



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0308120 ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับครู
Languages and Technology Digital for Teachers

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาชีพครู (หลักสูตร 4 ปี)
ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน	3
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	9
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	10
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา	10
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	11

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : วิทยาเขตสงขลา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา : 0308120 ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับครู
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาอาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section) :
 ผู้สอน : อาจารย์ ดร.เฉลิมชัย มนุษเสวต อาจารย์ ดร.ศิริรัตน์ สีนประจักษ์ผล และอาจารย์ ดร.นุชนาฏ ใจดำรงค์
 กลุ่มเรียน : S108
4. ภาคเรียน/ปีการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคเรียน 2 ปีการศึกษา 2565 ชั้นปีที่ 1
5. สถานที่เรียน : มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มวิชาภาษาไทยสำหรับครู							
1-2	- ชี้แจงรายละเอียดของรายวิชา ได้แก่ แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการบูรณาการความรู้ด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับครู และแนวทางประเมินผลการเรียนรู้ และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน - บูรณาการภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลด้วยความฉลาดรู้ (Digital literacy) - การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง	4	4	4	4	-	
3	- การวิเคราะห์พฤติกรรมกรรมการสื่อสาร - การใช้ภาษาสื่อสารสร้างแรงบันดาลใจ	2	2	2	2	-	
4	- การใช้ภาษาเพื่อพัฒนาความคิด - ความสัมพันธ์ระหว่างภาษา วัฒนธรรมและความคิด - การคิดวิเคราะห์เพื่อการเรียนรู้อย่างยั่งยืน	2	2	2	2	-	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	- การใช้ภาษาไทยเพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้						
5	- การใช้ภาษาเพื่อการนำเสนออย่างสร้างสรรค์ - การพัฒนาบุคลิกภาพของผู้นำเสนอผลงาน - การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการนำเสนออย่างสร้างสรรค์ - สอบปฏิบัติการการใช้ภาษาไทยนำเสนอผลงานอย่างสร้างสรรค์	2	2	2	2	-	
แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษสำหรับครู							
6	English for communication in daily life - Talking about yourself - Meeting new people - Asking and giving personal information	2	2	2	2	-	
7	English for communication in daily life - Using a wide range of simple language for conversations pertinent to the topics in daily and working life contexts (e.g. family, hobbies, work, travel, and current events	2	2	2	2	-	
8	Reading and writing skills for understanding relevant English information in everyday materials such as emails, signs, short messages	2	2	2	2	-	
9	English for effective presentation - Integration of assigned information from digital searching to related field	2	2	2	2	-	
10	Presentation techniques skills - Presentation practice	2	2	2	2	-	
แผนการจัดการเรียนรู้สาระวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับครู							
11	- แนะนำรายวิชา วิธีการสอนและการประเมินผล - การใช้งาน Google apps for education สำหรับการศึกษา - การออกแบบสื่อการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ - วิเคราะห์การออกแบบสื่อการเรียนการสอน	2	2	2	2	-	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	อย่างเป็นระบบ						
12	- การออกแบบสื่อการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ - ปฏิบัติการออกแบบสื่อการเรียนการสอน	2	2	2	2	-	
13	- การผลิตสื่อการเรียนการสอน - ปฏิบัติการผลิตสื่อการเรียนการสอน	2	2	2	2	-	
14	- การผลิตสื่อการสอนประเภทอิเล็กทรอนิกส์ - ปฏิบัติการผลิตสื่อการสอนประเภทอิเล็กทรอนิกส์	2	2	2	2	-	
15	- นำเสนอผลงานการผลิตสื่อ - ประเมินผลงาน สรุป วิเคราะห์ปัญหา และหาแนวทางปรับปรุง	2	2	2	2	-	
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		30	30	30	30	-	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ลำดับที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
-	ไม่มี	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1. เรียนรู้ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือรวมพลัง โดยใช้สุนทรียสนทนา 2. ใช้กรณีศึกษา (Case Study) วิเคราะห์ ครูต้นแบบด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่บูรณาการระหว่างภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล 3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาสะท้อนคิดผลจากประสบการณ์ในสถานศึกษาจากรายวิชา 0308100 การปฏิบัติการสอนในสถาน ศึกษา 1 ซึ่งเป็นชุมชนวิชาชีพ โดยให้ยกตัวอย่างครูซึ่งเป็นต้นแบบของการพัฒนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ 4. การจัดการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติจริงในพื้นที่ (Phenomenon-based Learning)	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	5. เปิดโอกาสให้นักเรียนนำเสนอ อภิปราย (Group Presentation and Group Discussion) ด้านการใช้สื่อดิจิทัล สื่อสารบนพื้นฐานของความปลอดภัย 6. plugged วัฒนธรรมการใช้ภาษาไทยอย่างสุภาพและมีมารยาท โดยเฉพาะ การสื่อสารผ่านสังคมออนไลน์			
