

ข้อมูลบุคลากร

ชื่อ-สกุล: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิภาพรรณ พินลา



ประวัติส่วนตัว

ปร.ด. หลักสูตรและการสอน (การสอนสังคมศึกษา) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ประเทศไทย, 2560

กศ.ม. การมัธยมศึกษา (การสอนสังคมศึกษา) คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประเทศไทย, 2553

กศ.บ. (เกียรตินิยมอันดับสอง) สังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ประเทศไทย, 2551

Educational background

Ph.D. Curriculum and Instruction (Social Studies Teaching), Faculty of Education,
Silpakorn University, Thailand, 2017

M.Ed. Secondary Education (Social Studies Teaching), Faculty of Education,
Srinakharinwirot University, Thailand, 2010

B.Ed. (Second Class Honors) Social Studies, Faculty of Education, Mahasarakham
University, Thailand, 2008

ตำแหน่ง : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาการศึกษา อนุสาขาสังคมศึกษา

Position : Assistant Professor, Education Department, Social Studies Subfield

ความเชี่ยวชาญ : สังคมศึกษา, การสอนสังคมศึกษา, การศึกษาพลเมือง,
หลักสูตรและการสอน, การศึกษา

Expertise : Social Studies, Social Studies Teaching, Civic Education, Curriculum and
Instruction, Education.

ระดับสมรรถนะอาจารย์ : Thailand PSF ระดับ 2 (Professional Teacher)

วันที่ได้รับการแต่งตั้งระดับสมรรถนะอาจารย์ : 21 มกราคม 2567

Competency Level Teacher : Thailand PSF Level 2 (Professional Teacher) Date of appointment to the teacher competency level : January 21, 2024.

ประสบการณ์การทำงาน :

อาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ประเทศไทย, 2557-ปัจจุบัน

อาจารย์โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ (สถาบันวิจัย พัฒนา และสาธิตการศึกษา) ประเทศไทย, 2553-2556

Work experience :

Professor, Faculty of Education, Thaksin University, Thailand, 2014-Present

Lecturer at Srinakharinwirot University Demonstration School Ongkharak (Institute for Research, Development, and Demonstration of Education), Thailand, 2010-2013

สถานที่ติดต่อ 140 หมู่ 4 สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ (วิชาเอกสังคมศึกษา) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ถนนกาญจนาภิเษก ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา 90000 ประเทศไทย

Contact Location : 140 Moo 4, Faculty of Education (Major in Social Studies), Thaksin University, Kanjanavanit Road, Khao Rup Chang Subdistrict, Mueang Songkhla District, Songkhla Province, 90000, Thailand.

โทรศัพท์ : 074-317682 หรือ 074-317600 ต่อ 3904 แฟกซ์ : 074-317682

Phone : 074-317682 or 074-317600 ext. 3904 Fax: 074-317682.

E-mail : wipapan@tsu.ac.th

ผลงานทางวิชาการ (Academic Work)

หนังสือ (Book)

วิภาพรรณ พินลา และวิภาดา พินลา.

(2566). **การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาในยุคศตวรรษที่ 21.** (พิมพ์ครั้งที่ 3 ฉบับปรับปรุง).

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

<https://www.chulabook.com/education/185342>

วิภาดา พินลา และวิภาพรรณ พินลา.

(2565). *การเรียนรู้เชิงรุกในวิชาสังคมศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 2 ปรับปรุงใหม่). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

<https://www.chulabook.com/history-religion-culture-politics-government/178738>

วิภาพรรณ พินลา และวิภาดา พินลา.

(2564). *การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาในยุคศตวรรษที่ 21*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

<https://www.chulabook.com/education/25738>

วิภาพรรณ พินลา และวิภาดา พินลา.

(2563). *สังคมศึกษากับการพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง*. กรุงเทพฯ :

สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. <https://thammasatpress.tu.ac.th/product/6358/>

วิภาดา พินลา และวิภาพรรณ พินลา.

(2562). *การเรียนรู้เชิงรุกในวิชาสังคมศึกษา*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

<https://www.chulabook.com/history-religion-culture-politics-government/178738>

วิภาพรรณ พินลา และวิภาดา พินลา.

(2561). *การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาในยุคศตวรรษที่ 21*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

<https://www.naiin.com/product/detail/229243>

งานวิจัย (Research)

วิภาพรรณ พินลา, วิภาดา พินลา และณัชชา มหปฤษฎานนท์.

(2568). *การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ห้องเรียนกลับด้านด้วยเทคโนโลยีการศึกษา Flipped Classroom ในรายวิชานวัตกรรมการสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา*

เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์และทักษะการแก้ปัญหาของนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ. สงขลา : กองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยทักษิณ. (หัวหน้าโครงการวิจัย)

วิภาพรรณ พินลา, วิภาดา พินลา และณัชชา มหปฤษฎานนท์.

(2567). *การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาโดยใช้ชุมชนเป็นฐานร่วมกับโครง*

งานเป็นฐาน

เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการมีความรับผิดชอบต่อการเรียนของนักเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก. สงขลา : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

(หัวหน้าโครงการวิจัย)

วิภาดา พินลา, วิภาพรรณ พินลา และณัชชา มหปฎุญญานนท์.

(2567). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนสังคมศึกษาโดยใช้ปัญหาเป็นฐานร่วมกับชุมชนเป็นฐาน

เพื่อส่งเสริมทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็ก. สงขลา : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ. (ผู้ร่วมวิจัย)

ณัชชา มหปฎุญญานนท์, วิภาพรรณ พินลา และวิภาดา พินลา. (2567). *Visible learning*

: นวัตกรรมสร้างครูไทยเพื่อศิษย์ในศตวรรษที่ 21. สงขลา : กองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยทักษิณ. (ผู้ร่วมวิจัย)

วิภาพรรณ พินลา, ณัชชา มหปฎุญญานนท์ และวิภาดา พินลา.

(2567). การถอดบทเรียนความสำเร็จของโรงเรียนต้นแบบด้านการพัฒนาผู้เรียนด้วยแนวคิดการเรียนรู้ที่ชัดเจน (*Visible learning*). สงขลา : กองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยทักษิณ.

(หัวหน้าโครงการวิจัย)

วิภาดา พินลา, ณัชชา มหปฎุญญานนท์ และวิภาพรรณ พินลา.

