



มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา Course Specification

0319351 : อนามัยโรงเรียน
0319351 : School Health

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรพลศึกษา สาขาวิชาพลศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวด 1	ข้อมูลทั่วไป	2
หมวด 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวด 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวด 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	4-8
หมวด 5	แผนการสอนและการประเมินผล	9-12
หมวด 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	12-13
หมวด 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	13-14

รายละเอียดของรายวิชา
(Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : สงขลา / คณะศึกษาศาสตร์ / สาขาวิชา พลศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1.1 ภาษาไทย : 0319351 อนามัยโรงเรียน

1.2 ภาษาอังกฤษ : 0319351 School Health

2. จำนวนหน่วยกิต

1(1-2-3)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ระดับปริญญาตรี หมวดวิชาชีวะ ประเภทวิชา เอกเลือก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อ. อรพิน ทิพย์เดช

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนปลาย ปีการศึกษา 2563 ชั้นปีที่2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pro-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

โรงยิม พล.2

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

พฤศจิกายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา : เพื่อให้ผู้เรียน

- 1.1 อธิบายความรู้เบื้องต้นและแนวทางในการดำเนินงานอนามัยโรงเรียนได้
- 1.2 อธิบายความรู้และปฏิบัติการบริการสุขภาพเบื้องต้นได้
- 1.3 วิเคราะห์หลักสูตรศึกษาและการจัดการกระบวนการการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมสุขภาพได้
- 1.4 ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้เหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถประยุกต์องค์ความรู้ทางด้านอนามัยโรงเรียนเพื่อการพัฒนา ศักยภาพของครูพลศึกษามีอาชีพได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความรู้เบื้องต้นและแนวทางในการดำเนินงานอนามัยโรงเรียนการบริการสุขภาพ การจัดสิ่งแวดล้อมให้ ถูกสุขลักษณะ หลักสูตรศึกษาและการจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสุขภาพ ความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชนในการเสริมสร้างสุขภาพของนักเรียน และฝึกปฏิบัติ

2. หัวข้อและจำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
15 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	-	30	45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักเรียนเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนประกาศเวลาให้คำปรึกษาแก่นักเรียนผ่านหลายช่องทางสื่อสาร เช่น โทรศัพท์ e-mail ,มาพบที่ห้องพัก
อาจารย์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

หมวด รหัสและ ชื่อวิชา	ด้านคุณธรรม				2.ด้านความรู้			3.ด้านทักษะทางปัญญา						4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบต่อ					5.ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารเทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะด้านการจัดการเรียนรู้													
	1.1	1.2	1	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3.6	4	4	4	4	4.5	5	5	5.3	6.1	6. 2	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
วิชาเอก เลือก			.	.	.	.	.	.	.	.	.	.		.	.	.	.		.	.					.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
			3	4	1	2	3	1	2	3	4	5		1	2	3	4		1	2				3	4	5	6	7	8	9		10		11	
อนามัย โรงเรียน	●	○	○		○	●	●	●	●	●												○	○	○								○			

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1.1 มีความรู้ความเข้าใจในมโนทัศน์เกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐาน จรรยาบรรณของการเป็นครูพลศึกษาและค่านิยมที่พึงประสงค์สำหรับการสร้างสรรค์สังคมแห่งความพอเพียงและยั่งยืน

1.1.2 ตระหนักและยอมรับคุณธรรมพื้นฐานจรรยาบรรณของวิชาชีพครูและค่านิยมที่พึงประสงค์

1.1.3. นำความรู้ คุณธรรมพื้นฐาน จรรยาบรรณของวิชาชีพครู และค่านิยมที่พึงประสงค์ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพ

1.2 ผลลัพธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.2.1 บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาจากสถานการณ์ในปัจจุบัน

1.2.2 อภิปรายกลุ่ม /จัดทำรายงาน

1.2.3 การเรียนรู้โดยการใช้สื่อ (Media Learning)

1.2.4 บทบาทสมมุติ

1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.3.1 พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา

