



หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา 0319422

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การประเมินผลทางพลศึกษา

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย การประเมินผลทางพลศึกษา
ภาษาอังกฤษ Assessment in Physical Education

2. จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)

(ทฤษฎี 2 ชม./สัปดาห์ ปฏิบัติ 2 ชม./สัปดาห์ ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชม./สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

☒ ระดับปริญญาตรี ☐ ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
☐ ระดับปริญญาโท ☐ ระดับปริญญาเอก

3.2 ประเภทของรายวิชา

☐ วิชาพื้นฐาน ☒ วิชาบังคับ ☐ วิชาเลือก
☐ วิชาเลือกเสรี ☐ อื่น ๆ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อ.ดร.ธีรพันธ์ สังข์แก้ว	ศึกษาศาสตร์	0840688321	teeraphan@tsu.ac.th	

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อ.ดร.ธีรพันธ์ สังข์แก้ว	ศึกษาศาสตร์	0840688321	teeraphan@tsu.ac.th	



หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา 0319422

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การประเมินผลทางการศึกษา

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 1 / ชั้นปีที่ 4

5.2 จำนวนผู้เรียน 51 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

☐ มี ระบุ

☒ ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

☐ มี ระบุ

☒ ไม่มี

8. สถานที่เรียน

อาคารเรียน โรงยิมพลศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 มิถุนายน 2568



หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา 0319422

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การประเมินผลทางพลศึกษา

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

- 1.1 เพื่อให้มีความรู้/ ความเข้าใจในหลักการวัดและประเมินผลทางพลศึกษา
- 1.2 เพื่อให้มีความสามารถในการสร้างเครื่องมือวัดผลทางพลศึกษาขั้นต้นได้อย่างมีระบบ
- 1.3 เพื่อให้มีความสามารถในการเลือกใช้เครื่องมือวัดผลทางพลศึกษาที่มีอยู่ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
- 1.4 เพื่อให้มีความสามารถในการหาคุณภาพของเครื่องมือวัดผลทางพลศึกษาอย่างง่ายได้
- 1.5 เพื่อให้มีความสามารถในการแปลผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ด้านความรู้ จิตพิสัย และด้านทักษะได้

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

- เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)
1. CLO1 อธิบายแนวคิด ทฤษฎี หลักการวัดและประเมินผลทางพลศึกษา
 2. CLO2 สร้างเครื่องมือวัดผลทางพลศึกษาขั้นต้นได้อย่างมีระบบ เลือกใช้เครื่องมือวัดผลทางพลศึกษาที่มีอยู่ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ และหาคุณภาพของเครื่องมือวัดผลทางพลศึกษาแบบง่ายๆได้
 3. CLO3 สามารถประยุกต์องค์ความรู้ ใช้นับรายวิชาที่เกี่ยวข้อง และแปลผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ด้านความรู้ จิตพิสัยและด้านทักษะได้
 4. CLO4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ในการทำงานกลุ่ม โดยแสดงให้เห็นถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการรับฟังความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม



หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา 0319422

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การประเมินผลทางพลศึกษา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

0319422 การประเมินผลทางพลศึกษา

3(2-2-5)

Assessment in Physical Education

ทฤษฎี เทคนิค การสร้างข้อสอบแบบอัตนัย ปรนัย เพื่อวัดและประเมินผลด้านพุทธิพิสัย ทักษะพิสัยและจิตพิสัย การสร้างแบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย การนำเครื่องมือทางพลศึกษามาใช้ในการวัดและประเมินผลอย่างเหมาะสม รวมถึงวิธีการตัดเกรดและการให้คะแนน

Theories, technic of constructing material either objective and subjective for testing and assessment regarding cognitive, skill, and psychomotor domains; establishing fitness test; appropriate employing the physical education materials for testing and assessment as well as grading and scoring.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
30	30	75

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักเรียนเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (สำหรับผู้ที่ต้องการคำปรึกษา) และการให้ปรึกษาผ่านทางการสื่อสารด้วยโทรศัพท์มือถือ/ กลุ่ม Line ในรายวิชาดังกล่าว