(2567). การพัฒนาชุดฝึกอบรมเพื่อสร้างครูไทยในศตวรรษที่ 21 ด้วยแนวคิดการเรียนรู้ที่ชัดเจน (*Visible*

learning) เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา สงขลา เขต 1. สงขลา : กองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยทักษิณ. (ผู้ร่วมวิจัย)

ณัชชา มหปฎุญญานนท์, วิภาดา พินลา, วิภาพรรณ พินลา, ธราเดช มหปฎุญญานนท์ และชนิษฐา จีระรัตน์.

(2567). การวิจัยเพื่อพัฒนาสถานศึกษาต้นแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อศิษย์ในศตวรรษที่ 21 ด้วยแนวคิด *Visible*

learning เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สงขลา เขต 1. สงขลา : กองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยทักษิณ. (ผู้ร่วมวิจัย)

วิภาดา พินลา และวิภาพรรณ พินลา.

(2566). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนตามแนวคิดการเรียนรู้เชิงรุก

เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดขั้นสูงในวิชาประวัติศาสตร์

สำหรับนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็ก. สงขลา : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

(ผู้ร่วมวิจัย)

วิภาพรรณ พินลา และวิภาดา พินลา.

(2566). **การพัฒนา รูปแบบการเรียนการสอนภูมิศาสตร์ตามทฤษฎีการสร้างความรู้ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนประถมศึกษา**. สงขลา : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ. (หัวหน้าโครงการวิจัย)

ณัชชา มหปฎุญยานนท์, วิภาดา พินลา และวิภาพรรณ พินลา.

(2565). **การพัฒนาตัวบ่งชี้และชุดเครื่องมือวัดศักยภาพเด็กไทยในศตวรรษที่ 21 ด้านกรอบความคิดเติบโต (Growth Mindset)**. สงขลา :

สำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ โดยมหาวิทยาลัยทักษิณ. (หัวหน้าโครงการวิจัย)

วิภาดา พินลา และวิภาพรรณ พินลา.

(2563). **การพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวพุทธศาสตร์ เพื่อส่งเสริมทักษะการทำงานเป็นทีมและทักษะการแก้ปัญหา สำหรับนิสิตปริญญาตรี**. สงขลา : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ. (ผู้ร่วมวิจัย)

วิภาพรรณ พินลา และวิภาดา พินลา.

(2563). **การพัฒนา รูปแบบการเรียนการสอนตามแนวคิดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อส่งเสริมความสามารถในการออกแบบการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา สำหรับนิสิตวิชาชีพครู**. สงขลา : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ. (หัวหน้าโครงการวิจัย)

วิภาดา พินลา และวิภาพรรณ พินลา.

(2558). **การศึกษาผลการเรียนรู้วิชาสัมมนาสังคมศึกษา และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สำหรับนิสิตปริญญาตรี ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบอุปนัยกับการจัดการเรียนรู้แบบนิรนัย**. สงขลา : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ. (ผู้ร่วมวิจัย)

บทความวิจัยระดับชาติและนานาชาติ (National and International Research Articles)

Wipapan Phinla, Wipada Phinla, Natcha Mahapoonyanont. (2025). The development of social studies learning management guidelines using community-based and project-based approaches to promote disciplined behavior and responsibility for learning among primary school students in small schools. *Shanlax International Journal of Education*, 14(1), 59-67. (ERIC)

Wipada Phinla, Wipapan Phinla, Natcha Mahapoonyanont. (2025). Development of social studies learning management approach using problem-based and community-based learning to enhance 21st-century skills for students in small schools. *Shanlax International Journal of Education*, **13(4)**, 27-33. (ERIC)

Wipapan Phinla, Wipada Phinla, Natcha Mahapoonyanont. (2025). Development of a community-based social studies learning model combined with project-based learning to promote disciplined behavior and responsibility for learning among primary school students in a small school. *International Journal of Innovative Research and Scientific Studies*, **8(3)**, 3603-3614. (SCOPUS Q2)

Wipada Phinla, Wipapan Phinla, Natcha Mahapoonyanont. (2025). An integrated social studies teaching model based on problem-based and community-based learning to foster 21st century competencies in small primary schools. *International Journal of Innovative Research and Scientific Studies*, **8(3)**, 509-518. (SCOPUS Q2)

ณัชชา มหปฎุญญานนท์, วิภาพรรณ พินลา, วิภาดา พินลา, ธราเดช มหปฎุญญานนท์ และชนิษฐา จิระรัตน์.

(2568). การวิจัยเพื่อพัฒนาโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อศิษย์ในศตวรรษที่ 21 ด้วยแนวคิด Visible Learning เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1.

วารสารสังคมศาสตร์และวัฒนธรรม. **9(2)**; (กุมภาพันธ์ 2568), 28-39. ว (TCI 1)

Natcha Mahapoonyanont, Wipapan Phinla, Wipada Phinla, Tharadeth Mahapoonyanont, Khanitta Jeerarat. (2025). Visible learning: Educational innovation for shaping 21st century thai teachers. *Library Progress International*, **45(1)**, 166-176. (SCOPUS Q4)

Wipada Phinla, Wipapan Phinla, Natcha Mahapoonyanont. (2025). The Effects of Problem-Based and Community-Based Social Studies Teaching to Promote 21st-Century Skills in Small School Students. *Library Progress International*, **45(1)**, 156-165. (SCOPUS Q4)

Wipapan Phinla, Wipada Phinla, Natcha Mahapoonyanont. (2025). The Effect of Community-Based Social Studies Learning Management Combined with Project-Based Learning to Promote Disciplined Behavior and Responsibility for Learning

Among Primary School Students in a Small School. *Library Progress International*, **45(1)**, 129-136. (SCOPUS Q4)

Wipada Phinla, Wipapan Phinla, Natcha Mahapoonyanont. (2024). Challenges and Innovations in Developing a Social Studies Curriculum for 21st-Century Learners in Small Schools. *South Eastern European Journal of Public Health*, **25(S2)**, 1098–1114. (SCOPUS Q4)

Wipapan Phinla, Wipada Phinla, Natcha Mahapoonyanont. (2024). How to Promote 21st-Century Skills through Community-Driven Social Studies Education. *South Eastern European Journal of Public Health*, **25(S2)**, 1082–1097. (SCOPUS Q4)

Wipada Phinla, Natcha Mahapoonyanont, Wipapan Phinla. (2024). Development of Training Kits for 21st Century Thai Teacher Production Based on the Visible Learning Concept to Enhance Education Quality Management in Schools under the Songkhla Primary Education Service Area Office 1. *Library Progress International*, **44(3)**, 18673-18690. (SCOPUS Q4)

