

ข้อมูลบุคลากร

ชื่อ-สกุล: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สิงหา ประสิทธิ์พงศ์



ประวัติส่วนตัว

ปร.ด.(วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2555

กศ.ม.(ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2546

กศ.บ.(วิทยาศาสตร์-ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2543

ประวัติการศึกษา

ปี	หลักสูตร	มหาวิทยาลัย	ประเทศ
2555	ปร.ด. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย
2546	กศ.ม. ฟิสิกส์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	กรุงเทพมหานคร	ไทย
2543	กศ.บ. วิทยาศาสตร์-ฟิสิกส์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กรุงเทพมหานคร	ไทย

ความเชี่ยวชาญ

ผลงานทางวิชาการ

Nisreen Puteh, **Singha Prasitpong**, and Kasem Premprayoon. (2025). “The Development of the Growth Mindset of the Eleventh Grade Students”. Social Science Academic, 3(2), 105-115. DOI: 10.37680/ssa.v3i2.8455, https://www.researchgate.net/publication/397879839_The_Development_of_the_Growth_Mindset_of_the_Eleventh_Grade_Students_Using_Open_Approach#fullTextFileContent

Supachoke Puttisanwimon, Suttida Rakkapao, **Singha Prasitpong**, Pornpaween Ouyphon and Sura Wuttiptom. (2025). "Development and Evaluation of a Low-Cost and Portable Standing Wave Experiment Kit to Enhance Physics Learning". Journal of Inclusive and Innovative Education, **9**(1), (p16- p32). <https://so01.tci-thaijo.org/index.php/cmujedu/article/view/277871/179459>

Wissarut Phayphung, Khampanart Phannarai, **Singha Prasitpong** and Suttida Rakkapao. (2023). "Explore the polarisation ability of sunglasses using Arduino-based lux meter ". Physics Education, 58(5), DOI 10.1088/1361-6552/ace1c6, [IF :] (Corr) (SCI) <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1361-6552/ace1c6/pdf>

Singha Prasitpong, Wissarut Phayphung, and Suttida Rakkapao. (2023). "Investigate the physics of instant noodles in a hot cup using Arduino temperature sensors". Physics Education, **58**(2), DOI 10.1088/1361-6552/aca863, [IF :] (Corr) (SCI) <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1361-6552/aca863/meta>

Sinchai Suwanmanee, Suntaree Wannapairo, Chatchawan Chumrukxa, Chintana Kasinant, **S. Prasitpong**, Khanchai Sae-Tae, Warintorn Benjasri, Thaniya Yaodum, Matee Di-Sawat, Palagon Klaithong, Wilaipin Kaeopheng, Jongkonwan Pisitphunphorn. (2023). "Transformational Leadership Development for School Administrators Emphasizing Area Potential with Learners' Science, Math and Technology Competencies in Education Sandbox, Thailand". Cogent Social Sciences, **9**(1), DOI: 10.1080/23311886.2023.2179740.

Wissarut Phayphung, Suttida Rakkapao, and **Singha Prasitpong***. (2022). "Young's modulus determination for a vibrated metal ruler using Arduino". Physics Education, **57**(4), DOI 10.1088/1361-6552/ac60af, [IF :] (Corr) (SCI) <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1361-6552/ac60af>

Singha Prasitpong, Suttida Rakkapao*, Chhor Yi Ly. (2022). "Promoting first-year university students' learning about vectors during the COVID-19 pandemic using the flipped classroom approach". INTEC2022 Proceedings, April 8-10, 2022, (p80-p88).

P Chanthamane, P Jinda, M Mani and **S Prasitpong***. (2022). "Newton's law of cooling experiment set using Arfuino temperature sensor". Journal of Physics: Conference Series, **2145** (2022), DPI 10.1088/1742-6596/2145/1/012068, Article

012068. <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/2145/1/012068/pdf>

B Kusindrastuti, M G Reyes¹ , S Rakkapao and **S Prasitpong***. (2019). "Examination of Thai freshmen's understanding on vectors using a model analysis technique".

