



มคอ.3 รายละเอียดรายวิชา (ฉบับย่อ)

Course Specification

รหัสวิชา 0305424 ชื่อวิชา การพัฒนาแฟ้มสะสมงาน

(Development of Portfolios)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา

หลักสูตร (ปรับปรุง) พ.ศ.

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

มหาวิทยาลัยทักษิณ

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตสงขลา/คณะศึกษาศาสตร์/สาขาวิชาการประเมินผลและวิจัย

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา

0305424 การพัฒนาแฟ้มสะสมงาน

2(1-2-3)

Development of Portfolios

ความหมาย แนวคิด ประเภทของแฟ้มสะสมงาน หลักการประเมินด้วยแฟ้มสะสมงาน วิเคราะห์จุดมุ่งหมายการเรียนรู้หรือคำอธิบายรายวิชา ปฏิบัติการออกแบบแฟ้มสะสมงาน กำหนดสารสนเทศที่จะเก็บในแฟ้มสะสมงาน สร้างเครื่องมือประเมินกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน และเกณฑ์การประเมินสรุปผลการประเมินและการใช้ประโยชน์

Meaning, concept, type of portfolios, portfolio principles, analysis of learning objectives or course description, portfolios design, determination of information in portfolios, construction of evaluation instruments, determination of scoring criteria and evaluation criteria, conclusion of evaluation, and utilization.

2. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านต่างๆ ดังนี้

3.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย แนวคิด ประเภทของแฟ้มสะสมงาน หลักการประเมินด้วยแฟ้มสะสมงาน

3.2 มีความสามารถในการวิเคราะห์จุดมุ่งหมายการเรียนรู้ หรือคำอธิบายรายวิชา ไปออกแบบแฟ้มสะสมงาน

3.3 สามารถปฏิบัติการออกแบบแฟ้มสะสมงาน กำหนดสารสนเทศที่จะเก็บในแฟ้มสะสมงาน

3.4 สามารถสร้างเครื่องมือประเมิน กำหนดเกณฑ์การให้คะแนน และเกณฑ์การประเมิน สรุปผลการประเมิน และการใช้ประโยชน์

3.5 มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาแฟ้มสะสมผลงาน

3. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับรูปแบบการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของ
 ศรุตสา และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552