1.3.2 มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องเหมาะสม

1.3.3 การสังเกตการแสดงออกของนิสิตในการเข้าร่วมกิจกรรมอนามัยโรงเรียนที่แสดงให้เห็นถึงวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ สุภาพ อ่อนน้อม ถ่อมตน ขยันและอดทน และยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง

1.3.4 สังเกตพัฒนาการบุคลิกภาพและพฤติกรรมการแสดงออกที่เปลี่ยนไปก่อนและหลังเรียนวิชานี้

2. ด้านความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎีและหลักการทางสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน

- แนวคิดงานอนามัยโรงเรียน
- โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
- การบริการอนามัยโรงเรียน
- การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

2.1.2 สามารถประยุกต์กายวิภาค สรีรวิทยา จิตวิทยาการกีฬา การสร้างสมรรถภาพ อาหาร และโภชนาการเพื่อพัฒนาสมรรถภาพ ทางด้านร่างกายโดยบูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชา อนามัยโรงเรียน

2.1.3 ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญการบูรณาการความรู้ในศาสตร์วิชาพลศึกษา และการกีฬา เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตโดยมีสุขภาพเป็นพื้นฐานและประกอบวิชาชีพต่อไป

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

2.2.1 บรรยายประกอบสไลด์

2.2.2 ศึกษาวิทัศน์เกี่ยวกับสุขภาพวัยเรียนและวิเคราะห์ปัญหาและร่วมค้นหาแนวทางและวิธีการแก้ไขปัญหา เมื่อเสร็จสิ้นการชมวิทัศน์

2.2.3 มอบหมายประเด็น/ กรณีศึกษาเป็นรายกลุ่ม ค้นคว้าเพิ่มเติม และนำเสนอรายงานการศึกษา

2.2.4 จัดกิจกรรมประชุมปรึกษาเพื่อวิเคราะห์องค์ความรู้และประเด็นปัญหา และสรุปแนวคิดสำคัญ

2.2.5 ทักษะศึกษาโรงเรียนที่ได้รับรางวัลโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพดีเด่น เพื่อเปิดโลกทัศน์เสริมแนวคิด รวมถึงการวิเคราะห์และนำเสนอเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานอนามัยโรงเรียนในสถานการณ์จริง

2.2.6 ฝึกปฏิบัติการให้บริการอนามัยโรงเรียนในโรงเรียน

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

2.3.1 การบูรณาการการเรียนรู้ในรายวิชา

2.3.2 การนำเสนองาน การทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย

2.3.4 การสอบปลายภาค

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

3.1.1 กระบวนการค้นหาข้อเท็จจริง การทำความเข้าใจและการประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย สามารถคิดและแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

3.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และนำความรู้ไปใช้ได้อย่างเหมาะสม และจรรยาบรรณ

3.1.3 สามารถวิเคราะห์และใช้วิจารณญาณในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน วิจัยพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ในเชิงสร้างสรรค์ เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียนและ

สถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.4 ความเป็นผู้นำในการปฏิบัติงานอย่างมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาการสอน
พลศึกษา

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.2.1 การมอบหมายงานโดยให้วิเคราะห์กรณีศึกษา
- 3.2.2 การเรียนรู้โดยการใช้สื่อ (Media Learning)
- 3.2.3 การบรรยาย
- 3.2.4 การเรียนรู้จากปัญหา

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1.1 การสอบกลางภาคและปลายภาคโดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์
หรือวิเคราะห์แนวคิดในการประยุกต์ใช้ความรู้มาแก้ปัญหาทางอนามัยโรงเรียน
แบบฝึกหัด
- 3.1.2 การวิเคราะห์กรณีศึกษา

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1.1 สามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดี มีความรับผิดชอบและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง
มีความสุข
- 4.1.2 ตระหนักถึงคุณค่าของการมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมและการอยู่
ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ
- 4.1.3 เคารพในสิทธิของบุคคลอื่นและความแตกต่างทางวัฒนธรรม

