



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา 0308310 วิธีครูบนฐานชุมชนการเรียนรู้

The Way of Teacher on the Professional Learning Community

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี (4 ปี) สาขาวิชา วิชาชีพครู

หลักสูตร (ใหม่/ปรับปรุง) พ.ศ. 2562

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	10
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	11
หมวดที่ 5	การประเมินผล	11
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	12

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(Course Report)

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน

รายวิชาที่เรียนพร้อมกันและคำอธิบายรายวิชา

0308310 วิธีครูบนฐานชุมชนการเรียนรู้

2(1-2-3)

The Way of Teacher on the Professional Learning Community

บุรพวิชา : ไม่มี

ควบคู่ : ไม่มี

แนวคิดโรงเรียนในฐานะชุมชนการเรียนรู้ บทบาทและทักษะในการสร้างชุมชนการเรียนรู้ของครู การสร้างวัฒนธรรมการทำงานแบบร่วมมือรวมพลัง การปรับเปลี่ยนห้องเรียนไปสู่พื้นที่แห่งการเรียนรู้ การสร้างนวัตกรรมการจัดการศึกษาร่วมกับผู้ปกครอง การสร้างชั้นเรียนที่เชื่อมโยงกับสังคม ชุมชน และความแตกต่างทางวัฒนธรรม

School concept as a learning community , teachers' role and skills in building professional learning community. Creating collaborative working culture, the classroom modification into learning space, educational innovation with parents/guardians, creating classrooms which integrated to society, community and cultural differences.

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.มณฑนา พิพัฒน์เพ็ญ : ผู้ประสานงานประจำรายวิชา