4. การพัฒนาผลการเรียนของนิสิต

แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ

หมวดวิชา รหัสและ ชื่อรายวิชา	ความสัมพันธ์ระหว่างกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELO) ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) กับรายวิชา (CLO)																
TQF ELO PLO	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้าน ความรู้		3. ด้านทักษะทางปัญญา				4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข ฯ			
	ELO1			ELO 2	EL O3	ELO4		ELO5		ELO6		ELO7		ELO8			
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4
0305425 การพัฒนา แฟ้มสะสมงาน	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
○ 1.1 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับครูวัดและประเมินผลทางการศึกษาสามารถจัดการและคิดแก้ปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรมที่เสริมสร้างการ	สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน	1.อาจารย์ประเมินผลการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกของนิสิตเช่น การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมายและการเข้าร่วมกิจกรรม 2.นิสิตประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมด้วยตนเองก่อนและหลังเรียน
○ 1.2 แสดงความกล้าหาญทางจริยธรรมและมีจรรยาบรรณวิชาชีพครูวัดและประเมินผลทางการศึกษา		
○ 1.3 มีจิตสาธารณะเสียสละคำนึงถึงประโยชน์ของสังคมส่วนรวมและเป็นแบบอย่างที่ดี		
2. ด้านความรู้		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 อธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับการวัดผล การ ประเมินผล การวิจัย สถิติ และการ ประกันคุณภาพ	1.การให้ภาพรวมความรู้ก่อนเข้าสู่เนื้อหาที่ เรียน การเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับความรู้เดิม หรือความรู้จากศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและการ สรุปรู้ใหม่หลังจากจบบทเรียน โดย เลือกวิธีการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหา 2.การใช้วิธีการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างรักหลายที่เหมาะสมตามเนื้อหาสาระ และจุดมุ่งหมายการเรียนรู้ เพื่อการเรียนรู้ทั้ง องค์ความรู้และทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่ เน้นหลักการทางทฤษฎีและประยุกต์ให้ ปฏิบัติในบริบทจริง 3.การเรียนรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลายทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน โดยคำนึงถึงทั้งการเปลี่ยนแปลงทาง เทคโนโลยีและการคงไว้ซึ่งภูมิปัญญาที่ ทรงคุณค่า 4.การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงในการ ปฏิบัติงานในวิชาชีพ	1. อาจารย์ประเมินด้วยการ ทดสอบและการประเมินตาม สภาพจริง 2.อาจารย์ประเมินความเข้าใจ ของนิสิตจากการสะท้อนความ คิดเห็นในรูปแบบต่างๆเช่น การ นำเสนอปากเปล่า การตรวจ ผลงาน การแสดงออกระหว่าง การทำกิจกรรมการเรียนรู้ เป็น ต้น
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
3.1 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง หลักสูตร การเรียนการสอน กับ การ ออกแบบการวัดผล ประเมิน ผลการวิจัย และการประกันคุณภาพ	1.การเรียนรู้ที่เน้นนิสิตเป็นสำคัญโดยวิธีการ ที่หลากหลายตามบริบทของเนื้อหาและ จุดมุ่งหมายการเรียนรู้ รวมทั้งการเรียนรู้จาก การปฏิบัติในบริบทจริง 2.การเรียนรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลายเน้นการสืบค้นโดยใช้เทคโนโลยี และสารสนเทศการสรุปวิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้และออกแบบนำเสนอ งานเพื่อสรุปองค์ความรู้ด้วยกระบวนการคิด ที่หลากหลาย	1.อาจารย์ประเมินทักษะทาง ปัญญาโดยการทดสอบที่เน้นการ คิดระดับสูงทั้งการสอบย่อย ระหว่างเรียน ทดสอบกลางภาค และทดสอบปลายภาคการศึกษา 2.นิสิตประเมินทักษะทางปัญญา ของตนเองก่อนและหลังเรียน 3.อาจารย์ประเมินทักษะทาง ปัญญาของนิสิตผ่านผลการ ปฏิบัติงาน ได้แก่ การนำเสนอ
3.2 ประเมินค่าองค์ความรู้ ที่ เกี่ยวข้องด้านการวัดผล การ ประเมินผล การวิจัย และการประกัน คุณภาพ และนำไปใช้ในการจัดการ เรียนรู้และแก้ปัญหาพัฒนาผู้เรียนที่มี ความแตกต่างหลากหลาย		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
● 3.3 สามารถคิดสร้างสรรค์งานด้านการวัดผล การประเมินผล และการประกันคุณภาพ โดยใช้กระบวนการวิจัย	3.การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงจัดการฝึกปฏิบัติการคิด วิเคราะห์การสังเคราะห์ และออกแบบพัฒนาการจัดการเรียนรู้การแก้ปัญหาพัฒนานิสิต รวมทั้งการปฏิบัติงานวัดและประเมินผลทางการศึกษาในรายวิชาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและประเมินผลทางการศึกษา 4.การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาและการวิจัยเป็นฐาน เน้นการวิเคราะห์ ประเมินค่าการสังเคราะห์ ผ่านกิจกรรมในการศึกษารายวิชาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูวัดและประเมินผลทางการศึกษาในองค์กรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ปากเปล่า การทำวิจัย รายงาน การวิจัย การตรวจผลงาน การปฏิบัติงาน อาจารย์ประเมินด้วยการประเมินสภาพจริง
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
○ 4.1 ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น	1. การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมปฏิบัติการที่เน้นปฏิสัมพันธ์(participative learning through action)ในกลุ่มและการปฏิบัติงานที่มีการออกแบบภาระงานตามสภาพจริงเพื่อฝึกทักษะกระบวนการกลุ่ม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลฝึกความรับผิดชอบและยอมรับในความแตกต่างในการเรียนรู้ในรายวิชาที่ศึกษาในชั้นเรียน 2. การเรียนรู้จากการมอบหมายบทบาทหน้าที่โดยเป็นผู้นำแบบมีส่วนร่วม(shared leadership)การคิดให้ความเห็นและการรับฟังความคิดเห็นแบบสะท้อนกลับ ผ่านกิจกรรมทางวิชาการ การสะท้อนความคิด การแสดงความรู้สึกับผู้อื่น 3. การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูวัดและประเมินผลทางการศึกษาการสัมมนาและ	อาจารย์ประเมินด้วยการประเมินตามสภาพจริง
○ 4.2 มีบุคลิกภาพที่ดี มีความขยันแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		
○ 4.3 สามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดี มีความเอาใจใส่ช่วยเหลือ เอื้ออาทรต่อผู้อื่น		
○ 4.4 ยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการการร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมพัฒนานิสิตนอกชั้นเรียน	
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
○ 5.1 มีความสามารถในการคิดคำนวณทักษะการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐานและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการวัดผล ประเมินผล การวิจัย และการประกันคุณภาพ	1 การเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดเพื่อสร้างเสริม การคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย 2 การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย 3 การเรียนรู้แบบ Problem based learning	1.นิสิตประเมินกระบวนการพัฒนาความสามารถทางปัญญาของ เช่น การสังเกตการณ์ตั้งคำถาม การสืบค้นข้อมูลการคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์การสะท้อนและสื่อความคิดเป็นต้น 2.อาจารย์ประเมินความสามารถทางปัญญาทั้งการคิดที่เป็นนามธรรมและการแสดงออกที่เป็นรูปธรรมเช่นการสังเกต พฤติกรรมการทำงานของนิสิต ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและการปฏิบัติของนิสิตเป็นต้น
○ 5.2 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติ ภาษาพูดและ ภาษาเขียน ทางด้านการวัดผล การ ประเมินผล การวิจัย และการประกันคุณภาพ		
○ 5.3 เลือกใช้ข้อมูลข่าวสารและเทคโนโลยี ด้านการวัดผล การ ประเมินผล การวิจัย และการประกันคุณภาพได้อย่างเหมาะสม		
○ 5.4 มีทักษะการสื่อสารทาง ภาษาไทยภาษาต่างประเทศ และ นำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้อย่างเหมาะสม		

