



หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา
รหัสวิชา 0319551

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☒ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การวิจัยทางพลศึกษาและกีฬาขั้นสูง

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย 0319551 การวิจัยทางพลศึกษาและกีฬาขั้นสูง

ภาษาอังกฤษ The Advanced of Research in Physical Education and Sports

2. จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)

(ทฤษฎี 2 ชม./สัปดาห์ ปฏิบัติ 2 ชม./สัปดาห์ ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชม./สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

- ☐ ระดับปริญญาตรี ☐ ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
☒ ระดับปริญญาโท ☐ ระดับปริญญาเอก

3.2 ประเภทของรายวิชา

- ☐ วิชาพื้นฐาน ☒ วิชาบังคับ ☐ วิชาเลือก
☐ วิชาเลือกเสรี ☐ อื่น ๆ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	ผศ.ดร.สิงหา ตุลยกุล	ศึกษาศาสตร์	0894623013	singha@tsu.ac.th	

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	ผศ.ดร.สิงหา ตุลยกุล	ศึกษาศาสตร์	0894623013	singha@tsu.ac.th	



หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา
รหัสวิชา 0319551

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☒ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การวิจัยทางพลศึกษาและกีฬาขั้นสูง

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 2 / ชั้นปีที่ 1

5.2 จำนวนผู้เรียน 3 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

☐ มี ระบุ

☒ ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

☐ มี ระบุ

☒ ไม่มี

8. สถานที่เรียน

อาคารเรียน โรงยิมพลศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 พฤศจิกายน 2568



หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา
รหัสวิชา 0319551

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☒ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การวิจัยทางพลศึกษาและกีฬาขั้นสูง

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

เพื่อให้บัณฑิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

- 1.1 เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการทำวิจัยทางพลศึกษาและกีฬา
- 1.2 เพื่อให้มีความสามารถในการสร้างเครื่องมือวิจัยทางพลศึกษาและกีฬาได้อย่างมีระบบ
- 1.3 มีหัวข้อที่จะทำวิทยานิพนธ์ในเรื่องที่สนใจ

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ

1. CLO1 มีความรู้ในทฤษฎี หลักการสอนทักษะกีฬา มีความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเองในการพัฒนาทางด้านทักษะกีฬา
2. CLO2 มีทักษะการฝึกปฏิบัติ และการสอนกีฬา นำความรู้ไปประยุกต์กับการออกกำลังกายในชีวิตประจำวันได้
3. CLO3 เลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศที่เหมาะสมในการค้นคว้าองค์ความรู้ใหม่ ๆ ที่หลากหลาย และถ่ายทอดกระบวนการสอนทางพลศึกษาได้อย่างมีขั้นตอน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

0319551 การวิจัยทางพลศึกษาและกีฬาขั้นสูง

3(2-2-5)

The Advanced of Research in Physical Education and Sports

แนวคิด หลักการ ระเบียบวิธีวิจัยทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพในการพัฒนาความรู้ในบริบททางการศึกษาและการเรียนรู้ชั้นเรียน ที่มีความเกี่ยวข้องกับศาสตร์ทางด้านพลศึกษา การวิเคราะห์ปัญหา การกำหนดกรอบความคิดและการวางแผนการวิจัย ตัวแปรและสมมติฐาน การออกแบบการวิจัย การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือการวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมทางการสอนพลศึกษา การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ การประมวลผลข้อมูลโดยใช้คอมพิวเตอร์ การเขียนเค้าโครงการวิจัยและรายงานวิจัย จรรยาบรรณในการวิจัย บทบาทครูพลศึกษาในฐานะนักวิจัยในชั้นเรียนและการพัฒนาชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ การนำผลการวิจัยไปใช้ปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนรู้และการศึกษาทางพลศึกษา ปฏิบัติการวิจัยทางพลศึกษาในประเด็นที่สนใจ



หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา
รหัสวิชา 0319551

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☒ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การวิจัยทางพลศึกษาและกีฬาขั้นสูง

Concepts, principles, quantitative and qualitative research methods to knowledge development in educational contexts and classroom learning related to physical education, problem analysis. Conceptualization and research planning, variables and hypotheses research design, Population determination and sampling method, Research tools and innovative promote in physical education teaching, Data collection and analysis of quantitative and qualitative, data analysis via computer, Writing research projects and reports. Research ethics, The role of physical education teachers as classroom researchers and developing a professional learning community. Applying the research results to improve the quality of learning management and physical education, researching physical education on topics of interest.

จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
30	30	75

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (สำหรับผู้ที่ต้องการคำปรึกษา) และการให้ปรึกษาผ่านทางการสื่อสารด้วยโทรศัพท์มือถือ/ กลุ่ม Line ในรายวิชาดังกล่าว

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

1. CLO1 แสดงพฤติกรรมและปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม เคารพกฎ กติกา เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน การเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมถึงการทำตามจรรยาบรรณของนักพลศึกษา

2. CLO2 อธิบายหลักการ ทฤษฎี วิเคราะห์และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ เกี่ยวกับพลศึกษา สุขภาพและการจัดการกีฬา โดยใช้การสื่อสารทางด้านภาษาอย่างถูกต้อง เหมาะสม



หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา
รหัสวิชา 0319551

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☒ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การวิจัยทางพลศึกษาและกีฬาขั้นสูง

3. CLO3 สามารถออกแบบการสอน สร้างนวัตกรรมทางพลศึกษาและกีฬา ที่มีความหลากหลายในการออกกำลังกาย การดูแล ส่งเสริมสุขภาพ และกีฬา

4. CLO4 ประยุกต์ใช้กระบวนการวิจัยและประเมินผลทางพลศึกษา และการจัดการกีฬาเป็นเครื่องมือสร้างสรรค์องค์ความรู้และนวัตกรรมผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อแก้ไขปัญหา พัฒนางาน และองค์กรให้มีประสิทธิภาพ

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1	-การถาม-ตอบ -การยกตัวอย่าง -การเรียนรู้จากสื่อที่หลากหลาย -การมอบหมายงาน -การเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติ	-วิเคราะห์และร่วมอภิปราย -ลงมือปฏิบัติ -ลงพื้นที่จริง -นำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย -สรุปองค์ความรู้
CLO2	-การถาม-ตอบ การวิเคราะห์ และการสะท้อนคิด ออกแบบเกี่ยวกับการสอน การจัดการเรียนรู้ -การยกตัวอย่าง -การเรียนรู้จากสื่อที่หลากหลาย -การมอบหมายงาน -การเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติ	-วิเคราะห์และร่วมอภิปราย -ลงมือปฏิบัติ -ลงพื้นที่จริง -นำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย -สรุปองค์ความรู้
CLO3	-การถาม-ตอบ การวิเคราะห์ และการสะท้อนคิด ออกแบบเกี่ยวกับ -การสอน -การจัดการเรียนรู้ -การยกตัวอย่าง -การเรียนรู้จากสื่อที่หลากหลาย -การมอบหมายงาน -การเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติ	-วิเคราะห์และร่วมอภิปราย -ลงมือปฏิบัติ -ลงพื้นที่จริง -นำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย -สรุปองค์ความรู้



หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา
รหัสวิชา 0319551

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☒ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การวิจัยทางพลศึกษาและกีฬาขั้นสูง

CLO4	-การบรรยาย -การถาม-ตอบ -การยกตัวอย่าง -การมอบหมายงาน -การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง -การเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติ	-วิเคราะห์และร่วมอภิปรายและตอบคำถาม เกี่ยวกับการสอนพลศึกษา สุขภาพและการกีฬา -วิพากษ์ วิจาร์ณ สะท้อนคิดอย่างเหมาะสม -ลงมือปฏิบัติฐานผู้นำผู้ตาม -นำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย -สรุปองค์ความรู้
------	--	---