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อ.ดร.ธัญชนก พูนศิลป์

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 256 ชั้นปีที่ 3

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	-สร้างแรงบันดาลใจในการเรียน -เรียนรู้ธรรมชาติของรายวิชา -สร้างสายสัมพันธ์การเรียนรู้ที่ดีกับอาจารย์ผู้สอนทุกกลุ่ม	1	2	1	2	0	
2	-แนวคิดและกระบวนการสร้างการมีส่วนร่วมทางสังคม -การกระตุ้นพลังของผู้ปกครองและชุมชน	1	2	1	2	0	
3	- ความรู้และกระบวนการทำงานครู บนฐานการเรียนรู้แบบเท่าเทียม	1	2	1	2	0	
4	-นวัตกรรมการจัดการศึกษาร่วมกับผู้ปกครองและชุมชน การศึกษาที่เป็นหุ้นส่วนกับสังคม 1) การร่วมคิดร่วมทำแบบหุ้นส่วน (Partnership) 2) เกิดประโยชน์ร่วมกันกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย (Mutual benefit) 3) มีการใช้ความรู้และเกิดการเรียนรู้ร่วมกัน (Scholarship) 4) เกิดผลกระทบต่อสังคมที่ประเมินได้ (Social Impact)	1	2	1	2	0	
5	นวัตกรรมการจัดการศึกษาร่วมกับผู้ปกครองและชุมชน นวัตกรรมครูพ่อแม่	1	2	1	2	0	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	ปฏิบัติ		
	นวัตกรรมการจัดการศึกษาใน ท้องถิ่นทุรกันดาร						
06	-ชั้นเรียนที่เชื่อมโยงกับชุมชน การบูรณาการตัวชี้วัดหลักสูตรกับ ชีวิตจริง การสร้างห้องเรียนปลอดภัย ความรู้ทักษะชีวิตที่ใช้ประโยชน์ได้	1	2	1	2	0	
7	-ชั้นเรียนที่เชื่อมโยงกับชุมชน เครื่องมือการศึกษาและเรียนรู้ ชุมชน ถอดประสบการณ์การสร้างสรรค์ ชั้นเรียนที่เชื่อมโยงกับชุมชน	1	2	1	2	0	
8	-ทักษะการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ในบริบทการศึกษาในสังคมไทย ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ในบริบทของโรงเรียนที่มีความ หลากหลาย	1	2	1	2	0	
9	-ทักษะการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC กับ การสร้าง ความ เปลี่ยนแปลงของครู การจัดการ เรียนรู้ และการสร้างความสัมพันธ์กับ ผู้ปกครองและชุมชน -กำหนดโจทย์ เตรียมความพร้อม จัดทำโครงการ “การสร้างสรรค์วิถีครู บนฐานชุมชนการเรียนรู้” ในพื้นที่ เรียนรู้อิสระ	1	2	1	2	0	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	ปฏิบัติ		
10	-แลกเปลี่ยนเรียนรู้ฝึกปฏิบัติ สร้างสรรค์โครงงานวิถีชุมชนฐาน ชุมชนการเรียนรู้และถอด ประสบการณ์การเรียนรู้ครั้งที่ 1	1	2	1	2	0	
11	-แลกเปลี่ยนเรียนรู้ฝึกปฏิบัติ สร้างสรรค์โครงงานวิถีชุมชนฐาน ชุมชนการเรียนรู้และถอด ประสบการณ์การเรียนรู้ครั้งที่ 2	1	2	1	2	0	
12	-แลกเปลี่ยนเรียนรู้ฝึกปฏิบัติ สร้างสรรค์โครงงานวิถีชุมชนฐาน ชุมชนการเรียนรู้และถอด ประสบการณ์การเรียนรู้ครั้งที่ 3	1	2	1	2	0	
13	-แลกเปลี่ยนเรียนรู้ฝึกปฏิบัติ สร้างสรรค์โครงงานวิถีชุมชนฐาน ชุมชนการเรียนรู้และถอด ประสบการณ์การเรียนรู้ครั้งที่ 4	1	2	1	2	0	
14	-สังสรรค์เสวนาวิชาการ เพื่อเตรียม นำเสนอโครงงาน	1	2	1	2	0	
15	-นำเสนอโครงงาน“การสร้างสรรค์วิถี ชุมชนฐานชุมชนการเรียนรู้” ในเวที วิชาการชุมชนเรียนรู้ทางการศึกษาใน วิถีใหม่	1	2	1	2	0	
16	เตรียมสอบปลายภาค						
17	สอบปลายภาค						
รวม		15	30	15	30	0	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ลำดับ ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
1-15	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามี ประสิทธิภาพ หรือไม่มีประสิทธิภาพอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อ สร้างวัฒนธรรมการทำงานแบบ ร่วมมือร่วมใจแบบรวมพลัง โดยใช้ กระบวนการสุนทรียสนทนาที่ให้ ความสำคัญกับการเรียนรู้แบบเท่า เทียม ไม่มีใครมีอำนาจผู้สั่งการคน เดียว (Monologue) โดยผู้สอน ยกตัวอย่าง กรณีศึกษาจาก วิดิทัศน์เกี่ยวกับ 1) การทำงานของครูในโรงเรียนที่ มีครูในวัฒนธรรมสั่งการ ครูที่ แปลกแยกจากเพื่อนครูและสังคม 2) การทำงานของครูในบริบทที่ ครูและผู้ปกครอง คนในชุมชน ต่างร่วมมือกันทำงานปรับปรุง ชุมชน ปรับปรุงโรงเรียน และ ร่วมกันพัฒนาคุณภาพของ นักเรียนร่วมกับคนอื่น ๆ การยกกรณีศึกษา เพื่อให้ นิสิตร่วมกันแลกเปลี่ยนสะท้อนคิด	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามี ประสิทธิผล หรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
