



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา 0308361 วิชา นวัตกรรมการสอนสังคมศึกษาใน
ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
(SOCIAL STUDY INNOVATION IN ELEMENTARY AND
SECONDARY)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรระดับปริญญาตรี
หมวดวิชาชีพครู (เลือกเสรี)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ
หมวดที่ 5	การประเมินผล
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(Course Report)

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และ
คำอธิบายรายวิชา

0308361

นวัตกรรมการสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา3 (2-2-5)

SOCIAL STUDY INNOVATION IN ELEMENTARY AND SECONDARY

บูรพวิชา : ไม่มี

ควบคู่ : ไม่มี

คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย

แนวคิด หลักการ และทฤษฎีเกี่ยวกับการเรียนรู้และการสอน รูปแบบของการจัดการเรียนรู้ หลักสูตรขั้นพื้นฐานในวิชาสังคมศึกษา การออกแบบและการจัดการเรียนรู้ การบูรณาการเนื้อหาในกลุ่มสาระการเรียนรู้การบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวม การจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ เทคนิค และวิธีการจัดการเรียนรู้ การใช้และการผลิตสื่อ การใช้นวัตกรรมในการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาในศตวรรษที่ 21 แบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา การประเมินผลการเรียนรู้ การออกแบบจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเลือกใช้สื่อจากแหล่งเรียนรู้ทางสังคมศึกษา และการนำเสนอนวัตกรรมสร้างสรรค์การสอนสังคมศึกษา

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

Concepts; principles and theories of learning and teaching; patterns of learning management of fundamental curriculum in social studies subjects; design and learning management; integration of contents with holistic learning; learning experience arrangement; techniques; and method of learning management; use and produce materials; use of innovative learning; social studies learning management in the 21st century focusing on learner-centered in primary education and secondary education; learning assessment; design and plan lessons; selection of materials from social studies sources; creatively presenting social studies teaching innovation

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	กลุ่มที่ S101	ผศ.ดร.วิภาดา พินลา และ ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา
	กลุ่มที่ S102	ผศ.ดร.วิภาดา พินลา และ ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา
	กลุ่มที่ S103	ผศ.ดร.วิภาดา พินลา และ ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา
	กลุ่มที่ S104	ผศ.ดร.วิภาดา พินลา และ ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา
อาจารย์ผู้สอนรายวิชา	กลุ่มที่ S101	ผศ.ดร.วิภาดา พินลา และ ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา
	กลุ่มที่ S102	ผศ.ดร.วิภาดา พินลา และ ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา
	กลุ่มที่ S103	ผศ.ดร.วิภาดา พินลา และ ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา
	กลุ่มที่ S104	ผศ.ดร.วิภาดา พินลา และ ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 / ตั้งแต่ปีการศึกษา 2568

5. สถานที่เรียน

กลุ่มที่ S101 ห้อง 15402

กลุ่มที่ S102 ห้อง ED108

กลุ่มที่ S103 ห้อง 18701

กลุ่มที่ S104 ห้อง 15206

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	- แนะนำรายวิชา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน เอกสาร / ตำรา	2	2	2	2		

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติ การ	บรรยาย	ปฏิบัติ การ		
	เรียนความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับ ทฤษฎี การ เรียนรู้เกี่ยวกับสังคม ศึกษา						
2	ทฤษฎี การ เรียน รู้ เกี่ยวกับสังคมศึกษา	2	2	2	2		
3	ทฤษฎีการสอนเกี่ยวกับ สังคมศึกษา	2	2	2	2		
4	ทฤษฎีการสอนเกี่ยวกับ สังคมศึกษา	2	2	2	2		
5	การออกแบบและการ จัดการเรียนรู้เกี่ยวกับ สังคมศึกษา	2	2	2	2		
6	การออกแบบและการ จัดการเรียนรู้เกี่ยวกับ สังคมศึกษา	2	2	2	2		
7	การจัดการเรียนรู้สังคม ศึกษาในระดับ ประถมศึกษา	2	2	2	2		
8	สอบกลางภาค สัปดาห์ที่ 8						
9	การจัดการเรียนรู้สังคม ศึกษาในระดับ ประถมศึกษา	2	2	2	2		
10	การจัดการเรียนรู้สังคม ศึกษาในระดับ มัธยมศึกษา	2	2	2	2		
11	การจัดการเรียนรู้สังคม ศึกษาในระดับ	2	2	2	2		

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติ การ	บรรยาย	ปฏิบัติ การ		
	มัธยมศึกษา						
12	การผลิตและการใช้สื่อ การสอนและแหล่ง เรียนรู้เกี่ยวกับสังคม ศึกษา	2	2	2	2		
13	การผลิตและการใช้สื่อ การสอนและแหล่ง เรียนรู้เกี่ยวกับสังคม ศึกษา	2	2	2	2		
14	การวัดและประเมินผล เกี่ยวกับสังคมศึกษา	2	2	2	2		
15	การวัดและประเมินผล เกี่ยวกับสังคมศึกษา	2	2	2	2		
16	การวัดและประเมินผล เกี่ยวกับสังคมศึกษา	2	2	2	2		
17-18	สอบปลายภาค ลำดับที่ 17-18						
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาค เรียน		32	32	32	32		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ลำดับ ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
ไม่มี			

