

ข้อมูลบุคลากร

ชื่อ-สกุล: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิวัฒน์ ชัตติยะมาน



ประวัติส่วนตัว

ค.ด. (หลักสูตรและการสอน) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547

กศ.ม. (การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2537

กศ.บ. (เทคโนโลยีทางการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2530

ประวัติการศึกษา

ปี	หลักสูตร	มหาวิทยาลัย	ประเทศ
2547	ค.ด. หลักสูตรและการสอน	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย
2536	กศ.ม. การประถมศึกษา	มหาวิทยาลัยบูรพา	ไทย
2530	กศ.บ. เทคโนโลยีทางการศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม	ไทย

ความเชี่ยวชาญ

เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา, การประถมศึกษา, หลักสูตรการสอน

ผลงานทางวิชาการ

อมลวรรณ วีระธรรมโม, วิวัฒน์ ชัตติยะมาน และคณะ. (2559).

การบริหารจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ในสถานศึกษา

สังกัดเขตพื้นที่ประถมศึกษา สงขลา เขต 1. : รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์. มหาวิทยาลัยทักษิณ.

ปัทมา ไชยลักษณ์, วิวัฒน์ ชัตติยะมาน และอมลวรรณ วีระธรรมโม. (2559)

“ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความสามารถในการคิดวิเคราะห์โดยใช้วิธีสอน

แบบ Predict – Observe-Explain

(POE) ร่วมกับเทคนิคผังกราฟิกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่

5” ในรายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ ศิษศาสตรวิจัย

ครั้งที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา : แนวโน้ม ความท้าทาย และความยั่งยืน. (หน้า

1748-1755) วันที่ 28-29 กรกฎาคม 2559 ณ คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

ธนกร สิริกุล, อมลวรรณ วีระธรรมโม และวิวัฒน์ ชัตติยะมาน. (2559).

“ผลการจัดการเรียนการสอน

โดยบูรณาการวิธีสอนแบบสาธิตร่วมกับสถานการณ์จำลองและกระบวนการกลุ่มต่อความรู้
ทักษะ และความสามารถในการแก้ปัญหาด้านปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ของนักศึกษา

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์

วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธรจังหวัดสงขลา”, วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและการส
าธารณสุขภาคใต้. 3 (2), 53 - 69.

นิรันดร์ จุลทรัพย์, อมลวรรณ วีระธรรมโม, จิตาภา สุวรรณฤกษ์, วิลาสินี ธนพิทักษ์ (2558).

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของจังหวัดสงขลา ในช่วงวัย 15 ถึง 21 ปี.

: รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์.

มหาวิทยาลัยทักษิณ.(ได้รับทุนวิจัยเงินงบประมาณจังหวัดสงขลาภายใต้แผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ.2558 รายการงบประมาณโครงการเรารักสงขลาและทุนมูลนิธิมหาวิทยาลัยสงขลานคริน
ทร์ ประจำปี 2558

วิวัฒน์ ชัตติยะมาน, อมลวรรณ วีระธรรมโม และคณะ. (2555-2558).

การพัฒนารูปแบบสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ที่มีความสุขในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้. สงข
ลา : รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์. มหาวิทยาลัยทักษิณ.

กาญจนา เจริญช่วย, วิวัฒน์ ชัตติยะมาน และอมลวรรณ วีระธรรมโม. (2558).

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธ
ยมศึกษาปีที่ 1 โดยการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการแบบเปิด. สงขลา : รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์.

มหาวิทยาลัยทักษิณ.(ได้รับทุนสนับสนุนจากองค์การยูนิเซฟแห่งประเทศไทยและสำนักงานค
ณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

วิวัฒน์ ชัตติยะมาน. (2557). ความเป็นครู. สงขลา : คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ.

วไลพร ยุทธโกษา และอมลวรรณ วีระธรรมโม.

(2557). ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีสอนแบบเปิด วิชาคณิตศาสตร์
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 5 : รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์. มหาวิทยาลัยทักษิณ.

วิวัฒน์ ชัตติยะมาน. (2556).

“ผลการใช้การเรียนการสอนตามสภาพจริงร่วมกับดีวีดีรายการโทรทัศน์ครูที่มีต่อความสามารถ
ในการวางแผนการสอนของนิสิตวิชาเอกเคมี,” คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ ในการประชุมทางวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยทักษิณ
ครั้งที่ 23 ประจำปี 2556. วันที่ 22-25 พฤษภาคม 2556.

อมลวรรณ วีระธรรมโม, วิวัฒน์ ชัตติยะมาน, เมธี ดิษฐ์ดี, นพเก้า ณ พัทลุง (2555)
การสำรวจข้อมูลและประเมินผลการจัดการศึกษาจังหวัดสงขลา รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์.
มหาวิทยาลัยทักษิณ. (ได้รับทุนการศึกษาจากสำนักงานสภาการศึกษาแห่งชาติ)