

มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 3 (มคอ.3) TSU03
วิชา 0125461 : หลักสูตรและการสอนสังคมศึกษา 1 (กลุ่ม S102)
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

ผู้สอน : ผศ.ดร.วิภาพรณ พินลา

1. ชื่อวิชา (Course Title)

- | | | |
|----------------|---|--|
| 1.1 ภาษาไทย | : | หลักสูตรและการสอนสังคมศึกษา 1 |
| 1.2 ภาษาอังกฤษ | : | SOCIAL STUDIES CURRICULUM AND TEACHING METHODS 1 |
2. จำนวนหน่วยกิต : 3 (2-2-5)
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ : 4 ชั่วโมง/สัปดาห์
4. วัน/เวลาเรียน/ ห้องเรียน : วันจันทร์ เวลา 13.00 น. – 17.10 น. ณ ห้อง 15204
5. เป็นวิชาที่สังกัดอยู่ใน : คณะศึกษาศาสตร์, วิชาชีพครู (วิชาเอกบังคับ)
6. เป็นวิชาในระดับ : ปริญญาตรี กศ.บ. สังคมศึกษา (4 ปี) กลุ่ม S2 ปี 3

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การฝึกให้ผู้เรียนปฏิบัติการออกแบบและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สังคมศึกษา การนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้เชิงบูรณาการ เพื่อปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสภาพของสังคม เน้นกลวิธีการพัฒนาทักษะการคิดและการแสวงหาความรู้ตลอดจนการนำความรู้ไปใช้ในการสอนเฉพาะสาขาวิชา

8. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

จุดมุ่งหมายของรายวิชา : เพื่อให้ผู้เรียน

- 8.1 นิสิตสามารถฝึกปฏิบัติการออกแบบและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สังคมศึกษาได้
- 8.2 นิสิตสามารถนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้เชิงบูรณาการได้
- 8.3 นิสิตสามารถพัฒนาทักษะการคิดและการแสวงหาความรู้ ตลอดจนการนำความรู้ไปใช้ในการสอนเฉพาะสาขาวิชาได้

แผนการสอนและการประเมินผล

9. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	- แนะนำรายวิชา การจัดกิจกรรมการเรียน การสอน เอกสาร / ตำราเรียน - กระบวนการเรียนการสอน - ข้อตกลงในการอยู่ร่วมกันในห้องเรียน - การประเมินผลการเรียน - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตร สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1 – 4	การบรรยายและสไลด์ประกอบการสอน	ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา
2	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตร สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	5 – 8	การบรรยายและสไลด์ประกอบการสอน	ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา
3	สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	9 – 12	การบรรยายและสไลด์ประกอบการสอน	ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา
4	กระบวนการจัดการเรียนรู้ทางสังคมศึกษา	13 – 16	การบรรยายและสไลด์ประกอบการสอน	ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา
5	การสอนสังคมศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถนะ	17 – 20	จัดกิจกรรมกลุ่ม/อภิปรายและนำเสนอผลงาน	ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา
6	การวัดและประเมินผล	21 – 24	การบรรยายและสไลด์ประกอบการสอน	ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา
7	สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งการเรียนรู้สังคมศึกษา	25 – 28	การบรรยายและสไลด์ประกอบการสอน	ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา
8	สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งการเรียนรู้สังคมศึกษา	29 – 32	การบรรยายและสไลด์ประกอบการสอน	ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา
9	สอบกลางภาค			
10	เตรียมประเด็นที่สนใจและวางแผน การศึกษาการออกแบบและการจัด ประสิทธิภาพการเรียนรู้สังคมศึกษา	33 - 36	การบรรยายและสไลด์ประกอบการสอน	ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
11	การออกแบบและการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้สังคมศึกษา	37 – 40	การบรรยายและสไลด์ ประกอบการสอน	ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา
12	การออกแบบและการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้สังคมศึกษา	41 – 44	การเก็บข้อมูล/สื่อ ตำรา แหล่งเรียนรู้	ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา
13	การออกแบบและการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้สังคมศึกษา	45 – 48	จัดกิจกรรมกลุ่ม/อภิปราย และนำเสนอผลงาน	ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา
14	การออกแบบและการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้สังคมศึกษา	49 - 52	จัดกิจกรรมกลุ่ม/อภิปราย และนำเสนอผลงาน	ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา
15	นำเสนอการออกแบบและการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้สังคมศึกษา	53 - 56	จัดกิจกรรมกลุ่ม/อภิปราย และนำเสนอผลงาน	ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา
16	นำเสนอการออกแบบและการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้สังคมศึกษา	57 - 60	จัดกิจกรรมกลุ่ม/อภิปราย และนำเสนอ	ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา
17-18	สอบปลายภาค			

