



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0308120 ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับครู
Languages and Technology Digital for Teachers

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับ
หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาชีพครู (หลักสูตร 4 ปี)
ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ
หมวดที่ 5	การประเมินผล
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(Course Report)

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส 0308120

ชื่อรายวิชา ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับครู (English Language for Teachers)

จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน -

รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน -

คำอธิบายรายวิชา

0308120 ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับครู (Languages and Technology Digital for Teachers 3(2-2-5)

แนวคิด ทฤษฎี และหลักการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วัฒนธรรมการใช้ภาษา ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครูเกี่ยวกับวัจนภาษาและอวัจนภาษา การบูรณาการภาษา สื่อ และเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนรู้และการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพครูในบริบทที่หลากหลายอย่างเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและบริบทโลก

Concepts; theories; principle use of Thai language, English language; Cultural use of language; language for communication for teachers related to verbal and nonverbal language; language integration; media and digital technology for learning management and development of innovative learning including development of professional teaching in various contexts keeping up with changes of social and world context

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: -

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :

อาจารย์ ดร.วรินทร์ เบญจศรี	อาจารย์ผู้สอนกลุ่มวิชาภาษาไทยสำหรับครู
อาจารย์ ดร.ณัฐนันท์ ทองมาก	อาจารย์ผู้สอนกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษสำหรับครู
อาจารย์ ดร.วรินทร์ เบญจศรี	อาจารย์ผู้สอนกลุ่มวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับครู
อ.ดร.นพพรรัช รัตนบุญทวี	อาจารย์ผู้สอนกลุ่มวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับครู
กลุ่มเรียน S103 S109	

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

5. สถานที่เรียน

ห้อง 17303, 17307

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1-2	1. ชี้แจงรายละเอียดของ รายวิชา ได้แก่ แนวทางการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ และ การบูรณาการความรู้ด้าน ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับครู และแนวทาง ประเมินผลการเรียนรู้ และ เกณฑ์การตัดสินผลการเรียน 2. บูรณาการภาษาและ เทคโนโลยีดิจิทัล ด้วยความฉลาดรู้ (Digital literacy) 3. การใช้ภาษาไทยเพื่อการ สื่อสารอย่างสร้างสรรค์ และรู้เท่าทันการ เปลี่ยนแปลง	4	4	4	4		
3	1. การวิเคราะห์พฤติกรรม การสื่อสาร 2. การใช้ภาษาสื่อสารสร้าง แรงบันดาลใจ	4	4	4	4		
4	1.การใช้ภาษาเพื่อพัฒนา ความคิด 2. ความสัมพันธ์ระหว่าง ภาษา วัฒนธรรม	4	4	4	4		

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	และความคิด 3. การคิดวิเคราะห์เพื่อการ เรียนรู้อย่างยั่งยืน 4. การใช้ภาษาไทยเพื่อ พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้						
5	1. การใช้ภาษาเพื่อการ นำเสนออย่างสร้างสรรค์ 2. การพัฒนาบุคลิกภาพของ ผู้นำเสนอผลงาน 3. การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการนำเสนออย่าง สร้างสรรค์ 4. สอบปฏิบัติการการใช้ ภาษาไทยนำเสนอผลงาน อย่างสร้างสรรค์	4	4	4	4		
6	English for communication in daily life - Talking about yourself - Meeting new people - Asking and giving personal information	2	2	2	2		
7	English for communication in daily life - Using a wide range of simple language for conversations pertinent to the topics in daily and working life contexts (e.g. family, hobbies, work, travel,	2	2	2	2		

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	and current events						
8	Reading and writing skills for understanding relevant English information in everyday materials such as emails, signs , short messages	2	2	2	2		
9	English for effective presentation - Integration of assigned information from digital searching to related field	2	2	2	2		
10	Presentation techniques skills – Presentation practice	2	2	2	2		
11	1. แนะนำรายวิชา วิธีการสอนและการประเมินผล 2. การใช้งาน Google apps for education สำหรับการศึกษา 3. การออกแบบสื่อการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ วิเคราะห์การออกแบบสื่อการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	2	2	2	2		
12	การออกแบบสื่อการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ ปฏิบัติการออกแบบสื่อการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	2	2	2	2		

