



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0319101 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์สำหรับพลศึกษา
Human Anatomy and Physiology for Physical Education

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร กศ.บ. พลศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	6
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	8
หมวดที่ 5	การประเมินผล	8
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	8

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(Course Report)

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0319101 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์สำหรับพลศึกษา 3(2-2-5)
Human Anatomy and Physiology for Physical Education

โครงสร้างและหน้าที่ของร่างกายมนุษย์ ตั้งแต่ระดับเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะ ระบบท่อหมุนร่างกาย ระบบกล้ามเนื้อ ระบบโครงกระดูก ระบบประสาทและอวัยวะรับรู้สัมผัสพิเศษ ระบบไหลเวียนเลือดและน้ำเหลือง ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบสืบพันธุ์ ระบบขับถ่าย และระบบต่อมไร้ท่อ เพื่อเป็นพื้นฐานในการสร้างเสริมประสิทธิภาพของกิจกรรมทางกายและสรีรวิทยาในการออกกำลังกายและฝึกปฏิบัติ

Interrelationships between form and function of human body by using systems approach at the gross and microscopic levels which compose of an introduction to scientific principle of cell body, integumentary , skeletal, muscular, and nervous system, including endocrine, cardiovascular, respiratory, urinary, and reproductive systems in order to transfer knowledge to exercise physiology and physical activities advancement and practicing

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section):

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.ธีรพันธ์ สังข์แก้ว

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อาจารย์ ดร.ธีรพันธ์ สังข์แก้ว (กลุ่มเรียน 1 และ 2)

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคต้น / ชั้นปีที่ 1

5. สถานที่เรียน

อาคารเรียนพลศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	ปฐมนิเทศ/ข้อปฏิบัติใน การเรียน - แนะนำรายวิชา อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึก ปฏิบัติ กิจกรรมการ เรียนการสอน - วิธีการวัดและ ประเมินผล บทนำ: กายวิภาคและ สรีรวิทยาของมนุษย์ - ความหมาย ความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับร่างกาย มนุษย์	2	2	2	2		
2	ระบบโครงกระดูก - คุณสมบัติ และหน้าที่ ของกระดูก - ศัพท์ที่ใช้ในการเรียน เรื่องกระดูก - การจำแนกชนิดต่างๆ ของกระดูก - การแบ่งส่วนต่างๆ ของ โครงกระดูก	2	2	2	2		
3	ระบบโครงกระดูก (ต่อ)	2	2	2	2		
4	ระบบกล้ามเนื้อ - คุณสมบัติและหน้าที่ ของระบบกล้ามเนื้อ	2	2	2	2		

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	- ประเภทของกล้ามเนื้อต่างๆ ในร่างกาย - ตำแหน่งที่ยึดเกาะของกล้ามเนื้อ - กลไกการเคลื่อนไหวของร่างกาย - การทำงานของกล้ามเนื้อ						
5	ระบบกล้ามเนื้อ (ต่อ)	2	2	2	2		
6	ข้อต่อและโครงสร้างของข้อต่อ - ประเภทของข้อต่อ - โครงสร้างและการทำงานของข้อต่อแต่ละชนิด	2	2	2	2		
7	การแบ่งส่วน แขนและระนาบในร่างกาย - ลักษณะการเคลื่อนไหวพื้นฐานภายในร่างกาย - คำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง	2	2	2	2		
8	การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวพื้นฐานทางพลศึกษา - การนำเสนอชิ้นงาน	2	2	2	2		
9	ระบบไหลเวียนเลือด (Cardiovascular System) - โครงสร้างและหน้าที่	2	2	2	2		

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	ของหัวใจ - เลือด (Blood) และ ส่วนประกอบของเลือด - การแบ่งกลุ่มเลือด						
10	ระบบไหลเวียนเลือด (ต่อ) - ระบบไหลเวียนเลือด (Blood Circulation) - ระบบหลอดเลือดของ หัวใจ (Coronary System) - Heart Rate, Cardiac output and Stroke Volume. - ความดันเลือด (Blood pressure)	2	2	2	2		
11	ระบบหายใจ (Respiratory system) - หน้าที่ของระบบ หายใจ - โครงสร้างของ ระบบหายใจ - อวัยวะที่เป็น ทางเดินของอากาศ (Conducting zone) - กลไกการหายใจ (Mechanism of respiration)	2	2	2	2		

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	- ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ การหายใจ						
12	ระบบหายใจ (ต่อ)	2	2	2	2		
13	ระบบย่อยอาหาร (Digestive system) - โครงสร้างของระบบ ย่อยอาหาร - หน้าที่และ ส่วนประกอบของ ปาก ลิ้นและฟัน หลอดอาหาร กระเพาะอาหาร ตับอ่อน - กระบวนการในการ ย่อยอาหาร	2	2	2	2		
14	การวิเคราะห์ระบบ ต่างๆ ภายในร่างกายที่ เกี่ยวข้องกับขณะออก กำลังกาย - การฝึกปฏิบัติ / การ ออกกำลังกาย - การนำเสนอชิ้นงาน	2	2	2	2		
15	นำเสนอสื่อการสอน/ นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับ ระบบต่างๆ ภายใน ร่างกายที่ได้รับ มอบหมาย - สรุป ทบทวน เนื้อหา	2	2	2	2		
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		30	30	30	30		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
	-	-	

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	ความตรงต่อเวลา จริยธรรมทางวิชาการ ความซื่อสัตย์ความมี น้ำใจเป็นนักกีฬาและ ดำเนินการตาม หลักธรรมมาภิบาล (Good Governance) ความรับผิดชอบต่อ ตนเองและสังคม	/		
ความรู้	1 ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับกายวิภาค ศาสตร์และสรีรวิทยา ของมนุษย์สำหรับพล ศึกษา 2 ความรู้เกี่ยวกับการ สร้างเสริมสมรรถภาพ ทางกายที่ส่งผลต่อ สรีรวิทยาเบื้องต้น	/		

ทักษะทางปัญญา	1 การคิดเชิงวิเคราะห์เกี่ยวกับกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์สำหรับพลศึกษา 2 การวิเคราะห์ประเด็นและแนวโน้มของกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์สำหรับพลศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ 3 การบูรณาการองค์ความรู้ทางสรีรวิทยาการออกกำลังกายกับการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	/		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1 การทำงานร่วมกันเป็นทีม 2 การยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล	/		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. การใช้ทักษะการสื่อสาร 2. การค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ต	/		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

กลุ่ม 1

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 27 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 27 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80->>	9	33.33
B+	75-79.99	1	3.70
B	70-74.99	4	14.81
C+	65-69.99	4	14.81
C	60-64.99	7	25.93
D+	55-59.99	2	7.41
D	50-54.99	0	0
F	<<-49.99	0	0

กลุ่ม 2

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 30 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 30 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80->>	9	30
B+	75-79.99	2	6.67
B	70-74.99	4	13.33
C+	65-69.99	3	10

C	60-64.99	9	30
D+	55-59.99	2	6.67
D	50-54.99	0	0
F	<<-49.99	1	3.33

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3หมวดที่ 7)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีการทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจ ผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น	ปรับคะแนนการทำงานกลุ่ม

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา


ลงชื่อ.....
(อาจารย์ ดร.ธีรพันธ์ สังข์แก้ว)

วันที่รายงาน

5 พฤศจิกายน 2568

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....
(.....)

วันที่รับรายงาน

.....