเคลือบฟันออกไปเสีย

พวกเขากล่าวว่าแม้ว่าจะยังต้องศึกษาเพิ่มเติมอีก กว่าจะนำมาใช้ในการป้องกันฟันผุเป็นรู แต่ก็รู้สึกอุ่นใจมาก และหากว่าในการศึกษาต่อไปพบว่าสารประกอบชะเอมมีอิทธิฤทธิ์จริง ก็อาจจะนำมาใช้ปรุงในน้ำยาบ้วนปาก หรือยาสีฟันในวันหน้าได้

นักวิจัยยังได้ตั้งข้อสังเกตว่าชาวจีนและตามชาติอื่นบางชาติ ก็ได้ใช้ชะเอมทำยาพื้นบ้านอยู่แล้ว และ เคยมีการศึกษาของคณะวิจัยหลายคณะ ในระยะสิบกว่าปีมานี้ พบสรรพคุณทั้งทางเคมีและชีววิทยาของชะเอม อย่างเช่น ในการแก้อักเสบ ต่อต้านไวรัส รักษาแผลเปื่อย และแม้กระทั่งต้านมะเร็ง โดยมันช่วยสกัดกั้นการเติบโตของแบคทีเรีย

ที่มา : http://www.kunkroo.org/modules.php?name=News&file=article&sid=153

❀ แนะนำอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ ❀



อาจารย์ ดร. สุธาสินี บุญญาพิทักษ์

การศึกษา การศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์ประจำภาควิชาการประเมินผลและวิจัย คณะศึกษาศาสตร์
- งานวิจัย เรื่อง “การวิจัยประเมินโครงการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ (Pior Learning) ของกรมส
ศึกษานอกโรงเรียน”, “การศึกษาปัจจัยพื้นฐานที่เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถภาพความเป็นครู”



อาจารย์ ดร. ชัยลิขิต สร้อยเพชรเกษม

การศึกษา การศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาการวิจัยและประเมินทางการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์ประจำภาควิชาการประเมินผลและวิจัย คณะศึกษาศาสตร์
ผลงานทางวิชาการ
- งานวิจัย เรื่อง "“ผลการเสริมแรงด้วยเบี้ยอรรถกรต่อพฤติกรรมกล้าแสดงออกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านหนองสระพัง จังหวัดพิษณุโลก.”, “การติดตามผลการใช้จ่ายเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวร”, “การสร้างแบบทดสอบความกล้าแสดงออก”



อาจารย์ ดร. พรพิมล พรพีรชนม์

การศึกษา ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์ประจำภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์
ผลงานทางวิชาการ
- งานวิจัย เรื่อง “องค์ประกอบทางจิตวิทยาที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเบตง “วีระราษฎร์ประสาน”, “การพัฒนาหลักสูตร AP Course สำหรับการเข้าเรียนในคณะวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา : กรณีศึกษาหลักสูตร AP Course วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว”



อาจารย์ชัชวีร์ แก้วมณี

การศึกษา ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์ประจำภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์
- งานวิจัย เรื่อง “สภาพและปัญหาการจัดบริการความปลอดภัยในโรงเรียนอนุบาลสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขตการศึกษา3

ข่าวแวดวงการศึกษา

เปิดวิทยุศึกษาออนไลน์เอาใจครู-นักเรียน

นายสุนทร พรหมรัตนพงษ์ ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) เปิดเผยว่า ตั้งแต่วันที่ ๑๕ พฤษภาคมที่ผ่านมา สถานีวิทยุศึกษา ศธ. FM ๙๒ และ AM ๑๑๖๑ ได้เปิดให้บริการทางเว็บไซต์ www.moeradiothai.net เพื่อให้บริการแก่นักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ บุคลากรทางการศึกษาและประชาชนได้อย่างกว้างขวางยิ่งขึ้น เนื่องจากการให้บริการรายการวิทยุเพื่อการศึกษาทางอินเตอร์เน็ตเป็นการขยายแหล่งเรียนรู้สำหรับประชาชนให้มีความหลากหลาย ตามโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาซึ่งเป็นนโยบายสำคัญของ ศธ. โดยในระยะแรกของการให้บริการทาง www.moeradiothai.net จะเป็นการจัดรายการวิทยุสด (Live Radio) ทั้งรายการวิทยุศึกษา FM ๙๒ และ AM ๑๑๖๑ สำหรับประชาชนทั่วไป รายการวิทยุโรงเรียนสำหรับครูและนักเรียนในโรงเรียน และรายการวิทยุนอกโรงเรียนสำหรับนักศึกษาการศึกษานอกโรงเรียนที่ปกติจะรับฟังรายการวิทยุโรงเรียนและวิทยุนอกโรงเรียนได้ทางสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทยเพื่อการศึกษา ๑๑ สถานี

นายสุนทร กล่าวต่อว่า นอกจากการออกอากาศสดแล้วจะพัฒนาเว็บไซต์ www.moeradiothai.net เพื่อให้บริการรายการวิทยุเพื่อการศึกษาแบบเลือกรับฟัง (Radio on Demand) ภายในเดือนมิถุนายนนี้ต่อไปด้วย ซึ่งจะทำให้ผู้ฟังเลือกรับฟังรายการต่าง ๆ ข่าวสาร และความเคลื่อนไหวทางการศึกษาได้ตามความสนใจและตามเวลาที่สะดวก รวมทั้งสามารถติดต่อสอบถามปัญหา แสดงความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะผ่านทางเว็บไซต์ได้อีกด้วย

ที่มา : http://www.kunkroo.com/modules.php?name=News&file=article&sid=1229

ที่อยู่ผู้ฝากส่ง
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
๑๔๐ ถนนกาญจนวนิช ตำบลเขารูปช้าง
อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา ๙๐๐๐๐

กรุณาส่ง