

ข้อมูลบุคลากร

ชื่อ-สกุล: อาจารย์ ดร. สุวรรณีย์ เปลียนรัมย์



ประวัติส่วนตัว

ปร.ด.(คณิตศาสตร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2555

ศษ.ม.(คณิตศาสตร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545

ศษ.บ.(คณิตศาสตร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2542

ประวัติการศึกษา

ปี	หลักสูตร	มหาวิทยาลัย	ประเทศ
2555	ปร.ด. คณิตศาสตร์ศึกษา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย
2549	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต คณิตศาสตร์ศึกษา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย
2545	ศึกษาศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย

ความเชี่ยวชาญ

ผลงานทางวิชาการ

สุวรรณีย์ เปลียนรัมย์ และเกษม เปรมประยูร. (2563).

"ความคล่องแคล่วเชิงกระบวนการทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนในชั้นเรียนคณิตศาสตร์ที่ใช้วิธีการแบบเปิด" วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. 31(1). (85-98).

เกษม เปรมประยูร และสุวรรณีย์ เปลียนรัมย์. (2561).

“ศักยภาพการสอนคณิตศาสตร์ของครูที่ใช้วัตกรรมการศึกษาชั้นเรียนและวิธีการแบบเปิด”.
วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 42(1). (33-52).

สุวรรณี เปลี่ยนรัมย์.

(2560).”การเรียนรู้ของนักศึกษาครุคณิตศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการแก้ปัญหาโดย
ชั้นวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียนและวิธีการแบบเปิด”.ในเอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการ
ด้านคณิตศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 3. วันที่ 10-12 มีนาคม 2560 ณ คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จ.เชียงใหม่

นันทิยา พงษ์ศิริกุล และ**สุวรรณี เปลี่ยนรัมย์** (2560).

“การพัฒนายุทธวิธีการใช้ตัวแทนที่หลากหลายทางคณิตศาสตร์เรื่อง
ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี4 โดย ใช้วิธีการแบบเปิด”.
ในเอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 3. วันที่ 10-12
มีนาคม 2560 ณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จ.เชียงใหม่.

พาริดา กุลโรจนศิริ และ**สุวรรณี เปลี่ยนรัมย์** (2560).

“กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณทางคณิตศาสตร์
โดยผ่านการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการแบบเปิด
เรื่องความสัมพันธ์และฟังก์ชันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4”.
ในเอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 3. วันที่ 10-12
มีนาคม 2560 ณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จ.เชียงใหม่.

สุวรรณี เปลี่ยนรัมย์. (2559).

“คุณลักษณะของครุคณิตศาสตร์ที่จัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการแบบเปิด”
ในเอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 2. (หน้า 34). วันที่
5-7 กุมภาพันธ์ 2559 ณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ. สงขลา

เกียรติศักดิ์ โอซารส และ**สุวรรณี เปลี่ยนรัมย์.** (2559) .

การพัฒนายุทธวิธีในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่
1 โดยใช้ปัญหาแบบเปิด. ในเอกสารประกอบการประชุมทาง วิชาการด้านคณิตศาสตร์ศึกษา
ครั้งที่ 1. (หน้า 25). วันที่ 30-31 มกราคม และ 1 กุมภาพันธ์ 2558 ณ คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น. จ.ขอนแก่น.

จตุพล วรินทร์เวช, เกษม เปรมประยูร, และ**สุวรรณี เปลี่ยนรัมย์.** (2558).

“การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์
โดยใช้วิธีการแบบเปิดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5”
ในเอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 1. (หน้า 39).

วันที่ 30-31 มกราคม และ 1 กุมภาพันธ์ 2558 ณ คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.ขอนแก่น.

ดวงพร ยุทธสะอาด, สุวรรณเปลี่ยนรัมย์, และเกษม เปรมประยูร (2558). “การพัฒนาการให้
เหตุผลทางคณิตศาสตร์โดยใช้วิธีการแบบเปิดสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4”

ในเอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 1. (หน้า 46). 30- 31
มกราคม และ 1 กุมภาพันธ์ 2558 ณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.ขอนแก่น.

ทรงกลด พรศิริวงศ์, เกษม เปรมประยูร, และสุวรรณี เปลี่ยนรัมย์ (2558).

“การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ในบริบทการจัดการเรียนรู้แบบร่วม
มือแบบ STAD สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5”

ในเอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 1. (หน้า 47). วันที่
30-31 มกราคม และ 1 กุมภาพันธ์ ณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.ขอนแก่น.

พรพีไล रिมนดุสิต, เกษม เปรมประยูร, และสุวรรณี เปลี่ยนรัมย์ (2558).

“การพัฒนาการสื่อสารทางคณิตศาสตร์โดยใช้วิธีการแบบเปิดสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 2” ในเอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 1. (หน้า 51).

วันที่ 30-31 มกราคมและ 1 กุมภาพันธ์ 2558 ณ คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.ขอนแก่น.

สิรินพร สุขสุทธิ, สุวรรณี เปลี่ยนรัมย์, และเกษม เปรมประยูร (2558).

“การพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณโดยใช้วิธีการแบบเปิดร่วมกับเทคนิคการใช้คำถาม
ในชั้นเรียนคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4”

ในเอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 1. (หน้า 59). วันที่
30-31 มกราคม และ 1 กุมภาพันธ์ 2558 ณ คณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.ขอนแก่น.

Klinkwan, S., Plianram, S., Premprayoon, P., (2014). Comparing Mathematical
Problem Solving Processes between Closed Problems and Open – ended Problems
of Grade 10 Students. Paper present at The 7th International Conference on
Educational Research:Challenging Education for Future Chang (ICER 7). September
13-14, Khon Kaen University, THAILAND.

Plianram, S., & Inprasitha, M. (2012). “Exploring How Thai Teacher Use Japanese
Mathematics Textbooks, In The 36th Conference Of International Group For The
Psychology Of Mathematics Education. July 18-22, 2012, Teipei, Taiwan.

Plianram, S., & Inprasitha, M. (2012). “Exploring Elementary Thai Teachers’ use

of Mathematics Textbook”, Creative Educational Research. 3(6), 691-695