

# ข้อมูลบุคลากร

ชื่อ-สกุล: อาจารย์ ดร. ธนิกา วศินยานุวัฒน์



## ประวัติส่วนตัว

ปร.ด. (วิทยาศาสตร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2563

วท.ม. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2554

วท.บ (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2552

## ประวัติการศึกษา

ปี	หลักสูตร	มหาวิทยาลัย	ประเทศ
2563	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ไทย
2554	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยทักษิณ	ไทย
2552	วิทยาศาสตรบัณฑิต (ชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยทักษิณ	ไทย

## ความเชี่ยวชาญ

- Vasinayanuwatana, T., & Plianram, S. (2023).** Biomimicry in STEM Education: Case Study of Developing Pre-service Biology Teachers' Integrative Teaching Competence. *Research in Integrated STEM Education*, 1, 311–335.
- Vasinayanuwatana, T. (2022).** “Online Inquiry-based Instruction: Multiple Implementations Approaches by Biology Preservice Teachers During Covid-19,” In 2022 The Redesigning Pedagogy International Conference (RPIC\_482), May 30, –June 1, National Institute of Education, Nanyang

Technological University.

3. **Vasinayanuwatana, T.**, Teo, T. W., & Ketsing, J. (2021). Shura-infused STEM professional learning community in an Islamic School in Thailand. *Cultural Studies of Science Education*, 16, 109–139.
4. Pongsophon, P., Pinthong, T., Lertdechapat, K. & **Vasinayanuwatana, T.** (2021). Science Teachers' Understanding of Engineering Design Process through Workshop on Biomimicry for Green Design. *Srinakharinwirot Science Journal*, 37(1), 56-57.
5. **ธนิภา วศินยานุวัฒน์.** (2566). แนวโน้มการวิจัยด้านสะเต็มศึกษาในบริบทของไทย. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา*, 18(1), 24-32.
6. **ธนิภา วศินยานุวัฒน์** และ **อรุณรัศมี วณิชชานนท์.** (2565). นวัตกรรมเลียนแบบธรรมชาติ: อีกทางเลือกของสะเต็มศึกษาทางชีววิทยา. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี*. 33(1), 1-11.
7. **กนกกร บุญฤภาค, ธนิภา วศินยานุวัฒน์,** และ **เจ๊ะอับเซาะ กาสาเอก.** (2566). การพัฒนาทักษะผู้ประกอบการของนักเรียนด้านความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม ในหน่วยการเรียนรู้เรื่องระบบร่างกายด้วยสะเต็มศึกษา. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติศึกษาศาสตร์วิจัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ครั้งที่ 10 วันที่ 2-3 พฤษภาคม 2566 ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก.
8. **สุพิชชา อนันต์ประเสริฐ, ธนิภา วศินยานุวัฒน์,** **สิงหา ประสิทธิ์พงศ์,** และ **สำเร็จ สระชาว.**(2566). การพัฒนาทักษะการคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนในหน่วยการเรียนรู้เรื่องการหายใจระดับเซลล์และระบบย่อยอาหารด้วยสะเต็มศึกษา. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติศึกษาศาสตร์วิจัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ครั้งที่ 10 วันที่ 2-3 พฤษภาคม 2566 ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก.
9. **กัญญาภรณ์ นันทอง, ธนิภา วศินยานุวัฒน์,** และ **สิงหา ประสิทธิ์พงศ์.** (2566). การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้สะเต็มศึกษาแบบ 6E Learning เรื่อง พันธุศาสตร์. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติศึกษาศาสตร์วิจัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ครั้งที่ 10 วันที่ 2-3 พฤษภาคม 2566 ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก.
10. **ฉติญา ชูสุน,** **ธนิภา วศินยานุวัฒน์,** และ **สิริลักษณ์ ดวงตา.** (2566). การพัฒนาทักษะการโต้แย้งทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนผ่านการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ที่ขับเคลื่อนโดยกลวิธีการโต้แย้งในวิชาชีววิทยา. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติศึกษาศาสตร์วิจัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ครั้งที่ 10 วันที่ 2-3 พฤษภาคม 2566 ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก.

11. ภัคจิรา บัวนวล, **ธนิกา วศินยานุวัฒน์**, และสุเมณฑา เอ็มเอก. (2566). การพัฒนาทักษะการโต้แย้งทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนโดยใช้ประเด็นทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติศึกษาศาสตร์วิจัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ครั้งที่ 10 วันที่ 2-3 พฤษภาคม 2566 ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก.
12. อรรถกร สุขรัตน์ และ **ธนิกา วศินยานุวัฒน์**. (2564). “การศึกษาความสามารถในการสร้างแบบจำลองทางวิทยาศาสตร์ เรื่อง การจำลองดีเอ็นเอ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ผ่านแอปพลิเคชัน Stop Motion Studio,” ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ Teacher Education Conference (ครั้งที่ 1) 27-28 พฤศจิกายน 2564 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
13. สิทธิชัย จันท์กุล และ **ธนิกา วศินยานุวัฒน์**. (2565). “ภาพวาดสื่อความหมาย: กรณีศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสทิงพระวิทยาม.” ใน งานประชุมวิชาการนวัตกรรมครูระดับชาติ ครั้งที่ 5 การศึกษาเพื่อนวัตกรรมสังคมความรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 26 มีนาคม 2565 มหาวิทยาลัยทักษิณ. (น.764-773)
14. อรุณย์ หนักแน่น, สิงหา ประสิทธิ์พงศ์ และ **ธนิกา วศินยานุวัฒน์**. (2565). “ผลการพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ผ่านการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานในรูปแบบการสอนออนไลน์เรื่องโมเมนตัมและการชน.” ใน การประชุมวิชาการระดับชาติศึกษาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 9 (น. 2676-2691). 19-20 พฤษภาคม 2565 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
15. อณัสยา เหลี่ยมขุน, สิงหา ประสิทธิ์พงศ์, อรุณรัศมี วณิชชานนท์ และ **ธนิกา วศินยานุวัฒน์**. (2564). “การ พัฒนาการให้เหตุผลเชิงวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบการสร้างข้อโต้แย้ง,” ใน การประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติ (ครั้งที่ 18) 31 พฤษภาคม 2564 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (น. 258-265). กรุงเทพมหานคร: สมาคมรัฐศาสตร์แห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
16. บุญยาพร ยอดรัตน์, สิงหา ประสิทธิ์พงศ์, อรุณรัศมี วณิชชานนท์ และ **ธนิกา วศินยานุวัฒน์**. (2564). “การพัฒนาคิดอย่างมีวิจารณญาณผ่านการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะ เรื่อง ความหลากหลายทางชีวภาพ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5,” ใน การประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติ (ครั้งที่ 18) 31 พฤษภาคม 2564 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (น. 298-304). กรุงเทพมหานคร: สมาคมรัฐศาสตร์แห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
17. **ธนิกา วศินยานุวัฒน์**, ธีรวัฒน์ ปินทอง และชาตรี ฝ่ายคำตา. (2561). “แนวโน้มปัจจุบันของการผลิตและพัฒนาครูวิทยาศาสตร์,” วารสารบัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์, 12(2), 82-104.

18. ธนิกา วศินายนุวัฒน์ และ ชาตรี ฝายคำตา. (2561).

“ความเข้าใจต่อการสืบเสาะหาความรู้ของนิสิตครูวิทยาศาสตร์,”

วารสารมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, ฉบับพิเศษ (5), 62-72.