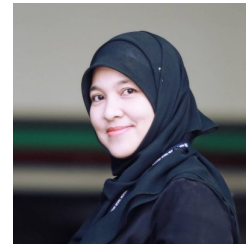


ข้อมูลบุคลากร

ชื่อ-สกุล: อาจารย์ ดร. ธนิกา วศินยานุวัฒน์



ประวัติส่วนตัว

ปร.ด. (วิทยาศาสตร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2563

วท.ม. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2554

วท.บ (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2552

ประวัติการศึกษา

ปี	หลักสูตร	มหาวิทยาลัย	ประเทศ
2563	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ไทย
2554	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยทักษิณ	ไทย
2552	วิทยาศาสตรบัณฑิต (ชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยทักษิณ	ไทย

ความเชี่ยวชาญ

ธนิกา วศินยานุวัฒน์. (2569). การรับรู้ทัศนคติและความท้าทายของนักศึกษาครูต่อการเรียนรู้ทักษะการคิดเชิงออกแบบผ่านนวัตกรรมเลียนแบบธรรมชาติในรายวิชาชีววิทยา. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. 37(2). [in Press]

ภูมินทร์ พานิชกุล, ธนิกา วศินยานุวัฒน์, และสุวรรณี เปลี่ยนรัมย์. (2569). การพัฒนาความสามารถในการสร้างคำอธิบายเชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในรายวิชาชีววิทยา เรื่องการสืบพันธุ์ของพืชดอก ผ่านการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้นตอน. ในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติครั้งที่ 21 วันที่ 2 มีนาคม 2569 (น. 476-483)

ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จังหวัดกรุงเทพมหานคร

อันวาร์ อิบราฮิม, ธนิกา วศินยานุวัฒน์ และ สิงหา ประสิทธิ์พงศ์ (2569)

การพัฒนาทักษะการสร้างคำอธิบายทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาชีววิทยา ผ่านการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะ 5 ชั้น. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 5 วันที่ 6 มีนาคม 2569 (817-832) ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

สุทธิลักษณ์ คชกาญจน์, ธนิกา วศินยานุวัฒน์ และ สิงหา ประสิทธิ์พงศ์. (2569).

การพัฒนาความสามารถในการให้เหตุผลเชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ขับเคลื่อนด้วยกลวิธีโต้แย้งบนฐานของประเด็นทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์ เรื่อง ระบบต่อมไร้ท่อ. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 5 วันที่ 6 มีนาคม 2569 (น.848-864) ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ภาณุพงศ์ แก้วทับทิม, ธนิกา วศินยานุวัฒน์, สิงหา ประสิทธิ์พงศ์ และ ชาติชาย โคนเขา. (2569).

การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในหน่วยการเรียนรู้ โครงสร้างและการเจริญเติบโตของพืชดอก โดยใช้การจัดการเรียนรู้ปัญหาเป็นฐานในวิชาชีววิทยา. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 16 วันที่ 27 มีนาคม 2569 (น.272-281) ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้ อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

เกษรา น่วม, ธนิกา วศินยานุวัฒน์ และ สิงหา ประสิทธิ์พงศ์. (2569).

ผลการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะ 5 ชั้น ต่อการพัฒนาความสามารถในการสร้างคำอธิบายทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง ระบบย่อยอาหาร. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 16 วันที่ 27 มีนาคม 2569 (น.343-350) ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้ อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ทินภัทร วงศ์ศรี, ธนิกา วศินยานุวัฒน์, และ สิงหา ประสิทธิ์พงศ์. (2567).

ผลการพัฒนาความสามารถในการให้เหตุผลเชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะที่ขับเคลื่อนด้วยกลวิธีโต้แย้ง ในวิชาฟิสิกส์. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 21 (น.958-974) วันที่ 3-4 ธันวาคม 2567 (น.43-54) ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน.

1. **Vasinayanuwatana, T., & Plianram, S. (2023).** Biomimicry in STEM Education: Case Study of Developing Pre-service Biology Teachers' Integrative Teaching Competence. *Research in Integrated STEM Education*, 1, 311–335.

