



ปรับปรุง: พ.ศ. 2568

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
สาขาวิชา วิชาชีพครู
รหัสวิชา 0314514

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☒ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย ศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การประเมินเพื่อการเรียนรู้และประกันคุณภาพการศึกษา

[1]

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย การประเมินเพื่อการเรียนรู้และประกันคุณภาพการศึกษา

ภาษาอังกฤษ Assessment for Learning and Educational Quality Assurance

จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)

(ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชม. /สัปดาห์)

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

☐ ระดับปริญญาตรี ☒ ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

☐ ระดับปริญญาโท ☐ ระดับปริญญาเอก

3.2 ประเภทของรายวิชา

☒ วิชาพื้นฐาน ☒ วิชาบังคับ ☐ วิชาเลือก

☐ วิชาเลือกเสรี ☐ อื่น ๆ

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	ดร.ธनिया เขาดำ	ศึกษาศาสตร์/การวัดและ ประเมินทางการศึกษา	089-2145996	Thaniya.y@tsu.ac.th	



หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
สาขาวิชา วิชาชีพครู
รหัสวิชา 0314514

ระดับปริญญา ☐ตรี ☒ป.บัณฑิต ☐โท ☐ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การประเมินเพื่อการเรียนรู้และประกันคุณภาพการศึกษา

[2]

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
วิทยาเขตสงขลา					
1	ผศ.ดร.ณัชชา มหปัญญานนท์	ศึกษาศาสตร์/การวัดและประเมินทางการศึกษา	088-399-0858	natcha@tsu.ac.th	S401
2	ดร.วัลลยา ธรรมอภิบาล อินทนิล	ศึกษาศาสตร์/การวัดและประเมินทางการศึกษา	081-959-3037	twanlaya@tsu.ac.th	S402
3	ดร.ธनिया เยาดำ	ศึกษาศาสตร์/การวัดและประเมินทางการศึกษา	089-2145996	thaniya.y@tsu.ac.th	S403
4	ผศ.ดร.เรวดี กระโหมวงศ์	ศึกษาศาสตร์/การวัดและประเมินทางการศึกษา	081-898-4879	rewadi@tsu.ac.th	S404
วิทยาเขตพัทลุง					
1	อ.กิตติรัตน์ เกษตรสุนทร / อ.ดร.ศรีสุตา พัฒจันทร์	ศึกษาศาสตร์	083-6570419 061-8945614	torn_fanclub@hotmail.com Srisuda.p@tsu.ac.th	P401-P404

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 1/2568 ชั้นปีที่ 1

5.2 จำนวนผู้เรียน

กลุ่มเรียน	จำนวน	กลุ่มเรียน	จำนวน
S401	23	P401	30
S402	27	P402	30
S403	26	P403	30
S404	27	P404	30

5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

☐ มี ระบุ

☒ ไม่มี

6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

☐ มี ระบุ

☒ ไม่มี

7. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา และวิทยาเขตพัทลุง

8. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 9 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568



หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
สาขาวิชา วิชาชีพครู
รหัสวิชา 0314514

ระดับปริญญา ☐ตรี ☒ป.บัณฑิต ☐โท ☐ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การประเมินเพื่อการเรียนรู้และประกันคุณภาพการศึกษา

[3]

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

- 1.1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ แนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่
- 1.2 ประยุกต์ใช้ความรู้ในการออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับคุณลักษณะที่ต้องการวัด
- 1.3 มีทักษะในการสร้างและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในแบบต่าง ๆ ได้อย่างเป็นระบบ
- 1.4 มีทักษะในการแปลผลและใช้ผลการวัดและประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้
- 1.5 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและหลักการประกันคุณภาพการศึกษา กฎหมายและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.6 ประยุกต์หลักการประเมินมาใช้ในการออกแบบแผนพัฒนา/โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการประเมินเพื่อประกันคุณภาพการศึกษา

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

1. CLO1 อธิบายแนวคิด หลักการ วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ แนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่ได้
2. CLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ในการออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับคุณลักษณะที่ต้องการวัด
3. CLO3 สร้างและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในแบบต่าง ๆ ได้อย่างเป็นระบบ
4. CLO4 แปลผลและใช้ผลการวัดและประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้
5. CLO5 อธิบายแนวคิดและหลักการประกันคุณภาพการศึกษา กฎหมายและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. CLO6 ประยุกต์หลักการประเมินมาใช้ในการออกแบบแผนพัฒนา/โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการประเมินเพื่อประกันคุณภาพการศึกษา



หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
สาขาวิชา วิชาชีพครู
รหัสวิชา 0314514

ระดับปริญญา ☐ ตริ ☒ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย ศึกษาาสตร์
ชื่อรายวิชา การประเมินเพื่อการเรียนรู้และประกันคุณภาพการศึกษา

[4]

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิด หลักการ วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การสร้างและใช้เครื่องมือวัดและประเมินผล การเรียนรู้ผู้เรียนในการจัดการเรียนรู้ซึ่งสอดคล้องกับบริบทการเรียนรู้ที่หลากหลาย การนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมินเพื่อประกันคุณภาพการศึกษา

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
30	30	75

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

นิสิตสามารถขอรับคำปรึกษาได้ในทุกวันศุกร์ เวลา 8.00-10.00 น. ผ่านช่องทางออนไลน์ ซึ่งเป็นไลน์กลุ่มรายวิชาของแต่ละกลุ่มเรียน หรือโทรศัพท์ หรือที่ห้องพัก อาคารปฏิบัติการวิชาชีพครู ชั้น 3



หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
สาขาวิชา วิชาชีพครู
รหัสวิชา 0314514

ระดับปริญญา ☐ตรี ☒ป.บัณฑิต ☐โท ☐ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การประเมินเพื่อการเรียนรู้และประกันคุณภาพการศึกษา

[5]

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

1. CLO1 อธิบายแนวคิด หลักการ วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ แนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่ได้
2. CLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ในการออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับคุณลักษณะที่ต้องการวัด
3. CLO3 สร้างและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในแบบต่าง ๆ ได้อย่างเป็นระบบ
4. CLO4 แปลผลและใช้ผลการวัดและประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้
5. CLO5 อธิบายแนวคิดและหลักการประกันคุณภาพการศึกษา กฎหมายและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. CLO6 ประยุกต์หลักการประเมินมาใช้ในการออกแบบแผนพัฒนา/โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการประเมินเพื่อประกันคุณภาพการศึกษา

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
CLO1 อธิบายแนวคิด หลักการ วิธีการ วัดและ ประเมินผลการ เรียนรู้ แนว ปฏิบัติในการวัด และประเมินผล การเรียนรู้แนว ใหม่ได้	จัดประสบการณ์เรียนรู้โดยใช้ การ บรรยายให้ความรู้ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ ร่วมกันอภิปราย สะท้อนคิด และสรุปองค์ ความรู้	1. แบบทดสอบ 2. ประเมินจากการตอบคำถาม/การร่วม อภิปราย
CLO2 ประยุกต์ใช้ ความรู้ในการ ออกแบบ เครื่องมือวัดและ ประเมินผลการ เรียนรู้ได้ สอดคล้องกับ	จัดประสบการณ์เรียนรู้โดยใช้การ บรรยายให้ความรู้ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ และทำกิจกรรม Activity Based Learning และการทำงานกลุ่ม พร้อมทั้งร่วมกัน	1. ประเมินจากใบงานการวิเคราะห์และ ออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผลการ เรียนรู้ 2. แบบทดสอบ 3. ประเมินจากการตอบคำถาม/การร่วม อภิปราย



หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
สาขาวิชา วิชาชีพครู
รหัสวิชา 0314514

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☒ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การประเมินเพื่อการเรียนรู้และประกันคุณภาพการศึกษา