Wipapan Phinla, Wipada Phinla, Natcha Mahapoonyanont. (2024). Lessons Learned from the Success of Model Schools for 21st Century Learners: Enhancing Educational Quality through the Visible Learning Concept. *Library Progress International*, **44(3)**, 15858-15867. (SCOPUS Q4)

ณัชชา มหปฤษฎานนท์, วิภาดา พินลา และวิภาพรรณ พินลา.
(2567). การพัฒนาตัวบ่งชี้และชุดเครื่องมือวัดศักยภาพเด็กไทยในศตวรรษที่ 21 ด้านกรอบความคิดเติบโต (Growth Mindset). *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*. **18(2)**; (เมษายน – มิถุนายน 2567), 156-174. (TCI 2)

วิภาพรรณ พินลา, วิภาดา พินลา และณัชชา มหปฤษฎานนท์.
(2567). รูปแบบการเรียนการสอนตามทฤษฎีการสร้างความรู้สภาวะภูมิศาสตร์ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนประถมศึกษา โรงเรียนในสังกัดเครือข่ายการศึกษาเมืองใหม่พัฒนา อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร*. **26(3)**; (กรกฎาคม – กันยายน 2567), 372-385. (TCI 1)

วิภาดา พินลา, วิภาพรรณ พินลา และณัชชา มหปฤษฎานนท์.
(2567). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนตามแนวคิดการเรียนรู้เชิงรุก

เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดขั้นสูงในวิชาประวัติศาสตร์
สำหรับนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็ก. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา*. 19(1); (มกราคม –
เมษายน 2567), 29-39. (TCI 1)

วิภาพรรณ พินลา, วิภาดา พินลา และณัชชา มหปฎุญญานนท์.
(2566). ผลการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ตามทฤษฎีการสร้างความรู้ สำหรับนักเรียนประถมศึกษา
สังกัดเครือข่ายการศึกษาเมืองใหม่พัฒนา จังหวัดสงขลา. *วารสารศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ*. 23(2); (กรกฎาคม – ธันวาคม 2566), 149-160. (TCI 2)

วิภาดา พินลา, วิภาพรรณ พินลา และณัชชา มหปฎุญญานนท์.
(2566). การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการเรียนรู้เชิงรุกที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาประ
วัติศาสตร์และทักษะการคิดขั้นสูง สำหรับนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็ก. *วารสารศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ*. 23(2); (กรกฎาคม – ธันวาคม 2566), 27-40. (TCI 2)

Natcha Mahapoonyanont, Wipada Phinla, Wipapan Phinla. (2023). Growth Mindset
Indicators and Scales for Children in The Five Southern Border Provinces of
Thailand. *Journal of Hunan University (Natural Sciences)*. 50(3), 91-98. (SCOPUS
Q4)

วิภาดา พินลา และวิภาพรรณ พินลา.
(2565). การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวพุทธศาสตร์
เพื่อส่งเสริมทักษะการทำงานเป็นทีมและทักษะการแก้ปัญหา
สำหรับนิสิตปริญญาตรี. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร*. 24(2); (เมษายน –
มิถุนายน 2565), 270-281. (TCI 1)

วิภาพรรณ พินลา และวิภาดา พินลา. (2565). ผลการจัดการเรียนรู้ตามแนวพุทธวิธี
ในรายวิชาสัจธรรมนำชีวิตสำหรับครู
เพื่อการพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีมสำหรับนิสิตปริญญาตรี. *วารสารศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี*. 33(1); (มกราคม – เมษายน 2565),
184-196. (TCI 1)

วิภาพรรณ พินลา และวิภาดา พินลา.
(2565). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนตามแนวคิดการเรียนรู้เชิงรุก
เพื่อส่งเสริมความสามารถในการออกแบบการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา
สำหรับนิสิตวิชาชีพครู. *วารสารพัฒนาการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยรังสิต*. 16(1);
(มกราคม – มิถุนายน 2565), 155-168. (TCI 1)

วิภาดา พินลา และวิภาพรรณ พินลา.

(2560). การศึกษาผลการเรียนรู้วิชาสัมมนาสังคมศึกษา และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สำหรับนิสิตปริญญาตรี

ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบอุปนัยกับการจัดการเรียนรู้แบบนิรนัย. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. 19(2); (เมษายน – มิถุนายน 2560), 40-53.* (TCI 1)

งานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (International Academic Conference)

Natcha Mahapoonyanont, Wipapan Phinla, Wipada Phinla. (2026). Embedding visible learning in graduate education: a practice-based implementation of assessment for learning. *The National and International Conference : Shaping the Future of Education 2026. 1st April, 2026. pp. 76-91.*

Natcha Mahapoonyanont, Wipada Phinla, Wipapan Phinla. (2026). An ai-enhanced assessment for learning model in higher education: a design-based study of student engagement, analytical thinking, and self-regulated learning. *The National and International Conference : Shaping the Future of Education 2026. 1st April, 2026. pp. 52-75.*

Nuttapong Songsang, Natcha Mahapoonyanont, Wipapan Phinla, Wipada Phinla. (2026). Development of a visible learning-based instructional model to enhance self-directed learning characteristics among primary school students. *The National and International Conference : Shaping the Future of Education 2026. 1st April, 2026. pp. 38-51.*

Wipapan Phinla, Wipada Phinla, Thi Van Anh Dang, Natcha Mahapoonyanont. (2026). A constructivist process-oriented instructional model for developing innovative creativity skills in elementary social studies. *The National and International Conference : Shaping the Future of Education 2026. 1st April, 2026. pp. 17-37.*

Wipada Phinla, Wipapan Phinla, Bachtiar, SS, Natcha Mahapoonyanont. (2026). Development of an activity-based learning model integrated with artificial intelligence for pre-service social studies teachers. *The National and International Conference : Shaping the Future of Education 2026. 1st April, 2026. pp. 1-16.*

Wipapan Phinla, Wipada Phinla, Natcha Mahapoonyanont. (2025). Integrating

Technology and Flipped Learning to Empower Analytical Thinking in Social Studies Pedagogy. ***The National and International Conference : Innovating Learning in the Digital Age 2025. 20th December, 2025. pp. 91-122.***

Wipapan Phinla, Wipada Phinla, Natcha Mahapoonyanont. (2025). When the World Becomes the Classroom: Advancing Social Studies through Virtual Technology. ***The National and International Conference : Innovating Learning in the Digital Age 2025. 20th December, 2025. pp. 60-90.***