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	- แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลในรายวิชานี้ รายงานที่ต้องทำ ฝึกการหางานวิจัย และบทความวิจัยจากอินเทอร์เน็ต	2	2	ใช้คอมพิวเตอร์และ บรรยาย	ผศ.ดร.สิงหา ตุลยกุล
2-3	- ความรู้ทั่วไปของการวิจัยทางพลศึกษาและกีฬา - การวิจัยเชิงคุณภาพ - การวิจัยเชิงปริมาณ - จรรยาบรรณการวิจัย - บทบาทครูพลศึกษาในฐานะนักวิจัยในชั้นเรียนและการพัฒนาชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ	4	4	ใช้คอมพิวเตอร์และ บรรยาย และ นำเสนอ อภิปรายใน หัวข้อที่กำหนด	ผศ.ดร.สิงหา ตุลยกุล
4-5	- ทบทวนเนื้อหาในสัปดาห์ที่ผ่านมา - วิธีการเขียนบทที่ 1 เช่น บทนำ ที่มาของปัญหา วัตถุประสงค์ ประโยชน์ที่ได้รับจากงานวิจัย การเขียนสมมติฐาน นิยามศัพท์	4	4	ใช้คอมพิวเตอร์และ บรรยายและนำเสนอ บทความ ฝึก ปฏิบัติการเขียนที่มา	ผศ.ดร.สิงหา ตุลยกุล



หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา
รหัสวิชา 0319551

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☒ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การวิจัยทางพลศึกษาและกีฬาขั้นสูง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	- นำเสนอบทความวิจัยที่สนใจ				
6-8	- ทบทวนเนื้อหาในสัปดาห์ที่ผ่านมา - วิธีการเขียนเอกสารอ้างอิง ในบทที่ 2 - การหางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่ออ้างอิงในงานวิจัย - นำเสนอบทความวิจัยที่สนใจ	4	4	ใช้คอมพิวเตอร์และ บรรยายและนำเสนอ บทความ ฝึกปฏิบัติหางานวิจัย	ผศ.ดร.สิงหา ตุลยกุล
9	สอบกลางภาค				
10-12	- การเขียนบทที่ 3 เช่น ประชากร วิธีการ สุ่มกลุ่มตัวอย่าง การดำเนินการวิจัย วิธีการสร้างเครื่องมือในการวิจัย การหา คุณภาพของเครื่องมือและการตรวจสอบ เครื่องมือ การวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัย เชิงคุณภาพ - นำเสนอบทความวิจัยที่สนใจ	6	6	ใช้คอมพิวเตอร์และ บรรยาย และ นำเสนอบทความ	ผศ.ดร.สิงหา ตุลยกุล
13-14	- ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสถิติเบื้องต้น เพื่อ การวิจัย - การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ t test - นำเสนอบทความวิจัยที่สนใจ	4	4	ใช้คอมพิวเตอร์และ บรรยาย และ นำเสนอบทความ ฝึกปฏิบัติการ วิเคราะห์ข้อมูล	ผศ.ดร.สิงหา ตุลยกุล
15	การเขียนบทที่ 4 และ 5 เช่น การรายงาน ผลการวิจัย การสรุปผลการวิจัย การเขียน อภิปรายผลการวิจัย ข้อเสนอแนะในการ วิจัยครั้งต่อไป - นำเสนอบทความวิจัยที่สนใจ	2	2	ใช้คอมพิวเตอร์และ บรรยาย และ นำเสนอบทความ ฝึกวิเคราะห์งานวิจัย ที่ผ่านมาแล้ว	ผศ.ดร.สิงหา ตุลยกุล
16	วิธีการเขียนบรรณานุกรม การเขียน ภาคผนวก การเขียนหนังสือเพื่อขอความ อนุเคราะห์เก็บข้อมูลและดำเนินการวิจัย	2	2	ใช้คอมพิวเตอร์และ บรรยายและฝึก ปฏิบัติการเขียน	ผศ.ดร.สิงหา ตุลยกุล



หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา
รหัสวิชา 0319551

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☒ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การวิจัยทางพลศึกษาและกีฬาขั้นสูง

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				บรรณานุกรมตาม แบบม.ทักษิณ	
17	สอบปลายภาค				
รวม		30	30		

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การอภิปรายและนำเสนองานในชั้นเรียน

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

- (1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1/ CLO2/ CLO3/ CLO4	1.การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน/งานกลุ่ม 2. การเข้าชั้นเรียน 3. การส่งงานที่มอบหมายตรงเวลา	ใบรายชื่อ/การสังเกตและ การประเมินทักษะปฏิบัติ	50
CLO3/CLO4	การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย	การประเมิน	10



หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา
รหัสวิชา 0319551

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☒ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การวิจัยทางพลศึกษาและกีฬาขั้นสูง

CLO2	บทความวิจัย/การตอบ คำถาม	แบบประเมิน	10
CLO1/CLO3/CLO4	สอบปลายภาค	แบบทดสอบปรนัย/อัตนัย	30
รวม			100

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

ค่าระดับชั้น	ช่วงคะแนน
A	80-100
B ⁺	75-79
B	70-74
C ⁺	65-69
C	60-64
D ⁺	55-59
D	50-54
F	< 50

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

-

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตที่มีความประสงค์ที่จะยื่นอุทธรณ์ในรายวิชานี้ให้นิสิตตรวจสอบคะแนนกับอาจารย์ผู้สอนได้ ก่อนที่จะสอบปลายภาค เพื่อให้ความเป็นธรรมแก่นิสิตโดยสามารถติดต่ออาจารย์ได้ที่ห้องพัก กรณีอื่นๆให้ปฏิบัติตามประกาศเรื่อง แนวปฏิบัติการประกาศคะแนนการสอบ การกำหนดค่าระดับชั้น การขอแก้ไขคะแนนและระดับชั้นการจัดเก็บและการทำลายเอกสารการสอบ ระดับปริญญาตรี <https://drive.google.com>



หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา
รหัสวิชา 0319551

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☒ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การวิจัยทางพลศึกษาและกีฬาขั้นสูง

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

ชูศรี วงศ์รัตน์. (2546). *เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย*. พิมพ์ครั้งที่ 9. เทพเนรมิตการพิมพ์. กรุงเทพฯ
บุญส่ง โกสะ. (2547). *การวิจัยทางพลศึกษา*. โรงพิมพ์สำนักส่งเสริมและฝึกอบรม.

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพฯ

Creswell, J. W. (2012). *Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research*. (4th ed). Boston: Pearson.

Creswell, J. W. (2013). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. London: Sage publications.

Creswell, J. W. (2014). *A concise introduction to mixed methods research*. California: Sage Publications.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

บทความวิจัยเกี่ยวกับพลศึกษาทางอินเทอร์เน็ต

3. ทรัพยากรอื่น ๆ (ถ้ามี)

.....

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1.1 การทดสอบความรู้ ความเข้าใจของนิสิตระหว่างเรียน ด้วยการสอบถามและการอภิปรายกลุ่ม

1.2 การประเมินความรู้ ความเข้าใจของนิสิตหลังเรียน ด้วยการนำเสนอ การถาม-ตอบ

1.3 การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้ข้อสอบอัตนัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การประเมินอาจารย์ผู้สอนผ่านทางระบบประเมินอิเล็กทรอนิกส์

2.2 การสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของนิสิตโดยการอภิปรายในชั้นเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 การปรับเนื้อหาให้ตรงกับความต้องการของกลุ่มผู้เรียน โดยนำผลสำรวจในชั้นเรียนมาใช้อ้างอิง

3.2 การปรับเนื้อหาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับระดับความรู้ของกลุ่มผู้เรียน



หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา
รหัสวิชา 0319551

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☒ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การวิจัยทางพลศึกษาและกีฬาขั้นสูง

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 อาจารย์ผู้สอนประเมินและปรับมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ระหว่างการเรียน โดยดูจากระดับความรู้และผลสัมฤทธิ์ระหว่างเรียนของกลุ่มผู้เรียน
- 4.2 ประธานหลักสูตรและคณะกรรมการประกันคุณภาพตรวจสอบเกณฑ์การให้คะแนนให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ใน มคอ. 3

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 อาจารย์ผู้สอนปรับเนื้อหาวิชาจากชั้นเรียนปีการศึกษาที่ผ่านมา โดยนำผลการประเมินการเรียนการสอนของนิสิต
- 5.2 อาจารย์ผู้สอนปรับเนื้อหาวิชาให้เป็นปัจจุบันก่อนการเรียนการสอนในแต่ละปีการศึกษา