ความรู้	1. การทบทวนความรู้ก่อนเข้าสู่บทเรียน เชื่อมโยง พื้นฐานความรู้ด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีดิจิทัล และให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายการสรุปบทเรียน 2. เลือกใช้วิธีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียน เสนอแนะทฤษฎี/หลักการ ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร และเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติการใช้ภาษาที่มีความจำเป็นต่อการนำไปประยุกต์ใช้ในบริบทของวิชาชีพในอนาคต 3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยบูรณาการ การปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษา (Work-Integrated Learning: WIL) เชื่อมโยงรายวิชานี้กับรายวิชา 0308100 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 ดังนี้ 3.1 ส่งเสริมให้นักเรียนนำเสนอประสบการณ์ที่ได้รับจากสถานศึกษาถ่ายทอดเป็นรายงานเชิงวิชาการ และพูดนำเสนอผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาหน้าชั้นเรียน โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลประกอบ การนำเสนอ หรือนำเสนอการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษผ่านโปรแกรมการนำเสนอที่น่าสนใจ 3.2 ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล สร้างสื่อการเรียนรู้และทดลองจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและชุมชน	✓		
ทักษะทางปัญญา	1. จัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการคิด ขั้นสูง (Higher Order Thinking skills) โดยส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดสร้างสรรค์ เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ใช้ภาษาแสดงความคิดเห็น และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาอย่าง	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	สร้างสรรค์ 2. ใช้วิดีโอทัศน์ บทอ่าน และสถานการณ์จำลอง เป็นกรณีศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้หาหนทางเปลี่ยนแปลงด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา 3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเป็นพื้นฐานของการปฏิบัติงานและความเชี่ยวชาญของวิชาชีพในอนาคต			
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning และใช้กระบวนการกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่นในการอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรม 2. จัดการเรียนรู้โดยเน้น Problem Based Learning และแสวงหาคำตอบโดยการสื่อสารระดมพลังความคิด พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อสร้างการยอมรับความแตกต่างทางความคิด และความแตกต่างระหว่างบุคคล ซึ่งเป็นพื้นฐานของชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) ในอนาคต 3. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ด้านการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนแลกเปลี่ยนประสบการณ์การใช้โปรแกรมการนำเสนอผลงาน	✓		
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ (Experience Learning) และการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง โดยนำข้อมูลมาจากการปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาของรายวิชา 0308100 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 ดังนี้ 1.1 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลายนำเสนอรายงานผลการปฏิบัติงานในสถานศึกษา โดยใช้ทักษะการพูดและการเขียนภาษาไทย 1.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลถ่ายทำวิดีโอทัศน์เพื่อนำเสนอข้อมูลสถานศึกษา โดยใช้ทักษะการพูดภาษาอังกฤษ 2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและนำเสนอเนื้อหา อาทิตี หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	พร้อมทั้ง เรียนรู้วิธีอ้างอิงแหล่ง ข้อมูลเพื่อ ความน่าเชื่อถือ 3. ส่งเสริมให้นิสิตนำความรู้ด้านภาษาและ เทคโนโลยีดิจิทัล สร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้และ ทดลองจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา และประหยัดสอดคล้อง กับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง			
วิธีวิทยาการจัดการ เรียนรู้และบูรณาการ อัตลักษณ์	1. อาจารย์แสดงสมรรถนะด้านการใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ รวมทั้ง สมรรถนะด้านการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ น่าสนใจ และสร้างสรรค์ เพื่อเป็นแบบอย่าง ให้แก่นิสิต 2. ใช้กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ของครู ประจำการ ยกเป็นกรณีศึกษาเพื่อให้นิสิต วิเคราะห์พฤติกรรม การสื่อสารในมิติการใช้ ภาษาเพื่อส่งเสริมสัมพันธภาพระหว่างครูกับ นักเรียน และสัมพันธภาพระหว่างนักเรียน การ สื่อสารทางอารมณ์และการควบคุมอารมณ์ และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลประกอบการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ 3. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นิสิตใช้กระบวนการ กลุ่มร่วมกันสืบค้นข้อมูล จัดเก็บข้อมูล และการ แลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างกลุ่ม 4. ใช้ประสบการณ์รอบรู้งานครูในรายวิชา 0308100 การปฏิบัติการสอนในสถาน ศึกษา 1 ถอดบทเรียนผ่านรายงาน นำเสนอผ่านสื่อ ดิจิทัล เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับ ผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 25 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 25 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80 ->>	25	100.00
B+	75 - 79.99	-	-
B	70 - 74.99	-	-
C+	65 - 69.99	-	-
C	60 - 64.99	-	-
D+	55 - 59.99	-	-
D	50 - 54.99	-	-
F	0 - 49.99	-	-
VG	-	-	-
G	-	-	-
S	-	-	-
U	-	-	-
I	-	-	-
IP	-	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินในมคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มีความคลาดเคลื่อน	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มีความคลาดเคลื่อน	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- เปิดโอกาสให้นิสิตตรวจสอบผลคะแนนภายหลังการสอบทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ เพื่อให้นิสิตทราบและส่งเสริมให้เกิดการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง - จัดประชุมคณาจารย์ผู้สอนในรายวิชานี้ทุกกลุ่ม เพื่อทบทวนคะแนนและค่าระดับชั้นของนิสิต - เปิดโอกาสให้นิสิตตรวจสอบผลคะแนนภายหลังการสอบปลายภาคการศึกษา ก่อนส่งผลคะแนนให้งานทะเบียนและบริการการศึกษา ประมวลผลค่าระดับชั้น - ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อทบทวนผลคะแนนระดับชั้นของนิสิต	ไม่มีผลคะแนนผิดปกติ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสอบถามนิสิตถึงวิธีการจัดการเรียนการสอน พบว่านิสิตชอบวิธีการเรียนที่ได้ฝึกปฏิบัติจริง

