



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
(Course Report)

0319421 หลักสูตรและการสอนพลศึกษา  
Curriculum and Instruction in Physical Education

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร กศ.บ. สาขาวิชาพลศึกษา (4 ปี)  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

| หมวด      |                                                | หน้า |
|-----------|------------------------------------------------|------|
| หมวดที่ 1 | ข้อมูลทั่วไป                                   | 1    |
| หมวดที่ 2 | การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน | 2    |
| หมวดที่ 3 | สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา           | 8    |
| หมวดที่ 4 | ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ                 | 10   |
| หมวดที่ 5 | การประเมินผล                                   | 11   |
| หมวดที่ 6 | แผนการปรับปรุง                                 | 12   |

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(Course Report)

### หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน  
และคำอธิบายรายวิชา (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2)

0319421 หลักสูตรและการสอนพลศึกษา

3(2-2-5)

Curriculum and Instruction in Physical Education

บูรพวิชา : (ถ้ามี) ไม่มี

ควบคู่ : (ถ้ามี) ไม่มี

ทฤษฎี หลักการ และแนวคิดทางพลศึกษา หลักสูตรพลศึกษา การวิเคราะห์หลักสูตร และกระบวนการพัฒนาหลักสูตร การฝึกสร้างหลักสูตรพลศึกษาที่มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับผู้เรียน สภาพแวดล้อมของโรงเรียน บริบททางสังคมและท้องถิ่น วิธีการสอนทางพลศึกษาและกีฬา การจัดทำหน่วยการเรียนรู้และแผนจัดการเรียนรู้ เทคนิคการฝึกปฏิบัติกิจกรรมและเกม โดยใช้จัดการเรียนรู้ทางพลศึกษา และการประเมินผล ทั้งในระดับประถมและมัธยม

Theories, principles and concepts of developing, analyzing and constructing physical education curriculum related to school environment and community; teaching plan in physical education and sport; knowledge management, technic for practice activities and game by learning management for learners in physical education and evaluation

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :

ชื่ออาจารย์ ผศ.ดร.สิงหา ตุลยกุล

กลุ่มเรียน

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

2568/1

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                                          | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน |            | จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง |            | ความแตกต่าง (%) | เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%) |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------|------------------------|------------|-----------------|---------------------------------|
|            |                                                                                                                                            | บรรยาย                   | ปฏิบัติการ | บรรยาย                 | ปฏิบัติการ |                 |                                 |
| 1          | - แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการวัดและประเมินผล<br>- คุณค่าและความสำคัญของวิชาพลศึกษา                                          | 2                        | 2          | 2                      | 2          |                 |                                 |
| 2-4        | -หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>- การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมในโรงเรียน                                               | 6                        | 6          | 6                      | 6          |                 |                                 |
| 5          | - ทบทวนเนื้อหาในสัปดาห์ที่ 4<br>- หน้าที่ของครูพลศึกษา<br>- หลักการสอนพลศึกษาและกีฬา<br>- บทบาทครูพลศึกษา<br>- คุณสมบัติของครูพลศึกษาที่ดี | 2                        | 2          | 2                      | 2          |                 |                                 |
| 6-8        | - ทบทวนเนื้อหาในสัปดาห์ที่ 5<br>- การสอนแบบต่าง ๆ                                                                                          | 6                        | 6          | 6                      | 6          |                 |                                 |
| 9          | - สอบกลางภาค                                                                                                                               |                          |            |                        |            |                 |                                 |
| 10,11      | - ประสิทธิภาพในการสอน                                                                                                                      | 4                        | 4          | 4                      | 4          |                 |                                 |
| 12,13      | - ทบทวนเนื้อหาในสัปดาห์ที่ 11<br>- แรงจูงใจในการสอน<br>- การจัดการในชั้นเรียน                                                              | 4                        | 4          | 4                      | 4          |                 |                                 |

| สัปดาห์ที่                  | หัวข้อ/รายละเอียด                                    | จำนวนชั่วโมง<br>ตามแผนการสอน |            | จำนวนชั่วโมง<br>ที่สอนจริง |            | ความ<br>แตกต่าง<br>(%) | เหตุผล (หาก<br>ความแตกต่าง<br>เกิน 25%) |
|-----------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------|------------|----------------------------|------------|------------------------|-----------------------------------------|
|                             |                                                      | บรรยาย                       | ปฏิบัติการ | บรรยาย                     | ปฏิบัติการ |                        |                                         |
| 14,16                       | - การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้<br>- ฝึกปฏิบัติการสอน | 6                            | 6          | 6                          | 6          |                        |                                         |
| รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน |                                                      | 30                           | 30         | 30                         | 30         |                        |                                         |

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม<br>ตามแผนการสอน | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่<br>ครอบคลุมตามแผนการสอน | แนวทางชดเชย |
|------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------|
| -          | -                                       | -                                                  | -           |

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| ผลการเรียนรู้    | วิธีสอนที่ระบุใน<br>รายละเอียดรายวิชา                                                                                                                                          | ประสิทธิภาพ |       | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)<br>พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข<br>(พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิภาพ<br>หรือไม่มีประสิทธิภาพอย่างไร) |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                                | มี          | ไม่มี |                                                                                                                                  |
| คุณธรรม จริยธรรม | ความตรงต่อเวลา<br>จริยธรรมทางวิชาการ<br>ความซื่อสัตย์ความมี<br>น้ำใจเป็นนักกีฬาและ<br>ดำเนินการตาม<br>หลักธรรมาภิบาล<br>(Good Governance)<br>ความรับผิดชอบต่อ<br>ตนเองและสังคม | /           |       |                                                                                                                                  |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                        |          |  |  |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|--|
| <p>ความรู้</p>                                       | <p>1 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลทางพลศึกษา</p> <p>2 ความรู้เกี่ยวกับหลักการเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลทางพลศึกษา</p> <p>3 ความสามารถในการวิเคราะห์ในการประเมินผลทางพลศึกษา</p>                                        | <p>/</p> |  |  |
| <p>ทักษะทางปัญญา</p>                                 | <p>1 การคิดเชิงวิเคราะห์และวิพากษ์เกี่ยวกับการวัดและประเมินผลทางพลศึกษา</p> <p>2 การวิเคราะห์ประเด็นและแนวโน้มของการประเมินผลทางพลศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p> <p>3 การบูรณาการเชื่อมโยงองค์ความรู้ของการประเมินผลทางพลศึกษา</p> | <p>/</p> |  |  |
| <p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> | <p>1 การทำงานร่วมกันเป็นทีม</p> <p>2 การยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล</p>                                                                                                                                                              | <p>/</p> |  |  |

|                                                                   |                                                          |   |  |  |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---|--|--|
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 1. การใช้ทักษะการสื่อสาร<br>2. การค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ต | / |  |  |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---|--|--|

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 44 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 44 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

| ระดับคะแนน (เกรด) | ช่วงคะแนน | จำนวน | ร้อยละ |
|-------------------|-----------|-------|--------|
| A                 | >80       | 24    | 54.55  |
| B+                | 75-79     | 12    | 27.27  |
| B                 | 70-74     | 6     | 13.64  |
| C+                | 65-69     | 0     | 0      |
| C                 | 60-64     | 1     | 2.27   |
| D+                | 55-59     | 0     | 0      |
| D                 | 50-54     | 0     | 0      |
| F                 | <49       | 0     | 0      |
| VG                | 0         | 0     | 0      |
| G                 | 0         | 0     | 0      |
| S                 | 0         | 0     | 0      |
| U                 | 0         | 0     | 0      |
| I                 | 0         | 0     | 0      |
| IP                | 0         | 0     | 0      |

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน  
มคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| ไม่มี           | -      |

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| ไม่มี           | -      |

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)

| วิธีการทวนสอบ                       | สรุปผล                                                                                 |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| เปิดโอกาสให้นิสิตตรวจสอบคะแนนในระบบ | ปรับคะแนนการทำงานกลุ่ม และปรับแบบประเมิน<br>พฤติกรรมการเรียนของนิสิตหากเกิดความผิดพลาด |

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) | ผลกระทบ |
|--------------------------------------------------------|---------|
| -                                                      | -       |

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| -                                   | -                               |



## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

#### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

ไม่มี

#### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

นิสิตพบว่ามีการสอนแบบต่างๆมากมายที่เหมาะสมกับพลศึกษา ซึ่งสามารถหาได้จากอินเทอร์เน็ต

#### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ยังคงให้มีการหาข้อมูลที่ทันสมัย และให้มีการเสนอความคิดเห็นในห้องเรียน

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุง                                          | ผลการดำเนินการ                                                                                    | เหตุผล<br>(ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ<br>ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์) |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| - การหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต เช่น<br>วิธีการสอนแบบต่างๆ | - นิสิตพบว่ามีการสอนแบบ<br>ต่างๆมากมายที่เหมาะสมกับพล<br>ศึกษา ซึ่งสามารถหาได้จาก<br>อินเทอร์เน็ต |                                                                        |

### 2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

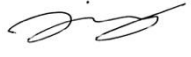
ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นิสิตได้ค้นคว้ามากขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เกิด  
ความตั้งใจเรียนและเกิดการเรียนรู้

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอ                   | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|---------------------------|-----------------------|--------------|
| การสอนแบบ Active Learning | -                     | -            |

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(ผศ. ดร.สิงหา ตุลยกุล)

วันที่รายงาน .....4 พย 68.....

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน .....4 พย 68.....