



ปรับปรุง: พ.ศ. 2568

คณะศึกษาศาสตร์
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาเอกชีววิทยา

รหัสวิชา 0216381
ชื่อรายวิชา สัมมนาทางชีววิทยา

[1]

รายละเอียดของรายวิชา
ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย สัมมนาทางชีววิทยา
ภาษาอังกฤษ Seminar in Biology

2. จำนวนหน่วยกิต 1

(ทฤษฎี 0 ชม. ปฏิบัติ 3 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 0 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

☒ ระดับปริญญาตรี ☐ ระดับปริญญาโท ☐ ระดับปริญญาเอก

3.2 ประเภทของรายวิชา

☐ วิชาแกน ☐ วิชาพื้นฐาน ☒ วิชาบังคับ
☐ วิชาเลือก ☐ วิชาเลือกเสรี ☐ อื่น ๆ

3.3 คณะ/สาขาวิชาที่เรียน/ชั้นปี

คณะศึกษาศาสตร์
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นปี 3
วิชาเอก (ถ้ามี) ชีววิทยา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	ผศ.ดร.เมอลินน์ พาน เบม	ศึกษาศาสตร์/ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	0816785985	cherlynn@tsu.ac.th	ห้องพัก SC334



คณะศึกษาศาสตร์
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาเอกชีววิทยา

รหัสวิชา 0216381
ชื่อรายวิชา สัมมนาทางชีววิทยา

[2]

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail
1	รศ.ดร.พทุทธิภร ศุภพล	ศึกษาศาสตร์/ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	0905954414	preuttiorn@tsu.ac.th
2	ผศ.ดร.ณอณินน์ ฟาน เบม	ศึกษาศาสตร์/ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	0816785985	cherlynn@tsu.ac.th
3	อ.ดร.เกษศิรินทร์ รัชจร	วิทยาศาสตร์และนวัตกรรม ดิจิทัล/ ชีววิทยาศาสตร์	0954294318	kedsirin@tsu.ac.th
4	ผศ.ดร.นิลุบล นวลจันทร์คง	ศึกษาศาสตร์/ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	0896545170	nilubol.n@tsu.ac.th

5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

☐ มี ระบุ

☒ ไม่มี

6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

☐ มี ระบุ

☒ ไม่มี

7. สถานที่เรียน/ห้องเรียน

ศุภร์ เวลา 09.00 - 12.00 น. ห้อง SC502

8. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 6 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568



คณะศึกษาศาสตร์
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาเอกชีววิทยา

รหัสวิชา 0216381
ชื่อรายวิชา สัมมนาทางชีววิทยา

[3]

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีความสามารถ และทักษะ สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ ดังนี้

1.1 ผู้เรียนสามารถค้นคว้า วิเคราะห์ และสรุปบทความทางวิชาการที่เผยแพร่ในวารสารที่ยอมรับในระดับสากลได้

1.2 ผู้เรียนสามารถนำเสนอบทความทางวิชาการแบบปากเปล่าเป็นภาษาไทยได้อย่างถูกต้องตาม ขั้นตอนการนำเสนอบทความวิจัยทางวิทยาศาสตร์ทั่วไป

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

CLO1 ผู้เรียนสามารถค้นคว้า วิเคราะห์ และสรุปบทความทางวิชาการที่เผยแพร่ในวารสารที่ยอมรับในระดับสากลได้

CLO2 ผู้เรียนสามารถนำเสนอบทความทางวิชาการแบบปากเปล่าเป็นภาษาไทยได้อย่างถูกต้องตาม ขั้นตอนการนำเสนอบทความวิจัยทางวิทยาศาสตร์ทั่วไป



คณะศึกษาศาสตร์
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาเอกชีววิทยา

รหัสวิชา 0216381
ชื่อรายวิชา สัมมนาทางชีววิทยา

[4]

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ค้นคว้างานวิจัยทางชีววิทยาเพื่อสร้างกรอบคิดสู่การนำเสนอในรูปแบบของการสัมมนา

Searching for biological literature to create academic concepts and transform to be presentation in seminar style.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
0	30	0

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักเรียนเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

2 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

CLO1 ผู้เรียนสามารถค้นคว้า วิเคราะห์ และสรุปบทความทางวิชาการที่เผยแพร่ในวารสารที่ยอมรับในระดับสากลได้

CLO2 ผู้เรียนสามารถนำเสนอบทความทางวิชาการแบบปากเปล่าเป็นภาษาไทยได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอนการนำเสนอบทความวิจัยทางวิทยาศาสตร์ทั่วไป

2. ความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs ระดับรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร



คณะศึกษาศาสตร์
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาเอกชีววิทยา

รหัสวิชา 0216381
ชื่อรายวิชา สัมมนาทางชีววิทยา

[5]

	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (SPLOs) วิชาเอกชีววิทยา		
	SPLO7 มีความรอบรู้เนื้อหาทางชีววิทยา และสามารถทำปฏิบัติการทาง ชีววิทยาได้อย่างเชี่ยวชาญ	SPLO8 สามารถทำวิจัยทางด้าน วิทยาศาสตร์และเผยแพร่ผลงาน ในที่สาธารณะ	SPLO9 สามารถบูรณาการความรู้ทาง ชีววิทยาทางวิชาชีพครู และ ความรู้ทางศาสตร์อื่น ๆ เพื่อการ เลือกใช้และ/หรือการพัฒนา นวัตกรรมการเรียนรู้สำหรับการ จัดการเรียนรู้ทางชีววิทยา
0216381	●	○	○
CLO 1	/		/
CLO 2	/	/	

3. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือใน การวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
CLO 1	1. ความสำคัญของการสัมมนา 2. วิธีการค้นคว้าข้อมูลงานวิจัยทาง ชีววิทยา 3. การอ่านบทความวิชาการและการผลิต สื่อและการนำเสนอ 4. การนำเสนอผลงานทางวิชาการต่อ สาธารณชน 5. การเขียนเอกสารทางวิชาการ 6. ตัวอย่างการนำเสนอผลงาน	1. คะแนนจากการเตรียมตัว การเข้าพบและ การรายงานความก้าวหน้ากับอาจารย์ที่ ปรึกษาประจำกลุ่ม 2. การนำเสนอแบบปากเปล่าหน้าชั้น การ ตอบคำถาม
CLO 2	1. ความสำคัญของการสัมมนา 2. วิธีการค้นคว้าข้อมูลงานวิจัยทาง ชีววิทยา	1. คะแนนจากการเตรียมตัว การเข้าพบและ การรายงานความก้าวหน้ากับอาจารย์ที่ ปรึกษาประจำกลุ่ม



คณะศึกษาศาสตร์
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาเอกชีววิทยา

รหัสวิชา 0216381
ชื่อรายวิชา สัมมนาทางชีววิทยา

[6]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
	3. การอ่านบทความวิชาการและการผลิตสื่อและการนำเสนอ 4. การนำเสนอผลงานทางวิชาการต่อสาธารณชน 5. การเขียนเอกสารทางวิชาการ 6. ตัวอย่างการนำเสนอผลงาน	2. การนำเสนอแบบปากเปล่าหน้าชั้น การตอบคำถาม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
1	แนะนำรายวิชา ข้อตกลง เกณฑ์การให้คะแนน ● ความสำคัญของการสัมมนา		3	- บรรยายการเรียนรู้โดยใช้สื่อPower point - เอกสารวิชาการ	ผศ.ดร.เมอลินน์
2	● วิธีการค้นคว้าข้อมูลงานวิจัยทางชีววิทยา ● วิธีการอ่านบทความวิชาการ		3		รศ.ดร.พฤทธิกร
3	● การผลิตสื่อและการนำเสนอ ● การนำเสนอผลงานทางวิชาการต่อสาธารณชน		3		อ.ดร.เกษศิริรินทร์



คณะศึกษาศาสตร์
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาเอกชีววิทยา

รหัสวิชา 0216381
ชื่อรายวิชา สัมมนาทางชีววิทยา

[7]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
	ตัวอย่างการนำเสนอผลงานสัมมนาหรืองานประชุมทางวิชาการ				
4	การทำรายงานสัมมนา ตั้งแต่บทคัดย่อ บทนำ ถึงเอกสารอ้างอิงระบบ APA 6th edition		3		ผศ.ดร.นิลุบล
5	นิสิตส่งหัวข้อสัมมนา		3		ส่งคณาจารย์ทาง TSU MOOC / Google Form
6	นิสิตปรึกษาเนื้อหาการให้สัมมนากับคณาจารย์		3		คณาจารย์
7	รายงานความก้าวหน้า ครั้งที่ 1 (บทคัดย่อ / แนวคิด)		3		ส่งคณาจารย์ทาง TSU MOOC / Google Form
8	รายงานความก้าวหน้า ครั้งที่ 2 (เนื้อหา / โครงเรื่อง)		3		ส่งคณาจารย์ทาง TSU MOOC / Google Form
9	นำเสนอสัมมนา		3		คณาจารย์
10	นำเสนอสัมมนา		3		คณาจารย์
11	นำเสนอสัมมนา		3		คณาจารย์
12	นำเสนอสัมมนา		3		คณาจารย์
13	นำเสนอสัมมนา		3		คณาจารย์
14	นำเสนอสัมมนา		3		คณาจารย์
15	ส่งไฟล์รายงานสัมมนา		3		ส่งคณาจารย์ทาง TSU MOOC / Google Form