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
13	การผลิตสื่อการเรียนการสอน ปฏิบัติการผลิตสื่อการเรียนการสอน	2	2	2	2		
14	การผลิตสื่อการสอนประเภทอิเล็กทรอนิกส์ ปฏิบัติการผลิตสื่อการสอนประเภทอิเล็กทรอนิกส์	2	2	2	2		
15	นิสิตนำเสนอผลงานการผลิตสื่อ ประเมินผลงาน สรุป วิเคราะห์ปัญหา และหา แนวทางปรับปรุง		2		2		
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน							

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ลำดับที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
-	-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิภาพหรือไม่มีประสิทธิภาพอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	สังเกตจากการทำกิจกรรม และการเข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ	✓		- นิสิตเข้าชั้นเรียนภายในเวลาที่กำหนด - นิสิตจะระบุแหล่งที่มาของข้อมูลทุกครั้งในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย

ความรู้	1. การประเมินตนเองของนิสิต 2. การประเมินผลการปฏิบัติงาน 3. การทดสอบ	✓		-
ทักษะทางปัญญา	1. การประเมินผลการปฏิบัติงาน 2. การสังเกตพฤติกรรม ความสามารถด้านการคิด วิเคราะห์และการแก้ปัญหา	✓		นิสิตเริ่มสนทนาโต้ตอบแบบ ทันทีทันใดได้มากขึ้น
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความ รับผิดชอบ	1. การประเมินผลการ ปฏิบัติงานกลุ่ม 2. การสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มของนิสิต 3. การส่งงานตรงตามเวลาที่กำหนด	✓		มีความสามัคคีในการทำงานกลุ่ม มี การทำงานเป็นทีมมากขึ้น
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	1. การสังเกตพฤติกรรม ความสามารถด้านการใช้ ภาษาเพื่อการสื่อสารและ เทคโนโลยีดิจิทัล 2. การประเมินผลการปฏิบัติการ งานกลุ่ม	✓		-

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

P101 จำนวน 32 คน

P102 จำนวน 30 คน

รวม 62 คน

2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน

S103 จำนวน 32 คน

S109 จำนวน 30 คน

รวม 62 คน

3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W)

- คน

4. อื่น ๆ (ถ้ามี)

5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

S103

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80-100	22	68.75
B+	75-79.99	7	21.88
B	70-74.99	2	6.25
C+	65-69.99	1	3.13
C	60-64.99	-	-
D+	55-59.99	-	-
D	50-54.99	-	-
F	0-49.99	-	-
VG	-	-	-
G	-	-	-
S	-	-	-
U	-	-	-
I	-	-	-
IP	-	-	-

S109

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80-100	30	100
B+	75-79.99	-	-
B	70-74.99	-	-
C+	65-69.99	-	-
C	60-64.99	-	-
D+	55-59.99	-	-
D	50-54.99	-	-
F	0-49.99	-	-
VG	-	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน
มคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- มีการทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของ นิสิตโดยกรรมการวิชาการประจำสาขาวิชา	รับรองผลการเรียนของนิสิตในรายวิชานี้

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

ตามเอกสารแนบ

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.วรินทร์ เบญจศรี)

วันที่รายงาน29 เมษายน 2565.....

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน
.....

เอกสารแนบผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต กลุ่ม S103

อ.ดร. วรินทร์ เบญจศรี

0308120 : ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับครู กลุ่ม S103 ปีการศึกษา 2564/2

ประเมินแล้ว 17 จาก 32 คน ร้อยละ 53.13

[รายชื่อ นิสิตยังไม่ประเมิน]

[\[กลับไป\]](#)

 [ส่งออกเป็น Excel](#)

		เฉลี่ย	SD
ตอนที่ 1	คุณภาพการจัดการเรียนการสอน Quality of Teaching	4.48	0.65
1.	ผู้สอนสอดแทรกและให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทางวิชาชีพให้กับผู้เรียน Teacher incorporates and guides morals and professional ethics to the students.	4.59	0.51
2.	ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น เอาใจใส่และรับผิดชอบในการสอน Teacher is attentive, active and responsible for his/her teaching.	4.53	0.62
3.	ผู้สอนแจ้งและดำเนินตามวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามรายละเอียดวิชา (มคอ. 3) Teacher informs and follows his/her course objective (s), teaching and learning methods, and criteria of assessment specified in Thailand Qualification Framework (TQF.3).	4.53	0.62
4.	ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมโดยการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติกิจกรรม Teacher gives students' opportunities to ask questions, express their opinions and participate in class activities.	4.47	0.62
5.	ผู้สอนกระตุ้นให้วิเคราะห์หรือลงมือปฏิบัติ Teacher motivates students' analytical thinking and active learning (learning by doing).	4.53	0.62
6.	ผู้สอนมีช่องทางและมีการให้คำปรึกษาจนเวลาเรียน Teacher provides students' channels to consult after class.	4.41	0.71
	ผู้สอนใช้วิธีสอนและสื่อการสอนประกอบเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา		

ระบบประเมินการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยทักษิณ

29/4/2565 BE 20:36

7.	Teacher uses appropriate teaching methods and materials.	4.47	0.72
8.	ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ Teacher is able to impart knowledge in an understandable manner.	4.35	0.79
9.	ผู้สอนประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสม Teacher evaluates students' performance appropriately and systematically.	4.41	0.8
10.	ผู้สอนได้ชี้แจงให้กับผู้เรียนได้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ไปประยุกต์ใช้เช่นทางวิชาการ ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในอนาคต Teacher informs and points out the importance of applying knowledge to daily life, academic life, and the works in the future.	4.47	0.62
ตอนที่ 2	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ Teaching and learning Facilities	4.22	0.69
1.	ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม Classrooms and laboratories are appropriate for teaching.	4.24	0.66
2.	โสตทัศนูปกรณ์และอุปกรณ์ประกอบการเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอ Audio-visual equipment and teaching materials are appropriate and adequate for teaching.	4.24	0.75
3.	บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ Atmosphere and environment are appropriate and supportive for learning.	4.18	0.73
4.	ทรัพยากรการเรียนรู้ เช่น หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์ มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้ Learning resources such as books, textbooks and printing media are adequate and appropriate for teaching and learning.	4.24	0.66
5.	ข้อเสนอแนะ Feedback. -ขอขอบคุณอาจารย์มากครับผมจะนำองค์ความรู้ต่างๆไปพัฒนา/ใช้ ในอนาคตครับ???? -- -อาจารย์สอนดีและเข้าใจง่าย ขอขอบคุณครับ		
ค่าเฉลี่ยรวม		4.4	0.67

อ.ดร. ขรรค์ชัย แซ่แต้

0308120 : ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับครู กลุ่ม S103 ปีการศึกษา 2564/2

ประเมินแล้ว 17 จาก 32 คน ร้อยละ 53.13

[รายชื่อนิสิตยังไม่ประเมิน]

[กลับไป]