	-เขียนสรุปข้อสะท้อนคิดจากการ ชมวิดิทัศน์			
2. ด้านความรู้	-การจัดการเรียนรู้โดยผู้เรียน วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้ ด้วยตนเอง (Constructivism) เริ่มต้นจากการศึกษาเชิงพื้นที่ โดย เลือกศึกษาปรากฏการณ์ของ โรงเรียนและชุมชนในบริบทของ โรงเรียนที่มีการจัดการศึกษาที่ใช้ ปัญหาของนักเรียน และความ ต้องการของผู้ปกครองและชุมชน เป็นตัวตั้ง และโรงเรียนที่ ดำเนินการสร้างชุมชนแห่งการ เรียนรู้ทางวิชาชีพที่สอดคล้องกับ บริบทของชุมชนและโรงเรียน - การจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ ผู้เรียนร่วมกันพัฒนาผลงานการ ออกแบบกระบวนการเรียนรู้ใน การทำความเข้าใจความรู้ ข้อมูล ชุมชน และข้อมูลโรงเรียน ใน พื้นที่ที่เลือกศึกษา - การจัดการเรียนรู้โดยการฝึก ปฏิบัติจริงในพื้นที่โรงเรียนและ ชุมชน โดยการเข้าไปมีส่วน ร่วมกับชุมชนและโรงเรียนในการ สร้างกระบวนการเรียนรู้ หรือ นวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนา	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามี ประสิทธิผล หรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
	คุณภาพของนักเรียน ชุมชน และ โรงเรียนในเวลาเดียวกัน			
3. ด้านทักษะทาง ปัญญา	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน โดย เน้นการระดมสมองเป็นกลุ่ม การ จัดเวทีเสวนาร่วมกันเกี่ยวกับการ จัดการศึกษาชุมชน (พหุวัฒนธรรม ในมิติชุมชน การสร้างความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชน) และ การสะท้อนคิด เพื่อพัฒนาทักษะ การศึกษาชั้นเรียน/นอกชั้นเรียน	✓		
4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความ รับผิดชอบ	-การจัดการเรียนรู้ที่เน้นการฝึก ปฏิบัติในสถานการณ์จำลองและ สถานการณ์จริงของโรงเรียน ชุมชนและสังคมเพื่อปรับกระบวนการ ทัศน์การทำงานของนิสิตครู ร่วมกับชุมชน ให้ทำงานร่วมกัน บนฐานของความเท่าเทียม - ปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ โดยการ ฝึกปฏิบัติในโรงเรียนและชุมชน เพื่อสร้างความรู้โดยใช้ข้อมูล ชุมชน ความคิด ความเชื่อ สภาพ เศรษฐกิจ สังคม ข้อมูลของตัว นักเรียน และเป้าหมายด้าน การศึกษาของนักเรียนและ ผู้ปกครองเป็นฐาน -ปฏิบัติการจัดการเรียนรู้และ สร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามี ประสิทธิผล หรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
	เพื่อพัฒนาคุณภาพของนักเรียนซึ่งเป็นกระบวนการที่ให้ความสำคัญกับกระบวนการคิด การทำงานร่วมกันของผู้เรียน ครู ผู้รู้ในชุมชน ผู้ปกครอง และนักเรียน			
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	การจัดการเรียนรู้โดยเน้นการใช้เครื่องมือเรียนรู้วิถีชุมชน 7 ชั้น ได้แก่ แผนที่เดินดิน ผังเครือญาติ โครงสร้างองค์กรชุมชน ระบบสุขภาพชุมชน ปฏิทินชุมชน ภูมิประวัติศาสตร์ชุมชน ประวัติชีวิตบุคคล -การจัดการเรียนรู้ในการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง ที่อาศัยการสืบค้นองค์ความรู้ ผลงานวิจัยที่สะท้อนความเปลี่ยนแปลงในบริบทโลก และสังคมผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษา และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพของนักเรียน	✓		
6. การจัดการเรียนรู้และบูรณาการอัตลักษณ์	-การจัดการเรียนรู้ด้วยการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริงที่อาศัยการทำงานเป็นกลุ่ม สืบค้นข้อมูลความรู้จากผลงานวิจัย ฝึกฝนการตั้งคำถามเชิงวิพากษ์ภายในกลุ่ม -การจัดการเรียนรู้โดยให้สะท้อนคิด ถอดบทเรียนการฝึกปฏิบัติใน	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามี ประสิทธิผล หรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
	สถานการณ์ต่าง ๆ และถอด บทเรียนของการสร้างและใช้ ประโยชน์จากนวัตกรรม เพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ตลอดจน การพัฒนาผลงานนวัตกรรมเพื่อ การเผยแพร่ในวงวิชาการ			

