



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0319422 การประเมินผลทางพลศึกษา
Assessment in Physical Education

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร กศ.บ. พลศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	6
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	8
หมวดที่ 5	การประเมินผล	8
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	8

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(Course Report)

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0319422 การประเมินผลทางพลศึกษา

3(2-2-5)

Assessment in Physical Education

ทฤษฎี เทคนิค การสร้างข้อสอบแบบอัตนัย ปรนัย เพื่อวัดและประเมินผลด้านพุทธิพิสัย ทักษะพิสัยและจิตพิสัย การสร้างแบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย การนำเครื่องมือทางพลศึกษามาใช้ในการวัดและประเมินผลอย่างเหมาะสม รวมถึงวิธีการตัดเกรดและการให้คะแนน

Theories, technic of constructing material either objective and subjective for testing and assessment regarding cognitive, skill, and psychomotor domains; establishing fitness test; appropriate employing the physical education materials for testing and assessment as well as grading and scoring.

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section):

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.ธีรพันธ์ สังข์แก้ว

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อาจารย์ ดร.ธีรพันธ์ สังข์แก้ว

กลุ่มเรียน 1 และ 2

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคต้น / ชั้นปีที่ 4

5. สถานที่เรียน

อาคารเรียนพลศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	ปฐมนิเทศ/ขอปฏิบัติใน การเรียน - แนะนำรายวิชา อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึก ปฏิบัติ กิจกรรมการ เรียนการสอน - วิธีการวัดและ ประเมินผล	2	2	2	2		
2	ความรู้ทั่วไปของการวัด และประเมินผลทางพล ศึกษา - ความหมายและ ความสัมพันธ์ของการ วัดผล แบบทดสอบและ การประเมินผล - ประโยชน์ของการวัด และประเมินผลทางพล ศึกษา	2	2	2	2		
3	จุดประสงค์การเรียนรู้ ทางพลศึกษา	2	2	2	2		
4	จุดประสงค์การเรียนรู้ ทางพลศึกษาด้านพุทธิ พิสัย - หลักในการสร้าง ข้อสอบและแบบทดสอบ	2	2	2	2		

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	ชนิดต่าง ๆ						
5	จุดประสงค์การเรียนรู้ ทางพลศึกษาด้านพุทธิ พิสัย (ต่อ) - ข้อดี ข้อเสียของ แบบทดสอบชนิดต่าง ๆ	2	2	2	2		
6	จุดประสงค์การเรียนรู้ ทางพลศึกษาด้านทักษะ พิสัย - หลักในการสร้าง ข้อสอบและแบบทดสอบ ชนิดต่างๆ	2	2	2	2		
7	จุดประสงค์การเรียนรู้ ทางพลศึกษาด้านทักษะ พิสัย (ต่อ) - ข้อดี ข้อเสียของ แบบทดสอบชนิดต่าง ๆ	2	2	2	2		
8	จุดประสงค์การเรียนรู้ ทางพลศึกษาด้านจิต พิสัย -หลักในการสร้าง แบบทดสอบเพื่อวัดจิต พิสัย	2	2	2	2		
9	จุดประสงค์การเรียนรู้ ทางพลศึกษา ด้านสมรรถภาพทางกาย - หลักการเลือกใช้ แบบทดสอบ สมรรถภาพทางกาย	2	2	2	2		

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
10	จุดประสงค์การเรียนรู้ ทางพลศึกษา ด้านสมรรถภาพทางกาย (ต่อ) - นำเสนองาน/รายงาน หน้าชั้นเรียน	2	2	2	2		
11	จุดประสงค์การเรียนรู้ ทางพลศึกษา ด้าน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ - การสร้างและเลือกใช้ แบบวัดคุณลักษณะอัน พึงประสงค์	2	2	2	2		
12	การให้คะแนนแบบอิง เกณฑ์ - ข้อดีและข้อเสีย	2	2	2	2		
13	การให้คะแนนแบบ อิงกลุ่ม - ข้อดีและข้อเสีย	2	2	2	2		
14	นำเสนองานวิจัยที่ เกี่ยวข้องกับการ ประเมินผลทางพลศึกษา	2	2	2	2		
15	สรุป ทบทวนเนื้อหา	2	2	2	2		
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		30	30	30	30		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
	-	-	

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	ความตรงต่อเวลา จริยธรรมทางวิชาการ ความซื่อสัตย์ความมี น้ำใจเป็นนักกีฬาและ ดำเนินการตาม หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ความรับผิดชอบต่อ ตนเองและสังคม	/		
ความรู้	1 ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประเมิน ผลทางพลศึกษา	/		

ทักษะทางปัญญา	1 การคิดเชิงวิเคราะห์ เกี่ยวกับการประเมิน ผลทางพลศึกษา 2 การวิเคราะห์ ประเด็นและแนวโน้ม ของการประเมินผล ทางพลศึกษาใน ปัจจุบัน 3 การบูรณาการองค์ ความรู้ทางการ ประเมิน ผลทางพล ศึกษากับการจัดการ เรียนการสอนใน โรงเรียน	/		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	1 การทำงานร่วมกัน เป็นทีม 2 การยอมรับความ แตกต่างระหว่างบุคคล	/		
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. การใช้ทักษะการ สื่อสาร 2. การค้นคว้าจาก อินเทอร์เน็ต	/		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

กลุ่ม 1

- | | |
|---|-------|
| 1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 25 คน |
| 2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน | 25 คน |
| 3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) | 0 คน |
| 4. อื่น ๆ (ถ้ามี) | |

5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80->>	2	8
B+	75-79.99	2	8
B	70-74.99	12	48
C+	65-69.99	7	28
C	60-64.99	2	8
D+	55-59.99	0	0
D	50-54.99	0	0
F	<<-49.99	0	0

กลุ่ม 2

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 26 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 26 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80->>	0	0
B+	75-79.99	5	19.23
B	70-74.99	13	50
C+	65-69.99	4	15.38
C	60-64.99	4	15.38
D+	55-59.99	0	0
D	50-54.99	0	0
F	<<-49.99	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน
มคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3หมวดที่ 7)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีการทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจ ผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น	ปรับคะแนนการทำงานกลุ่ม

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการ เรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา


ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.ธีรพันธ์ สังข์แก้ว)

วันที่รายงาน

5 พฤศจิกายน 2568

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน

.....