



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

รหัสวิชา 0332112 พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
Developmental Psychology and Learning
of Young Children

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	[คลิกพิมพ์]

รายละเอียดของรายวิชา
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน
และคำอธิบายรายวิชา (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2 ข้อ 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา)

0332112 พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

3(3-0-6)

Developmental Psychology and Learning of Young Children

ความหมาย หลักการ แนวคิด ทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการของเด็กปฐมวัย
ทฤษฎีการเรียนรู้และการเล่นของเด็กปฐมวัย การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างพัฒนาการกับการ
ส่งเสริมพฤติกรรมการเรียนรู้ตามพัฒนาการของเด็กปฐมวัย บทบาทของครูปฐมวัยในการส่งเสริม
การเรียนรู้และการเล่น

Meanings, principles, concepts, theories of developmental
psychology of young children learning theory and playing of young children analysis
of relationship between development and learning behavioral enhancement
according to development of young children; roles of early childhood teachers
in enhancing learning and playing

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาเฉพาะ
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- ☐ วิชาเอก
- ☒ วิชาเอกบังคับ
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ฉัตรชยา รอดระหงษ์

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1/2562 ชั้นปีที่ 1

6. สถานที่เรียน

คณะศึกษาศาสตร์

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

2.1 เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง

- ความหมายของจิตวิทยาพัฒนาการและการเรียนรู้
หลักการของพัฒนาการเด็กปฐมวัย
- แนวคิดและทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการด้านร่างกายและบุคลิกภาพ ด้านอารมณ์-จิตใจ
ด้านสังคม และด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย
- ทฤษฎีการเรียนรู้และการเล่นของเด็กปฐมวัย
- พฤติกรรมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
- ส่งเสริมพฤติกรรมการเรียนรู้ตามพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

2.2 เพื่อให้มีทักษะในเรื่อง

- การวิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการด้านร่างกายและบุคลิกภาพ ด้าน
อารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย
- การวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
- วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างพัฒนาการกับการส่งเสริมพฤติกรรมการเรียนรู้ตาม
พัฒนาการของเด็กปฐมวัย

2.3 เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อการส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ขั้นพื้นฐาน เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาในการนำความรู้ ความเข้าใจ
เกี่ยวกับการศึกษาปฐมวัย และพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเหมาะสม

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 45 ชั่วโมง	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ -	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ -	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 90 ชั่วโมง

คำชี้แจงภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นักนิสิตเป็นรายบุคคล

ชื่อ-สกุล (อาจารย์)	สถานที่ให้คำปรึกษา	หมายเลขโทรศัพท์และอีเมล	ตารางเวลาดนัดหมาย
อ. ฉัตรชยา รอดระหงษ์	ห้องพักอาจารย์ คณะศึกษาศาสตร์	062-5515626 Chatchaya.84@gmail.com	ทุกวันจันทร์ – ศุกร์ 16.00 – 17.00

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ (นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดใน เล่ม มคอ.2 สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

TOF																																	
รายวิชา	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้			3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี				6.การจัดการเรียนรู้และบูรณาการอัตลักษณ์													
	ELO 1		ELO 2		ELO 3			ELO 4			ELO 5			ELO 6			ELO 7		ELO 8				ELO 9			ELO 10		ELO 11		ELO 12			
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	8.4	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2	11.1	11.2	12.1	12.2	12.3	12.4
หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเอก																																	
วิชาบังคับ																																	
0332112	พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

(นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
● 1.1 เอาใจใส่ ยอมรับความแตกต่าง	1. การมอบหมายงานให้นิสิตทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม เพื่อ นิสิตจะได้เรียนรู้การวางแผนการทำงาน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีการค้นคว้าข้อมูล และมีความสามัคคี 2. สอดแทรกเรื่องราวต่างๆ เกี่ยวกับการมีจริยธรรม จิตสาธารณะ การมีส่วนร่วมต่อสังคม การช่วยเหลือสังคม การมีสัมมาคารวะ เพื่อปลูกฝังให้นิสิตมีความรับผิดชอบ และมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น	ประเมินจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งสังเกตลักษณะการพูดจา
○ 1.2 ประพฤติตนในศีลธรรม		
○ 2.1 มุ่งมั่น ทຸ່มเท		
○ 2.2 ประยุกต์แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงฯ		
2. ด้านความรู้		
● 3.1 วิเคราะห์ความรู้ตามศาสตร์	3.การบรรยาย 4.การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องสรุปแนวคิด สื่อสารความเข้าใจ	2. การทดสอบข้อความรู้ความเข้าใจ 3. การตรวจผลงาน
○ 3.2ออกแบบหลักสูตรฯ		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
☐ 3.3 พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21		
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
☒ 4.1 มีวินัย รับผิดชอบ	5.การอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในประเด็นที่เกี่ยวข้อง 6. กระบวนการกลุ่ม ระดม ความคิด วิเคราะห์ นำเสนอ แนวทางในการปรับใช้	4. การสังเกตพฤติกรรมการมี ส่วนร่วม รับผิดชอบต่อ แสดงความคิดเห็น อภิปราย การทำงานกลุ่ม
☐ 4.2 วิเคราะห์ วิพากษ์ สร้างสรรค์		
☐ 4.3 วิเคราะห์เชิงตัวเลข		
☒ 5.1 ประเมิน ประกันคุณภาพ		
☐ 5.2 สร้างเครื่องมือ สอดคล้องตามศาสตร์		
☐ 5.3 ใช้วิจัยเป็นฐาน		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ		
☒ 6.1 PLC	7. กรณีศึกษา อภิปราย แลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็น	
☐ 6.2 การทำงานร่วมกัน ทุกฝ่าย		
☐ 6.3 บูรณาการความรู้ ทุกส่วน		
☐ 7.1 สร้างสัมพันธ์เชิงบวก		
☐ 7.2 รับผิดชอบต่อสังคม		
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
☐ 8.1 ใช้ภาษาเหมาะสม	8.วิเคราะห์ สื่อสารในรูปแบบของ การนำเสนองานเอกสาร การพูด และ ประกอบสื่อเทคโนโลยีที่มาจาก การศึกษาค้นคว้าและนำเสนอ แนวทางในการปรับใช้	5. สังเกตพฤติกรรมการสื่อสาร ใน รูปแบบของการนำเสนองานเอกสาร การพูด และประกอบสื่อเทคโนโลยี ที่มาจากการศึกษาค้นคว้า
☒ 8.2 รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง		
☐ 8.3 ใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสม		
6. การจัดการเรียนรู้และบูรณาการอัตลักษณ์		
☒ 9.1. นำความรู้สู่การมีส่วนร่วม		
☐ 9.2 มีความรู้ด้านการจัดการ เรียนรู้		
☐ 9.3 มีจิตสาธารณะ มีความเป็น ครูปทุมวัย		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
☐ 10.1 ทำงานในหน้าที่ครู		
☐ 10.2 แก้ปัญหาเด็กได้จริง		
☐ 11.1 ออกแบบแผนได้เหมาะสม		
☐ 11.2 จัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา		
☐ 12.1 วางแผนด้วยวิธีทางปฐมวัย		
☐ 12.2 วางแผนร่วมกับครูและชุมชน		
☐ 12.3 นำความรู้วิจัยไปต่อยอด		
☐ 12.4 สะท้อนความรู้อย่างเป็นรูปธรรม		

