



ปรับปรุง: พ.ศ. 2566

คณะศึกษาศาสตร์
สาขาวิชาที่สอน คณิตศาสตร์ (หลักสูตร กศ.บ.)

รหัสวิชา 0203382
ชื่อรายวิชา การวิจัยในชั้นเรียนคณิตศาสตร์

[1]

รายละเอียดของรายวิชา
ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย การวิจัยในชั้นเรียนคณิตศาสตร์

ภาษาอังกฤษ Research in Mathematics Classroom

2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต 2(1-3-2)

(ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 3 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 2 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

☒ ระดับปริญญาตรี

☐ ระดับปริญญาโท

☐ ระดับปริญญาเอก

3.2 ประเภทของรายวิชา

☐ วิชาแกน

☐ วิชาพื้นฐาน

☐ วิชาบังคับ

☒ วิชาเลือก

☐ วิชาเลือกเสรี

☐ อื่น ๆ

3.3 คณะ/สาขาวิชาที่เรียน/ชั้นปี

คณะศึกษาศาสตร์ร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล

สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นปี 3

วิชาเอก (ถ้ามี) -

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	ผศ.ดร.กรวิกา กองกุล	ศึกษาศาสตร์ / กศ.บ. คณิตศาสตร์	08 1894 0218	konvika@tsu.ac.th	



คณะศึกษาศาสตร์
สาขาวิชาที่สอน คณิตศาสตร์ (หลักสูตร กศ.บ.)

รหัสวิชา 0203382
ชื่อรายวิชา การวิจัยในชั้นเรียนคณิตศาสตร์

[2]

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	ผศ.ดร.กรวิกา กองกุล	ศึกษาศาสตร์ / กศ.บ. คณิตศาสตร์	08 1894 0218	konvika@tsu.ac.th	

5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

☐ มี ระบุ

☒ ไม่มี

6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

☐ มี ระบุ

☒ ไม่มี

7. สถานที่เรียน/ห้องเรียน

วิทยาเขตสงขลา/ SC633 กลุ่ม S101 วันพฤหัสบดี คาบ 6-9 เวลา 13.00-17.10 น.

วิทยาเขตสงขลา/ SC633 กลุ่ม S102 วันพฤหัสบดี คาบ 1-4 เวลา 08.00-12.10 น.

8. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 7 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2568



คณะศึกษาศาสตร์
สาขาวิชาที่สอน คณิตศาสตร์ (หลักสูตร กศ.บ.)

รหัสวิชา 0203382
ชื่อรายวิชา การวิจัยในชั้นเรียนคณิตศาสตร์

[3]

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals) : เพื่อให้ผู้เรียน

- 1.1 มีความรู้ความเข้าใจระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้น
- 1.2 มีทักษะในการวิเคราะห์ปัญหาการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์
- 1.3 ใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์
- 1.4 มีความรับผิดชอบ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.5 มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

- CLO1 อธิบายระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้นได้
- CLO2 วิเคราะห์ปัญหาการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ได้
- CLO3 ใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ได้
- CLO4 วางแผนการทำงาน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ค้นคว้าข้อมูล เรียนรู้และทำงานร่วมกันตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
- CLO5 ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ที่แสดงให้เห็นการมีจิตสาธารณะ
- CLO6 รับผิดชอบส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย ตรงเวลาในการเข้าชั้นเรียน รวมทั้งอ้างอิงแหล่งที่มาเมื่อมีการอ้างอิงผลงานของผู้อื่น
-



คณะศึกษาศาสตร์
สาขาวิชาที่สอน คณิตศาสตร์ (หลักสูตร กศ.บ.)

รหัสวิชา 0203382
ชื่อรายวิชา การวิจัยในชั้นเรียนคณิตศาสตร์

[4]

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ศึกษาและฝึกกระบวนการวิจัยชั้นเรียน การใช้กระบวนการวิจัยชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์

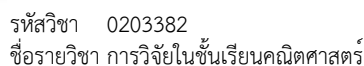
Study and practice the research process on mathematics classroom; implementation of the research process for developing the mathematics learning management

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
15	45	30

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักเรียนเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

อาจารย์จัดตารางการเข้าพบหรือช่องทางออนไลน์เพื่อให้คำปรึกษาแก่นักเรียน อย่างน้อย 2 ชม. ต่อสัปดาห์ โดยการประกาศให้นักเรียนทราบ นักเรียนสามารถเข้าพบปรึกษาได้ตามเวลาที่กำหนด



หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

CLO6 รับผิดชอบส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย ตรงเวลาในการเข้าชั้นเรียน รวมทั้งอ้างอิงแหล่งที่มาเมื่อมีการอ้างอิงผลงานของผู้อื่น

[illegible]



คณะศึกษาศาสตร์
สาขาวิชาที่สอน คณิตศาสตร์ (หลักสูตร กศ.บ.)

รหัสวิชา 0203382
ชื่อรายวิชา การวิจัยในชั้นเรียนคณิตศาสตร์

[6]

3. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1	จัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสมกับเนื้อหาสาระโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง Activity-based Learning ทั้งในระดับบุคคลและรายกลุ่ม เน้นการเชื่อมโยงความรู้ เช่น การบรรยายทางทฤษฎีประกอบการซักถาม การค้นคว้าเฉพาะเรื่องตามที่กำหนด สะท้อนคิด อภิปรายกลุ่ม ศึกษาด้วยตนเองเพิ่มเติม เป็นต้น	1. การทดสอบด้านความรู้ เช่น การทดสอบย่อยและสอบปลายภาค 2. การประเมินผลภาพรวมจากการทำกิจกรรมที่มอบหมายและการตอบคำถาม 3. การประเมินการนำเสนอผลงาน
CLO2	จัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสมกับเนื้อหาสาระโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง Activity-based Learning ทั้งในระดับบุคคลและรายกลุ่ม เน้นการเชื่อมโยงความรู้ เช่น การบรรยายทางทฤษฎีประกอบการซักถาม การค้นคว้าเฉพาะเรื่องตามที่กำหนด สะท้อนคิด อภิปรายกลุ่ม ศึกษาด้วยตนเองเพิ่มเติม เป็นต้น	1. การทดสอบด้านความรู้ เช่น การทดสอบย่อยและสอบปลายภาค 2. การประเมินผลภาพรวมจากการทำกิจกรรมที่มอบหมายและการตอบคำถาม 3. การประเมินการนำเสนอผลงาน
CLO3	จัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสมกับเนื้อหาสาระโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง Activity-based Learning, Problem-based Learning ทั้งในระดับบุคคลและรายกลุ่ม เช่น การบรรยายทางทฤษฎีประกอบการซักถาม การอภิปรายปัญหา การแก้ปัญหา การค้นคว้าเฉพาะเรื่องตามที่กำหนด สะท้อนคิด อภิปรายกลุ่ม ศึกษาด้วยตนเองเพิ่มเติม เป็นต้น	1. การทดสอบด้านความรู้ เช่น การทดสอบย่อยและสอบปลายภาค 2. การประเมินผลภาพรวมจากการทำกิจกรรมที่มอบหมายและการตอบคำถาม 3. การประเมินการนำเสนอผลงานจากการศึกษาค้นคว้า
CLO4	การมอบหมายงานกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การวางแผนการทำงาน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีการค้นคว้าข้อมูล และมีความสามัคคี ตลอดจนเรียนรู้การทำงานร่วมกันและหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายในกลุ่ม	สังเกตจากพฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกในการเรียน การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม ผลการทำงานมีประสิทธิภาพตามที่ได้รับมอบหมาย



คณะศึกษาศาสตร์
สาขาวิชาที่สอน คณิตศาสตร์ (หลักสูตร กศ.บ.)

รหัสวิชา 0203382
ชื่อรายวิชา การวิจัยในชั้นเรียนคณิตศาสตร์

[7]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือใน การวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO5	การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง เช่น การทำ กิจกรรมกลุ่ม การทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	การทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือกิจกรรมจิตอาสา เชิงประจักษ์
CLO6	1. การเรียนรู้ผ่านวัฒนธรรมองค์กร ที่ปลูกฝังให้ นิสิตมีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตาม ระเบียบของมหาวิทยาลัย 2. การสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมใน การสอนโดยอาจารย์ผู้สอน มีการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม โดยการยกย่องนิสิตที่ทำดี ทำ ประโยชน์แก่ส่วนรวม เป็นต้น	ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออก ของผู้เรียน เช่น การตรงเวลาของผู้เรียนในการเข้า ชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่ มอบหมาย การอ้างอิงแหล่งที่มาเมื่อมีการอ้างอิง ผลงานของผู้อื่น เป็นต้น



คณะศึกษาศาสตร์
สาขาวิชาที่สอน คณิตศาสตร์ (หลักสูตร กศ.บ.)

