



ปรับปรุง: ต.ค. 2568

หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา
สาขาวิชาการวัดและประเมินผลทางการศึกษา
รหัสวิชา 0305223

ระดับปริญญาตรี ☒ ปริญญาโท ☐ ปริญญาเอก ☐
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การวัด ประเมิน และประกันคุณภาพการศึกษา

[1]

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย เทคโนโลยีสำหรับการวัด ประเมิน และพัฒนาการเรียนรู้
ภาษาอังกฤษ Technology for Measurement Evaluation and Learning Development

2. จำนวนหน่วยกิต 2(1-2-3)

(ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 3 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

☒ ระดับปริญญาตรี ☐ ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
☐ ระดับปริญญาโท ☐ ระดับปริญญาเอก

3.2 ประเภทของรายวิชา

☒ วิชาพื้นฐาน ☒ วิชาบังคับ ☐ วิชาเลือก
☐ วิชาเลือกเสรี ☐ อื่น ๆ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	ดร.ธนิยา เยาดำ	ศึกษาศาสตร์/การวัดและ ประเมินผลทางการศึกษา	092-5484788	Thaniya.y@tsu.ac.th	



หลักสูตรการศึกษาด้านจิต
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0305223

ระดับปริญญา ☒ตรี ☐ปบัณฑิต ☐โท ☐ปบัณฑิตชั้นสูง ☐เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การวัด ประเมิน และประกันคุณภาพการศึกษา

[2]

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	ดร.ธनिया เยาดำ	ศึกษาศาสตร์/การวัดและ ประเมินทางการศึกษา	092-5484788	thaniya.y@tsu.ac.th	S101

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 2/2568 ชั้นปีที่ 2

5.2 จำนวนผู้เรียน 30 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

☐ ☐ มี ระบุ

☒ ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

☐ ☐ มี ระบุ

☒ ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา และวิทยาเขตพัทลุง

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 12 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568



หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0305223

ระดับปริญญาตรี ☒ ปริญญาโท ☐ ปริญญาเอก ☐
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การวัด ประเมิน และประกันคุณภาพการศึกษา

[3]

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

- 1.1 มีความรู้ ความเข้าใจ มีความรู้และเข้าใจแนวคิด หลักการ และบทบาทของเทคโนโลยีที่ใช้ในงานวัดผล ประเมินผล และการพัฒนาการเรียนรู้
- 1.2 สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์และแอปพลิเคชันในการวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือ การตรวจสอบ การประมวลผลข้อมูล และการตัดเกรดได้อย่างถูกต้อง
- 1.3 มีจิตสำนึกด้านความถูกต้อง ความยุติธรรม และจรรยาบรรณในการให้คะแนน และรู้เท่าทันการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

- เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)
1. CLO1 อธิบายแนวคิด หลักการ เกี่ยวกับเทคโนโลยีสำหรับงานวัดผล ประเมินผล และการพัฒนาการเรียนรู้ได้
 2. CLO2 ประยุกต์องค์ความรู้ด้านสถิติ และการวัดประเมินผลไปปฏิบัติการใช้เทคโนโลยี โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และแอปพลิเคชันในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ วัดและประเมินผล เก็บรวบรวมคะแนน และประมวลผลข้อมูลทางการวัดและประเมิน ในการสร้างสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้
 3. CLO3 ตระหนักถึงการให้คะแนนอย่างถูกต้อง เหมาะสม และยุติธรรม และจรรยาบรรณในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการวัดและประเมิน



หลักสูตรการศึกษาด้าน
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0305223

ระดับปริญญา ☒ตรี ☐บัณฑิต ☐โท ☐บัณฑิตชั้นสูง ☐เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การวัด ประเมิน และประกันคุณภาพการศึกษา

[4]

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิด หลักการ เกี่ยวกับเทคโนโลยีสำหรับงานวัดผล ประเมินผล และการพัฒนาการเรียนรู้ โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ แอปพลิเคชันสำหรับการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ แอปพลิเคชันสำหรับการตรวจข้อสอบ และการเก็บรวบรวมคะแนน ปฏิบัติการใช้เทคโนโลยี โปรแกรมคอมพิวเตอร์และแอปพลิเคชันเพื่อการประมวลผลข้อมูลทางการวัดและประเมิน การวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบและเครื่องมือวัด การวิเคราะห์ข้อมูล การตัดเกรด การพัฒนาสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การแปลผลและการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
15	30	45