คณะศึกษาศาสตร์
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาเอกชีววิทยา

รหัสวิชา 0216381
ชื่อรายวิชา สัมมนาทางชีววิทยา

[8]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
16	สัปดาห์หยุดอ่านหนังสือสอบปลายภาค				
17	สอบปลายภาค				
18					
	รวมชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา		30		

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

- (1) กำหนดระยะเวลา/ช่วงเวลาประเมินไว้อย่างชัดเจน
- (2) กำหนดเครื่องมือที่ใช้
 - (2.1) Google form
 - (2.2) TSU Moocs
- (3) มีการให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นิสิตรายบุคคล (ถ้ามี) ระบุวิธีการที่ใช้
 - (3.1) ตอบในไลน์กลุ่ม
 - (3.2) ติดต่อรายบุคคล
- (4) นำผลประเมินมาวางแผนช่วยเหลือนิสิต โดยมีการทำซ้ำเพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่

ต้องการ

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

- (1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์ การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	สัปดาห์ที่ประเมิน	
CLO1	- รายงานความก้าวหน้าครั้งที่ 1	7	10
CLO2	- รายงานความก้าวหน้าครั้งที่ 2	9	10
	- การนำเสนอสัมมนา	10-15	45
	- รายงานสัมมนา	10-15	20



คณะศึกษาศาสตร์
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาเอกชีววิทยา

รหัสวิชา 0216381
ชื่อรายวิชา สัมมนาทางชีววิทยา

[9]

ผลลัพธ์ การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	สัปดาห์ที่ประเมิน	
	- การมีส่วนร่วม ชักถาม แสดงความคิดเห็น		5
	- เข้าชั้นเรียน		10
รวม			100

เกณฑ์การให้คะแนน (Rubric scores)

องค์ประกอบการประเมิน	รายละเอียดที่ประเมิน	น้ำหนัก (%)	ระดับคุณภาพ
1. รายงานความก้าวหน้า ครั้งที่ 1 (CLO1)	ความชัดเจนของปัญหาวิจัย ความ เหมาะสมของวัตถุประสงค์ การสืบค้น เอกสาร การวางแผนดำเนินการ	10	4 = ปัญหาวิจัยชัดเจน เหมาะสม มี เอกสารอ้างอิงหลากหลายและ ทันสมัย แผนงานรัดกุม 3 = ปัญหาวิจัยชัดเจน มีการสืบค้น ข้อมูลเพียงพอ แผนงานเหมาะสม 2 = ปัญหาวิจัยยังไม่ชัดเจน เอกสารอ้างอิงไม่ครอบคลุม 1 = ปัญหาวิจัยไม่เหมาะสม ขาด การวิเคราะห์และแผนดำเนินงาน
2. รายงานความก้าวหน้า ครั้งที่ 2 (CLO1, CLO2)	ความคืบหน้าของงาน การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น การจัดทำ รายงาน	10	4 = ความคืบหน้าชัดเจน วิเคราะห์ ข้อมูลได้ดี รายงานถูกต้องตาม รูปแบบ 3 = ความคืบหน้าเหมาะสม มีการ วิเคราะห์บางส่วน รายงานชัดเจน 2 = ความคืบหน้าช้า วิเคราะห์ไม่ชัด รายงานยังไม่สมบูรณ์ 1 = ไม่มีความคืบหน้า รายงานไม่ ครบหรือไม่เป็นระบบ
3. การนำเสนอสัมมนา (CLO2)	การสื่อสารทางวิชาการ ความเข้าใจ เนื้อหา การใช้สื่อ และการตอบคำถาม	45	4 = นำเสนอมั่นใจ ชัดเจน เข้าใจ เนื้อหาหลัก ใช้สื่อเหมาะสม ตอบ คำถามได้ดี



คณะศึกษาศาสตร์
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาเอกชีววิทยา

รหัสวิชา 0216381
ชื่อรายวิชา สัมมนาทางชีววิทยา

[10]