5. แผนการสอน

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 1 x 15 สัปดาห์	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 0 x 15 สัปดาห์	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 2 x 15 สัปดาห์	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 3 x 15 สัปดาห์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1-3	รายละเอียดรายวิชา ความหมาย แนวคิด ประเภทของแฟ้มสะสมงาน หลักการประเมิน แฟ้มสะสมงาน	3	6	- บรรยาย - อภิปราย - ชักถาม - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ร่วมกันสรุป - องค์กรความรู้เป็น แผนผังความคิด สื่อที่ใช้ - Power Point - เอกสารประกอบการ สอน	อาจารย์ ประจำ หลักสูตร
4	การวิเคราะห์จากจุดมุ่งหมายการเรียนรู้ หรือ คำอธิบายรายวิชา	1	2	-บรรยาย -อภิปราย – ชักถาม -แลกเปลี่ยนเรียนรู้ -ร่วมกันสรุป -องค์กรความรู้เป็น แผนผังความคิด สื่อที่ใช้ -Power Point -เอกสารประกอบการ สอน	
5-6	การออกแบบแฟ้มสะสมงาน กำหนดสารสนเทศ ที่จะเก็บในแฟ้มสะสมงาน สร้างเครื่องมือ ประเมิน	2	4	บรรยาย -อภิปราย – ชักถาม -แลกเปลี่ยนเรียนรู้ -ร่วมกันสรุป	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				-องค์ความรู้เป็น แผนผังความคิด สื่อที่ใช้ -Power Point -เอกสารประกอบการ สอน	
7-8	การกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนและเกณฑ์การ ประเมิน สรุปผลการประเมินและการใช้ ประโยชน์	2	4	บรรยาย -อภิปราย – ชักถาม -แลกเปลี่ยนเรียนรู้ -ร่วมกันสรุป สื่อที่ใช้ Power Point	
9	สอบกลางภาค				
10-12	ปฏิบัติการออกแบบแฟ้มสะสมงาน กำหนด สารสนเทศที่จะเก็บในแฟ้มสะสมงาน	3	6	-บรรยาย -อภิปราย – ชักถาม -แลกเปลี่ยนเรียนรู้ -ฝึกปฏิบัติ สื่อที่ใช้ -Power Point -เอกสารประกอบการ สอน -ใบงาน	
13-15	ปฏิบัติการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนและ เกณฑ์การประเมิน สรุปผลการประเมินและการ ใช้ประโยชน์	3	6	บรรยาย -อภิปราย – ชักถาม- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ -ฝึกปฏิบัติ สื่อที่ใช้ -Power Point	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				-เอกสารประกอบการสอน	
16	สรุปผลการปฏิบัติงานการพัฒนาเพิ่มสะสมงาน	1	2	-บรรยาย -อภิปราย – ซักถาม -แลกเปลี่ยนเรียนรู้ -ฝึกปฏิบัติ สื่อที่ใช้ -Power Point -เอกสารประกอบการสอน -ใบงาน	
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม		15	30		

.6แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.อาจารย์ประเมินผลการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออก ของนิสิตเช่น การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่ง งานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมายและการเข้าร่วม กิจกรรม 2.นิสิตประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมด้วย ตนเอง ก่อนและหลังเรียน	ตลอดภาค เรียน	10
2	ด้านความรู้	1. อาจารย์ประเมินด้วยการทดสอบและการประเมินตาม สภาพจริง 2.อาจารย์ประเมินความเข้าใจของนิสิตจากการสะท้อน ความคิดเห็นในรูปแบบต่างๆเช่น การนำเสนอปากเปล่า	ตลอดภาค การศึกษา และประเมิน ในการ ทดสอบ	30

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
		การตรวจผลงาน การแสดงออกระหว่างการทำกิจกรรมการเรียนรู้ เป็นต้น	สัปดาห์ที่ 16	
3	ด้านทักษะทางปัญญา	1.อาจารย์ประเมินทักษะทางปัญญาโดยการทดสอบที่เน้นการคิดระดับสูงทั้งการสอบย่อยระหว่างเรียน ทดสอบกลางภาคและทดสอบปลายภาคการศึกษา 2.นิสิตประเมินทักษะทางปัญญาของตนเองก่อนและหลังเรียน 3.อาจารย์ประเมินทักษะทางปัญญาของนิสิตผ่านผลการปฏิบัติงาน ได้แก่ การนำเสนอปากเปล่า การทำวิจัย รายงานการวิจัย การตรวจผลงาน การปฏิบัติงาน อาจารย์ประเมินด้วยการประเมินสภาพจริง	ตลอดภาคการศึกษาและประเมินในการทดสอบ สัปดาห์ที่ 16	15
4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	อาจารย์ประเมินด้วยการประเมินตามสภาพจริง	ตลอดภาคการศึกษา	20
5	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1.นิสิตประเมินกระบวนการพัฒนาความสามารถทางปัญญาของ เช่น การสังเกตการณ์ตั้งคำถามการสืบค้น ข้อมูลการคิดวิเคราะห์การสังเคราะห์การสะท้อนและสื่อความคิด เป็นต้น 2.อาจารย์ประเมินความสามารถทางปัญญาทั้งการคิดที่เป็นนามธรรมและการแสดงออกที่เป็นรูปธรรมเช่นการสังเกตพฤติกรรมการทำงานของนิสิต ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและการปฏิบัติของนิสิต เป็นต้น	ตลอดภาคการศึกษาและประเมินในการทดสอบ สัปดาห์ที่ 16	25
รวม				100 %