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

นิสิตสามารถขอรับคำปรึกษาได้ในทุกวันพุธ เวลา 8.00-10.00 น. ผ่านช่องทางออนไลน์ ซึ่งเป็นไลน์กลุ่มรายวิชาของแต่ละกลุ่มเรียน หรือโทรศัพท์ หรือที่ห้องพัก อาคารปฏิบัติการวิชาชีพครู ชั้น 3



หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา
สาขาวิชาการวัดและประเมินผลทางการศึกษา
รหัสวิชา 0305223

ระดับปริญญาตรี ☒ ปริญญาโท ☐ ปริญญาเอก ☐
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การวัด ประเมิน และประกันคุณภาพการศึกษา

[5]

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

1. CLO1 อธิบายแนวคิด หลักการ เกี่ยวกับเทคโนโลยีสำหรับงานวัดผล ประเมินผล และการพัฒนาการเรียนรู้ได้
2. CLO2 ประยุกต์องค์ความรู้ด้านสถิติ และการวัดประเมินผลไปปฏิบัติการใช้เทคโนโลยี โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และแอปพลิเคชันในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ วัดและประเมินผล เก็บรวบรวมคะแนน และประมวลผลข้อมูลทางการวัดและประเมิน ในการสร้างสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้
3. CLO3 ตระหนักถึงการให้คะแนนอย่างถูกต้อง เหมาะสม และยุติธรรม และจรรยาบรรณในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการวัดและประเมิน

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
CLO1 อธิบายแนวคิด หลักการ เกี่ยวกับเทคโนโลยีสำหรับงานวัดผล ประเมินผล และการพัฒนาการเรียนรู้ได้	บรรยายเชิงโต้ตอบ การเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) การอภิปรายกลุ่ม	แบบทดสอบย่อย แบบทดสอบกลางภาค การสังเกตการมีส่วนร่วม
CLO2 ประยุกต์องค์ความรู้ด้านสถิติ และการวัดประเมินผลไปปฏิบัติการใช้เทคโนโลยี โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และแอปพลิเคชันในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ วัดและประเมินผล เก็บรวบรวมคะแนน และประมวลผลข้อมูลทางการวัดและประเมิน ในการสร้างสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้	การเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติทำกิจกรรม Activity Based Learning, การทำงานกลุ่ม, โครงงานย่อย, การใช้ซอฟต์แวร์จริง (Excel, SPSS, Google Form) และพร้อมทั้งร่วมกันอภิปราย สะท้อนคิด และสรุปองค์ความรู้	แบบฝึกหัด ปฏิบัติจริง รายงานผลการวิเคราะห์ โครงงานกลุ่ม
CLO3 ตระหนักถึงการให้คะแนนอย่างถูกต้อง เหมาะสม และยุติธรรม และจรรยาบรรณในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการวัดและประเมิน	กรณีศึกษา การสะท้อนคิด (Reflective Journal), การอภิปรายจริยธรรมในงานวัดผล	แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ รายงานสะท้อนคิด การนำเสนอผล



หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา
สาขาวิชาการวัดและประเมินผลทางการศึกษา
รหัสวิชา 0305223

ระดับปริญญาตรี ☒ ปริญญาโท ☐ ปริญญาเอก ☐
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การวัด ประเมิน และประกันคุณภาพการศึกษา

[6]

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
1	- แนะนำรายวิชา - แนวคิดเทคโนโลยีเพื่อการวัดและประเมินผล	1:00		- บรรยายเชิงโต้ตอบสรุปสาระสำคัญเกี่ยวกับรายวิชา เป้าหมาย และผลลัพธ์การเรียนรู้ (CLOs) พร้อมยกตัวอย่างประกอบ: ppt, Padlet, mentimeter	อ.ดร.ธนิยา เยาดำ
			2:00	- แบ่งกลุ่มทำกิจกรรม “เทคโนโลยีในชีวิตจริงของครู” ให้ผู้เรียนระดมสมองยกตัวอย่างเครื่องมือหรือแอปที่เกี่ยวข้องกับการวัดผลในห้องเรียน - สรุปแนวคิดพื้นฐานของเทคโนโลยีทางการศึกษา	
2	- หลักการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 - แนวคิด “Assessment for Learning”	1:00		- บรรยายสรุปสาระสำคัญ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ: ppt	อ.ดร.ธนิยา เยาดำ
			2:00	- นำเสนอกรณีตัวอย่างจากโรงเรียนจริง - กิจกรรมกลุ่ม: วิเคราะห์รูปแบบการประเมินที่ใช้แอปพลิเคชันในสถานศึกษา - นำเสนอ/อภิปรายกลุ่ม : ผลการวิเคราะห์ พร้อมทั้งร่วมกันอภิปราย - สรุปองค์ความรู้	
3	- การใช้ Applications สำหรับการวัด ประเมิน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (สำหรับการเรียนแบบ Online)	1:00		- ให้ตอบคำถามผ่าน Application Mentimeter - อภิปรายจุดเด่นของการประเมินโดยใช้ Applications: ppt	อ.ดร.ธนิยา เยาดำ
			2:00	- ฝึกปฏิบัติการสร้างแบบประเมินรูปแบบต่างๆ โดยใช้ Applications Mentimeter - นำเสนอ/อภิปรายกลุ่ม : ผลการสร้างเครื่องมือ พร้อมทั้งร่วมกันอภิปราย และสรุปองค์ความรู้	



หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต

สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา

รหัสวิชา 0305223

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปริญญาโท ☐ ปริญญาเอก

คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์

ชื่อรายวิชา การวัด ประเมิน และประกันคุณภาพการศึกษา

[7]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
4	- การใช้ Applications สำหรับการวัด ประเมิน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (สำหรับการเรียนแบบ Offline)	1:00		- ให้ ตอบ คำถาม ผาน Application Plickers - อภิปรายจุดเด่นของการประเมินโดยใช้ Applications Plickers: ppt	อ.ดร.ธนิยา เยาดำ
			2:00	- ฝึกปฏิบัติการสร้างแบบประเมินรูปแบบต่างๆ โดยใช้ Applications Plickers - นำเสนอ/อภิปรายกลุ่ม : ผลการสร้างเครื่องมือ พร้อมทั้งร่วมกันอภิปราย และสรุปองค์ความรู้	
5	การให้ Feedback ด้วยเทคโนโลยี	1:00		- บรรยายสรุปสาระสำคัญเกี่ยวกับการให้ Feedback พร้อมยกตัวอย่างประกอบ: ppt	อ.ดร.ธนิยา เยาดำ
			2:00	- ฝึกปฏิบัติการสร้างระบบส่งงาน Feedback ใน Applications Padlet - ฝึกการเขียน Feedback เชิงสร้างสรรค์ใน Applications Padlet	
6-8	- โครงการกลุ่ม: ระบบเทคโนโลยีเพื่อการประเมินระหว่างเรียน	3:00		- ออกแบบระบบ/กิจกรรมที่ใช้ Applications ในการประเมินจริงในรายวิชาคณิตศาสตร์ - อภิปรายข้อดี-ข้อจำกัดของ Applications	อ.ดร.ธนิยา เยาดำ
			6:00	- สร้างต้นแบบระบบประเมินจริง (Prototype) - ฝึกใช้งานในสถานการณ์จำลอง - นำเสนอ/อภิปรายกลุ่ม : ผลการสร้าง พร้อมทั้งร่วมกันอภิปราย และสรุปองค์ความรู้	
9	- การสร้างแบบทดสอบออนไลน์	1:00		- บรรยายสรุปสาระสำคัญ ข้อดี-ข้อจำกัด พร้อมยกตัวอย่างประกอบ: ppt	อ.ดร.ธนิยา เยาดำ



หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0305223

ระดับปริญญาตรี ☒ ปริญญาโท ☐ ปริญญาเอก ☐
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การวัด ประเมิน และประกันคุณภาพการศึกษา

