



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
(Course Report)

0319335 ทักษะและการสอนเทนนิส  
Skills and Instruction in Tennis

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร กศ.บ. พลศึกษา  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	5
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	7
หมวดที่ 5	การประเมินผล	8
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	8

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(Course Report)

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0319335 ทักษะและการสอนเทนนิส

1 (1-1-1)

Skills and Instruction in Tennis

ทฤษฎี หลักการ การฝึกทักษะและการสอนเทนนิส กลวิธีการเล่นรวมถึงการสร้างเสริมสมรรถภาพ การฝึกปฏิบัติ และพัฒนานวัตกรรมสื่อการสอน

Theory, principle, skill training and Instruction in Tennis including fitness, practicing and development of innovative teaching materials.

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section):

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.ธีรพันธ์ สังข์แก้ว

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อาจารย์ ดร.ธีรพันธ์ สังข์แก้ว

กลุ่มเรียน 1 และ 2

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคต้น / ชั้นปีที่ 2

5. สถานที่เรียน

สนามเทนนิส มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	ปฐมนิเทศ/ข้อ ปฏิบัติในการ เรียน - แนะนำรายวิชา อุปกรณ์ที่ใช้ใน การฝึกปฏิบัติ กิจกรรมการเรียน การสอน วิธีการ วัดและ ประเมินผล	1	1	1	1		
2	คู่มือโอการแข่งขัน เทนนิสระดับชาติ และนานาชาติ พร้อมวิเคราะห์ ทักษะที่นักกีฬาใช้ และแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกัน	1	1	1	1		
3	การฝึกทักษะ กีฬาเทนนิส เบื้องต้น - พื้นฐานการ เคลื่อนไหวในกีฬา เทนนิส การสร้าง ความคุ้นเคย ระหว่างไม้เทนนิส กับลูกเทนนิส - ทักษะการตี	1	1	1	1		

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	บอลด้วยหน้ามือ						
4	<b>การฝึกทักษะ กีฬาเทนนิส เบื้องต้น</b> - พื้นฐานการ เคลื่อนไหวในกีฬา เทนนิส - ทักษะการตี บอลด้วยหลังมือ	1	1	1	1		
5	<b>ทักษะและการ สอนการเสิร์ฟ เทนนิส (Tennis Serve)</b> - การเสิร์ฟแบบ สไลด์ - การเสิร์ฟแบบ แฟลท - การเสิร์ฟแบบที่ ออสปิ้นท์	1	1	1	1		
6	<b>ทักษะและการ สอนการรับลูก เสิร์ฟ ( Return of Serve)</b> - การรับลูกเสิร์ฟ ทางด้านคอร์ด ซ้าย - การรับลูกเสิร์ฟ ทางด้านคอร์ด ขวา	1	1	1	1		

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
7	ทักษะและการ สอนการเล่นลูก หน้าตาข่าย (Volley)	1	1	1	1		
8	การนำองค์ ความรู้ทาง วิทยาศาสตร์การ กีฬามาประยุกต์ กับการฝึกและ การสอนเทนนิส	1	1	1	1		
9	ทักษะและการ สอนการตีโต้ข้าม ตาข่ายและการ บังคับบอลใน ทิศทางต่าง ๆ	1	1	1	1		
10	ทักษะและการ สอนการเล่น เทนนิสประเภท เดี่ยว	1	1	1	1		
11	ทักษะและการ สอนการเล่น เทนนิสประเภท เดี่ยว (ต่อ)	1	1	1	1		
12	ทักษะและการ สอนการเล่น เทนนิสประเภทคู่	1	1	1	1		
13	ทักษะและการ สอนการเล่น เทนนิสประเภทคู่ (ต่อ)	1	1	1	1		

ลำดับที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
14	การจัดการ แข่งขันเทนนิส ประเภทเดี่ยว ประเภทคู่	1	1	1	1		
15	นำเสนองานที่ ได้รับมอบหมาย	1	1	1	1		
รวมจำนวนชั่วโมงตลอด ภาคเรียน		15	15	15	15		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ลำดับที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
	-	-	

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	ความตรงต่อเวลา จริยธรรมทางวิชาการ ความซื่อสัตย์ความมี น้ำใจเป็นนักกีฬาและ ดำเนินการตาม หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ความรับผิดชอบต่อ ตนเองและสังคม	/		

<p>ความรู้</p>	<p>1 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะกีฬาเทนนิส</p> <p>2 ความรู้เกี่ยวกับการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องกับกีฬาเทนนิส</p>	<p>/</p>		
<p>ทักษะทางปัญญา</p>	<p>1 การคิดเชิงวิเคราะห์และวิพากษ์เกี่ยวกับทักษะกับกีฬาเทนนิส</p> <p>2 การวิเคราะห์ประเด็นและแนวโน้มของทักษะกับกีฬาเทนนิสทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p> <p>3 การบูรณาการองค์ความรู้ของทักษะกีฬาเทนนิสกับการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ</p>	<p>/</p>		
<p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>	<p>1 การทำงานร่วมกันเป็นทีม</p> <p>2 การยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล</p>	<p>/</p>		
<p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>1. การใช้ทักษะการสื่อสาร</p> <p>2. การค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ต</p>	<p>/</p>		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี



## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

## กลุ่ม 1

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 31 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 31 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 1 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80->>	5	16.13
B+	75-79.99	3	9.68
B	70-74.99	6	19.35
C+	65-69.99	15	48.39
C	60-64.99	1	3.23
D+	55-59.99	0	0
D	50-54.99	0	0
F	<<-49.99	0	0
W		1	3.23

## กลุ่ม 2

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 28 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 28 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80->>	7	25
B+	75-79.99	2	7.14
B	70-74.99	5	17.86

C+	65-69.99	14	50
C	60-64.99	0	0
D+	55-59.99	0	0
D	50-54.99	0	0
F	<<-49.99	0	0.00

#### 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

##### 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

##### 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

#### 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3หมวดที่ 7)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีการทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น	ปรับคะแนนการทำงานกลุ่ม และปรับแบบประเมินพฤติกรรมการเรียนของนิสิต

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

##### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา


ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

  
ลงชื่อ.....  
(อาจารย์ ดร.ธีรพันธ์ สังข์แก้ว)

วันที่รายงาน

5 พฤศจิกายน 2568

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....  
(.....)

วันที่รับรายงาน

.....