Journal of Physics: Conf. Series, 1380(1), Article

012014. <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1380/1/012014>

Singha Prasitpong and Suttida Rakkapao. (2019). "Investigation of Thai university students' scientific reasoning abilities". Journal of Physics: Conf. Series, 1287(1),

Article

012020. <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1287/1/012020>

Suttida Rakkapao and **Singha Prasitpong**. (2018). "Use of model analysis to analyse Thai students' attitudes and approaches to physics problem solving". European Journal of Physics, **39**: 1-14.[IF :0.64] (ISI)

(SCI) https://pdfs.semanticscholar.org/6c9e/ee4505e01d103dddc0f405c251431002d2a4.pdf?_ga=2.63028399.1279444208.1642046600-780454386.1642046600

S Piten, S Rakkapao and **S Prasitpong**. (2017). " Cambodian students' prior knowledge of projectile motion". Journal of Physics: Conf. Series, **901** (2017), Article

012116. <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/901/1/012116/pdf>

Suttida Rakkapao, **Singha Prasitpong**, Kwan Arayahtnitkul. (2016). "Analysis test of understanding of vectors with the three-parameter logistic model of item response theory and item response curves technique". PHYSICAL REVIEW EDUCATION

RESEARCH, **12**,020135, 1-10.[IF : 0.64] (ISI)

(SCI) https://pdfs.semanticscholar.org/6c9e/ee4505e01d103dddc0f405c251431002d2a4.pdf?_ga=2.63028399.1279444208.1642046600-780454386.1642046600

Singha Prasitpong. (2015). "Pre-Service Physics Teachers Expectations in Learning Physics". Siam Physics Congress 2015 (SCP2015). Thai Physics Society Conference Proceedings, 35-38.

Singha Prasitpong, Suttida Rakkapao, Rachapak Chitaree. (2014). "The using the bristle tips model in teaching dynamic friction". Physics Education, **49**(3), 271-274.[

IF :] (Corr) (SCI) <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/0031-9120/49/3/271>

Suttida Rakkapao, Tepakorn Pengpan, Surapon Srikeaw, **Singha Prasitpong**. (2014). "Evaluation of POE and instructor-led problem-solving approaches integrated into force and motion lecture classes using a model analysis technique". European Journal of Physics, **35**: 1-16.[IF :0.64] (ISI) (SCI) <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/0143-0807/35/1/015016>

Suttida Rakkapao, Kwan Arayathanitkul, **Singha Prasitpong**, (2012). "Recording artificial earthquake wave signals using a detector model". Physics Education, **47**(266), 266-268.[IF :](SCI) <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/0031-9120/47/3/F03>

S Rakkapao, **S Prasitpong** and K Arayathanitkul. (2011). "Recording artificial earthquake wave signals using a detector model". Physics Education, **47**(3), 266. <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/0031-9120/46/3/F05>

S Prasitpong, R Chitaree and S Rakkapao. (2010). "Studying the frictional force directions via bristles". Physics Education, **45**(6), 602. <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/0031-9120/45/6/004>

Singha Prasitpong and Ratchapak Chitareeb. (2010). "What Thai students Think about Directions and Types of Frictional Forces". AIP Conference Proceedings, **1263**, 66 (2010); <https://doi.org/10.1063/1.3479895>

ภารดี รัตนจามิตร, **สิงหา ประสิทธิ์พงศ์**, เสาวรส ยิงวรรณะ. (2564). "การพัฒนาแนวคิดวิทยาศาสตร์เรื่อง แรงและกฎการเคลื่อนที่ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบทำนาย-สังเกต-อธิบาย (POE): ทฤษฎีจากการปฏิบัติการในชั้นเรียน". วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, **32**(2), 53-70 <https://so02.tci-thaijo.org/index.php/edupsu/article/view/238968>

ธีระพันธ์ ชูพันธ์, **สิงหา ประสิทธิ์พงศ์** และ อรุณรัศมี วณิชชานนท์. (2564). "การพัฒนาทักษะความคิดสร้างสรรค์ เรื่อง โลกและการเปลี่ยนแปลง โดยใช้การจัดการเรียนรู้รูปแบบการ การพัฒนาทักษะความคิดสร้างสรรค์ เรื่อง โลกและการเปลี่ยนแปลง โดยใช้การจัดการเรียนรู้รูปแบบการ". Conference Proceedings The 9th PSU Education Conference,

Online 2021 วันที่ 6-7 พฤษภาคม 2564, (p352-p360)

พิชญ์สินี เจตีย์รัตน์, **สิงหา ประสิทธิ์พงศ์** และ อรุณรัศมี วณิชชานนท์. (2564)

“การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่4

โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้

ร่วมกับเทคนิคการใช้คำถาม” วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี, **32(1),**

61-75. <https://so02.tci-thaijo.org/index.php/edupsu/article/view/234266>

นันทิชา ทวีรัตน์, **สิงหา ประสิทธิ์พงศ์**, อรุณรัศมี วณิชชานนท์ และวชิรพัฒน์ จิวานิจ. (2564).

“การพัฒนาความเข้าใจคำศัพท์ชีววิทยาโดยใช้ยุทธวิธีการสอนแบบเอกซ์พลีซิทร่วมกับรูปแบบ
การสอน 5R ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย จังหวัดสงขลา”.

วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, **32(1).**

92-107. <https://so02.tci-thaijo.org/index.php/edupsu/article/view/236289>

พิชญ์สินี เจตีย์รัตน์, **สิงหา ประสิทธิ์พงศ์** และ อรุณรัศมี วณิชชานนท์.(2563)

“การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้เพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4: ทฤษฎีการปฏิบัติการในชั้นเรียน” การประชุมวิชาการระดับชาติ

มหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 30 ประจำปี 2563 และการประชุมวิชาการระดับชาติ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1 ณ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยทักษิณ
จังหวัดพัทลุง วันที่ 30 พฤษภาคม 2563

ภารดี รัตนจามิตร, **สิงหา ประสิทธิ์พงศ์**.(2563) “การศึกษาความเข้าใจของนักเรียน เรื่อง

แรงและกฎการเคลื่อนที่ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4” การประชุมวิชาการระดับชาติ
มหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 30 ประจำปี 2563 และการประชุมวิชาการระดับชาติ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1 ณ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยทักษิณ
จังหวัดพัทลุง วันที่ 30 พฤษภาคม 2563

สฤติ เลื่อนแก้ว, **สิงหา ประสิทธิ์พงศ์** และธนิยา Yeada.(2563)

“การพัฒนาความเข้าใจในแนวคิด เรื่อง ไฟฟ้าสถิต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ขั้น” การประชุมวิชาการระดับชาติ

มหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 30 ประจำปี 2563 และการประชุมวิชาการระดับชาติ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1 ณ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยทักษิณ
จังหวัดพัทลุง วันที่ 30 พฤษภาคม 2563

นันทิชา ทวีรัตน์, **สิงหา ประสิทธิ์พงศ์** และ อรุณรัศมี วณิชชานนท์.(2563)

“การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางยุทธวิธีการสอนแบบเอกซ์พลีซิทร่วมกับรูปแบบกา

รสอน 5R เพื่อส่งเสริมความเข้าใจคำศัพท์ชีววิทยาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5” การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 30 ประจำปี 2563 และการประชุมวิชาการระดับชาติ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1 ณ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยทักษิณ จังหวัดพัทลุง วันที่ 30 พฤษภาคม 2563

กัญญ์วรา สมประดิษฐ์, **สิงหา ประสิทธิ์พงศ์** และ อรุณรัศมี วณิชชานนท์.(2563) “การพัฒนาการให้เหตุผลเชิงวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบสร้างข้อโต้แย้ง” การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 30 ประจำปี 2563 และการประชุมวิชาการระดับชาติ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1 ณ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยทักษิณ จังหวัดพัทลุง วันที่ 30 พฤษภาคม 2563

หฤทธิ แซ่คุม, อรุณรัศมี วณิชชานนท์ และ**สิงหา ประสิทธิ์พงศ์**.(2563) “การพัฒนากระบวนการกลุ่มและเจตคติต่อวิชาชีววิทยาโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะ 5 ขั้นร่วมกับเกม วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4” การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 30 ประจำปี 2563 และการประชุมวิชาการระดับชาติ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1 ณ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยทักษิณ จังหวัดพัทลุง วันที่ 30 พฤษภาคม 2563

สิงหา ประสิทธิ์พงศ์, ชาติชาย โคนเขา, สมภพ อินทสุวรรณ และวชิรพัฒน์ จิวานิจ.(2562) “การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษาเพื่อยกระดับความสามารถ ในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5” วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย. **12**(2), 89-103

ชาติชาย โคนเขา, **สิงหา ประสิทธิ์พงศ์**, สมภพ อินทสุวรรณ และวชิรพัฒน์ จิวานิจ. (2562). “การจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา เรื่อง การลำเลียงน้ำและ แร่ธาตุของพืช เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5”. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, **30**(2), 57-71. <https://so02.tci-thaijo.org/index.php/edupsu/article/view/214034>

อยุวัฒน์ วรรณโร, **สิงหา ประสิทธิ์พงศ์** และสมภพ อินทสุวรรณ. (2561). “การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานในรายวิชาชีววิทยาต่อการพัฒนาทักษะการคิดอย่าง มีวิจารณญาณของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5” วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, **29**(3), 31-43. <https://so02.tci-thaijo.org/index.php/edupsu/article/view/179772>

มารียา หวังปือซา, สมภพ อินทสุวรรณ และสิงหา ประสิทธิ์พงศ์. (2561).

“การจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีสอนตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคมที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เรื่องสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6”

การประชุมวิชาการระดับชาติ "มวศ. วิจัย" ครั้งที่ 11 ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร กรุงเทพฯ วันที่ 29 - 30 มีนาคม 2561

พัทวิ ศรีระชา, สิงหา ประสิทธิ์พงศ์ และสุวิทย์ คงภักดี. (2561).

“การพัฒนาความเข้าใจในแนวคิดหลัก และการให้เหตุผลทางวิทยาศาสตร์เรื่องไฟฟ้าสถิต ผ่านการจัดการเรียนรู้ห้องเรียนกลับทาง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5”

การประชุมวิชาการระดับชาติ การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 2 ประจำปี 2561 ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนสุนันทา วันที่ 25 พฤษภาคม 2561

กฤษณา นพภาพันธุ์, สมภพ อินทสุวรรณ และสิงหา ประสิทธิ์พงศ์. (2560).

“ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และทักษะการทำงานร่วมกันด้วยการจัดการเรียนรู้รูปแบบชิปป่าร่วมกับการเรียนแบบร่วมมือเทคนิคจิกซอว์ เรื่อง สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6”

การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ราชภัฏสุราษฎร์ธานีวิจัย ครั้งที่ 13 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี วันที่ 22 - 24 พฤศจิกายน 2560

พรสุภา ทังนารอบ, สมภพ อินทสุวรรณ และสิงหา ประสิทธิ์พงศ์. (2560).

“การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และทักษะการจัดกระทำและการสื่อความหมายข้อมูล เรื่อง ตัวเรา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

โดยการใช้การจัดการเรียนรู้รูปแบบ” การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ราชภัฏสุราษฎร์ธานีวิจัย ครั้งที่ 13 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี วันที่ 22 - 24 พฤศจิกายน 2560

อัจฉรีย์ สังข์รักษ์, สิงหา ประสิทธิ์พงศ์ และสิทธิชัย วิชัยดิษฐ์. (2560).

“การจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษาเรื่อง การสังเคราะห์ด้วยแสงของพืช เพื่อพัฒนากระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม

ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

และการนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5”

วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. 28(3), 56-60.

สิริประภา ยันตะสิริ, สิงหา ประสิทธิ์พงศ์ และสุวิทย์ คงภักดี. (2560)

“การพัฒนาความเข้าใจโมโนทัศน์ทางฟิสิกส์ เรื่องความสัมพันธ์ของกราฟระหว่างการกระจัด ความเร็ว ความเร่ง กับเวลาของการเคลื่อนที่ใน 1 มิติ โดยใช้วิธีการสอนแบบ ทำนาย-สังเกต-

อภิปราย ร่วมกับสมุดบันทึกวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4” ใน.
การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต
“การบูรณาการงานวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน” ครั้งที่ 9:ประจำปี 2560. (1305-1314)
วันที่ 29-31 พฤษภาคม 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ภูเก็ต : มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

อังคิรส ไชยชนะนิจ, นพเก้า ณ พัทลุง และสิงหา ประสิทธิ์พงศ์. (2559).

“การจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคผังกราฟิก 3

มิติร่วมกับเทคนิคการใช้คำถามที่มีต่อความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4” การประชุมสัมมนาวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 16 และ การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 3 วันที่ 22 กรกฎาคม 2559 ณ มหาวิทยาลัยเพชรบูรณ์

พานิสรา สรรเพชร, นพเก้า ณ พัทลุง และสิงหา ประสิทธิ์พงศ์. (2559).

“การจัดการเรียนรู้โดยใช้เกมวิทยาศาสตร์

เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4”

การประชุมวิชาการระดับชาติ "ศึกษาศาสตร์วิจัย" ครั้งที่ 3 "การพัฒนาคุณภาพการศึกษา : แนวโน้ม ความท้าทาย และความยั่งยืน" วันที่ 28 - 29 กรกฎาคม 2559 ณ โรงแรมहरรรษาเจบี อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา

นุริชัน ตาเดอิน นินนาท์ จันท์สุริย์ และสิงหา ประสิทธิ์พงศ์. (2559).

"การศึกษาแนวทางในการจัดการเรียนรู้ที่ช่วยพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์" การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 26 ประจำปี 2559 สงขลา: วิทยาลัยทักษิณ (1485-1492)

ปาริชาติ ชัยสงคราม นินนาท์ จันท์สุริย์ และสิงหา ประสิทธิ์พงศ์. (2559).

การเปรียบเทียบการคิดวิเคราะห์เรื่อง กรด-เบส

โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ตามแนวสะเต็มกับการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้และศึกษาเจตคติต่อสะเต็มศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 26 สงขลา: วิทยาลัยทักษิณ (1509-1516)