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

1. CLO1 อธิบายแนวคิด ทฤษฎี หลักการวัดและประเมินผลทางพลศึกษา



หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา 0319422

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การประเมินผลทางการศึกษา

2. CLO2 สร้างเครื่องมือวัดผลทางการศึกษาขั้นต้นได้อย่างมีระบบ เลือกใช้เครื่องมือวัดผลทางการศึกษาที่มีอยู่ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ และหาคุณภาพของเครื่องมือวัดผลทางการศึกษาแบบง่ายๆได้

3. CLO3 สามารถประยุกต์องค์ความรู้ ใช้อบรมวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง และแปรผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ด้านความรู้ จิตพิสัยและด้านทักษะได้

4. CLO4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ในการทำงานกลุ่ม โดยแสดงให้เห็นถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการรับฟังความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1	1. สร้างจิตสำนึก หลักจริยธรรมฯ และจรรยาบรรณวิชาชีพครู 2. การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมผ่านการเรียนการสอน และการทำกิจกรรมในชั้นเรียน การมอบหมายงานบุคคล และงานกลุ่ม	1. การสังเกตพฤติกรรมในการเรียน 2. การแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ถาม-ตอบ 3. ประเมินจากชิ้นงานที่มอบหมาย
CLO2	1.บรรยาย/อภิปรายกลุ่ม 2.การมอบหมายงานบุคคล และงานกลุ่ม 3. การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงในการปฏิบัติงานวิชาชีพครู	1. การสอบปลายภาค 2. การตอบคำถามในการนำเสนองาน 3. ประเมินชิ้นงานที่มอบหมาย
CLO3	1.บรรยาย/อภิปรายกลุ่ม 2.การมอบหมายงานบุคคล และงานกลุ่ม	1. การสอบปลายภาค 2. การตอบคำถามในการรายงาน
CLO4	1.อภิปรายกลุ่ม 2.การมอบหมายงานบุคคล และงานกลุ่ม 3. การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงในการปฏิบัติงานทางพลศึกษา	1.การตอบคำถามในการนำเสนองาน 2.ประเมินใบงาน รายงานที่มอบหมาย



หลักสูตรการศึกษาด้าน
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา 0319422

ระดับปริญญา ☒ตรี ☐ป.บัณฑิต ☐โท ☐ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การประเมินผลทางพลศึกษา

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
1	ปฐมนิเทศ/ข้อปฏิบัติในการเรียน - แนะนำรายวิชา อุปกรณ์ที่ใช้ใน การฝึกปฏิบัติ กิจกรรมการเรียน การสอน - วิธีการวัดและประเมินผล	2	2	บรรยาย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	อ.ดร. ชีรพันธ์ สังข์แก้ว
2	ความรู้ทั่วไปของการวัดและ ประเมินผลทางพลศึกษา - ความหมายและความสัมพันธ์ของ การวัดผล แบบทดสอบและการ ประเมินผล - ประโยชน์ของการวัดและ ประเมินผลทางพลศึกษา	2	2	บรรยาย ppt และเอกสาร ประกอบการสอน ฝึกปฏิบัติ	อ.ดร. ชีรพันธ์ สังข์แก้ว
3	จุดประสงค์การเรียนรู้ทางพลศึกษา	2	2	บรรยาย: ppt และเอกสาร ประกอบการสอน ฝึกปฏิบัติ	อ.ดร. ชีรพันธ์ สังข์แก้ว
4	จุดประสงค์การเรียนรู้ทางพลศึกษา ด้านพุทธิพิสัย - หลักในการสร้างข้อสอบและ แบบทดสอบชนิดต่าง ๆ	2	2	บรรยาย: ppt และเอกสาร ประกอบการสอน ฝึกปฏิบัติ	อ.ดร. ชีรพันธ์ สังข์แก้ว



หลักสูตรการศึกษาระดับ
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา 0319422