รหัสวิชา 0203382
ชื่อรายวิชา การวิจัยในชั้นเรียนคณิตศาสตร์

[8]

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	อธิบายรายละเอียดของรายวิชา การวิจัยในชั้นเรียนกับครูคณิตศาสตร์ - ทำไมครูคณิตศาสตร์ต้องทำวิจัย - การวิจัยในชั้นเรียนคืออะไร - ภาพรวมของการวิจัยในชั้นเรียน	1	3	- จัดการเรียนรู้โดยวิธี บรรยายทางทฤษฎี ร่วมกับการซักถาม ปัญหา และกิจกรรมกลุ่ม - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้การสนทนากลุ่ม ย่อย นำเสนอ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - เอกสารประกอบ การสอน - ใบกิจกรรม - การประเมินระหว่างเรียน	ผศ.ดร.กรวิกา ก้องกุล
2-3	ปัญหาในการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - แหล่งที่มาของปัญหาการวิจัยในชั้นเรียน คณิตศาสตร์ - การกำหนดปัญหาการวิจัย - การประเมินปัญหาการวิจัย - หลักการเขียนความเป็นมาและ ความสำคัญของการวิจัย	2	6	- จัดการเรียนรู้โดยวิธี บรรยายทางทฤษฎี ร่วมกับการซักถาม ปัญหา และกิจกรรมกลุ่ม - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้การสนทนากลุ่ม ย่อย นำเสนอ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - เอกสารประกอบ การสอน - ใบกิจกรรม - การประเมินระหว่างเรียน	ผศ.ดร.กรวิกา ก้องกุล



คณะศึกษาศาสตร์
สาขาวิชาที่สอน คณิตศาสตร์ (หลักสูตร กศ.บ.)

รหัสวิชา 0203382
ชื่อรายวิชา การวิจัยในชั้นเรียนคณิตศาสตร์

[9]

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
4-5	ขอบเขตของการวิจัย - การกำหนดขอบเขตของการวิจัย - ตัวแปรของการวิจัยในชั้นเรียน - การนิยามศัพท์เฉพาะ - กรอบแนวคิดการวิจัย - สมมติฐานการวิจัย	2	6	- จัดการเรียนรู้โดยวิธี บรรยายทางทฤษฎี ร่วมกับการซักถาม ปัญหา และกิจกรรมกลุ่ม - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้การสนทนากลุ่ม ย่อย นำเสนอ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - เอกสารประกอบ การสอน - ใบกิจกรรม - การประเมินระหว่างเรียน	ผศ.ดร.กรวิกา ก้องกุล
6	การทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง - ความสำคัญของการทบทวนเอกสารและ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง - หลักการเลือกเอกสารและงานวิจัยที่ เกี่ยวข้อง - ขั้นตอนการทบทวนเอกสารและงานวิจัย ที่เกี่ยวข้อง	1	3	- จัดการเรียนรู้โดยวิธี บรรยายทางทฤษฎี ร่วมกับการซักถาม ปัญหา และกิจกรรมกลุ่ม - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้การสนทนากลุ่ม ย่อย นำเสนอ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - เอกสารประกอบ การสอน - ใบกิจกรรม - การประเมินระหว่างเรียน	ผศ.ดร.กรวิกา ก้องกุล
7-9	การออกแบบการวิจัย - วัตถุประสงค์ของการออกแบบการวิจัย - ขั้นตอนการออกแบบการวิจัย	3	9	- จัดการเรียนรู้โดยวิธี บรรยายทางทฤษฎี	ผศ.ดร.กรวิกา ก้องกุล



คณะศึกษาศาสตร์
สาขาวิชาที่สอน คณิตศาสตร์ (หลักสูตร กศ.บ.)

