

ข้อมูลบุคลากร

ชื่อ-สกุล: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุนทรี วรรณไพเราะ



ประวัติส่วนตัว

ค.ด. (บริหารการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2556

กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2549

M.A. (English as an International Language), Chulalongkorn University, 2546

ป.บัณฑิต (วิชาชีพครู) สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2544

ศศ.บ (ภาษาอังกฤษ)มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542

ประวัติการศึกษา

ปี	หลักสูตร	มหาวิทยาลัย	ประเทศ
2555	ค.ด. บริหารการศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย
2549	กศ.ม. การบริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยบูรพา	ไทย
2546	ศศ.ม. ภาษาอังกฤษเป็นภาษานานาชาติ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย
2544	วิชาชีพครู	สถาบันราชภัฏสวนดุสิต	ไทย
2541	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย

ความเชี่ยวชาญ

การบริหารสถานศึกษา, นโยบายและกลยุทธ์ทางการศึกษา, กฎหมายการศึกษา

งานวิจัย

สุนทรี วรรณไพเราะ.

(2563). การสังเคราะห์คุณูปการวิชาชีพสาขาวิชาภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยทักษิณ. สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ.

ศิลป์ชัย สุวรรณมณี, สุนทรี วรรณไพเราะ, ขรรค์ชัย แซ่แต้, วรินธร เบญจศรี, ธนียา ยอดดำ, เมธี ดิสวัสดิ์, วิไลพิน แก้วเพ็ง, ชัชวาล ชุมรักษา, จินตนา กสินันท์, สิงหา ประสิทธิ์พงศ์, พลากร คล้ายทอง, และ จงกลวรรณ พิสิฐพันธ์พร. (2564).

การพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาที่เน้นการบูรณาการศักยภาพเชิงพื้นที่กับสมรรถนะด้านวิทยาศาสตร์

คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีของผู้เรียนในเขตพื้นที่นวัตกรรมการศึกษานำร่องจังหวัดสตูลและจังหวัดชายแดนใต้. ทนวิจัยสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

ศิลป์ชัย สุวรรณมณี, สุนทรี วรรณไพเราะ, ขรรค์ชัย แซ่แต้, วรินธร เบญจศรี, ธนียา ยอดดำ, เมธี ดิสวัสดิ์, วิไลพิน แก้วเพ็ง, ชัชวาล ชุมรักษา, จินตนา กสินันท์, สิงหา ประสิทธิ์พงศ์, พลากร คล้ายทอง, และ จงกลวรรณ พิสิฐพันธ์พร. (2565).

การขับเคลื่อนหลักสูตรฐานสมรรถนะด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

และเทคโนโลยีที่บูรณาการกับศักยภาพเชิงพื้นที่ของสถานศึกษาต้นแบบและการขยายผลสู่สถานศึกษาเครือข่ายในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษานำร่องจังหวัดสตูล และจังหวัดชายแดนใต้.

ทนวิจัยสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

ศิลป์ชัย สุวรรณมณี, สุนทรี วรรณไพเราะ, ขรรค์ชัย แซ่แต้, วรินธร เบญจศรี, ธนียา ยอดดำ, เมธี ดิสวัสดิ์, วิไลพิน แก้วเพ็ง, ชัชวาล ชุมรักษา, จินตนา กสินันท์, สิงหา ประสิทธิ์พงศ์, พลากร คล้ายทอง, และ จงกลวรรณ พิสิฐพันธ์พร. (2566).

รูปแบบผู้นำการขับเคลื่อนนวัตกรรมการศึกษาเพื่อส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่บูรณาการกับศักยภาพเชิงพื้นที่

ภายใต้พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา. ทนวิจัยสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.).

บทความวิจัย

สุนทรี วรรณไพเราะ และ ปิยพงษ์ สุขเมตติกุล. (2557).

ยุทธศาสตร์การบริหารสถาบันอุดมศึกษาไทยเพื่อส่งเสริมประชาคมอาเซียน. วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 42(1), 125–140.

นรินทร์ ขวัญคาวิณ รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ ศิลป์ชัย สุวรรณมณี และ สุนทรี
วรรณไพเราะ. (2565). การพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนคุณธรรมอย่างยั่งยืน.
วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม. 12(3). 164 -181.

สุนิตา ยิ่งเจริญสมสุข ศิลป์ชัย สุวรรณมณี รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ และ สุนทรี
วรรณไพเราะ. (2565).

การพัฒนาอนาคตภาพการบริหารการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในรูปแบบเทศบาล
นคร. วารสารศึกษาศาสตร์ มสธ.,15(1), 149-167.

Abdulwahab. B., Vehachart, R. & Suwanmanee, S. & Wannapiro, S. (2022). The
Development of the Strategic Leadership Components and Indicatorsof Islamic
Private schools' Administrators in the Three Southern Provinces of Thailand. *JICSA*,
11(1), 158 -179.

Beungacha, S., Wannapiro, S., Vehachart,R. & Suwanmanee. S. (2022). The
Multicultural Leadership Structural Equation Model of Private IslamicSchool
Administrators. *JICSA*, 11(1), 61-87.

