



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0319402 ภาษาอังกฤษสำหรับพลศึกษา

English for Physical Education

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร กศ.บ. สาขาวิชาพลศึกษา(4 ปี)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	8
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	10
หมวดที่ 5	การประเมินผล	11
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	12

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(Course Report)

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน
และคำอธิบายรายวิชา (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2)

0319402 อังกฤษสำหรับพลศึกษา

3(2-2-5)

English for Physical Education

ภาษาอังกฤษเชิงคำศัพท์เทคนิคและความหมายเฉพาะทางพลศึกษา เพื่อการสื่อสารและนำไปใช้
ในการปฏิบัติงานทางพลศึกษา การออกกำลังกายและการกีฬา

English regarding technical and specific terms involving in communicating and
using for physical education, exercise and sport activities in terms of listening, reading,
speaking and writing skills

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :

ชื่ออาจารย์ ผศ.ดร.สิงหา ตุลยกุล

กลุ่มเรียนที่

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคปลาย/ชั้นปีที่ 4

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ตอนที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	- แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลในรายวิชานี้ รายงานที่ ต้องทำ - ความหมายและความสำคัญของภาษาอังกฤษ ในวิชาชีพพลศึกษา - พยัญชนะ และการอ่าน ออกเสียง / สำเนียงที่ ยากยิ่งขึ้น	2	2	2	2		
2-3	การอธิบายลักษณะต่างๆ ที่ยากยิ่งขึ้น -สิ่งของและบุคคล -ขนาด รูปร่าง หน้าที่ ลักษณะการทำงาน	4	4	4	4		
4-6	คำศัพท์ต่าง ๆ ที่ใช้ในสถานประกอบ การ เสริมสมรรถภาพทางกาย ที่ยากยิ่งขึ้น -ศัพท์พื้นฐานของร่างกาย -ชนิดและชิ้นส่วนของอุปกรณ์ในห้อง weight / aerobics -ชื่อของท่าฝึก/การเคลื่อนไหว -brochure ของสถานประกอบการ	6	6	6	6		
7-8	คำศัพท์ต่าง ๆ ที่ใช้ในสถานประกอบการ สนทนาการที่มากขึ้น - ข้อดี ข้อเสียของแบบทดสอบชนิดต่างๆ ชนิดของอุปกรณ์ -indoor /game room -outdoor / pool /beach	4	4	4	4		
9	- สอบกลางภาค						

ลำดับ ตอนที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	ปฏิบัติ		
10	คำศัพท์/ประโยคสนทนา ในการเป็นผู้ ให้บริการในสถานประกอบการ สันทนาการที่ มากขึ้น -การกล่าวต้อนรับ -บทสนทนาสุภาพ -การรับโทรศัพท์	2	2	2	2		
11- 14	ศัพท์เฉพาะกีฬา ศัพท์เทคนิค และคำพูดที่ เป็นการแสดงมารยาทของนักกีฬาแต่ละชนิดที่ ยากยิ่งขึ้น -กีฬาอื่นๆ	8	8	8	8		
15- 16	คำศัพท์ที่ใช้ในการดำเนินการแข่งขันและการ ตัดสินกีฬา ทั้งทั่ว ๆ ไปและเฉพาะชนิดกีฬา	4	4	4	4		
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		30	30	30	30		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ลำดับที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
-	-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามี ประสิทธิภาพหรือไม่ ประสิทธิภาพอย่างไร)
		มี	ไม่มี	

คุณธรรม จริยธรรม	ความตรงต่อเวลาจริยธรรมทางวิชาการ ความซื่อสัตย์ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬาและ ดำเนินการตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม	/		
ความรู้	1 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและ ประเมินผลทางพลศึกษา 2 ความรู้เกี่ยวกับหลักการเกี่ยวกับการวัด และประเมินผลทางพลศึกษา 3 ความสามารถในการวิเคราะห์ในการ ประเมินผลทางพลศึกษา	/		
ทักษะทางปัญญา	1 การคิดเชิงวิเคราะห์และวิพากษ์เกี่ยวกับ การวัดและประเมินผลทางพลศึกษา 2 การวิเคราะห์ประเด็นและแนวโน้มของ การประเมินผลทางพลศึกษา ทั้งในประเทศและต่างประเทศ 3 การบูรณาการเชื่อมโยงองค์ความรู้ของ การประเมินผลทางพลศึกษา	/		
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	1 การทำงานร่วมกันเป็นทีม 2 การยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล	/		
ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	1. การใช้ทักษะการสื่อสาร 2. การค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ต	/		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 44 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 44 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	>80	14	31.82
B+	75-79	8	18.18
B	70-74	10	22.73
C+	65-69	4	9.09
C	60-64	4	9.09
D+	55-59	2	4.55
D	50-54	0	0
F	<49	0	0
VG	0	0	0
G	0	0	0
S	0	0	0
U	0	0	0
I	0	0	0
IP	0	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน
มคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
เปิดโอกาสให้นิสิตตรวจสอบคะแนนในระบบ	ปรับคะแนนการทำงานกลุ่ม และปรับแบบประเมิน พฤติกรรมการเรียนของนิสิตหากเกิดความผิดพลาด

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบ การเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

หากนิสิตได้ศึกษาภาษาอังกฤษในด้านที่ตัวเองสนใจ เขาจะทำได้ดี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ควรรหาเพลง ดูหนัง หรือVDO ก็ทำให้ดูมากขึ้น

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
ควรรหาเพลง ดูหนัง หรือVDO ก็ทำให้ดูมากขึ้น	- นิสิตสนุกในการเรียนมากขึ้น	

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

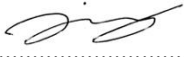
ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นิสิตได้ค้นคว้ามากขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียนและเกิดการเรียนรู้

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(ผศ. ดร.สิงหา ตุลยกุล)

วันที่รายงาน

8 พ.ย. 2568

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน

.....