รหัสวิชา 0203382
ชื่อรายวิชา การวิจัยในชั้นเรียนคณิตศาสตร์

[10]

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	- การออกแบบวิจัยเชิงทดลอง - การออกแบบวิจัยเชิงพัฒนา - การออกแบบวิจัยเชิงบรรยาย			- ร่วมกับการซักถาม - ปัญหา และกิจกรรมกลุ่ม - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ - โดยการใช้การสนทนากลุ่ม - ย่อย นำเสนอ อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - เอกสารประกอบ - การสอน - ใบกิจกรรม - การประเมินระหว่างเรียน	
10-12	การเก็บรวบรวมข้อมูล - ความหมายของข้อมูล - ลักษณะของข้อมูล - ประเภทของข้อมูล - การสร้างเครื่องมือ - การหาคุณภาพของเครื่องมือ - วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	3	9	- จัดการเรียนรู้โดยวิธี - บรรยายทางทฤษฎี - ร่วมกับการซักถาม - ปัญหา และกิจกรรมกลุ่ม - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ - โดยการใช้การสนทนากลุ่ม - ย่อย นำเสนอ อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - เอกสารประกอบ - การสอน - ใบกิจกรรม - การประเมินระหว่างเรียน	ผศ.ดร.กรวิกา ก้องกุล
13-14	การวิเคราะห์ข้อมูล - สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล - การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล - การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล	2	6	- จัดการเรียนรู้โดยวิธี - บรรยายทางทฤษฎี - ร่วมกับการซักถาม - ปัญหา และกิจกรรมกลุ่ม	ผศ.ดร.กรวิกา ก้องกุล



คณะศึกษาศาสตร์
สาขาวิชาที่สอน คณิตศาสตร์ (หลักสูตร กศ.บ.)

รหัสวิชา 0203382
ชื่อรายวิชา การวิจัยในชั้นเรียนคณิตศาสตร์

[11]

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				- จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้การสนทนากลุ่มย่อย นำเสนอ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - เอกสารประกอบ การสอน - ใบกิจกรรม - การประเมินระหว่างเรียน	
15	การเขียนรายงานการวิจัย - หลักการเขียนรายงานการวิจัยในชั้นเรียน - โครงสร้างการเขียนรายงานการวิจัยในชั้นเรียน	1	3	- จัดการเรียนรู้โดยวิธีบรรยายทางทฤษฎี ร่วมกับการซักถาม ปัญหา และกิจกรรมกลุ่ม - จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้การสนทนากลุ่มย่อย นำเสนอ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - เอกสารประกอบ การสอน - ใบกิจกรรม - การประเมินระหว่างเรียน	ผศ.ดร.กรวิกา ก้องกุล
16	ลำดับสอนชดเชยและเตรียมตัวสอบของผู้เรียน				
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม		15	45		



คณะศึกษาศาสตร์
สาขาวิชาที่สอน คณิตศาสตร์ (หลักสูตร กศ.บ.)

รหัสวิชา 0203382
ชื่อรายวิชา การวิจัยในชั้นเรียนคณิตศาสตร์

[12]

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

งานและกิจกรรมที่มอบหมายทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่มที่เน้นกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันและงานที่ได้รับมอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มเติม

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์ การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1	งานและกิจกรรมที่มอบหมาย สอบปลายภาค	1. ใบกิจกรรม	5%
		2. แบบทดสอบปลายภาค	15%
CLO2	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง นำเสนอ งานที่ได้รับมอบหมาย	รายงานผลการศึกษาค้นคว้า	10%
CLO3	ปฏิบัติการทำวิจัยในชั้นเรียน สอบปลายภาค	1. การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย	10%
		2. รายงานการวิจัยในชั้นเรียน	20%
		3. แบบทดสอบปลายภาค	20%
CLO4	สังเกตจากพฤติกรรมที่ผู้เรียน แสดงออกในการเรียน การเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมในการมีส่วนร่วมในการทำงาน กลุ่ม ผลการทำงานมีประสิทธิภาพตามที่ ได้รับมอบหมาย และการประเมินผล ภาพรวมจากการทำกิจกรรมที่มอบหมาย และการตอบคำถาม	1. คำถามหรือประเด็นการอภิปราย 2. ใบงาน ใบกิจกรรม	5%
CLO5	การทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือกิจกรรมจิตอาสาเชิงประจักษ์	การรายงานประกอบภาพการทำ กิจกรรม	5%
CLO6	ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรม การแสดงออกของผู้เรียน เช่น การตรงเวลาของผู้เรียนในการเข้า ชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนด	แบบสังเกตพฤติกรรม	10%



คณะศึกษาศาสตร์
สาขาวิชาที่สอน คณิตศาสตร์ (หลักสูตร กศ.บ.)