[8]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
			2:00	- ฝึกปฏิบัติการสร้างข้อสอบผ่าน Applications google form - ทดลองสอบ - ฝึกปฏิบัติการตรวจสอบผลคะแนน	
10	- การใช้ Applications สำหรับการตรวจข้อสอบ	1:00		- บรรยายสรุปสาระสำคัญ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ: ppt	อ.ดร.ธนิยา เยาตำ
			2:00	- ฝึกปฏิบัติการใช้งาน Applications ZipGrade - ทดลองใช้ ZipGrade สแกนกระดาษคำตอบจริง - ส่งออกผลคะแนนเข้าสู่ระบบ Sheets	
11-12	- การใช้ Applications สำหรับการวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบ/แบบทดสอบ	2:00		- บรรยายความเที่ยงตรง, ความยากง่าย, อำนาจจำแนก, ความเชื่อมั่น: ppt	อ.ดร.ธนิยา เยาตำ
			4:00	- ฝึกวิเคราะห์ ข้อมูลผลสอบจาก Applications ZipGrade และใช้ Excel วิเคราะห์ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเที่ยงตรง - ใช้โปรแกรม SPSS วิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่น	
13	- การสร้างเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลแบบผสมผสาน (Hybrid) เพื่อประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จำลอง	1:00		- บรรยายสรุปสาระสำคัญ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ: ppt	อ.ดร.ธนิยา เยาตำ
			2:00	- ออกแบบระบบการเก็บรวบรวมข้อมูลแบบผสมผสานในการประเมินการเรียนรู้ในรายวิชาคณิตศาสตร์ อาทิ Excel, google form เป็นต้น - อภิปรายข้อดี-ข้อจำกัดของ วิธีการประเมินที่ใช้	
14	การใช้โปรแกรมสำหรับตัดเกรด	1:00		- บรรยายแนวคิดการตัดเกรด พร้อมยกตัวอย่างประกอบ: ppt	อ.ดร.ธนิยา เยาตำ



หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0305223

ระดับปริญญา ☒ตรี ☐ปบัณฑิต ☐โท ☐ปบัณฑิตชั้นสูง ☐เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การวัด ประเมิน และประกันคุณภาพการศึกษา

[9]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
				- อภิปรายกรณีจริยธรรมในการให้คะแนน พร้อมยกตัวอย่างข่าวจากสถานการณ์จริงประกอบ: ppt	
			2:00	- ฝึกใช้ฟังก์ชัน Excel ในการตัดเกรดอัตโนมัติ	
15	แอปพลิเคชันเพื่อการประมวลผลข้อมูลทางการวัดและประเมิน และการนำเสนอผล	1:00		- แยกกลุ่มสืบค้นวิธีการนำเสนอข้อมูล และอภิปรายหลักการ จุดเด่นของการนำเสนอข้อมูลแต่ละประเภท	อ.ดร.ธนิยา เยาดำ
			2:00	- ฝึกปฏิบัติการออกแบบกราฟ, แผนภูมิ, สไลด์นำเสนอ และการแปลผล	
16	สอบปลายภาค				
17					
	รวมชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา	15	30		

หมายเหตุ แผนการเรียนสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

- (1) ชิ้นงาน/แบบฝึกหัด
- (2) ประเมินจากการตอบคำถาม
- (3) ประเมินจากการนำเสนอ
- (4) ประเมินจากการอภิปราย
- (5) สังเกตจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

- (1) โครงการงาน
- (2) การทดสอบปลายภาค



หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา
สาขาวิชาการวัดและประเมินผลทางการศึกษา
รหัสวิชา 0305223

ระดับปริญญาตรี ☒ ปริญญาโท ☐ ปริญญาเอก ☐
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การวัด ประเมิน และประกันคุณภาพการศึกษา

[10]

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1 อธิบายแนวคิด หลักการ เกี่ยวกับเทคโนโลยีสำหรับงานวัดผล ประเมินผล และการพัฒนาการเรียนรู้ได้	- การตอบคำถาม/การอภิปราย - การทดสอบ	- คำถาม/ประเด็นวิพากษ์ - แบบทดสอบ	25
CLO2 ประยุกต์องค์ความรู้ด้านสถิติ และการวัดประเมินผลไปปฏิบัติการใช้เทคโนโลยี โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และแอปพลิเคชันในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ วัดและประเมินผล เก็บรวบรวมคะแนน และประมวลผลข้อมูลทางการวัดและประเมิน ในการสร้างสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้	- ประเมินจากใบงาน - การทดสอบ - การตอบคำถาม/อภิปราย - โครงการงาน	- เกณฑ์การตรวจให้คะแนนใบงาน/โครงการงาน - แบบทดสอบ - คำถาม/ประเด็นวิพากษ์	50
CLO3 ตระหนักถึงการให้คะแนนอย่างถูกต้อง เหมาะสม และยุติธรรม และจรรยาบรรณในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการวัดและประเมิน	การสะท้อนคิด, การอภิปรายกรณีศึกษา, การปฏิบัติงานในรายวิชาที่สะท้อนจรรยาบรรณ	- แบบประเมินพฤติกรรม - ประเมินจากการสะท้อนคิด	15
จิตพิสัยและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	- การเข้าเรียน - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	- การสังเกต	10
รวม			100