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	

คุณธรรม จริยธรรม	1.มีการตั้งกฎ กติกา ในการทำงานและการเรียน 2.มีการเช็ชื้อเข้าชั้นเรียน และเช็คเวลาในการส่งงาน 3.ส่งเสริมการทำงานเป็นกลุ่มและฝึกการคิดค้นแก้ปัญหาด้วยตนเองจากการทำงาน 4.สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างการสอน	✓		
ความรู้	1.นิสิตสามารถบอกประเด็นเกี่ยวกับพัฒนาการด้านประวัติศาสตร์ในประเทศไทยได้ 2. นิสิตสามารถตระหนักประเด็นที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมการสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา	✓		
ทักษะทางปัญญา	1. นิสิตสามารถอธิบายนวัตกรรมการสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา 2. นิสิตสามารถวิเคราะห์นวัตกรรมการสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1.มีการปฏิบัติงานเป็นรายกลุ่มและมีการรายงานผล	✓		

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1.จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายและเหมาะสม	✓		
---	---	---	--	--

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

กลุ่มเรียนที่ S101 (ผศ.ดร.วิภาดา พินตา และ ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินตา)

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 18 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 18 คน
- 3.จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80 - 100	18	100
B+	75 -79	-	-
B	70 -74	-	-
C+	65 - 69	-	-
C	60 - 64	-	-
D+	55 - 59	-	-
D	50 - 54	-	-
F	0-49	-	-
VG	-	-	-
G	-	-	-
S	-	-	-
U	-	-	-
I	-	-	-
IP	-	-	-

กลุ่มเรียนที่ S102 (ผศ.ดร.วิภาดา พินตา และ ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินตา)

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 19 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 19 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80 - 100	19	100
B+	75 -79	-	-
B	70 -74	-	-
C+	65 - 69	-	-
C	60 - 64	-	-
D+	55 - 59	-	-
D	50 - 54	-	-
F	0-49	-	-
VG	-	-	-
G	-	-	-
S	-	-	-
U	-	-	-
I	-	-	-
IP	-	-	-

กลุ่มเรียนที่ S103 (ผศ.ดร.วิภาดา พินตา และ ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินตา)

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 29 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 29 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80 - 100	29	100
B+	75 -79	-	-
B	70 -74	-	-
C+	65 - 69	-	-

C	60 - 64	-	-
D+	55 - 59	-	-
D	50 - 54	-	-
F	0-49	-	-
VG	-	-	-
G	-	-	-
S	-	-	-
U	-	-	-
I	-	-	-
IP	-	-	-

กลุ่มเรียนที่ S104 (ผศ.ดร.วิภาดา พินตา และ ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินตา)

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 30 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 30 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80 - 100	30	100
B+	75 -79	-	-
B	70 -74	-	-
C+	65 - 69	-	-
C	60 - 64	-	-
D+	55 - 59	-	-
D	50 - 54	-	-
F	0-49	-	-
VG	-	-	-
G	-	-	-
S	-	-	-
U	-	-	-
I	-	-	-
IP	-	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมิน
ในมคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- ให้นิสิตมีโอกาสดูตรวจสอบคะแนนพร้อมทั้ง ทราบข้อบกพร่องที่เกิดจากการสอบทุกครั้ง	-
- ประชุมคณาจารย์ผู้สอนและรับผิดชอบแต่ละ รายวิชา เพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต	-

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบ การเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	ไม่มี

หมวด 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

กลุ่ม S101

- อาจารย์สอนได้เข้าใจ และสามารถนำนวัตกรรมที่ได้สร้างและเรียนรู้ไปปรับใช้ในการลงโรงเรียน

กลุ่ม S102

- อยากเรียนอีกครั้ง สนุกมาก ๆ ที่ได้เรียนกับอาจารย์
- อาจารย์สอนดีมาก ๆ ครับ

กลุ่ม S103

- ตามแนวทางที่อาจารย์ได้สอนมา ถือว่าเป็นประสบการณ์ที่ดีมากครับ สามารถนำไปต่อยอดได้ แต่อยากเสนอแนะข้อคิดเห็นบางประการครับ อยากให้อาจารย์เชิญวิทยากรที่มีประสบการณ์ในการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการศึกษา มา เพื่อเปิดประเด็นจุดประกายความคิด ด้วยแนวคิดของบุคคลภายนอกที่มีความแตกต่างจากที่เราเรียนรู้ในห้องเรียน

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(.....ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา.....)

วันที่รายงาน 27 ตุลาคม พ.ศ.2568.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน