



หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา 0319101

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์สำหรับพลศึกษา

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์สำหรับพลศึกษา

ภาษาอังกฤษ Human Anatomy and Physiology for Physical Education

2. จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)

(ทฤษฎี 2 ชม./สัปดาห์ ปฏิบัติ 2 ชม./สัปดาห์ ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชม./สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

☒ ระดับปริญญาตรี ☐ ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

☐ ระดับปริญญาโท ☐ ระดับปริญญาเอก

3.2 ประเภทของรายวิชา

☐ วิชาพื้นฐาน ☒ วิชาบังคับ ☐ วิชาเลือก

☐ วิชาเลือกเสรี ☐ อื่น ๆ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อ.ดร.ธีรพันธ์ สังข์แก้ว	ศึกษาศาสตร์	0840688321	teeraphan@tsu.ac.th	

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อ.ดร.ธีรพันธ์ สังข์แก้ว	ศึกษาศาสตร์	0840688321	teeraphan@tsu.ac.th	



หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา 0319101

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์สำหรับพลศึกษา

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 1 / ชั้นปีที่ 1

5.2 จำนวนผู้เรียน 59 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

☐ มี ระบุ

☒ ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

☐ มี ระบุ

☒ ไม่มี

8. สถานที่เรียน

อาคารเรียน โรงยิมพลศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 มิถุนายน 2568



หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา 0319101

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์สำหรับพลศึกษา

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการทางกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์
2. เพื่อศึกษาและทำความเข้าใจในความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในการทำหน้าที่ของแต่ละระบบ ของร่างกายในสภาวะปกติ
3. เพื่อนำเอาองค์ความรู้ทางกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ ประยุกต์ใช้กับรายวิชาที่เกี่ยวข้องทางพลศึกษาได้

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

- เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)
1. CLO1 มีความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการทางกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์
 2. CLO2 อธิบายการตอบสนองของร่างกายในขณะออกกำลังกายและหลังการฝึกกีฬาได้
 3. CLO3 นำเอาองค์ความรู้ทางกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ ประยุกต์ใช้กับรายวิชาที่เกี่ยวข้องทางพลศึกษาได้
 4. CLO4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ในการทำงานกลุ่ม โดยแสดงให้เห็นถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการรับฟังความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

0319101 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์สำหรับพลศึกษา

3(2-2-5)

Human Anatomy and Physiology for Physical Education

โครงสร้างและหน้าที่ของร่างกายมนุษย์ ตั้งแต่ระดับเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะ ระบบห่อหุ้มร่างกาย ระบบกล้ามเนื้อ ระบบโครงกระดูก ระบบประสาทและอวัยวะรับรู้ความรู้สึกพิเศษ ระบบไหลเวียนเลือดและน้ำเหลือง ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบสืบพันธุ์ ระบบขับถ่าย และระบบต่อมไร้ท่อ เพื่อเป็นพื้นฐานในการสร้างเสริมประสิทธิภาพของกิจกรรมทางกายและสรีรวิทยาในการออกกำลังกายและฝึกปฏิบัติ

Interrelationships between form and function of human body by using systems approach at the gross and microscopic levels which compose of an introduction to scientific



หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา 0319101

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์สำหรับพลศึกษา

principle of cell body, integumentary, skeletal, muscular, and nervous system, including endocrine, cardiovascular, respiratory, urinary, and reproductive systems in order to transfer knowledge to exercise physiology and physical activities advancement and practicing

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
30	30	75

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักเรียนเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (สำหรับผู้ที่ต้องการคำปรึกษา) และการให้ปรึกษาผ่านทางการสื่อสารด้วยโทรศัพท์มือถือ/ กลุ่ม Line ในรายวิชาดังกล่าว

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

1. CLO1 มีความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการทางกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์
2. CLO2 อธิบายการตอบสนองของร่างกายในขณะออกกำลังกายและหลังการฝึกกีฬาได้
3. CLO3 นำเอาองค์ความรู้ทางกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ ประยุกต์ใช้กับรายวิชาที่เกี่ยวข้องทางพลศึกษาได้
4. CLO4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ในการทำงานกลุ่ม โดยแสดงให้เห็นถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการรับฟังความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม



หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา 0319101

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์สำหรับพลศึกษา

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1	1. สร้างจิตสำนึก หลักจริยธรรมฯ และ จรรยาบรรณวิชาชีพครู 2. การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมผ่านการเรียนการสอน และการทำกิจกรรมในชั้นเรียน การมอบหมายงานบุคคล และงานกลุ่ม	1. การสังเกตพฤติกรรมในการเรียน 2. การแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ถาม-ตอบ 3. ประเมินจากชิ้นงานที่มอบหมาย
CLO2	1.บรรยาย/อภิปรายกลุ่ม 2.การมอบหมายงานบุคคล และงานกลุ่ม 3. การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงในการปฏิบัติงานวิชาชีพครู	1. การสอบปลายภาค 2. การตอบคำถามในการนำเสนองาน 3. ประเมินชิ้นงานที่มอบหมาย
CLO3	1.บรรยาย/อภิปรายกลุ่ม 2.การมอบหมายงานบุคคล และงานกลุ่ม	1. การสอบปลายภาค 2. การตอบคำถามในการรายงาน
CLO4	1.อภิปรายกลุ่ม 2.การมอบหมายงานบุคคล และงานกลุ่ม 3. การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงในการปฏิบัติงานทางพลศึกษา	1.การตอบคำถามในการนำเสนองาน 2.ประเมินใบงาน รายงานที่มอบหมาย



หลักสูตรการศึกษาด้านนิติ
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา 0319101

ระดับปริญญา ☒ตรี ☐ป.บัณฑิต ☐โท ☐ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์สำหรับพลศึกษา

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
1	ปฐมนิเทศ/ข้อปฏิบัติในการเรียน - แนะนำรายวิชา อุปกรณ์ที่ใช้ใน การฝึกปฏิบัติ กิจกรรมการเรียน การสอน - วิธีการวัดและประเมินผล บทนำ: กายวิภาคและสรีรวิทยา ของมนุษย์ - ความหมาย ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับร่างกายมนุษย์	2	2	บรรยาย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกัน	อ.ดร. ชีรพันธ์ สังข์แก้ว
2	ระบบโครงกระดูก - คุณสมบัติ และหน้าที่ของกระดูก - ศัพท์ที่ใช้ในการเรียนเรื่องกระดูก - การจำแนกชนิดต่างๆ ของกระดูก - การแบ่งส่วนต่างๆ ของโครง กระดูก	2	2	บรรยาย ppt และเอกสาร ประกอบการสอน ฝึกปฏิบัติ	อ.ดร. ชีรพันธ์ สังข์แก้ว
3	ระบบโครงกระดูก (ต่อ) - คุณสมบัติ และหน้าที่ของกระดูก - ศัพท์ที่ใช้ในการเรียนเรื่องกระดูก - การจำแนกชนิดต่างๆ ของกระดูก - การแบ่งส่วนต่างๆ ของโครง กระดูก	2	2	บรรยาย: ppt และเอกสาร ประกอบการสอน ฝึกปฏิบัติ	อ.ดร. ชีรพันธ์ สังข์แก้ว



หลักสูตรการศึกษาระดับ
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา 0319101

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์สำหรับพลศึกษา

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
4	ระบบกล้ามเนื้อ - คุณสมบัติและหน้าที่ของระบบกล้ามเนื้อ - ประเภทของกล้ามเนื้อต่างๆ ในร่างกาย - ตำแหน่งที่ยึดเกาะของกล้ามเนื้อ - กลไกการเคลื่อนไหวของร่างกาย - การทำงานของกล้ามเนื้อ	2	2	บรรยาย: ppt และเอกสารประกอบการสอน ฝึกปฏิบัติ	อ.ดร. ชีรพันธ์ สังข์แก้ว
5	ระบบกล้ามเนื้อ (ต่อ) - คุณสมบัติและหน้าที่ของระบบกล้ามเนื้อ - ประเภทของกล้ามเนื้อต่างๆ ในร่างกาย - ตำแหน่งที่ยึดเกาะของกล้ามเนื้อ - กลไกการเคลื่อนไหวของร่างกาย - การทำงานของกล้ามเนื้อ	2	2	บรรยาย: ppt และเอกสารประกอบการสอน ฝึกปฏิบัติ	อ.ดร. ชีรพันธ์ สังข์แก้ว
6	ข้อต่อและโครงสร้างของข้อต่อ - ประเภทของข้อต่อ - โครงสร้างและการทำงานของข้อต่อแต่ละชนิด	2	2	บรรยาย: ppt และเอกสารประกอบการสอน ฝึกปฏิบัติ	อ.ดร. ชีรพันธ์ สังข์แก้ว
7	การแบ่งส่วน แขนและระนาบในร่างกาย - ลักษณะการเคลื่อนไหวพื้นฐานภายในร่างกาย - คำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง	2	2	บรรยาย: ppt และเอกสารประกอบการสอน ฝึกปฏิบัติ	อ.ดร. ชีรพันธ์ สังข์แก้ว



หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา 0319101

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์สำหรับพลศึกษา

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
8	การวิเคราะห์การเคลื่อนไหว พื้นฐานทางพลศึกษาและทักษะ กีฬา - การนำเสนอชิ้นงาน	2	2	บรรยาย: ppt และเอกสาร ประกอบการสอน ฝึกปฏิบัติ	อ.ดร. ชีรพันธ์ สังข์แก้ว
9	ระบบไหลเวียนเลือด (Cardiovascular System) - โครงสร้างและหน้าที่ของหัวใจ - เลือด (Blood) และส่วนประกอบ ของเลือด	2	2	บรรยาย: ppt และเอกสาร ประกอบการสอน ฝึกปฏิบัติ	อ.ดร. ชีรพันธ์ สังข์แก้ว
10	ระบบไหลเวียนเลือด (ต่อ) - ระบบไหลเวียนเลือด (Blood Circulation) - ระบบหลอดเลือดของหัวใจ (Coronary System) - Heart Rate, Cardiac output and Stroke Volume - ความดันเลือด (Blood pressure)	2	2	บรรยาย: ppt และเอกสาร ประกอบการสอน ฝึกปฏิบัติ	อ.ดร. ชีรพันธ์ สังข์แก้ว
11	ระบบหายใจ (Respiratory system) - หน้าที่ของระบบหายใจ - โครงสร้างของระบบหายใจ - อวัยวะที่เป็นทางเดินของอากาศ - กลไกการหายใจ (Mechanism of respiration) - ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการหายใจ	2	2	บรรยาย: ppt และเอกสาร ประกอบการสอน ฝึกปฏิบัติ	อ.ดร. ชีรพันธ์ สังข์แก้ว



หลักสูตรการศึกษาด้าน
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา 0319101

ระดับปริญญา ☒ตรี ☐ป.บัณฑิต ☐โท ☐ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์สำหรับพลศึกษา

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
12	ระบบหายใจ (Respiratory system) - หน้าที่ของระบบหายใจ - โครงสร้างของระบบหายใจ - อวัยวะที่เป็นทางเดินของอากาศ - กลไกการหายใจ (Mechanism of respiration) - ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการหายใจ	2	2	บรรยาย: ppt และเอกสารประกอบการสอน ฝึกปฏิบัติ	อ.ดร. ชีรพันธ์ สังข์แก้ว
13	ระบบย่อยอาหาร (Digestive system) - โครงสร้างของระบบย่อยอาหาร - หน้าที่และส่วนประกอบของ ปาก ลิ้นและฟัน หลอดอาหาร กระเพาะอาหาร ตับอ่อน - กระบวนการในการย่อยอาหาร	2	2	บรรยาย: ppt และเอกสารประกอบการสอน ฝึกปฏิบัติ	อ.ดร. ชีรพันธ์ สังข์แก้ว
14	การวิเคราะห์การทำงานของระบบต่างๆ ภายในร่างกายที่เกี่ยวข้องขณะออกกำลังกาย - การฝึกปฏิบัติ/การออกกำลังกาย	2	2	บรรยาย: ppt และเอกสารประกอบการสอน ฝึกปฏิบัติ	อ.ดร. ชีรพันธ์ สังข์แก้ว
15	นำเสนอสื่อการสอน/นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับระบบต่างๆ ภายในร่างกายที่ได้รับมอบหมาย - สรุป ทบทวนเนื้อหา	2	2	นำเสนองาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	อ.ดร. ชีรพันธ์ สังข์แก้ว
	สอบปลายภาค				
	รวมชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา	30	30		



หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา 0319101

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์สำหรับพลศึกษา

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การอภิปรายและนำเสนองานในชั้นเรียน

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1/ CLO2/ CLO3/ CLO4	1.การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน/งานกลุ่ม 2. การเข้าชั้นเรียน 3. การส่งงานที่มอบหมายตรงเวลา	ใบรายชื่อ/แบบประเมินชิ้นงานนวัตกรรม/สื่อการสอน	20
CLO3/CLO4	การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย	การประเมิน	30
CLO2	บทความวิจัย/การตอบคำถาม	แบบประเมิน	20
CLO1/CLO3/CLO4	สอบปลายภาค	แบบทดสอบปรนัย/อัตนัย	30
รวม			100

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

ค่าระดับชั้น	ช่วงคะแนน
A	80-100
B ⁺	75-79
B	70-74
C ⁺	65-69
C	60-64



หลักสูตรการศึกษาระดับ
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา 0319101