คำชี้แจง หากหลักสูตรมี มคอ.1 ที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้แล้วให้นำมาตรฐานผลการเรียนรู้ตาม มคอ.1 มาใช้เป็นมาตรฐานขั้นต่ำของหลักสูตร หากยังไม่มี มคอ.1 ให้ใช้มาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและมาตรฐานการเรียนรู้ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นมาตรฐานขั้นต่ำ และถอดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มาเป็นผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	แนะนำรายวิชา การจัดการเรียนการสอน การประเมินผล	3	-	- แนะนำเนื้อหารายวิชา -แนะนำหนังสือ เอกสาร ตำราและวิธีการศึกษา ค้นคว้า -ร่วมกำหนดข้อตกลงและแนวทางการเรียนการสอน และประเมินผล	อาจารย์ ประจำวิชา
2	ความหมายของจิตวิทยาพัฒนาการ	3	-	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปราย มอบหมายงานให้ค้นคว้า	อาจารย์ ประจำวิชา
3	ความหมายของการเรียนรู้	3	-	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปราย มอบหมายงานให้ค้นคว้า	อาจารย์ ประจำวิชา
4	หลักของพัฒนาการเด็กปฐมวัย	3	-	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปราย มอบหมายงานให้ค้นคว้า	อาจารย์ ประจำวิชา
5	แนวคิดและทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการด้านร่างกายและบุคลิกภาพ	3	-	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปราย ค้นคว้า รายงาน นำเสนอ	อาจารย์ ประจำวิชา
6	แนวคิดและทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการด้านร่างกายและบุคลิกภาพ (ต่อ)	3	-	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปราย ค้นคว้า รายงาน นำเสนอ	อาจารย์ ประจำวิชา
7	ด้านอารมณ์-จิตใจ และด้านสังคม	3	-	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปราย ค้นคว้า รายงาน นำเสนอ	อาจารย์ ประจำวิชา
8	ด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย	3	-	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปราย ค้นคว้า รายงาน นำเสนอ	อาจารย์ ประจำวิชา
9	สอบกลางภาค				
10	หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการเรียนรู้ และการเล่นของเด็กปฐมวัย	9	-	บรรยาย ศึกษาตัวอย่างประกอบ อภิปราย มอบหมายงานกลุ่ม ปฏิบัติรายกลุ่ม และนำเสนอ	อาจารย์ ประจำวิชา
11					
12					

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
13	พฤติกรรมการณ์เรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	6	-	บรรยาย ศีการูปแบบ จากเอกสารและงานวิจัย ศีกษารายบุคคล	อาจารย์ ประจำวิชา
14					
15	การส่งเสริมการเรียนรู้ที่สอดคล้อง	6	-	บรรยาย ศีการูปแบบ จากเอกสารและงานวิจัย ศีกษารายบุคคล	อาจารย์ ประจำวิชา
16	สัมพันธ์กับพัฒนาการของเด็ก ปฐมวัย				
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม		45	-		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	ผลการเรียนรู้หัวข้อ	สอบกลางภาค	9	20
2	ย่อย แต่ละหัวข้อ	ค้นคว้าเพิ่มเติม วิเคราะห์ รายงาน	2-7, 10-12	20
3	ตามที่ปรากฏ หมวด	นำเสนอกรณีศึกษา	13-14	20
4	ที่ 4 ข้อ 3 ในเล่ม มคอ.2	การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นใน ชั้นเรียนต่อบทความและเอกสารที่อ่าน ประกอบการเรียน	เลือกตาม กิจกรรม	20
5		สอบปลายภาค	17-18	20
รวม				100 %