2. **Vasinayanuwatana, T.** (2022). "Online Inquiry-based Instruction: Multiple Implementations Approaches by Biology Preservice Teachers During Covid-19," In 2022 The Redesigning Pedagogy International Conference (RPIC_482), May 30, –June 1, National Institute of Education, Nanyang Technological University.
3. **Vasinayanuwatana, T.,** Teo, T. W., & Ketsing, J. (2021). Shura-infused STEM professional learning community in an Islamic School in Thailand. *Cultural Studies of Science Education*, 16, 109–139.
4. Pongsophon, P., Pinthong, T., Lertdechapat, K. & **Vasinayanuwatana, T.** (2021). Science Teachers' Understanding of Engineering Design Process through Workshop on Biomimicry for Green Design. *Srinakharinwirot Science Journal*, 37(1), 56-57.
5. **ธนิภา วศินยานุวัฒน์.** (2566). แนวโน้มการวิจัยด้านสะเต็มศึกษาในบริบทของไทย. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา*, 18(1), 24-32.
6. **ธนิภา วศินยานุวัฒน์** และ **อรุณรัศมี วณิชชานนท์.** (2565). นวัตกรรมเลียนแบบธรรมชาติ: อีกทางเลือกของสะเต็มศึกษาทางชีววิทยา. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี*. 33(1), 1-11.
7. กนกกร บุญญากาศ, **ธนิภา วศินยานุวัฒน์,** และเจ๊ะอับเซาะ กาสาเอก. (2566). การพัฒนาทักษะผู้ประกอบการของนักเรียนด้านความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม ในหน่วยการเรียนรู้เรื่องระบบร่างกายด้วยสะเต็มศึกษา. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติศึกษาศาสตร์วิจัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ครั้งที่ 10 วันที่ 2-3 พฤษภาคม 2566 ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก.
8. สุพิชชา อนันต์ประเสริฐ, **ธนิภา วศินยานุวัฒน์,** สิงหา ประสิทธิ์พงศ์, และสำเร็จ สระขาว.(2566). การพัฒนาทักษะการคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนในหน่วยการเรียนรู้เรื่องการหายใจระดับเซลล์และระบบย่อยอาหารด้วยสะเต็มศึกษา. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติศึกษาศาสตร์วิจัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ครั้งที่ 10 วันที่ 2-3 พฤษภาคม 2566 ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก.
9. กัญญาภรณ์ นันทอง, **ธนิภา วศินยานุวัฒน์,** และสิงหา ประสิทธิ์พงศ์. (2566). การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้สะเต็มศึกษาแบบ 6E Learning เรื่อง พันธุศาสตร์. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติศึกษาศาสตร์วิจัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ครั้งที่ 10 วันที่ 2-3 พฤษภาคม 2566 ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก.
10. อิติญา ชูสุน, **ธนิภา วศินยานุวัฒน์,** และสิริลักษณ์ ดวงตา. (2566).

การพัฒนาทักษะการโต้แย้งทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนผ่านการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ที่ขับเคลื่อนโดยกลวิธีการโต้แย้งในวิชาชีววิทยา. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติศึกษาศาสตร์วิจัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ครั้งที่ 10 วันที่ 2-3 พฤษภาคม 2566 ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก.

11. ภัคจิรา บัวนวล, ธนิกา วศินยานุวัฒน์, และสุมณฑา เอ็มเอก. (2566). การพัฒนาทักษะการโต้แย้งทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนโดยใช้ประเด็นทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติศึกษาศาสตร์วิจัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ครั้งที่ 10 วันที่ 2-3 พฤษภาคม 2566 ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก.
12. อรรถกร สุขรัตน์ และ ธนิกา วศินยานุวัฒน์. (2564). “การศึกษาความสามารถในการสร้างแบบจำลองทางวิทยาศาสตร์ เรื่อง การจำลองดีเอ็นเอ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ผ่านแอปพลิเคชัน Stop Motion Studio,” ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ Teacher Education Conference (ครั้งที่ 1) 27-28 พฤศจิกายน 2564 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
13. สิทธิชัย จันท์กุล และ ธนิกา วศินยานุวัฒน์. (2565). “ภาพวาดสื่อความหมาย: กรณีศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสทิงพระวิทยาม.” ใน งานประชุมวิชาการนวัตกรรมครูระดับชาติ ครั้งที่ 5 การศึกษาเพื่อนวัตกรรมสังคมความรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 26 มีนาคม 2565 มหาวิทยาลัยทักษิณ. (น.764-773)
14. อรุณย์ หนักแน่น, สิงหา ประสิทธิ์พงศ์ และ ธนิกา วศินยานุวัฒน์. (2565). “ผลการพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ผ่านการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานในรูปแบบการสอนออนไลน์เรื่องโมเมนตัมและการชน.” ใน การประชุมวิชาการระดับชาติศึกษาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 9 (น. 2676-2691). 19-20 พฤษภาคม 2565 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
15. อณัสยา เหลี่ยมขุน, สิงหา ประสิทธิ์พงศ์, อรุณรัสมิ์ วณิชชานนท์ และ ธนิกา วศินยานุวัฒน์. (2564). “การ พัฒนาการให้เหตุผลเชิงวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบการสร้างข้อโต้แย้ง,” ใน การประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติ (ครั้งที่ 18) 31 พฤษภาคม 2564 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (น. 258-265). กรุงเทพมหานคร: สมาคมรัฐศาสตร์แห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
16. บุญยาพร ยอดรัตน์, สิงหา ประสิทธิ์พงศ์, อรุณรัสมิ์ วณิชชานนท์ และ ธนิกา วศินยานุวัฒน์. (2564). “การพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณผ่านการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะ เรื่อง ความหลากหลายทางชีวภาพ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5,” ใน การประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติ (ครั้งที่ 18) 31 พฤษภาคม 2564

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (น. 298-304). กรุงเทพมหานคร:
สมาคมรัฐศาสตร์แห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

17. ธนิกา วศินายนุวัฒน์, ธัญวรรณ์ ปินทอง และชาตรี ฝ่ายคำตา. (2561).

“แนวโน้มปัจจุบันของการผลิตและพัฒนาครุวิทยาศาสตร์,” วารสารบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์, 12(2), 82-104.

18. ธนิกา วศินายนุวัฒน์ และ ชาตรี ฝ่ายคำตา. (2561).

“ความเข้าใจต่อการสืบเสาะหาความรู้ของนิสิตครุวิทยาศาสตร์,”
วารสารมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, ฉบับพิเศษ (5), 62-72.