Wipada Phinla, Wipapan Phinla, Natcha Mahapoonyanont. (2025). Universities as Learning Ecosystems: Strategic Pathways to Lifelong Learning in the 21st Century. ***The National and International Conference : Innovating Learning in the Digital Age 2025. 20th December, 2025. pp. 31-59.***

Wipada Phinla, Wipapan Phinla, Natcha Mahapoonyanont. (2025). Opening a New World in Primary Social Studies: Board Games as a Tool for Participatory Learning. ***The National and International Conference : Innovating Learning in the Digital Age 2025. 20th December, 2025. pp. 1-30.***

Nuttapong Songsang, Natcha Mahapoonyanont, Thaniya Yaodum, Wipada Phinla, Wipapan Phinla. (2025). Self-Directed Learning as a Foundation for 21st Century Skills Development in Primary Education. ***Proceedings 5th International Conference on Education and Social Science (ICESS-2025] " Innovating Education and Social Science for a Sustainable Future". 5th July, 2025. pp. 90-104.***

Natcha Mahapoonyanont, Wipada Phinla, Wipapan Phinla, Nuttapong Songsang. (2025). Recognition of Prior Learning in Thailand : Toward an Inclusive Framework for Lifelong Learning. ***Proceedings 5th International Conference on Education and Social Science (ICESS-2025] " Innovating Education and Social Science for a Sustainable Future". 5th July, 2025. pp.69-89.***

Wipada Phinla, Wipapan Phinla, Natcha Mahapoonyanont, Nuttapong Songsang. (2025). Developing Lifelong Learning Ecosystems in Universities : A Documentary Study of International Best Practices. ***Proceedings 5th International Conference on Education and Social Science (ICESS-2025] " Innovating Education and Social Science for a Sustainable Future". 5th July, 2025. pp. 47-68.***

Wipada Phinla, Wipapan Phinla, Natcha Mahapoonyanont, Nuttapong Songsang. (2025). An Instructional Innovation for History Learning : Implementing an Active Learning Approach to Enhance Critical Thinking in Primary Education. ***Proceedings 5th International Conference on Education and Social Science (ICESS-2025) " Innovating Education and Social Science for a Sustainable Future". 5th July, 2025. pp. 32-46.***

Wipapan Phinla, Wipada Phinla, Natcha Mahapoonyanont, Nuttapong Songsang. (2025). A Learning Model for Geography Based on Constructivist Theory : Empowering Primary Students with Lifelong Learning Competencies. ***Proceedings 5th International Conference on Education and Social Science (ICESS-2025) " Innovating Education and Social Science for a Sustainable Future". 5th July, 2025. pp. 16-31.***

Wipapan Phinla, Wipada Phinla, Natcha Mahapoonyanont, Nuttapong Songsang. (2025). Flipped Learning in Higher Education : A Theoretical and Pedagogical Review to Support Critical Thinking and 21st Century Skill Development. ***Proceedings 5th International Conference on Education and Social Science (ICESS-2025) " Innovating Education and Social Science for a Sustainable Future". 5th July, 2025. pp. 1-15.***

Natcha Mahapoonyanont, Nuttapong Songsung, Wipada Phinla, Wipapan Phinla. (2024). Strategies for The Establishment of a 21st-Century Model School for Learning Management That Integrates Visible Learning Through Professional Learning Communities (PLCS). ***Proceedings 9th International Conference on Education and Social Science (ICESS-2024) "New Approaches in Education and Social Science". 6th August, 2024. pp. 159-171.***

Wipada Phinla, Natcha Mahapoonyanont, Wipapan Phinla, Nuttapong Songsung. (2024). A Training Package for The Development of Thai Teachers in The 21st Century with The Approach of Visible Learning. ***Proceedings 9th International Conference on Education and Social Science (ICESS-2024) "New Approaches in Education and Social Science". 6th August, 2024. pp. 149-158.***

Wipapan Phinla, Natcha Mahapoonyanont, Wipada Phinla, Nuttapong Songsung. (2024). Applying The Concept of Visible Learning in Schools: Enhancing Educational Outcomes. ***Proceedings 9th International Conference on Education and Social***

Science (ICESS-2024] "New Approaches in Education and Social Science". 6th August, 2024. pp. 140-148.

Wipapan Phinla, Natcha Mahapoonyanont, Wipada Phinla, Nuttapong Songsung, Magnus S. Gudmundsson. (2023). Visible Learning in the primary school: How does it work?. **Proceedings 8th International Conference on Education and Social Science (ICESS-2023] "New Approaches in Education and Social Science". 4th November 2023. pp. 43-57.**

Wipada Phinla, Natcha Mahapoonyanont, Wipapan Phinla, Nuttapong Songsung, Magnus S. Gudmundsson. (2023). How to enhance teachers' ability to practice under the concept of Visible Learning. **Proceedings 8th International Conference on Education and Social Science (ICESS-2023] "New Approaches in Education and Social Science". 4th November 2023. pp. 58-67.**

Natcha Mahapoonyanont, Wipapan Phinla, Wipada Phinla, Taradeth Mahapoonyanont, Nuttapong Songsung, Magnus S. Gudmundsson. (2023). Learning ecosystem in the classroom for supporting pedagogy under the concept of Visible Learning. **Proceedings 8th International Conference on Education and Social Science (ICESS-2023] "New Approaches in Education and Social Science". 4th November 2023. pp. 68-78.**

Natcha Mahapoonyanont, Nuttapong Songsang, Wipapan Phinla, Wipada Phinla, Uthai Sirikun, Sukparut Raksakan, Phatcharida Foithong, Warapop Tanhui. (2023). Innovative Educators: the change agent for driving the quality of education. **Proceedings 8th International Conference on Education and Social Science (ICESS-2023] "New Approaches in Education and Social Science". 4th November 2023. pp. 79-90.**

ประวัติการศึกษา

ปี	หลักสูตร	มหาวิทยาลัย	ประเทศ
2560	ปร.ด. หลักสูตรและการสอน (การสอนสังคมศึกษา)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	ไทย
2553	กศ.ม. การมัธยมศึกษา (การสอนสังคมศึกษา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ไทย

ปี	หลักสูตร	มหาวิทยาลัย	ประเทศ
2551	กศ.บ. (เกียรตินิยมอันดับสอง) สังคมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ไทย

ความเชี่ยวชาญ

บทความทางวิชาการ (Academic Article)

วิภาดา พินลา และวิภาพรรณ พินลา. (2566).

ห้องเรียนครูสังคมศึกษากับการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ*. 23(2); (กรกฎาคม – ธันวาคม 2566), 1-12. (TCI 2)

วิภาพรรณ พินลา และวิภาดา พินลา.

(2565). การเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐานที่เชื่อมโยงการบูรณาการข้ามศาสตร์ในห้องเรียนของครูสังคมศึกษา. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ*. 22(2); (กรกฎาคม – ธันวาคม 2565), 1-13. (TCI 2)

วิภาพรรณ พินลา และวิภาดา พินลา.

(2564). การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศในการสร้างพลเมืองตื่นรู้สำหรับครูสังคมศึกษา. *อินทนิลทักษิณสาร*. 16(1); (มกราคม – มิถุนายน 2564), 25-51. (TCI 2)

วิภาพรรณ พินลา. (2563). การจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมหลัก 12 ประการในสถานศึกษาไทย. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*. 14(4); (ตุลาคม – ธันวาคม 2563), 19-30. (TCI 2)

วิภาพรรณ พินลา และวิภาดา พินลา.

(2563). การเรียนรู้เชิงรุกของครูสังคมศึกษาในยุคไทยแลนด์ 4.0. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ*. 20(1); (มกราคม – มิถุนายน 2563), 1-12. (TCI 2)

วิภาดา พินลา และวิภาพรรณ พินลา. (2563).

การเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐานในวิชาสังคมศึกษา. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*. 14(1); (มกราคม – มีนาคม 2563), 18-30. (TCI 2)

วิภาพรรณ พินลา และวิภาดา พินลา.

(2561). การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านความรับผิดชอบต่อสังคม. *วารสาร Veridian E-Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ*. 11(1); (มกราคม – เมษายน 2561), 2185-2205. (TCI 2)

วิภาพรรณ พินลา. (2560). แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา
สาระประวัติศาสตร์ เพื่อสร้างสำนึกความเป็นไทย. **วารสารศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ. 17(1); (มกราคม – มิถุนายน 2560), 7-15.** (TCI 2)

วิภาพรรณ พินลา. (2560). แนวทางการจัดการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา
เพื่อพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21. **วารสารปาริชาติ. 30(1); (มกราคม – มิถุนายน 2560),
13-34.** (TCI 1)

วิภาพรรณ พินลา. (2559). แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สังคมศึกษา
เพื่อพัฒนาความเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยสำหรับผู้เรียนยุคศตวรรษที่ 21.
วารสารการศึกษาและการพัฒนาสังคม. 12(1); (กรกฎาคม - ธันวาคม), 20-34. (TCI 2)

วิภาพรรณ พินลา. (2559). แนวทางการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา
โดยใช้กระบวนการคิดแก้ปัญหา สำหรับผู้เรียนยุคศตวรรษที่ 21. **วารสารศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 10(3); (กรกฎาคม – กันยายน 2559), 20-32.** (TCI 2)

วิภาพรรณ พินลา. (2559). แนวทางการจัดการเรียนรู้สาระภูมิศาสตร์
เพื่อสร้างจิตสำนึกการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมสำหรับครูสังคมศึกษา. **วารสารศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนเรศวร. 18(3); (กรกฎาคม – กันยายน 2559), 340-350.** (TCI 1)

วิภาพรรณ พินลา. (2559).
แนวทางการจัดการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษาตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21. **Veridian E- Journal, Silpakorn
University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ. 9(2); (พฤษภาคม
– สิงหาคม 2559), 1140-1157.** (TCI 2)

วิภาพรรณ พินลา. (2559).
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษาตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
เพื่อส่งเสริมจิตสำนึกการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นในโรงเรียน. **วารสารการศึกษาและการพั
ฒนาสังคม. 11(2); (มกราคม – มิถุนายน 2559), 22-34.** (TCI 2)

วิภาพรรณ พินลา. (2559). แนวทางการเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา
เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมสำหรับครูในยุคศตวรรษที่ 21. **Veridian E-
Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์
และศิลปะ. 9(1); (มกราคม – เมษายน 2559), 1443-1458.** (TCI 2)

วิภาพรรณ พินลา.

(2558). การจัดการกรรมการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษาด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ*. 15(2); (กรกฎาคม – ธันวาคม 2558), 7-16. (TCI 2)

การบริการวิชาการ (Academic services)

เป็นวิทยากรบรรยายและอบรมเชิงปฏิบัติเกี่ยวกับหลักสูตรและการสอนสังคมศึกษา การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ฯลฯ ทั้งภาครัฐและเอกชน

เป็นประธานสอบวิทยานิพนธ์ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสอบวิทยานิพนธ์ ระดับบัณฑิตศึกษาให้กับมหาวิทยาลัยรัฐในประเทศไทย

เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบและพัฒนาเครื่องมือวิจัย ครอบคลุมทั้งผู้อำนวยการ คุณครู นิสิต นักศึกษาระดับปริญญาตรี โท และเอก

เป็นผู้ทรงคุณวุฒิและเป็นกองบรรณาธิการในการตรวจบทความวิชาการและบทความวิจัยให้กับวารสารวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ

เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตัดสินโครงการและนวัตกรรมด้านสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอุดมศึกษา

เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ที่ปรึกษาหลักสูตรปริญญาตรี สาขาศึกษาศาสตร์ วิชาเอกสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาโท สาขาการวิจัยและประเมิน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

รางวัลเชิดชูเกียรติ (Honorary Award)

รางวัลเข็มเชิดชูเกียรติ (ทอง)

อาจารย์ที่ได้ทำชื่อเสียงให้กับคณะศึกษาศาสตร์และมหาวิทยาลัยทักษิณ เกี่ยวกับอาจารย์ที่เป็นที่ปรึกษาหรือฝึกซ้อมในการนำนิสิตเข้าร่วมการประกวดหรือการแข่งขัน ได้รับรางวัลในระดับนานาชาติและระดับชาติ และได้รับรางวัลชนะเลิศ

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 และรางวัลชมเชย

เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ "สืบสานคุณครูวะวัฒนธรรม"

(วัฒนธรรมบูชาพระคุณครู) ประจำปีพุทธศักราช 2569 ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขตสงขลา

รางวัลเชิดชูเกียรติด้านการวิจัย (Award for Excellence in Research)

รางวัลผลงานวิจัยดีเด่น (Best Paper Award) ประจำปีพุทธศักราช 2569
ผลงานวิจัยเรื่อง Embedding visible learning in graduate education: a practice-based implementation of assessment for learning
เนื่องในงานการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (International Conference 2026)
“Shaping the Future of Education” ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