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 25 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 25 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80-100	25	100.00
B+	75-79	0	0
B	70-74	0	0
C+	65-69	0	0
C	60-64	0	0
D+	55-59	0	0
D	50-54	0	0
F	0-49	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) ไม่มี
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่ก หนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา: จากแผนการประเมินในมคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลในงานกลุ่มไม่สามารถตัดสินความมีส่วนร่วมของผู้เรียนแต่ละคนได้	การทำงานกลุ่มผู้เรียนแต่ละคนอาจมีส่วนร่วมในงานไม่เท่ากัน แต่การให้คะแนนต้องให้ในภาพรวม

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
7.1 ประชุมคณาจารย์ผู้สอนทุกกลุ่มเพื่อทวนสอบ คะแนนและเกรดของนิสิต	7.1 คณาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบทั้งการแจก แจงของคะแนนและเกรดของนิสิต ทั้งนี้เป็นไปตาม ความเหมาะสมและยุติธรรม
7.2 ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนแต่ละเกรด ก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียนและประมวลผล	7.2 นิสิตได้ตรวจสอบคะแนนและเกรดก่อนล่วงหน้า 3 วันก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียนและประมวลผล

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบ การเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาในการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

- เป็นวิชาที่ดีค่ะชอบที่มีการได้ลง รร ไปให้ความรู้แก่นักเรียนค่ะ
- รูปแบบการสอนน่าสนใจ ทำให้ได้คิดหรือลงมือทำมากยิ่งขึ้น
- อาจารย์สอนสนุก ไม่เครียด ไม่กดดันเวลาเรียน เข้าใจนิสิตเป็นอย่างดี
- อาจารย์มีการเข้าใจนิสิต และมีการสอนแบบใหม่
- มีการลงมือปฏิบัติลงพื้นที่และสามารถไปให้ความรู้กับนักเรียนได้

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี (ข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน)

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี	ไม่มี	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ อาจารย์ ดร.ฉัฐชนก พุนศิลป์

วันที่รายงาน 29 พฤศจิกายน 2566

ชื่อประธาน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ ผศ.ดร.มณฑนา พิพัฒน์เพ็ญ

วันที่รายงาน 29 พฤศจิกายน 2566

ผลการประเมินของอาจารย์

อ.ดร. ธัญชนก พูนศิลป์

0308310 : วิชาพื้นฐานชุมชนการเรียนรู้ กลุ่ม S110 ปีการศึกษา 2566/1

ประเมินแล้ว 23 จาก 25 คน ร้อยละ 92.00

		เฉลี่ย	SD
1.	การสอน	4.86	0.37
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.87	0.34
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.7	0.47
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.83	0.39
4.	มีการแนะนำให้นักศึกษาไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญพอสมควร มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.87	0.34
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้นักศึกษาได้เป็นอย่างดี	4.91	0.29
6.	อธิบายให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	5	0
7.	มีวิธีการสอนให้นักศึกษาคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.83	0.39
8.	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นักศึกษาระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.87	0.34
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.78	0.42
10.	เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.91	0.29
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนักศึกษา	4.96	0.21
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ในการประกอบการจัดการเรียนรู้	4.78	0.6
2.	การวัดผลและประเมินผล	4.89	0.31
13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนและเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.87	0.34
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.91	0.29
15.	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนักศึกษาอย่างชัดเจน	4.96	0.21
16.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.83	0.39
3	ทั่วไป	4.92	0.27
17.	มีเวลาให้นักศึกษาปรึกษาหารือนอกชั้นเรียน	4.91	0.29
18.	มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน	4.91	0.29
19.	เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา	4.91	0.29
20.	มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใช้ภาษาและกิริยาจาที่สุภาพเหมาะสม	4.96	0.21
21.	ข้อคิดเห็น -เป็นวิชาที่ชื่นชอบที่มีการได้ลง ธร ไปให้ความรู้กับนักเรียน -- -รูปแบบการสอนน่าสนใจ ทำให้ได้คิดหรือลงมือทำมากขึ้น -อาจารย์สอนสนุก ไม่เครียด ไม่กดดันเวลาเรียน เข้าใจนิสิตเป็นอย่างดี -อาจารย์มีการเข้าใจนิสิต และมีการสอนแบบใหม่ -มีการลงมือปฏิบัติลงพื้นที่และสามารถไปให้ความรู้กับนักเรียนได้		
	ค่าเฉลี่ยรวม	4.88	0.34