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์สำหรับพลศึกษา

D ⁺	55-59
D	50-54
F	< 50

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

-

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตที่มีความประสงค์ที่จะยื่นอุทธรณ์ในรายวิชานี้ให้นิสิตตรวจสอบคะแนนกับอาจารย์ผู้สอนได้ ก่อนที่จะสอบปลายภาค เพื่อให้ความเป็นธรรมแก่นิสิตโดยสามารถติดต่ออาจารย์ได้ที่ห้องพัก กรณีอื่นๆให้ปฏิบัติตามประกาศเรื่อง แนวปฏิบัติการประกาศคะแนนการสอบ การกำหนดค่าระดับชั้น การขอแก้ไขคะแนนและระดับชั้นการจัดเก็บและการทำลายเอกสารการสอบ ระดับปริญญาตรี <https://drive.google.com>

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

เจริญ กระบวนรัตน์. 2557. วิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา. (Science of Coaching) กรุงเทพฯ
บริษัท สินธนาโก้ปี่ เซ็นเตอร์ จำกัด.

เจริญ กระบวนรัตน์. 2552. การยืดเหยียดกล้ามเนื้อ. (Stretching Exercise.) กรุงเทพฯ
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

นฤมล ถิลาวัฒน์. 2553. สรีรวิทยาการออกกำลังกาย. (Physiology of Exercise). โรงพิมพ์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ถนอมวงศ์ ฤกษ์เพชร. 2555. สรีรวิทยาการออกกำลังกาย. พิมพ์ครั้งที่ 2, บริษัทธีรณสาร จำกัด. นนทบุรี.

ถาวร กุมพทรี. 2560. การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย. (Physical Fitness Conditioning.)
กรุงเทพฯ หจก.มีเดีย เพรส.

วีไล ชินธเนศ, ธันวา ตันสถิตย์, มนต์กานต์ ตันสถิต. 2559. กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์. Human
Anatomy. สามลดา. กรุงเทพฯ.

Kevin T. P., Gary A. T. 2016. Anatomy & physiology. St. Louis, MO.

Elaine. N. M. 2015. Essentials of human anatomy & physiology. Pearson Education Harlow,
England.



หลักสูตรการศึกษาระดับ
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา 0319101

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์สำหรับพลศึกษา

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

Chapelle, L., Clarys, P., Meulemans, S., และ Aerenhouts, D. (2017). Physiological responses, hitting accuracy and step count of a tennis drill in function of court surface: a randomised cross-over design. International Journal of Performance Analysis in Sport, 17(4), 622-629. Retrieved from <Go to ISI>://WOS:000414190700022

Rodríguez, D. S., และ Del Valle, M. (2018). High-intensity specific intermittent training (SIT) in the preparation of the tennis player. Archivos de Medicina del Deporte, 35(6), 402-408.

3. ทรัพยากรอื่น ๆ (ถ้ามี)

.....

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 การทดสอบความรู้ ความเข้าใจของนิสิตระหว่างเรียน ด้วยการสอบถามและการอภิปรายกลุ่ม
- 1.2 การประเมินความรู้ ความเข้าใจของนิสิตหลังเรียน ด้วยการนำเสนอ การถาม-ตอบ
- 1.3 การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้ข้อสอบอัตนัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การประเมินอาจารย์ผู้สอนผ่านทางระบบประเมินอิเล็กทรอนิกส์
- 2.2 การสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของนิสิตโดยการอภิปรายในชั้นเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 การปรับเนื้อหาให้ตรงกับความต้องการของกลุ่มผู้เรียน โดยนำผลสำรวจในชั้นเรียนมาใช้อ้างอิง
- 3.2 การปรับเนื้อหาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับระดับความรู้ของกลุ่มผู้เรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 อาจารย์ผู้สอนประเมินและปรับมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ระหว่างการเรียนรู้ โดยดูจากระดับความรู้และผลสัมฤทธิ์ระหว่างเรียนของกลุ่มผู้เรียน
- 4.2 ประธานหลักสูตรและคณะกรรมการประกันคุณภาพตรวจสอบเกณฑ์การให้คะแนนให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ใน มคอ. 3



หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา 0319101

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์สำหรับพลศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

- 5.1 อาจารย์ผู้สอนปรับเนื้อหาวิชาจากชั้นเรียนปีการศึกษาที่ผ่านมา โดยนำผลการประเมินการเรียนการสอนของนิสิต
- 5.2 อาจารย์ผู้สอนปรับเนื้อหาวิชาให้เป็นปัจจุบันก่อนการเรียนการสอนในแต่ละปีการศึกษา