ส่งออกเป็น Excel

		เฉลี่ย	SD
ตอนที่ 1	คุณภาพการจัดการเรียนการสอน Quality of Teaching	4.37	0.63
1.	ผู้สอนสอดแทรกและให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทางวิชาชีพให้กับผู้เรียน Teacher incorporates and guides morals and professional ethics to the students.	4.35	0.61
2.	ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น เอาใจใส่และรับผิดชอบในการสอน Teacher is attentive, active and responsible for his/her teaching.	4.41	0.71
3.	ผู้สอนแจ้งและดำเนินการตามวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามรายละเอียดวิชา (มคอ. 3) Teacher informs and follows his/her course objective (s), teaching and learning methods, and criteria of assessment specified in Thailand Qualification Framework (TQF3).	4.41	0.62
4.	ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมโดยการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติกิจกรรม Teacher gives students' opportunities to ask questions, express their opinions and participate in class activities.	4.24	0.66
5.	ผู้สอนกระตุ้นให้วิเคราะห์หรือลงมือปฏิบัติ Teacher motivates students' analytical thinking and active learning (learning by doing).	4.29	0.69
6.	ผู้สอนมีช่องทางและมีการให้คำปรึกษาปรึกษาอกเวลาเรียน Teacher provides students' channels to consult after class.	4.12	0.78
7.	ผู้สอนใช้วิธีสอนและสื่อการสอนประกอบเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา Teacher uses appropriate teaching methods and materials.	4.47	0.51
8.	ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ Teacher is able to impart knowledge in an understandable manner.	4.47	0.51
9.	ผู้สอนประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสม Teacher evaluates students' performance appropriately and systematically.	4.41	0.71
10.	ผู้สอนได้ชี้แจงให้กับผู้เรียนได้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ไปประยุกต์ใช้เช่นทางวิชาการ ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในอนาคต Teacher informs and points out the importance of applying knowledge to daily life, academic life, and the works in the future.	4.53	0.51
ตอนที่ 2	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ Teaching and learning Facilities	4.16	0.68
1.	ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม Classrooms and laboratories are appropriate for teaching.	4.35	0.61
2.	สื่อทัศนอุปกรณ์และอุปกรณ์ประกอบการเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอ Audio-visual equipment and teaching materials are appropriate and adequate for teaching.	4.12	0.78
3.	บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ Atmosphere and environment are appropriate and supportive for learning.	4.12	0.7
4.	ทรัพยากรการเรียน เช่น หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์ มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้ Learning resources such as books, textbooks and printing media are adequate and appropriate for teaching and learning.	4.06	0.66
5.	ข้อเสนอแนะ Feedback. -ขอขอบคุณอาจารย์มากครับผมจะนำองค์ความรู้ต่างๆไปพัฒนา/ใช้ ในอนาคตครับ???? -- -อาจารย์สอนเข้าใจง่าย ชอบคุณครับ		
ค่าเฉลี่ยรวม		4.31	0.65

อ.ดร. ณัฐนันท์ ทองมาก

0308120 : ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับครู กลุ่ม S103 ปีการศึกษา 2564/2

ประเมินแล้ว 17 จาก 32 คน ร้อยละ 53.13

[รายชื่อனிติยังไม่ประเมิน]

[กลับไป]

ส่งออกเป็น Excel

ผลการประเมินรายวิชา อ.ดร. ณัฐนันท์ ทองมาก ปีการศึกษา 2564/2 : 0308120 ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับครู
กลุ่ม S103 ประเมินแล้ว 17 จาก 32 คน ร้อยละ 53.13 เฉลี่ย SD

ตอนที่ 1 คุณภาพการจัดการเรียนการสอน

Quality of Teaching 4.49 0.58

1. ผู้สอนสอดแทรกและให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทางวิชาชีพให้กับผู้เรียน

Teacher incorporates and guides morals and professional ethics to the students. 4.41 0.51

2. ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น เอาใจใส่และรับผิดชอบในการสอน

Teacher is attentive, active and responsible for his/her teaching. 4.41 0.62

3. ผู้สอนแจ้งและดำเนินตามวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามรายละเอียดวิชา
(มคอ. 3)

Teacher informs and follows his/her course objective (s), teaching and learning methods, and criteria of assessment
specified in Thailand Qualification Framework (TQF.3). 4.47 0.62

4. ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมโดยการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติกิจกรรม

Teacher gives students' opportunities to ask questions, express their opinions and participate in class activities.