10. เกณฑ์การวัดผลประเมินผล

วิธีการวัดผล

1. การตรวจผลงาน
2. การสังเกต
3. การทดสอบ

กิจกรรมที่วัดและน้ำหนักคะแนน

- | | |
|--|-----|
| 1. การเอาใจใส่ รับผิดชอบ และเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ แต่งกายถูกระเบียบ | 10% |
| 2. ผลงานรายบุคคล อภิปราย มีส่วนร่วมในชั้นเรียน | 20% |
| 3. การปฏิบัติงานกลุ่ม อภิปราย และนำเสนอผลงาน | 20% |
| 4. การสอบกลางภาค | 20% |
| 5. การสอบปลายภาค | 30% |

เกณฑ์การประเมิน

ได้คะแนนรวมร้อยละ 80 ขึ้นไป	ระดับคะแนน A
ได้คะแนนรวมร้อยละ 75 ถึง 79	ระดับคะแนน B+
ได้คะแนนรวมร้อยละ 70 ถึง 74	ระดับคะแนน B
ได้คะแนนรวมร้อยละ 65 ถึง 69	ระดับคะแนน C+
ได้คะแนนรวมร้อยละ 60 ถึง 64	ระดับคะแนน C
ได้คะแนนรวมร้อยละ 55 ถึง 59	ระดับคะแนน D+
ได้คะแนนรวมร้อยละ 50 ถึง 54	ระดับคะแนน D
ได้คะแนนรวมร้อยละ 49 ลงไป	ระดับคะแนน F

หมายเหตุ นิสิตต้องศึกษาด้วยตนเอง จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ ตามหลักสูตร

11. ตำราเอกสารประกอบเพิ่มเติม

1. ตำราและเอกสารหลัก

กระทรวงศึกษาธิการ (2551) ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์ ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

วิภาพรรณ พินลา และวิภาดา พินลา. (2561). การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาในยุคศตวรรษที่ 21.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิภาดา พินลา และวิภาพรรณ พินลา. (2562). การเรียนรู้เชิงรุกในวิชาสังคมศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

วิภาพรรณ พินลา และวิภาดา พินลา. (2563). สังคมศึกษากับการพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง.

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

2. ตำราเอกสารประกอบเพิ่มเติม

สิริวรรณ ศรีพล (2550) “วิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ” ในประมวลสาระชุดวิชาวิทยาการจัดการเรียนรู้ หน่วยที่5 นนทบุรี บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

_____. (2552) รายงานการวิจัย เรื่อง การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกล สำหรับครูสังคมศึกษา เรื่อง การจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ในสถานศึกษา ขอบประมาณแผ่นดิน ประจำปี 2552 โครงการบริการวิชาการแก่สังคม มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

_____. (2553) การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกลสำหรับครูสังคมศึกษาเรื่องการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ในสถานศึกษา นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

_____. (2554) การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกลสำหรับครูสังคมศึกษาเรื่องการจัดการเรียนการสอนวิชา

พระพุทธศาสนาในสถานศึกษา นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

Banks, J.A. (2006). Cultural Diversity and Education: Foundations, Curriculum, and Teaching (5th ed.) Boston: Allyn and Bacon.

Mchaffy, George L., Sitton, Thad, and Davis, O.L., Jr. (1979) "Oral History in the Classroom." How to Do it. Series 2, No. 8 Washington D.C.: National Council for the Social Studies.

Orandi, L.R. (1971). "Evaluation of Learning in Secondary School Social Studies" in Handbook on Formative and Summative Evaluation of Student Learning. B.S. Bloom et.al. (eds.) New York : McGraw-Hill Book Company.