รางวัลผลงานวิจัยดีเด่น (Best Paper Award) ประจำปีพุทธศักราช 2569 ผลงานวิจัยเรื่อง An ai-enhanced assessment for learning model in higher education: a design-based study of student engagement, analytical thinking, and self-regulated learning
เนื่องในงานการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (International Conference 2026)
“Shaping the Future of Education” ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

รางวัลผลงานวิจัยดีเด่น (Best Paper Award) ประจำปีพุทธศักราช 2569
ผลงานวิจัยเรื่อง Development of a visible learning-based instructional model to enhance self-directed learning characteristics among primary school students
เนื่องในงานการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (International Conference 2026)
“Shaping the Future of Education” ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

รางวัลผลงานวิจัยดีเด่น (Best Paper Award) ประจำปีพุทธศักราช 2569 ผลงานวิจัยเรื่อง A constructivist process-oriented instructional model for developing innovative creativity skills in elementary social studies
เนื่องในงานการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (International Conference 2026)
“Shaping the Future of Education” ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

รางวัลผลงานวิจัยดีเด่น (Best Paper Award) ประจำปีพุทธศักราช 2569
ผลงานวิจัยเรื่อง Development of an activity-based learning model integrated with artificial intelligence for pre-service social studies teachers
เนื่องในงานการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (International Conference 2026)
“Shaping the Future of Education” ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

รางวัลกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิให้คำแนะนำและให้ข้อเสนอแนะสำหรับการนำเสนอผลงานทางวิชาการ ประเภท Poster Presentation เนื่องในงานเวทีวิชาการ มอ.ว.ครั้งที่ 3 (ระดับชาติ) มหกรรมการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน "มอ.ว.ก้าวอย่างยั่งยืน" ประจำปีพุทธศักราช 2569 ณ ศูนย์ประชุมนานาชาติฉลองสิริราชสมบัติครบ 60 ปี อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

รางวัลผลงานวิจัยดีเด่น (Best Paper Award) ประจำปีพุทธศักราช 2568
ผลงานวิจัยเรื่อง Integrating Technology and Flipped Learning to Empower Analytical Thinking in Social Studies Pedagogy
เนื่องในงานการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (International Conference 2025)
“Innovating Learning in the Digital Age” ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

รางวัลผลงานวิจัยดีเด่น (Best Paper Award) ประจำปีพุทธศักราช 2568
ผลงานวิจัยเรื่อง When the World Becomes the Classroom: Advancing Social Studies through Virtual Technology
เนื่องในงานการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (International Conference 2025)
“Innovating Learning in the Digital Age” ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

รางวัลผลงานวิจัยดีเด่น (Best Paper Award) ประจำปีพุทธศักราช 2568
ผลงานวิจัยเรื่อง Universities as Learning Ecosystems : Strategic Pathways to Lifelong Learning in the 21st Century
เนื่องในงานการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (International Conference 2025)
“Innovating Learning in the Digital Age” ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

รางวัลผลงานวิจัยดีเด่น (Best Paper Award) ประจำปีพุทธศักราช 2568
ผลงานวิจัยเรื่อง Opening a New World in Primary Social Studies : Board Games as a Tool for Participatory Learning
เนื่องในงานการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (International Conference 2025)
“Innovating Learning in the Digital Age” ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

รางวัลผลงานวิจัยเหรียญทอง (Gold Medal) ประจำปีพุทธศักราช 2568 ผลงานวิจัยเรื่อง Self-Directed Learning as a Foundation for 21st Century Skills Development in Primary Education เนื่องในงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (10th International Conference on Education and Social Sciences (ICEASS-2025)) ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

รางวัลผลงานวิจัยเหรียญทอง (Gold Medal) ประจำปีพุทธศักราช 2568 ผลงานวิจัยเรื่อง Recognition of Prior Learning in Thailand : Toward an Inclusive Framework for Lifelong Learning เนื่องในงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (10th International Conference on Education and Social Sciences (ICEASS-2025)) ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

รางวัลผลงานวิจัยเหรียญทอง (Gold Medal) ประจำปีพุทธศักราช 2568 ผลงานวิจัยเรื่อง

Developing Lifelong Learning Ecosystems in Universities : A Documentary Study of International Best Practices เนื่องในงานการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (10th International Conference on Education and Social Sciences (ICEASS-2025)) ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

รางวัลผลงานวิจัยเหรียญทอง (Gold Medal) ประจำปีพุทธศักราช 2568 ผลงานวิจัยเรื่อง An Instructional Innovation for History Learning : Implementing an Active Learning Approach to Enhance Critical Thinking in Primary Education เนื่องในงานการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (10th International Conference on Education and Social Sciences (ICEASS-2025)) ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

รางวัลผลงานวิจัยเหรียญทอง (Gold Medal) ประจำปีพุทธศักราช 2568 ผลงานวิจัยเรื่อง A Learning Model for Geography Based on Constructivist Theory : Empowering Primary Students with Lifelong Learning Competencies เนื่องในงานการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (10th International Conference on Education and Social Sciences (ICEASS-2025)) ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

รางวัลผลงานวิจัยเหรียญทอง (Gold Medal) ประจำปีพุทธศักราช 2568 ผลงานวิจัยเรื่อง Flipped Learning in Higher Education : A Theoretical and Pedagogical Review to Support Critical Thinking and 21st Century Skill Development เนื่องในงานการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (10th International Conference on Education and Social Sciences (ICEASS-2025)) ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

รางวัลกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะสำหรับการนำเสนอผลงานทางวิชาการ ประเภท Poster Presentation เนื่องในงานเวทีวิชาการ มอ.ว.ครั้งที่ 2 (ระดับชาติ) “มหกรรมการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน มอ.ว. ก้าวอย่างยั่งยืน” ประจำปีพุทธศักราช 2567 ณ ศูนย์ประชุมนานาชาติฉลองสิริราชสมบัติครบ 60 ปี อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

รางวัลอาจารย์ที่เป็นที่ปรึกษาและนำนิสิตเข้าร่วมการประกวดในการประชุมระดับนานาชาติ (9th International Conference on Education and Social Sciences (ICEASS-2024)) ได้รับรางวัลงานวิจัยดีเด่น (Best Paper Award) เนื่องในกิจกรรมวันครูแห่งชาติ “สืบสานครุकारวะวัฒนธรรม” (วัฒนธรรมบูชาพระคุณครู) ประจำปีพุทธศักราช 2567 ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