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การประเมินผลทางพลศึกษา

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
5	จุดประสงค์การเรียนรู้ทางพลศึกษา ด้านพุทธิพิสัย (ต่อ) - ข้อดี ข้อเสียของแบบทดสอบชนิด ต่าง ๆ	2	2	บรรยาย: ppt และเอกสาร ประกอบการสอน ฝึกปฏิบัติ	อ.ดร. อีรพันธ์ สังข์แก้ว
6	จุดประสงค์การเรียนรู้ทางพลศึกษา ด้านทักษะพิสัย - หลักในการสร้างข้อสอบและ แบบทดสอบชนิดต่าง ๆ	2	2	บรรยาย: ppt และเอกสาร ประกอบการสอน ฝึกปฏิบัติ	อ.ดร. อีรพันธ์ สังข์แก้ว
7	จุดประสงค์การเรียนรู้ทางพลศึกษา ด้านทักษะพิสัย (ต่อ) - ข้อดี ข้อเสียของแบบทดสอบชนิด ต่าง ๆ	2	2	บรรยาย: ppt และเอกสาร ประกอบการสอน ฝึกปฏิบัติ	อ.ดร. อีรพันธ์ สังข์แก้ว
8	จุดประสงค์การเรียนรู้ทางพลศึกษา ด้านจิตพิสัย - หลักในการสร้างแบบทดสอบเพื่อ วัดจิตพิสัย	2	2	บรรยาย: ppt และเอกสาร ประกอบการสอน ฝึกปฏิบัติ	อ.ดร. อีรพันธ์ สังข์แก้ว
9	จุดประสงค์การเรียนรู้ทางพลศึกษา ด้านสมรรถภาพทางกาย - หลักการเลือกใช้แบบทดสอบ สมรรถภาพทางกาย	2	2	บรรยาย: ppt และเอกสาร ประกอบการสอน ฝึกปฏิบัติ	อ.ดร. อีรพันธ์ สังข์แก้ว
10	จุดประสงค์การเรียนรู้ทางพลศึกษา ด้านสมรรถภาพทางกาย (ต่อ)	2	2	บรรยาย: ppt และเอกสาร ประกอบการสอน ฝึกปฏิบัติ	อ.ดร. อีรพันธ์ สังข์แก้ว



หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา 0319422

ระดับปริญญาตรี ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การประเมินผลทางพลศึกษา

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
	- นำเสนองาน/รายงานหน้าชั้นเรียน				
11	จุดประสงค์การเรียนรู้ทางพลศึกษา ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - การสร้างและเลือกใช้แบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์	2	2	บรรยาย: ppt และเอกสารประกอบการสอน ฝึกปฏิบัติ	อ.ดร. อธิพันธ์ สังข์แก้ว
12	การให้คะแนนแบบอิงเกณฑ์ - ข้อดีและข้อเสีย	2	2	บรรยาย: ppt และเอกสารประกอบการสอน ฝึกปฏิบัติ	อ.ดร. อธิพันธ์ สังข์แก้ว
13	การให้คะแนนแบบอิงกลุ่ม - ข้อดีและข้อเสีย	2	2	บรรยาย: ppt และเอกสารประกอบการสอน ฝึกปฏิบัติ	อ.ดร. อธิพันธ์ สังข์แก้ว
14	นำเสนองานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการประเมินผลทางพลศึกษา	2	2	บรรยาย: ppt และเอกสารประกอบการสอน ฝึกปฏิบัติ	อ.ดร. อธิพันธ์ สังข์แก้ว
15	สรุป ทบทวนเนื้อหา	2	2	นำเสนองาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	อ.ดร. อธิพันธ์ สังข์แก้ว
	สอบปลายภาค				
	รวมชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา	30	30		



หลักสูตรการศึกษาระดับ
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา 0319422

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การประเมินผลทางการศึกษา

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การอภิปรายและนำเสนอผลงานในชั้นเรียน

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1/ CLO2/ CLO3/ CLO4	1.การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน/งานกลุ่ม 2. การเข้าชั้นเรียน 3. การส่งงานที่มอบหมายตรงเวลา 4. การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	ใบรายชื่อ/แบบทดสอบสมรรถภาพทางกายและเกณฑ์มาตรฐาน	20
CLO3/CLO4	การนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย	การประเมิน	30
CLO2	บทความวิจัย/การตอบคำถาม	แบบประเมิน	20
CLO1/CLO3/CLO4	สอบปลายภาค	แบบทดสอบปรนัย/อัตนัย	30
รวม			100