4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ

- 4.2.1 จัดกิจกรรมกลุ่ม
- 4.2.2 มอบหมายรายงานกลุ่ม และรายงานบุคคล เช่น ค้นคว้าบทความ และวิเคราะห์
สถานการณ์ในปัจจุบันและนำเสนอเป็นรายเดี่ยวและรายกลุ่ม

4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ

- 4.3.1 ระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน บ้านและชุมชน
- 4.3.2 ผลสัมฤทธิ์ของงานฯ

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนโลยี สารสนเทศ

- 5.1.1 เห็นความสำคัญของการใช้ภาษาทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน เพื่อการสื่อสารและ
ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศที่สอดคล้องกับวิชาชีพครู
- 5.1.2 มีทักษะและการเลือกประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์และวิธีการทางสถิติทางสุขภาพใน
การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน และการนำไปใช้ใน
วิชาชีพ

5.1.3 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

5.1.4 มีความสามารถในการบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศกับการจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.2.1 การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยการปฏิบัติและการใช้สื่อเทคโนโลยี โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และการสื่อสารแบบ on-line ในกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชา

5.2.2 การเรียนรู้จากต้นแบบในการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น และสื่อสาร เช่น จากผู้สอน เพื่อน

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3.1 ประเมินจากการปฏิบัติและเทคนิคการนำเสนอผลงาน

5.3.2 สังเกตพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีระหว่างกระบวนการเรียนรู้

6. ด้านทักษะด้านการจัดการเรียนรู้

6.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะด้านการจัดการเรียนรู้

6.1.1 ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวกับจิตวิทยาการเรียนรู้ การออกแบบการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ การจัดการชั้นเรียน และการประเมินผลการเรียนรู้ ประยุกต์ใช้ในบริบทจริงได้อย่างเหมาะสม

6.1.2 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษา วิเคราะห์ปัญหาในชั้นเรียน เพื่อ นำไปสู่ การดูแลสุขภาพอนามัยในโรงเรียนได้

6.1.3 ตระหนักถึงคุณค่าของการจัดการเรียนรู้

6.1.4 บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นทางการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน

6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ทำได้ในระหว่างการสอน มีดังนี้

6.2.1 การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงผ่านการสอนของอาจารย์ด้วยวิธีการที่

หลากหลาย เช่น การศึกษากรณีตัวอย่าง การสังเกตการส่งเสริมสุขภาพผ่านการสอนสุขศึกษาในโรงเรียน การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน การสัมภาษณ์ผู้มีประสบการณ์ การฝึกเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การผลิตสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ การทดลองสอน เป็นต้น

6.2.2 การเรียนรู้จากต้นแบบ ได้แก่ ผู้สอน เพื่อน ครูประจำการ

6.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

6.3.1 สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านทักษะการสอนสุขศึกษาในโรงเรียน

6.3.2 ประเมินจากการนำเสนอผลงาน

6.3.3 นิสิตประเมินตนเอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมิน

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)		กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		1	2		
1	ชี้แจงการเรียนรู้ ประมวลวิชา แผนการสอน วิธีการ ประเมินผลการสอน หนังสืออ่านประกอบ และแผนการปฏิบัติงานอนามัยโรงเรียน แนวคิดงานอนามัยโรงเรียน (school health) -ความหมาย และความสำคัญ -แนวคิดการศึกษากับสุขภาพ -ภาวะสุขภาพของเด็กวัยเรียนและเยาวชน ตามแผนสาธารณสุข แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติฯ -ขอบเขตการดำเนินงานอนามัยโรงเรียน	1	2	-แจกคำอธิบายรายวิชา -การบรรยายด้วยPower Point - การสรุปประเด็นสำคัญ ๆ -การบรรยาย -การแบ่งกลุ่มและวิเคราะห์ สถานการณ์ปัญหาสุขภาพ เด็กวัยเรียนไทยและ ต่างประเทศสรุปแนวคิด -ประเมิน/ วิเคราะห์ นโยบาย/ กิจกรรมการ ส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียน - ร่วมสรุปแนวคิดสำคัญ	อ.อรพิน
2	-ความรู้เบื้องต้นและแนวทาง ในการดำเนินงานอนามัยโรงเรียน -นโยบายการดำเนินงานแนวทางการ ดำเนินงานอนามัยโรงเรียน	1	2	-การบรรยายด้วยPower Point - การสรุปประเด็นสำคัญ ๆ -การบรรยาย - การแบ่งกลุ่มและวิเคราะห์	อ.อรพิน
3	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ -ความหมาย ความสำคัญ -แนวคิดโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ -การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ -องค์ประกอบโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ -ประโยชน์ของแนวคิดและการดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	1	2.	-มอบหมายงานเป็นกลุ่มเพื่อ วาดภาพโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพในฝัน -เปรียบเทียบฝันที่เหมือน และแตกต่างระหว่างกลุ่ม -การบรรยายด้วยPower Point โดยย่อ -สรุปและนำเสนอแนวคิด หลัก	อ.อรพิน