รางวัลผลงานวิจัยดีเด่น (Best Paper Award) ประจำปีพุทธศักราช 2567 ผลงานวิจัยเรื่อง A Training Package for the Development of Thai Teachers in the 21st Century with the Approach of Visible Learning เนื่องในงานการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (9th

International Conference on Education and Social Sciences (ICEASS-2024)) ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

รางวัลผลงานวิจัยดีเด่น (Best Paper Award) ประจำปีพุทธศักราช 2567 ผลงานวิจัยเรื่อง Students' Self-Directed Learning and 21st Century Skills: A Documentary Research Study เนื่องในงานการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (9th International Conference on Education and Social Sciences (ICEASS-2024)) ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

รางวัลผลงานวิจัยสร้างองค์ความรู้ (ด้านสังคมศาสตร์) ผลงานวิจัยเรื่อง การวิจัยเพื่อพัฒนาสถานศึกษาต้นแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อศิษย์ในศตวรรษที่ 21 ด้วยแนวคิด Visible Learning เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 1 เนื่องในกิจกรรมวันครูแห่งชาติ “สืบสานคุณครูคุณธรรม” (วัฒนธรรมบูชาพระคุณครู) ประจำปีพุทธศักราช 2567 ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

รางวัลผลงานวิจัยดีเด่น (Best Paper Award) ประจำปีพุทธศักราช 2566 ผลงานวิจัยเรื่อง Innovative Educators: The change agent for driving the quality of education เนื่องในงานการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (8th International Conference on Education and Social Sciences (ICEASS-2023)) ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

รางวัลผลงานวิจัยดีเด่น (Best Paper Award) ประจำปีพุทธศักราช 2566 ผลงานวิจัยเรื่อง Learning ecosystem in the classroom for supporting pedagogy under the concept of visible Learning เนื่องในงานการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (8th International Conference on Education and Social Sciences (ICEASS-2023)) ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

รางวัลผลงานวิจัยสร้างองค์ความรู้ (ด้านสังคมศาสตร์) ระดับดี ประจำปีพุทธศักราช 2566 ผลงานวิจัยเรื่อง การวิจัยเพื่อพัฒนาสถานศึกษาต้นแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อศิษย์ในศตวรรษที่ 21 ด้วยแนวคิด Visible Learning เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 1 เนื่องในงานก้าวสู่ปีที่ 57 แห่งการสถาปนามหาวิทยาลัยทักษิณ "ก้าวที่กล้า : TSU Unstoppable" ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

รางวัลกรรมการผู้เชี่ยวชาญการนำเสนอผลงานวิจัย และผลงานแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ ประเภท Poster Presentation เนื่องในงานเวทีวิชาการ มอ.ว.ครั้งที่ 1 มอ.ว. 2024 เปิดศักราชกับการศึกษายุคใหม่ สร้างครุนักวิจัยพัฒนาการศึกษาไทยให้ยั่งยืน

"ก้าวอย่างสูดศตวรรษที่ 3 มอ.ว.: การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน" "มอ.ว.ร่วมสร้างครุณักวิจัย"
ประจำปีพุทธศักราช 2566 ณ ศูนย์ประชุมนานาชาติฉลองสิริราชสมบัติครบ 60 ปี
อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

รางวัลเชิดชูเกียรติด้านการเรียนการสอน (Award for Excellence in Teaching and Learning)

รางวัลอาจารย์ที่ได้รับการรับรองสมรรถนะอาจารย์ด้านการเรียนการสอน
ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ Thailand-PSF (Thailand Professional Standards
Framework) ระดับ 2 (Professional Teacher)
จากสมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย
(ควอท.) ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

รางวัลนวัตกรรมสังคมศึกษาบูรณาการ (Integrated Social Studies Innovation Award)
กลุ่มที่ 4 นวัตกรรมด้านหน้าที่พลเมือง ในการประกวดรางวัล “ครูสังคมนวัตกรรม” ครั้งที่ 1
(ระดับชาติ) ประจำปีพุทธศักราช 2569

ณ สมาคมสังคมศึกษาสัมพันธ์ร่วมกับศูนย์วิจัยและพัฒนา นวัตกรรมทางสังคมศึกษาบูรณาการ
มหาวิทยาลัยนเรศวร

รางวัลนวัตกรรมสังคมศึกษาบูรณาการ (Integrated Social Studies Innovation Award)
กลุ่มที่ 2 นวัตกรรมด้านภูมิศาสตร์ ในการประกวดรางวัล “ครูสังคมนวัตกรรม” ครั้งที่ 1
(ระดับชาติ) ประจำปีพุทธศักราช 2569

ณ สมาคมสังคมศึกษาสัมพันธ์ร่วมกับศูนย์วิจัยและพัฒนา นวัตกรรมทางสังคมศึกษาบูรณาการ
มหาวิทยาลัยนเรศวร

รางวัลนวัตกรรมสังคมศึกษาบูรณาการ (Integrated Social Studies Innovation Award)
กลุ่มที่ 1 นวัตกรรมด้านประวัติศาสตร์ ในการประกวดรางวัล “ครูสังคมนวัตกรรม” ครั้งที่ 1
(ระดับชาติ) ประจำปีพุทธศักราช 2569

ณ สมาคมสังคมศึกษาสัมพันธ์ร่วมกับศูนย์วิจัยและพัฒนา นวัตกรรมทางสังคมศึกษาบูรณาการ
มหาวิทยาลัยนเรศวร

รางวัลอาจารย์ที่ปรึกษาการประกวดนวัตกรรมการเรียนรู้ โครงการ “Excellence
InnoTeach” ครั้งที่ 2 จากทีม V - Vision นวัตกรรมบอร์ดเกม “Unseen Society”
ได้รับรางวัลเข้ารอบชิงชนะเลิศ ระดับอุดมศึกษา (ระดับชาติ) ประจำปีพุทธศักราช 2569
ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

รางวัลอาจารย์ที่ปรึกษาการประกวดนวัตกรรมการเรียนรู้ โครงการ “Excellence

InnoTeach” ครั้งที่ 2 จากทีม Firefly Beyond : ไกลเกินกว่าที่แสงเล็ก ๆ เคยส่อง
นวัตกรรมชุดหนังสือนิทาน “พลิกบทบาทตำราให้มีชีวิต ผ่านนิทานและจินตนาการ”
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับอุดมศึกษา (ระดับชาติ) ประจำปีพุทธศักราช 2569
ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