4.47 0.51

5. ผู้สอนกระตุ้นให้วิเคราะห์หรือลงมือปฏิบัติ

Teacher motivates students' analytical thinking and active learning (learning by doing). 4.47 0.62

6. ผู้สอนมีช่องทางและมีการให้คำปรึกษานอกเวลาเรียน

Teacher provides students' channels to consult after class. 4.59 0.51

7. ผู้สอนใช้วิธีสอนและสื่อการสอนประกอบเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา

Teacher uses appropriate teaching methods and materials. 4.47 0.72

8. ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ

Teacher is able to impart knowledge in an understandable manner. 4.53 0.62

9. ผู้สอนประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสม

Teacher evaluates students' performance appropriately and systematically. 4.53 0.51

10. ผู้สอนได้ชี้แจงให้กับผู้เรียนได้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ไปประยุกต์ใช้เช่นทางวิชาการ
ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในอนาคต

Teacher informs and points out the importance of applying knowledge to daily life, academic life, and the works in the
future. 4.53 0.62

ตอนที่ 2 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

Teaching and learning Facilities 4.22 0.71

1. ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม

Classrooms and laboratories are appropriate for teaching. 4.29 0.69

2. โสตทัศนูปกรณ์และอุปกรณ์ประกอบการเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอ

Audio-visual equipment and teaching materials are appropriate and adequate for teaching. 4.12 0.78

3. บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้

Atmosphere and environment are appropriate and supportive for learning. 4.24 0.75

4. ทรัพยากรการเรียนรู้ เช่น หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์ มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้

Learning resources such as books, textbooks and printing media are adequate and appropriate for teaching and learning.

4.24 0.66

5. ข้อเสนอแนะ

Feedback.

-ขอขอบคุณอาจารย์มากครับผมจะนำองค์ความรู้ต่างๆไปพัฒนา/ใช้ ในอนาคตครับ???

--

-อาจารย์สอนดีและเข้าใจง่าย ขอขอบคุณครับ

ค่าเฉลี่ยรวม 4.41 0.63

เอกสารแนบผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต กลุ่ม S109

อ.ดร. วรินทร์ เบญจศรี

0308120 : ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับครู กลุ่ม S109 ปีการศึกษา 2564/2

ประเมินแล้ว 21 จาก 30 คน ร้อยละ 70.00

[รายชื่อนิสิตยังไม่ประเมิน]

[\[กลับไป\]](#)

 ส่งออกเป็น Excel

		เฉลี่ย	SD
ตอนที่ 1	คุณภาพการจัดการเรียนการสอน Quality of Teaching	4.64	0.63
1.	ผู้สอนสอดแทรกและให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทางวิชาชีพให้กับผู้เรียน Teacher incorporates and guides morals and professional ethics to the students.	4.76	0.54
2.	ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น เอาใจใส่และรับผิดชอบในการสอน Teacher is attentive, active and responsible for his/her teaching.	4.62	0.59
3.	ผู้สอนแจ้งและดำเนินตามวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามรายละเอียดวิชา (มคอ. 3) Teacher informs and follows his/her course objective (s), teaching and learning methods, and criteria of assessment specified in Thailand Qualification Framework (TQF.3).	4.62	0.67
4.	ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมโดยการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติกิจกรรม Teacher gives students' opportunities to ask questions, express their opinions and participate in class activities.	4.71	0.56
5.	ผู้สอนกระตุ้นให้วิเคราะห์หรือลงมือปฏิบัติ Teacher motivates students' analytical thinking and active learning (learning by doing).	4.67	0.58
6.	ผู้สอนมีช่องทางและมีการให้คำปรึกษานอกเวลาเรียน Teacher provides students' channels to consult after class.	4.57	0.68
	ผู้สอนใช้วิธีสอนและสื่อการสอนประกอบเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา		

ระบบประเมินการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยทักษิณ

29/4/2565 BE 20:43

7.	Teacher uses appropriate teaching methods and materials.	4.57	0.75
8.	ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ Teacher is able to impart knowledge in an understandable manner.	4.62	0.67
9.	ผู้สอนประเมินผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและเหมาะสม Teacher evaluates students' performance appropriately and systematically.	4.62	0.67
10.	ผู้สอนได้ชี้แจงให้กับผู้เรียนได้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ไปประยุกต์ใช้เช่นทางวิชาการ ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในอนาคต Teacher informs and points out the importance of applying knowledge to daily life, academic life, and the works in the future.	4.67	0.66
ตอนที่ 2	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ Teaching and learning Facilities	4.6	0.66
1.	ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม Classrooms and laboratories are appropriate for teaching.	4.67	0.66
2.	โสตทัศนูปกรณ์และอุปกรณ์ประกอบการเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอ Audio-visual equipment and teaching materials are appropriate and adequate for teaching.	4.52	0.75
3.	บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ Atmosphere and environment are appropriate and supportive for learning.	4.62	0.67
4.	ทรัพยากรการเรียน เช่น หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์ มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้ Learning resources such as books, textbooks and printing media are adequate and appropriate for teaching and learning.	4.57	0.6
5.	ข้อเสนอแนะ Feedback. -อาจารย์สอนและอธิบายได้อย่างเข้าใจ และสร้างบรรยากาศในห้องเรียนได้ดีไม่น่าเบื่อค่ะ		
ค่าเฉลี่ยรวม		4.63	0.64

อ.ดร. นวพรรษ รัตนบุญทวี

0308120 : ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับครู กลุ่ม S109 ปีการศึกษา 2564/2

ประเมินแล้ว 21 จาก 30 คน ร้อยละ 70.00

[รายชื่อனிสิติยังไม่ประเมิน]

[กลับไป]

ส่งออกเป็น Excel

	ผลการประเมินรายวิชา อ.ดร. นวพรรษ รัตนบุญทวี ปีการศึกษา 2564/2 : 0308120 ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับครู กลุ่ม S109 ประเมินแล้ว 21 จาก 30 คน ร้อยละ 70.00	เฉลี่ย	SD
ตอนที่ 1	คุณภาพการจัดการเรียนการสอน Quality of Teaching	4.3	0.77
1.	ผู้สอนสอดแทรกและให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทางวิชาชีพให้กับผู้เรียน Teacher incorporates and guides morals and professional ethics to the students.	4.29	0.78
2.	ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น เอาใจใส่และรับผิดชอบในการสอน Teacher is attentive, active and responsible for his/her teaching.	4.38	0.74
3.	ผู้สอนแจ้งและดำเนินการตามวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามรายละเอียดวิชา (มคอ. 3) Teacher informs and follows his/her course objective (s), teaching and learning methods, and criteria of assessment specified in Thailand Qualification Framework (TQF.3).	4.33	0.73
4.	ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมโดยการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติกิจกรรม Teacher gives students' opportunities to ask questions, express their opinions and participate in class activities.	4.29	0.85
5.	ผู้สอนกระตุ้นให้วิเคราะห์หรือลงมือปฏิบัติ Teacher motivates students' analytical thinking and active learning (learning by doing).	4.29	0.78
6.	ผู้สอนมีช่องทางและมีการให้คำปรึกษานอกเวลาเรียน Teacher provides students' channels to consult after class.	4.29	0.78
7.	ผู้สอนใช้วิธีสอนและสื่อการสอนประกอบเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา Teacher uses appropriate teaching methods and materials.	4.24	0.77
8.	ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ Teacher is able to impart knowledge in an understandable	4.14	0.85

	manner.		
9.	ผู้สอนประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสม Teacher evaluates students' performance appropriately and systematically.	4.29	0.78
10.	ผู้สอนได้ชี้แจงให้กับผู้เรียนได้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ไปประยุกต์ใช้เช่นทางวิชาการ ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในอนาคต Teacher informs and points out the importance of applying knowledge to daily life, academic life, and the works in the future.	4.43	0.75
ตอนที่ 2	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ Teaching and learning Facilities	4.23	0.87
1.	ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม Classrooms and laboratories are appropriate for teaching.	4.24	0.83
2.	โสตทัศนูปกรณ์และอุปกรณ์ประกอบการเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอ Audio-visual equipment and teaching materials are appropriate and adequate for teaching.	4.1	0.94
3.	บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ Atmosphere and environment are appropriate and supportive for learning.	4.19	0.93
4.	ทรัพยากรการเรียนรู้ เช่น หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์ มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้ Learning resources such as books, textbooks and printing media are adequate and appropriate for teaching and learning.	4.38	0.8
ค่าเฉลี่ยรวม		4.28	0.8