รหัสวิชา 0203382
ชื่อรายวิชา การวิจัยในชั้นเรียนคณิตศาสตร์

[13]

ผลลัพธ์ การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
	ระยะเวลาที่มอบหมาย การอ้างอิง แหล่งที่มาเมื่อมีการอ้างอิงผลงาน ของผู้อื่น เป็นต้น		
รวม			100

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา
กำหนดเกณฑ์การประเมินผล (จากเต็ม 100 คะแนน)

80 – 100	ได้เกรด A	50 – 57	ได้เกรด C
73 – 79	ได้เกรด B+	43 – 49	ได้เกรด D+
66 – 72	ได้เกรด B	35 – 42	ได้เกรด D
58 – 65	ได้เกรด C+	0 – 34	ได้เกรด F

**เข้าเรียนน้อยกว่า 80% หรือทุจริตในการสอบ ได้เกรด F

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

หลักสูตรฯ มีกระบวนการจัดการข้อร้องเรียน โดยมีกรรมการบริหารหลักสูตรทำหน้าที่เป็นกรรมการจัดการข้อร้องเรียน ซึ่งมีช่องทางการรับแจ้งข้อร้องเรียนผ่าน e-mail ของประธานผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือบัณฑิตกิตติมศักดิ์ เป็นต้น โดยมีการดำเนินการดังนี้

- รับข้อร้องเรียนผ่านช่องทางต่าง ๆ
- พิจารณาข้อร้องเรียนว่ากรรมการบริหารหลักสูตรมีอำนาจในการแก้ไขหรือไม่
- ในกรณีที่กรรมการบริหารหลักสูตรมีอำนาจในการแก้ไข กรรมการบริหารหลักสูตรแจ้งไปยังผู้ที่เกี่ยวข้องให้ดำเนินการแก้ไข แล้วแจ้งผลการแก้ไขให้ผู้ร้องเรียน
- ในกรณีที่กรรมการบริหารหลักสูตรไม่มีอำนาจในการแก้ไข กรรมการบริหารหลักสูตรประสานกับผู้บริหารระดับคณะหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้พิจารณาแก้ไข แล้วแจ้งผลการแก้ไขให้ผู้ร้องเรียน



คณะศึกษาศาสตร์
สาขาวิชาที่สอน คณิตศาสตร์ (หลักสูตร กศ.บ.)

รหัสวิชา 0203382
ชื่อรายวิชา การวิจัยในชั้นเรียนคณิตศาสตร์

[14]

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

กรวิภา ก่องกุล. (2567). เอกสารประกอบการสอน รายวิชาการวิจัยในชั้นเรียนคณิตศาสตร์. สงขลา :
คณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยทักษิณ.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

จันทร์ดา ด้านคงรักษ์. (2565). คู่มือการเขียนรายงานการวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ ฯ : ศูนย์หนังสือจุฬา.
ประวิต เอรารวรรณ. (2545). การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ ฯ : ดอกหญ้าวิชาการ.
พิชิต ฤทธิ์จัญญ. (2564). เทคนิคการวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ ฯ : ศูนย์หนังสือจุฬา.
ยุทธพงษ์ กัยวรรณ. (2543). พื้นฐานการวิจัย. กรุงเทพฯ ฯ : สุวีริยาสาส์น.
Bill Atweh, et al. (1998). Action Research in Practice. London : Tylor and Francis.

3. ทรัพยากรอื่น ๆ (ถ้ามี)

-



คณะศึกษาศาสตร์
สาขาวิชาที่สอน คณิตศาสตร์ (หลักสูตร กศ.บ.)

รหัสวิชา 0203382
ชื่อรายวิชา การวิจัยในชั้นเรียนคณิตศาสตร์

[15]

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- ใช้แบบประเมินการเรียนการสอนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- การสอบถามผู้เรียนเมื่อสิ้นสุดการเรียน
- ติดตามประเมินผลผู้เรียนภายหลังการเรียนทุกภาคเรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- นิสิตประเมินการสอนผ่านอินเทอร์เน็ต
- ผู้สอนประเมินตนเอง

3. การปรับปรุงการสอน

- การนำผลการประเมินการสอนและประเมินประสิทธิภาพของรายวิชามาปรับปรุงการสอนหลังสิ้นสุดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- คณะอนุกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษาของสาขาวิชาและคณะกรรมการประจำคณะ ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัยเป็นปัจจุบันอย่างสม่ำเสมอ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรวิกา ก้องกุล)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ 7 พฤศจิกายน 2568

(อาจารย์อรรถพงษ์ แซ่ตั้ง)

ประธานผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ 7 พฤศจิกายน 2568