[6]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
คุณลักษณะที่ต้องการวัด	อภิปราย สะท้อนคิด และสรุปองค์ความรู้	
CLO3 สร้างและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในแบบต่างๆ ได้อย่างเป็นระบบ	จัดประสบการณ์เรียนรู้โดยใช้การบรรยายให้ความรู้ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ และทำกิจกรรม Activity Based Learning และการทำงานกลุ่ม พร้อมทั้งร่วมกันอภิปราย สะท้อนคิด และสรุปองค์ความรู้	1. แบบประเมินชิ้นงานการสร้างและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 2. แบบทดสอบ 3. ประเมินจากการตอบคำถาม/การร่วมอภิปราย
CLO4 แปลผลและใช้ผลการวัดและประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้	จัดประสบการณ์เรียนรู้โดยใช้การบรรยายให้ความรู้ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ และทำกิจกรรม Activity Based Learning และการทำงานกลุ่ม พร้อมทั้งร่วมกันอภิปราย สะท้อนคิด และสรุปองค์ความรู้	1. แบบประเมินการแปลผลและใช้ผล 2. แบบทดสอบ 3. ประเมินจากการตอบคำถาม/การร่วมอภิปราย
CLO5 อธิบายแนวคิดและหลักการประกันคุณภาพการศึกษา กฎหมายและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	จัดประสบการณ์เรียนรู้โดยใช้ การบรรยายให้ความรู้ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ ร่วมกันอภิปราย สะท้อนคิด และสรุปองค์ความรู้	1. แบบทดสอบ 2. ประเมินจากการตอบคำถาม/การร่วมอภิปราย
CLO6 ประยุกต์หลักการประเมินมาใช้ในการออกแบบแผนพัฒนา/	จัดประสบการณ์เรียนรู้โดยใช้การบรรยายให้ความรู้ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ และทำกิจกรรม Activity Based Learning และการทำงานกลุ่ม พร้อมทั้งร่วมกัน	1. แบบประเมินแผนพัฒนา/โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการประเมินเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา 2. แบบทดสอบ



หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
สาขาวิชา วิชาชีพครู
รหัสวิชา 0314514

ระดับปริญญา ☐ ตี ☒ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การประเมินเพื่อการเรียนรู้และประกันคุณภาพการศึกษา

[7]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
โครงการ / กิจกรรมเกี่ยวกับการประเมินเพื่อประกันคุณภาพการศึกษา	อภิปราย สะท้อนคิด และสรุปองค์ความรู้	3. ประเมินจากการตอบคำถาม/การร่วมอภิปราย



หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
สาขาวิชา วิชาชีพครู
รหัสวิชา 0314514

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☒ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การประเมินเพื่อการเรียนรู้และประกันคุณภาพการศึกษา

[8]

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
1	แนวคิด หลักการ วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ แนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่ Formative and Summative Assessment ประเภทของเครื่องมือวัดผลทางการศึกษา	2:00		- บรรยายสรุปสาระสำคัญ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ: ppt	อาจารย์ผู้สอน
			1:00	- ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์แนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่กับการปฏิบัติในสถานการณ์จริงจากแผนการจัดการเรียนรู้ในประเด็น ดังนี้ 1. ความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้กับ OLE 2. วิธีการวัด 3. เครื่องมือที่ใช้วัด	
			1:00	- นำเสนอ/อภิปราย : ผลการวิเคราะห์ พร้อมทั้งร่วมกันอภิปราย - สรุปองค์ความรู้	
2	- พฤติกรรมการเรียนรู้ของ BLOOM ด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย	2:00		- บรรยายสรุปสาระสำคัญ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ: ppt	อาจารย์ผู้สอน
			1:00	- ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์แผนการสอนจำแนกมาตรฐาน/ตัวชี้วัด/พฤติกรรมกรเรียนรู้ตามหลักสูตรที่รับผิดชอบ	
			1:00	- นำเสนอ/อภิปราย : ผลการวิเคราะห์ พร้อมทั้งร่วมกันอภิปราย - สรุปองค์ความรู้	
3	- แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับทักษะพิสัย - ประเภทของเครื่องมือวัดทักษะพิสัย - การสร้างเครื่องมือวัดทักษะพิสัย	2:00		- บรรยายสรุปสาระสำคัญ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ: ppt / สื่อวิดีโอเกี่ยวกับการปฏิบัติที่สะท้อนทักษะพิสัย	อาจารย์ผู้สอน
			2:00	- วิเคราะห์แผนการสอนด้านทักษะพิสัย ฝึกปฏิบัติการสร้างเครื่องมือ พร้อมกับเกณฑ์การให้คะแนน เพื่อวัดทักษะพิสัยตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดในหลักสูตรแกนกลางฯ ตามกลุ่มสาระที่สอดคล้องกับแผนการสอน - นำเสนอ/อภิปราย : ผลการสร้างเครื่องมือ พร้อมทั้งร่วมกันอภิปราย และสรุปองค์ความรู้	
4	- แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับจิตพิสัย - ประเภทของเครื่องมือวัดจิตพิสัย	2:00		- บรรยายสรุปสาระสำคัญ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ: ppt	อาจารย์ผู้สอน



หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
สาขาวิชา วิชาชีพครู
รหัสวิชา 0314514

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☒ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การประเมินเพื่อการเรียนรู้และประกันคุณภาพการศึกษา