ผลการประเมินของอาจารย์

อ.ดร. ณัฐนันท์ ทองมาก

0308120 : ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับครู กลุ่ม S109 ปีการศึกษา 2564/2

ประเมินแล้ว 21 จาก 30 คน ร้อยละ 70.00

[รายชื่อนิสิตยังไม่ประเมิน]

[กลับไป]

ส่งออกเป็น Excel

ผลการประเมินรายวิชา อ.ดร. ณัฐนันท์ ทองมาก ปีการศึกษา 2564/2 : 0308120 ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับครู กลุ่ม S109 ประเมินแล้ว 21 จาก 30 คน ร้อยละ 70.00 เฉลี่ย SD

ตอนที่ 1 คุณภาพการจัดการเรียนการสอน

Quality of Teaching 4.44 0.7

1. ผู้สอนสอดแทรกและให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทางวิชาชีพให้กับผู้เรียน

Teacher incorporates and guides morals and professional ethics to the students. 4.33 0.8

2. ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น เอาใจใส่และรับผิดชอบในการสอน

Teacher is attentive, active and responsible for his/her teaching. 4.52 0.68

3. ผู้สอนแจ้งและดำเนินการตามวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามรายละเอียดวิชา (มคอ. 3)

Teacher informs and follows his/her course objective (s), teaching and learning methods, and criteria of assessment specified in Thailand Qualification Framework (TQF.3). 4.33 0.73

4. ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมโดยการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติกิจกรรม

Teacher gives students' opportunities to ask questions, express their opinions and participate in class activities. 4.48 0.68

5. ผู้สอนกระตุ้นให้วิเคราะห์หรือลงมือปฏิบัติ

Teacher motivates students' analytical thinking and active learning (learning by doing). 4.43 0.75

6. ผู้สอนมีช่องทางและมีการให้คำปรึกษานอกเวลาเรียน

Teacher provides students' channels to consult after class. 4.48 0.68

7. ผู้สอนใช้วิธีสอนและสื่อการสอนประกอบเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา

Teacher uses appropriate teaching methods and materials. 4.43 0.68

8. ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ

Teacher is able to impart knowledge in an understandable manner. 4.52 0.68

9. ผู้สอนประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสม

Teacher evaluates students' performance appropriately and systematically. 4.48 0.68

10. ผู้สอนได้ชี้แจงให้กับผู้เรียนได้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ไปประยุกต์ใช้เช่นทางวิชาการ ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในอนาคต

Teacher informs and points out the importance of applying knowledge to daily life, academic life, and the works in the future. 4.38 0.74

ตอนที่ 2 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

Teaching and learning Facilities 4.44 0.73

1. ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม
Classrooms and laboratories are appropriate for teaching. 4.48 0.75
2. โสตทัศนูปกรณ์และอุปกรณ์ประกอบการเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอ
Audio-visual equipment and teaching materials are appropriate and adequate for teaching. 4.38 0.8
3. บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้
Atmosphere and environment are appropriate and supportive for learning. 4.43 0.68
4. ทรัพยากรการเรียนรู้ เช่น หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์ มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้
Learning resources such as books, textbooks and printing media are adequate and appropriate for teaching and learning.
4.48 0.75
5. ข้อเสนอแนะ
Feedback.
-อาจารย์ยึดหยุ่นในการเรียนการสอนให้กับนิสิต มีช่องทางการปรึกษาเรื่องงาน
ค่าเฉลี่ยรวม 4.44 0.71