4-5	การบริการอนามัยโรงเรียน -การตรวจสุขภาพนักเรียน10 ท่า -การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง -การทดสอบสายตา -การทดสอบการได้ยิน -การประเมินผลและบันทึกสุขภาพนักเรียน	2 .	4	บรรยาย - สาธิตกิจกรรมบริการอนามัยโรงเรียนเป็นกลุ่ม -ทุกคนร่วมฝึกปฏิบัติทักษะการบริการอนามัยโรงเรียน - ร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญ และสรุปแนวคิด	อ.อรพิน
6	การส่งเสริมทันตสุขภาพนักเรียน -สถานการณ์และปัญหาทันตสุขภาพในนักเรียน -ผลกระทบต่อสุขภาพและการศึกษา -แนวทางการส่งเสริมป้องกันปัญหา	1	2	บรรยายและอภิปราย ปัญหาสุขภาพฟัน สรุปและนำเสนอ	อ.อรพิน
7	การปฐมพยาบาลเบื้องต้นในโรงเรียน การเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียน หลักการปฐมพยาบาล	1	2	บรรยายและสาธิตปฐมพยาบาลเบื้องต้นในโรงเรียน	
8	ฝึกปฐมพยาบาลเบื้องต้น กับอุบัติเหตุที่พบบ่อยในโรงเรียน	0	3	บรรยายและฝึกปฐมพยาบาลเบื้องต้นในโรงเรียน	อรพิน
สอบกลางภาค					
10	-การควบคุมและป้องกันโรคในโรงเรียน	1	2		อ.อรพิน
11	การสอนสุขศึกษาในโรงเรียน -แนวคิดสุขศึกษาในโรงเรียน -การเขียนแผนสุขศึกษา -การสอนสุขศึกษาในโรงเรียนและการประเมินผล	1	2	บรรยายและฝึกปฏิบัติการ สอนสุขศึกษา	อ.อรพิน
12	การฝึกปฏิบัติการเขียนแผนการสอนและฝึกปฏิบัติการสอนสุขศึกษา	1	2	ฝึกปฏิบัติการเขียนแผนและการสอนสุขศึกษา	อ.อรพิน
13	สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน -ความหมาย ความสำคัญ -มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ -สิ่งแวดล้อมและสุขภาพนักเรียน	1	2	นำเสนอผลการปฏิบัติกิจกรรมอนามัยโรงเรียน -อภิปรายและสรุปแนวคิด	อ.อรพิน
14	ปฏิบัติการบริการอนามัยโรงเรียนในโรงเรียน	1	2	นำเสนอผลการปฏิบัติกิจกรรมอนามัยโรงเรียน -อภิปรายและสรุปแนวคิด	อ.อรพิน
15-16	นำเสนอ ปฏิบัติการบริการอนามัยโรงเรียน	2	4	-นำเสนอผลการปฏิบัติกิจกรรมอนามัยโรงเรียน -อภิปรายและสรุปแนวคิด -ส่งรายงานกลุ่ม	อ.อรพิน