องค์ประกอบการประเมิน	รายละเอียดที่ประเมิน	น้ำหนัก (%)	ระดับคุณภาพ
			3 = นำเสนอชัดเจน เข้าใจเนื้อหา ใช้สื่อดี ตอบคำถามได้ส่วนใหญ่ 2 = นำเสนอไม่ต่อเนื่อง สื่อไม่ชัด ตอบคำถามไม่ตรงประเด็น 1 = นำเสนอขาดความเข้าใจ ไม่ใช้ สื่อ หรือไม่ตอบคำถาม
4. รายงานสัมมนา (CLO2)	การเขียนรายงานตามรูปแบบวิชาการ การอ้างอิง การวิเคราะห์และอภิปราย ผล	20	4 = รายงานสมบูรณ์ รูปแบบถูกต้อง วิเคราะห์เชื่อมโยงผลได้ดี มี เอกสารอ้างอิงครบ 3 = รายงานถูกต้องโดยรวม มีการ วิเคราะห์และอภิปรายบางส่วน 2 = รายงานมีข้อผิดพลาดหลายจุด ขาดการวิเคราะห์หรืออ้างอิงไม่ครบ 1 = รายงานไม่เป็นไปตามรูปแบบ ขาดเนื้อหาหลัก
5. การมีส่วนร่วม ชักถาม แสดงความคิดเห็น (CLO2)	การตั้งคำถาม การให้ข้อเสนอแนะเชิง วิชาการ ความสนใจในงานของเพื่อน	5	4 = มีส่วนร่วมอย่างสม่ำเสมอ ตั้ง คำถามลึกซึ้ง ให้ข้อเสนอแนะ สร้างสรรค์ 3 = มีส่วนร่วมเป็นระยะ ถามหรือ แสดงความคิดเห็นเหมาะสม 2 = มีส่วนร่วมบ้างแต่ไม่สม่ำเสมอ 1 = ไม่แสดงความคิดเห็นหรือขาด ชั้นเรียนบ่อย
6. การเข้าชั้นเรียน / ความรับผิดชอบ (CLO1)	การตรงต่อเวลา การส่งงานครบตาม กำหนด	10	4 = เข้าชั้นเรียนครบ ตรงเวลา ส่ง งานครบ 3 = ขาดเล็กน้อยแต่ไม่เกินเกณฑ์ 2 = ขาดเรียนหลายครั้งหรือส่งงาน ล่าช้า 1 = ขาดเรียนบ่อย ไม่ส่งงาน
รวมทั้งหมด		100	



คณะศึกษาศาสตร์
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาเอกชีววิทยา

รหัสวิชา 0216381
ชื่อรายวิชา สัมมนาทางชีววิทยา

[11]

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา
รูปแบบระดับชั้น

80.00 - 100.00	ได้เกรด A	60.00 - 64.99	ได้เกรด C
75.00 - 79.99	ได้เกรด B+	55.00 - 59.99	ได้เกรด D+
70.00 - 74.99	ได้เกรด B	50.00 - 54.99	ได้เกรด D
65.00 - 69.99	ได้เกรด C+	0.00 - 49.99	ได้เกรด F

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตสามารถขอตรวจสอบคะแนน และความถูกต้องจากผู้สอนและสามารถอุทธรณ์ได้ทุกช่องทางทั้งระดับ
สาขาวิชาฯ คณะ และมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

- เอกสารประกอบการสอนที่ใช้ในการสอนเฉพาะของอาจารย์ผู้สอน
- เอกสารประกอบการบรรยายแบบ Power point

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials) -

3. ทรัพยากรอื่น ๆ (ถ้ามี) -

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1.1 อาจารย์ผู้สอนจะอธิบายให้นิสิตเข้าใจถึงประโยชน์จากข้อคิดเห็นของนิสิตต่อการพัฒนารายวิชา เพื่อ
ส่งเสริมให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการพัฒนารายวิชา

1.2 ให้นิสิตประเมินพัฒนาการของตนเองโดยเปรียบเทียบ ความรู้ทักษะในการประมวล/วิเคราะห์ ก่อน
และหลังการเรียน

1.3 ส่งเสริมให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการเรียนการสอน และการพัฒนารายวิชาผ่านระบบการ
ประเมินทางอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัย



คณะศึกษาศาสตร์
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาเอกชีววิทยา

รหัสวิชา 0216381
ชื่อรายวิชา สัมมนาทางชีววิทยา

[12]

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ใช้แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัยที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนโดยนิสิตทุกภาคการศึกษา อาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง พิจารณาผลการเรียนของนิสิต และสรุปพัฒนาการของนิสิต ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขหรือการเปลี่ยนแปลง/ปรับปรุงรายวิชา

3. การปรับปรุงการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

ทวนสอบวิธีการวัดผลที่ใช้ดำเนินการทวนสอบจากคะแนน หรือเครื่องมือที่ใช้วัดผลของงานที่มอบหมาย เป็นต้น กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกันหรือสำหรับผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาตาม มคอ. 5

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมธอลินน์ ฟาน เบม

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

6 พฤศจิกายน 2568

(.....)

ประธานหลักสูตร/สาขาวิชา.....

.....