Suwanmanee, S., Wannapiro, S., Chumruksa, C., Kasinant, C. Prasitpong, S., Sae-
Tae, K., Benjasri, W. Yaodum, T. Di-Sawat, M. Klaithong, P,Kaeopheng,W., &
Pisitphunphorn, J. (2023). Transformational Leadership Development for School
Administrators Emphasizing Area Potential with Learners' Science, Math and
Technology Competencies in Education Sandbox, Thailand. *Cogent Social Sciences*,
9(1), 2179740.<https://doi.org/10.1080/23311886.2023.2179740>

Srithammarat, T., Wannapiro, S., and Vehachart, R. (2023). The Desirable Scenario
of Educational Quality Assurance with World-class Standard inVocational
Education. *Journal of Education Naresuan University*, 25(2), 53-64.

กาญจนา เดชสม รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ ศิลป์ชัย สุวรรณมณี และ สุนทรี วรรณไพเราะ.
(2566) .

กลยุทธ์การพัฒนากลยุทธ์การพัฒนาความเป็นพลเมืองดิจิทัลของโรงเรียนมัธยมศึกษา.
วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม, 13(1), 102-115.

เกศสุภาวงศ์ คีรี และ สุนทรี วรรณไพเราะ. (2567)

การเสริมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง. *วารสารวิจัยรำไพพรรณี*

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี, 18 (1), 38-49.

ปทิตตา ติวงค์, สุนทรี วรรณไพเราะ, และ อมลวรรณ วีระธรรมโม. (2566).

การศึกษาองค์ประกอบการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานวารสารสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยทักษิณ,
12, 49-67.

สมเกียรติ ยังจีน, รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ, และ สุนทรี วรรณไพเราะ (2566).

การศึกษาองค์ประกอบการพัฒนาหลักสูตรฐาน สมรรถนะโดยใช้แนวคิด PDSA และ Single
Loop Learning สำหรับโรงเรียน Stand Alone. วารสารมหาจุฬานาครทรรศน์, 10(9),
109-120.

นาถฤดี เดชรักษา และ สุนทรี วรรณไพเราะ. (2567).

ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำแบบไฟบริการของผู้บริหารสถานศึกษากับแรงจูงใจในการปฏิบัติ
งานของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรังเขต
2.วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์ศรีนครินทร์วิโรฒ. 25(1), 16-31.

วัลวิภา หรรุ่ง และสุนทรี วรรณไพเราะ (2567).

บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล. วารสารการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด. 4(2), 166-177.

ศิลาชัย สุวรรณมณี, สุนทรี วรรณไพเราะ, ขรรค์ชัย แซ่แต้, วรินธร เบญจศรี, ธนียา ยอดคำ,
เมธี ดิษฐ์สวัสดิ์, วิไลพิน แก้วเพ็ง, ชัชวาล ชุมรักษา, จินตนา กสินันท์ สิงหา ประสิทธิ์พงศ์,
พลากร คล้ายทอง, และ จงกลวรรณ พิสิฐพันธ์พร. (2566).

การพัฒนาสถานศึกษาต้นแบบที่เน้นการบูรณาการศักยภาพเชิงพื้นที่กับสมรรถนะด้านวิทยาศา
าสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีของผู้เรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษานำร่องจังหวัดสตูล
และจังหวัดชายแดนภาคใต้. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม,
13(2), 145-162.

ศุภลักษณ์ รัตนบุรี และ สุนทรี วรรณไพเราะ.

(2567)ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากับการจัดการเรียน
รู้เชิงรุกของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง.วารสารมหาวิทยาลัยรา
ชภัฏร้อยเอ็ด. 18(1), 36-47.

อาทิตยา สังข์แก้ว และ สุนทรี วรรณไพเราะ. (2567).

ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลของ

สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2.
วารสารการบริหารและสังคมศาสตร์ปริทรรศน์. 7(1), 151-164.

บทความวิชาการ

ชูชัยรี ป็องฉา และ สุนทรี วรรณไพเราะ. (2565).
องค์ประกอบและปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะผู้นำเชิงพฤติกรรมของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอน
ศาสนาอิสลาม, *ครุศาสตร์สาร*. 15(2), 86 – 100.

บาเซล อับดุลวาฮับ ศิลป์ชัย สุวรรณมณี รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ และ สุนทรี
วรรณไพเราะ. (2565).

การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันรูปแบบภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษาเอก
ชนสอนศาสนาอิสลามในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้. *วารสารมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนคริน
ทร์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*. 9(2). 39-56.

อัญชลี นามสนธิ ศิลป์ชัย สุวรรณมณี รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ และ สุนทรีวรรณไพเราะ.
(2567). การประเมินความต้องการจ

าเป็นของยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประถมศึกษาขนาดเล็กสู่ความยั่งยืน. *วารสาร
พุทธศาสตร์ มจร อุบลราชธานี*, 6(1), 2907-2916.

การประชุมวิชาการ

Wannapairo, S. (2019). The Synthesis of Educational Administration Leadership
Dissertation, Thaksin University. in *Proceeding Joint International Education
Conference 2019 (JIEC 2019) : The 8th PSU Education Conference & 4th
Inspirational Scholar Symposium. "Growth Mindset, Innovative, and Integrated
Work-Ready Education"*. (pp.313 - 320). 12 - 13 Dec 2019. The 60th Anniversary of
His Majesty the King's Accession to the Throne International Convention Center,
Prince of Songkla University, Songkhla, Thailand.

เอกสารประกอบการสอน

สุนทรี วรรณไพเราะ. (2561). เอกสารประกอบการสอนรายวิชากฎหมายการศึกษา. สงขลา:
มหาวิทยาลัยทักษิณ.