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

ค่าระดับชั้น	ช่วงคะแนน
A	80-100
B ⁺	75-79
B	70-74
C ⁺	65-69



หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา 0319422

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การประเมินผลทางพลศึกษา

C	60-64
D ⁺	55-59
D	50-54
F	< 50

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

-

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตที่มีความประสงค์ที่จะยื่นอุทธรณ์ในรายวิชานี้ให้นิสิตตรวจสอบคะแนนกับอาจารย์ผู้สอนได้ ก่อนที่จะสอบปลายภาค เพื่อให้ความเป็นธรรมแก่นิสิตโดยสามารถติดต่ออาจารย์ได้ที่ห้องพัก กรณีอื่นๆให้ปฏิบัติตามประกาศเรื่อง แนวปฏิบัติการประกาศคะแนนการสอบ การกำหนดค่าระดับชั้น การขอแก้ไขคะแนนและระดับชั้นการจัดเก็บและการทำลายเอกสารการสอบ ระดับปริญญาตรี <https://drive.google.com>

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (2550). นิยามคำศัพท์หลักสูตร: หลักสูตรการศึกษาระดับพื้นฐาน พุทธศักราช 2554. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย. 2552.

จินตนา สราญพิทักษ์. 2555. เอกสารคำสอนรายวิชา 2723358 วิธีวิทยาการสอนสุขศึกษา. สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ภาควิชาหลักสูตรการสอนและเทคโนโลยีการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บุญสูง โกสะ. (2547). การวัดผลและประเมินผลทางพลศึกษา. กรุงเทพฯ; โรงพิมพ์สำนักส่งเสริมและฝึกอบรม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

วรศักดิ์ เพียรชอบ. (2548). รวมบทความเกี่ยวกับปรัชญา หลักการ วิธีสอนและการวัดเพื่อประเมินผลทางพลศึกษา. กรุงเทพฯ; สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.



หลักสูตรการศึกษาระดับ
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา 0319422

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การประเมินผลทางการศึกษา

สิงหา ตูยกุล. (2563). เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการประเมินผลทางการศึกษา. สงขลา; คณะ
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

Hay, P. & Penney, D. (2013). Assessment in Physical Education: A Sociocultural Perspective.
New York; Routledge Taylor & Francis Group

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 การทดสอบความรู้ ความเข้าใจของนิสิตระหว่างเรียน ด้วยการสอบถามและการอภิปรายกลุ่ม
- 1.2 การประเมินความรู้ ความเข้าใจของนิสิตหลังเรียน ด้วยการนำเสนอ การถาม-ตอบ
- 1.3 การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้ข้อสอบอัตนัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การประเมินอาจารย์ผู้สอนผ่านทางระบบประเมินอิเล็กทรอนิกส์
- 2.2 การสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของนิสิตโดยการอภิปรายในชั้นเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 การปรับเนื้อหาให้ตรงกับความต้องการของกลุ่มผู้เรียน โดยนำผลสำรวจในชั้นเรียนมาใช้อ้างอิง
- 3.2 การปรับเนื้อหาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับระดับความรู้ของกลุ่มผู้เรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 อาจารย์ผู้สอนประเมินและปรับมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ระหว่างการเรียนรู้ โดยดูจากระดับความรู้และผลสัมฤทธิ์ระหว่างเรียนของกลุ่มผู้เรียน
- 4.2 ประธานหลักสูตรและคณะกรรมการประกันคุณภาพตรวจสอบเกณฑ์การให้คะแนนให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ใน มคอ. 3

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 อาจารย์ผู้สอนปรับเนื้อหาวิชาจากชั้นเรียนปีการศึกษาที่ผ่านมา โดยนำผลการประเมินการเรียนการสอนของนิสิต
- 5.2 อาจารย์ผู้สอนปรับเนื้อหาวิชาให้เป็นปัจจุบันก่อนการเรียนการสอนในแต่ละปีการศึกษา