

ข้อมูลบุคลากร

ชื่อ-สกุล: อาจารย์ ดร. กิตติธัช คงชะวัน



ประวัติส่วนตัว

ปร.ด.(หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2553

กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2544

กศ.บ. (การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2542

ประวัติการศึกษา

ปี	หลักสูตร	มหาวิทยาลัย	ประเทศ
2553	DOCTOR OF PHILOSOPHY (CURRICULUM AND INSTRUCTION)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	ไทย
2544	กศ.ม. หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย
2542	กศ.บ. การประถมศึกษา	มหาวิทยาลัยทักษิณ	ไทย

ความเชี่ยวชาญ

ผลงานทางวิชาการ

อมลวรรณ วีระธรรมโม, กิตติธัช คงชะวัน และคณะ. (2559).

การบริหารจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ในสถานศึกษา

สังกัดเขตพื้นที่ประถมศึกษา สงขลา เขต 1. : รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์. มหาวิทยาลัยทักษิณ.

อมลวรรณ วีระธรรมโม, วิภาฤดี วิภาวิน, วิวัฒน์ ชัตติยะมาน, กิตติธัช คงชะวัน, อภิรัตน์ดา ทองแกมแก้วและคณะ (2559).

การพัฒนาศักยภาพครูและนักเรียนในระดับประถมศึกษาให้มีทักษะศตวรรษที่ 21

และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ผ่านกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
ในสถานศึกษาระดับประถมศึกษา จังหวัดสงขลา โดยใช้กระบวนการงานและเป็นพี่เลี้ยง
(Coaching and Mentoring). เครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาภาคใต้ตอนล่าง
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่

บทความตีพิมพ์

สุทธิจิตร บุญกาญจน์, ชวนพิศ ชุมคง, กิตติธัช คงชะวัน. (2565).
การประเมินหลักสูตรรายวิชาคณิตศาสตร์
เชิงการจัด หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิตสาขาวิชาคณิตศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์โดยใช้CIPP Model. วารสารหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัย
ราชภัฏสงขลา ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2565

นุรีมัน เจ๊ะเย๊ะ, นพเก้า ณ พัทลุง, กิตติธัช คงชะวัน. (2567)
การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานร่วมกับเทคนิค
การใช้ผังกราฟิกเพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
รายวิชาสังคมศึกษา
ศาสนาและวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วารสารพุทธศาสตร์
มจร.อุบลราชธานี ปีที่6 ฉบับที่1 (มกราคม-ธันวาคม) 2567

วิวัฒน์ ขัตติยะมาน, กิตติธัช คงชะวัน, กิตติรัตน์ เกษตรสุนทร, วศินี ทาสสุวรรณ และศุภธิดา
จุลสิทธิ์. (2567) ความ
คาดหวังในการประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษาของนิสิตระดับปริญญาตรี สาขาพลศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ. ปีที่ 24
ฉบับที่ 1 มกราคม -
มิถุนายน 2567

สวຍບະห์ แวดอเลาะ, กิตติธัช คงชะวัน, พัชรเบสวณ เวชวิริยสกุล. (2567)
การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์
เป็นฐานร่วมกับเทคนิคการใช้คำถาม5W1H
ที่มีต่อความสามารถทางการคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิทยาศาสตร์

ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่4. วารสารอัล-อิกมะฮฺ มหาวิทยาลัยฟาฏอนี. ปีที่ 14 ฉบับที่ 28 กรกฎาคม-ธันวาคม 2567

ณัศรุดดีน หลีหนูต, กิตติธัช คงชะวัน,ชวนพิศ ชุมคง. (2567)
การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการทางภูมิศาสตร์
(Geographic Inquiry Process) ร่วมกับเทคนิคการตั้งคำถาม 5W1H
เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิด แก้ปัญหา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภูมิศาสตร์ 2
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วารสาร ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ. ปีที่ 24 ฉบับที่ 2
กรกฎาคม – ธันวาคม 2567

ยุวита หุ่ยอัน, กิตติธัช คงชะวัน, วิทวัฒน์ ชัตติยะมาน.(2567)
การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน
ร่วมกับเทคนิคการเรียนรู้แบบเพื่อนคู่คิด
เพื่อพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนรายวิชาเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.
วารสารมจร.อุบล
ปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณวิทยาลัย วิทยาเขตอุบลราชธานี. ปีที่ 9 ฉบับที่ 2
พฤษภาคม –
สิงหาคม 2567

อภิรักษ์ สิริรัตนจิตต์ เกศริน บินสัน ชัชวีร์ แก้วมณี วิทวัฒน์ ชัตติยะมานและกิตติธัช คงชะวัน.
(2567).
ความสุขในการเรียนรู้ในรายวิชาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยระดับประถมศึกษาของนิสิตระดับ
ปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ. วารสาร มจร อุบลปริทรรศน์ ปีที่ 9
ฉบับที่ 3 (กันยายน-ธันวาคม, 2567). (TCI 2)