รางวัลอาจารย์ที่ปรึกษาการประกวดนวัตกรรมการเรียนรู้ โครงการ “Excellence
InnoTeach” ครั้งที่ 2 จากทีม PakTai Harmony นวัตกรรมบอร์ดเกม “โนรา :
ภารกิจลับแดนใต้” ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1
ระดับอุดมศึกษา (ระดับชาติ) ประจำปีพุทธศักราช 2569 ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี

รางวัลอาจารย์ผู้ฝึกสอนและที่ปรึกษาผู้เข้าร่วมประกวด
ประเภทงานเขียนเสริมสร้างค่านิยมแห่งความซื่อสัตย์สุจริต ระดับอาชีวศึกษา หรือเทียบเท่า
(ปวส.) และอุดมศึกษา ตามโครงการ “ลมหายใจไร่หมื่น” ประจำปี 2568 (ระดับชาติ) ณ
กรมกิจการเด็กและเยาวชนร่วมกับบริษัทสื่อสากลจำกัด

รางวัลผู้ควบคุมผู้เข้าแข่งขันโครงการสัมมนาทางวิชาการด้านการเมือง การปกครอง
การบริหาร และกฎหมาย “The Journey of Democracy การเดินทางของประชาธิปไตยไทย”
ประจำปีการศึกษา 2568 ณ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

รางวัลอาจารย์ที่ปรึกษาการประกวดนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาด้านการศึกษา โครงการ
EDUThink : คิดต่างสู่การศึกษาที่ยั่งยืน จากทีม ThaiVerse นวัตกรรม Culture Click :
คิดสร้างสรรค์ ปันปัญญา ผ่านภาษา และเกมแห่งวัฒนธรรม ได้รับรางวัลเข้ารอบชิงชนะเลิศ
ระดับอุดมศึกษา ประจำปีพุทธศักราช 2568 ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี

รางวัลอาจารย์ที่ปรึกษาการประกวดนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาด้านการศึกษา โครงการ
EDUThink : คิดต่างสู่การศึกษาที่ยั่งยืน จากทีม หุ่นเรื่องเล่า ย้อนเวลา ล่ายุคประวัติศาสตร์
นวัตกรรมหุ่นเรื่องเล่า ย้อนเวลา ล่ายุคประวัติศาสตร์ ได้รับรางวัลเข้ารอบชิงชนะเลิศ
ระดับอุดมศึกษา ประจำปีพุทธศักราช 2568 ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี

รางวัลอาจารย์ที่ปรึกษาการประกวดนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาด้านการศึกษา โครงการ
EDUThink : คิดต่างสู่การศึกษาที่ยั่งยืน จากทีม Box (Fight) Layer
นวัตกรรมไขกุญแจสู่อารยธรรมกรีก ได้รับรางวัลเข้ารอบชิงชนะเลิศ
ระดับอุดมศึกษา ประจำปีพุทธศักราช 2568 ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี

รางวัลอาจารย์ที่ปรึกษาการประกวดนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาทางการศึกษา โครงการ EDUThink : คิดต่างสู่การศึกษาที่ยั่งยืน จากทีม Dreams Blessed นวัตกรรม Songkhla Geo Walk : เดินชมเมืองแบบรู้ภูมิศาสตร์ โมเดล 3 มิติ
เรียนรู้ภูมิศาสตร์สถานที่สำคัญจังหวัดสงขลา ได้รับรางวัลเข้ารอบชิงชนะเลิศ
ระดับอุดมศึกษา ประจำปีพุทธศักราช 2568 ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี

รางวัลอาจารย์ที่ปรึกษาการประกวดนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาทางการศึกษา โครงการ EDUThink : คิดต่างสู่การศึกษาที่ยั่งยืน จากทีม Singora Culture Course Model
นวัตกรรมโมเดลเมืองเก่าสงขลา ได้รับรางวัลเข้ารอบชิงชนะเลิศ
ระดับอุดมศึกษา ประจำปีพุทธศักราช 2568 ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี

รางวัลอาจารย์ที่ปรึกษาการประกวดนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาทางการศึกษา โครงการ EDUThink : คิดต่างสู่การศึกษาที่ยั่งยืน จากทีม ThaiVerse นวัตกรรม Culture Click :
คิดสร้างสรรค์ บันปัญญา ผ่านภาษา และเกมแห่งวัฒนธรรม
ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับอุดมศึกษา ประจำปีพุทธศักราช 2568
ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

รางวัลอาจารย์ที่ปรึกษาการประกวดผลิตสื่อสร้างสรรค์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ Anywhere Anytime ด้วยรูปแบบ Metaverse ภายใต้อัฒนวิธาน Immersive Royal Legacy :
เรื่องเล่าจากวันสำคัญมรดกที่น่าเรียนรู้ จากทีม SoEd Spark ผลงาน Yaa Digital Legacy
มรดกสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช ในยุคดิจิทัล ได้รับรางวัลชมเชย ระดับอุดมศึกษา
(ระดับชาติ) ประจำปีพุทธศักราช 2568 ณ สำนักงานศึกษาธิการภาค 6

รางวัลเชิดชูเกียรติด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม (Award for Excellence in the Promotion of Arts and Culture)

รางวัลเป็นผู้ฝึกซ้อมและนำนักศึกษาเข้าร่วมการประกวด ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2
ในการประกวดมารยาทไทย ครั้งที่ 9 (ระดับชาติ) ประจำปี 2569 ระดับอุดมศึกษา
ถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์พระนครศรีอยุธยา
หันตรา

รางวัลเป็นผู้ฝึกซ้อมและนำนักศึกษาเข้าร่วมการประกวด ได้รับรางวัลเหรียญทอง
ในการประกวดมารยาทไทย ครั้งที่ 9 (ระดับชาติ) ประจำปี 2569 ระดับอุดมศึกษา
ถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

สยามบรมราชกุมารี ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์พระนครศรีอยุธยา
หันตรา

รางวัลอาจารย์ผู้ควบคุมผู้เข้าร่วมการประกวดเยาวชนต้นแบบด้านมารยาทไทยและมารยาทใ
นสังคม ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ณ
สำนักงานวัฒนธรรม จังหวัดสงขลา

รางวัลอาจารย์ผู้ควบคุมผู้เข้าร่วมการประกวดเยาวชนต้นแบบด้านมารยาทไทยและมารยาทใ
นสังคม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ณ
สำนักงานวัฒนธรรม จังหวัดสงขลา