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

เน้นให้ได้ปฏิบัติจริงมากขึ้นและยกตัวอย่างกรณีศึกษาเพื่อความเข้าใจที่ดียิ่งขึ้น

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
ไม่มี		

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับกิจกรรมการเรียนการสอน ยกตัวอย่าง เพิ่มกรณีศึกษา และให้นิสิตได้ปฏิบัติจริงมากขึ้น

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการสอน - ค้นหาข้อมูลความรู้ใหม่เพื่อนำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21	สิ้นสุดภาคเรียน	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ

(อาจารย์ ดร.นุชนาฏ ใจดำรงค์)

วันที่รายงาน

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ

()

วันที่รับรายงาน

0308120 : ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับครู กลุ่ม S108 ปีการศึกษา 2565/2

		เฉลี่ย	SD
1.	การสอน	4.53	0.59
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.73	0.46
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.47	0.52
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.6	0.51
4.	มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.6	0.51
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่ นิสิตได้เป็นอย่างดี	4.4	0.63
6.	อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.27	0.8
7.	มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.53	0.64
8.	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.53	0.52
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.53	0.74
10.	เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.53	0.52
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.67	0.49
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	4.47	0.74
2.	การวัดผลและประเมินผล	4.58	0.59
13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนและเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.67	0.62
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.6	0.51
15.	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.47	0.74
16.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.6	0.51
3	ทั่วไป	4.45	0.62
17.	มีเวลาให้นิสิตปรึกษาหารือนอกชั้นเรียน	4.47	0.52
18.	มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน	4.47	0.64
19.	เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา	4.53	0.64
20.	มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใช้ภาษาและกริยาวาจาที่สุภาพเหมาะสม	4.33	0.72
21.	ข้อคิดเห็น		
	-		
สรุปผลประเมิน		4.52	0.6