17-18	สอบปลายภาค
-------	------------

2. แผนประเมินการเรียนรู้

(●: ประเมินเฉพาะความรับผิดชอบหลัก)

ลำดับการประเมิน	ลักษณะการประเมิน (เช่น สอบ รายงาน โครงงาน ฯลฯ)	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของคะแนนที่ประเมิน	หมายเหตุ
1	ความรู้	10	20	
2	ความรู้	17	20	
3	ความรับผิดชอบ	ทุกสัปดาห์	10	
4	การนำเสนอรายงานและการจัดทำรายงาน	ตามกิจกรรมแผน	50	
* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชาของรายละเอียดของหลักสูตร (แบบ มคอ.2)				

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารคำสอนรายวิชา อนามัยโรงเรียน

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ภาษาไทย

โกมาตร จึงเสถียรทรัพย์. 2548. **ขับเคลื่อนวาระสุขภาพไทย : ประชาสังคมกับการปฏิรูประบบสุขภาพ**. พิมพ์ครั้งที่2. กรุงเทพมหานคร :สร้างสื่อ.

ชนินทร์ เจริญกุล. 2545. **การพัฒนาสาธารณสุขโดยกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม**. คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

อดิศักดิ์ สัตย์ธรรม. 2546. **การส่งเสริมสุขภาพสาธารณะ**. ในเอกสารการสอนชุดวิชาสุขภาพกับการ

พัฒนา หน่วยที่ 9-15 สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
ธีระพงษ์ แก้วหาญ. 2543. กระบวนการเสริมสร้างสุขภาพชุมชนเข้มแข็ง ประชาคมของสังคม.
พิมพ์ครั้งที่3. ขอนแก่น. คลังน่านวิทยา.
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 2542. **สุขภาพเพื่อชีวิต**. กรุงเทพฯ : โครงการพัฒนาตำรามหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์,
วารสารสุขภาพ_ (Journal of health education) โดยคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

ภาษาอังกฤษ

Egger G, Spark R. and Lawson J. 1995.**Health Promoting Strategy&Methods**.Australia :
cGraw-Hill Book Company.

Laverack G. 2004. **Health Promotion Practice Power and Empowerment**.California : Sage
Publications.

Lucas K. and Lloyd B. 2005.**Health Promotion Evidence and Experience**.London : Sage
Publica

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ที่แนะนำ :

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 การประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ตามรายวิชาที่กำหนดโดยการสอบถามผู้เรียนเมื่อสิ้นสุดการเรียนรู้
- 1.2 ติดตามประเมินผู้เรียนภายหลังการเรียนรู้ทุกปีการศึกษา และการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีโอกาสประเมินผล
อย่างต่อเนื่องในระยะที่มีการดำเนินการจัดการเรียนการสอน โดยแจ้งข้อเสนอแนะ ความคิดเห็น ปัญหา
อุปสรรค การเรียนรู้ในรายวิชานี้
- 1.3 การประเมินผลจากการฝึกปฏิบัติกิจกรรมในโรงเรียน การจัดทำรายงานและการนำเสนองาน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 ประเมินการเข้าชั้นเรียนและการลงปฏิบัติงานในชุมชน
- 2.2 ประเมินผลพฤติกรรมการเรียนและการมีส่วนร่วม
- 2.3 ประเมินผลจากกระบวนการจัดกิจกรรมในโรงเรียน
- 2.4 ประเมินจากการจัดทำรายงานและการนำเสนองาน

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 การประเมินจากการแสดงความคิดเห็นของนิสิตเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการเรียนการสอน
- 3.2 การประเมินและการสะท้อนจากกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา สาขาวิชาพลศึกษา คณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์
ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบและค่าระดับขั้นรวมถึงการประเมิน
เกรด

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 ปรับปรุงรายวิชาทุก 4 ปี

5.2 อาจารย์ผู้สอนสอบถามนิสิต เพื่อให้มีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากการมอบหมายให้จัดทำรายงานและการนำเสนองาน