ภาระงาน

1. โครงการกลุ่ม: “ระบบวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้”
2. แบบทดสอบออนไลน์
3. รายงานการวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบ
4. รายงานการตัดเกรดจากชุดข้อมูลจริง
5. รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล นำเสนอ และการแปลผลข้อมูล



หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0305223

ระดับปริญญา ☒ตรี ☐บัณฑิต ☐โท ☐บัณฑิตชั้นสูง ☐เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การวัด ประเมิน และประกันคุณภาพการศึกษา

[11]

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

เกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

คะแนนร้อยละ

ค่าระดับชั้น

80 – 100

A

75 – 79

B+

70 – 74

B

65 – 69

C+

60 – 64

C

55 – 59

D+

50 – 54

D

0 – 49

F

(3) การสอบแก้ตัว

ไม่มี

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตสามารถยื่นอุทธรณ์ผลการเรียนรู้อย่างไรของรายวิชาผ่านอาจารย์ ดร.ธนิยา เยาดำ ผู้ประสานรายวิชาได้ที่
ชั้น 3 ห้อง 329 อาคารปฏิบัติการวิชาชีพครู หรือติดต่อผ่านโทรศัพท์ เบอร์ 092-5484788 ก่อนการ
ประชุมพิจารณาค่าระดับชั้นของคณะศึกษาศาสตร์



หลักสูตรการศึกษาระดับ
สาขาวิชาการวัดและประเมินผลทางการศึกษา
รหัสวิชา 0305223

ระดับปริญญา ☒ตรี ☐บัณฑิต ☐โท ☐บัณฑิตชั้นสูง ☐เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การวัด ประเมิน และประกันคุณภาพการศึกษา

[12]

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

สุรพล ธรรมมดี. (2564). เทคโนโลยีเพื่อการวัดและประเมินผลทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

Nitko, A. J., & Brookhart, S. M. (2014). *Educational Assessment of Students* (7th ed.). Pearson.

Kubiszyn, T., & Borich, G. (2016). *Educational Testing and Measurement: Classroom Application and Practice*. Wiley.

ชวาล แพรัตกุล (2520) *เทคนิคการเขียนข้อสอบ*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

โปรแกรมฟรีแวร์สำหรับการวัดและประเมินผล

<https://www.mentimeter.com/>

<https://padlet.com/>

<https://www.zipgrade.com/>

<https://get.plickers.com/>

<https://docs.google.com/forms/>

3. ทรัพยากรอื่น ๆ (ถ้ามี)



หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0305223

ระดับปริญญา ☒ตรี ☐บัณฑิต ☐โท ☐บัณฑิตชั้นสูง ☐เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การวัด ประเมิน และประกันคุณภาพการศึกษา

[13]

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1.1 ประเมินผลการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์

1.2 สอบถามความคิดเห็นของผู้เรียน

1.3 ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด (<http://www.edu.tsu.ac.th/major/eva/webboard/>) ของกลุ่ม

หลักสูตรวิชาการประเมินผลและวิจัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 ประชุมระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนหลังสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา

2.2 จัดอภิปราย และสัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้มีสาระวิชาที่ทันสมัยต่อสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป และพัฒนารูปแบบการสอนให้มีความเหมาะสม และน่าสนใจมากยิ่งขึ้น

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 นำผลการประเมินผู้เรียนมาใช้ในการปรับปรุงการสอน

3.2 นำปัญหาที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนมาแก้ปัญหาโดยใช้หลักการวิจัยในชั้นเรียน

3.3 ค้นหาข้อมูลองค์ความรู้ใหม่ๆ ในสาขาเพื่อนำมาใช้ในการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 ให้นิสิตมีโอกาสดูสอบคะแนนพร้อมทั้งทราบข้อบกพร่องที่เกิดจากการสอบทุกครั้ง

4.2 ประชุมคณาจารย์ผู้สอนในสาขาวิชา เพื่อทบทวนความเหมาะสมของวิธีการวัดผลในรายวิชา เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผล คะแนนและเกรดของนิสิต

4.3 ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อทวนเกรดของนิสิต

4.4 ให้นิสิตมีโอกาสดูสอบคะแนน และเกรดก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียน และประมวลผล

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการประเมินผู้เรียน (การประเมินผลงาน การทดสอบ และการสังเกตพฤติกรรม) ประเมินผลการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์ การสอบถามความคิดเห็นของผู้เรียน และประชุมระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอน นำมาสรุปผลและพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาต่อไป