[9]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
	- การสร้างเครื่องมือวัดจิตพิสัย		2:00	- วิเคราะห์แผนการสอน ปฏิบัติการสร้างเครื่องมือวัดจิตพิสัยให้สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัดในหลักสูตรแกนกลางฯ หรือลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนในสถานศึกษา หรือธรรมชาติกลุ่มสาระ และสอดคล้องกับแผนการสอน - นำเสนอ/อภิปรายกลุ่ม : ผลการสร้างเครื่องมือ พร้อมทั้งร่วมกันอภิปราย และสรุปองค์ความรู้	
5	- แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับพุทธิพิสัย - ประเภทของเครื่องมือวัดพุทธิพิสัย (เขียนตอบและเลือกตอบ) - การสร้าง Test-Blueprint	2:00		- บรรยายสรุปสาระสำคัญ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ: ppt	อาจารย์ผู้สอน
			2:00	- ฝึกปฏิบัติการสร้าง Test-Blueprint ตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดในหลักสูตร หรือลักษณะของธรรมชาติกลุ่มสาระที่สอดคล้องกับวิชาที่สอนตามใบงานที่ 2 - นำเสนอ/อภิปราย : ผลการสร้างเครื่องมือ พร้อมทั้งร่วมกันอภิปราย และสรุปองค์ความรู้	
6	- ประเภทของเครื่องมือวัดพุทธิพิสัยแบบอัตนัย - การสร้างเครื่องมือวัดพุทธิพิสัยแบบอัตนัย	2:00		- บรรยายสรุปสาระสำคัญ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ: ppt	อาจารย์ผู้สอน
			2:00	- วิเคราะห์แผนการสอน ฝึกปฏิบัติการสร้างเครื่องมือวัดพุทธิพิสัยตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดในหลักสูตรแกนกลางฯ หรือลักษณะของธรรมชาติกลุ่มสาระที่สอดคล้องกับวิชาเอก โดยให้นิสิตแต่ละคนออกข้อสอบอัตนัยแบบจำกัดคำตอบ และไม่จำกัดคำตอบอย่างละ 1 ข้อ พร้อมเกณฑ์การให้คะแนน ลงในใบงานที่ 3 - นำเสนอ/อภิปราย : ผลการสร้างเครื่องมือ พร้อมทั้งร่วมกันอภิปราย และสรุปองค์ความรู้	
7	- ประเภทของเครื่องมือวัดพุทธิพิสัยแบบปรนัย - การสร้างเครื่องมือวัดพุทธิพิสัยแบบปรนัย	2:00		- บรรยายสรุปสาระสำคัญ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ: ppt	อาจารย์ผู้สอน
			2:00	- ฝึกปฏิบัติการสร้างข้อสอบปรนัยตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัด/แผนการสอน	



หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
สาขาวิชา วิชาชีพครู
รหัสวิชา 0314514

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☒ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การประเมินเพื่อการเรียนรู้และประกันคุณภาพการศึกษา

[10]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
8	- การสร้างเครื่องมือวัดพุทธิพิสัยแบบปรนัย (ต่อ) - การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือด้านเที่ยงตรง / ความตรง (Validity)	2:00		- บรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือด้านความตรง/เที่ยงตรง (Validity) โดยเชื่อมโยงความรู้ไปยังการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวัดพุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย	อาจารย์ผู้สอน
			2:00	- นำเสนอ/อภิปราย : ผลการสร้างเครื่องมือ พร้อมทั้งร่วมกันอภิปรายโดยใช้ความรู้เรื่อง Validity และสรุปองค์ความรู้	
9	การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือด้านความยากง่าย อำนาจจำแนก และการแปลความหมาย	2:00		- บรรยายสรุปสาระสำคัญ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ: ppt	อาจารย์ผู้สอน
			2:00	- นำกระดานคำตอบจากการทดสอบในรายวิชาที่รับผิดชอบมาคำนวณค่าความยากง่าย อำนาจจำแนก และการแปลความหมาย	
10	การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือด้านประสิทธิภาพตัวलग	2:00		- บรรยายสรุปสาระสำคัญ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ: ppt	อาจารย์ผู้สอน
			2:00	- นำกระดานคำตอบจากการทดสอบในรายวิชาที่รับผิดชอบมาคำนวณค่าประสิทธิภาพตัวलग การแปลความหมาย และการปรับปรุงคุณภาพข้อสอบ	
11	การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือด้านความเชื่อมั่น/ความเที่ยง (Reliability)	2:00		- บรรยายสรุปสาระสำคัญ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ: ppt	อาจารย์ผู้สอน
			2:00	- ฝึกปฏิบัติการคำนวณโดยใช้ข้อมูลจากกระดานคำตอบในการทดสอบในรายวิชาที่รับผิดชอบมาแปลผล วิพากษ์สะท้อนคิด และสรุปผล	
12	แนวคิดและหลักการประกันคุณภาพการศึกษา กฎหมายและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2:00		- บรรยายสรุปสาระสำคัญ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ: ppt	อาจารย์ผู้สอน
			2:00	- แบ่งกลุ่มวิเคราะห์การดำเนินงานประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจาก SAR ของสถานศึกษา ประเด็นดังนี้ ความสอดคล้องของมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการ	



หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
สาขาวิชา วิชาชีพครู
รหัสวิชา 0314514

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☒ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การประเมินเพื่อการเรียนรู้และประกันคุณภาพการศึกษา

[11]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
				พิจารณา ผลการดำเนินงาน และเกณฑ์การประเมิน และวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย ตลอดจนปัญหา อุปสรรคของการประกันคุณภาพการศึกษา - นำเสนอ ร่วมกันวิพากษ์ อภิปรายและสรุปองค์ความรู้	
13	หลักการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอกสถานศึกษา	2:00		- บรรยายสรุปสาระสำคัญ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ: ppt	อาจารย์ผู้สอน
			2:00	- แบ่งกลุ่มวิเคราะห์เปรียบเทียบความสัมพันธ์ และความแตกต่างของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอกสถานศึกษา - นำเสนอ ร่วมกันวิพากษ์ อภิปรายและสรุปองค์ความรู้	
14	การประยุกต์ใช้ผลการประเมินเพื่อออกแบบการจัดการเรียนรู้/แผนพัฒนา/โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการประเมินเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา	2:00		- บรรยายสรุปสาระสำคัญ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ: ppt	อาจารย์ผู้สอน
			2:00	- แบ่งกลุ่มปฏิบัติการออกแบบการจัดการเรียนรู้/แผนพัฒนา/โครงการ/กิจกรรมการประเมินเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ SAR ตามวิชาเอก - นำเสนอ วิพากษ์ สะท้อนคิด และสรุปความรู้	
15	การออกแบบกระบวนการวัดและประเมินการจัดการเรียนรู้/แผนพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม	2:00		- บรรยายสรุปสาระสำคัญ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ: ppt	อาจารย์ผู้สอน
			2:00	- แบ่งกลุ่มปฏิบัติการออกแบบกระบวนการวัดและประเมิน และสร้างเครื่องมือประเมินการจัดการเรียนรู้/แผนพัฒนา/โครงการ/กิจกรรมการประเมินเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา - นำเสนอ วิพากษ์ สะท้อนคิด และสรุปความรู้	
16	สอบปลายภาค				
17					



หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
สาขาวิชา วิชาชีพครู
รหัสวิชา 0314514

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☒ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การประเมินเพื่อการเรียนรู้และประกันคุณภาพการศึกษา

[12]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
	รวมชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา	30	30		

หมายเหตุ 1. แผนการเรียนสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

2. สำหรับวิชาเอกที่เน้นการปฏิบัติควรเน้นการสอนเกี่ยวกับพัฒนาเครื่องมือวัดทักษะพิสัยให้มากขึ้น

2. แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

- (1) ชิ้นงาน/แบบฝึกหัด
- (2) ประเมินจากการตอบคำถาม
- (3) ประเมินจากการนำเสนอ
- (4) ประเมินจากการวิพากษ์
- (5) สังเกตจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

- (1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1 อธิบายแนวคิด หลักการ วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ แนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่ได้	- การตอบคำถาม/การอภิปราย - การทดสอบ	- คำถาม/ประเด็นวิพากษ์ - แบบทดสอบ	10
CLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ในการออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับคุณลักษณะที่ต้องการวัด	- ประเมินจากใบงาน - การทดสอบ - การตอบคำถาม/อภิปราย	- เกณฑ์การตรวจให้คะแนนใบงาน - แบบทดสอบ - คำถาม/ประเด็นวิพากษ์	10
CLO3 สร้างและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในแบบต่าง ๆ ได้อย่างเป็นระบบ	- ประเมินจากชิ้นงานการสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ - การทดสอบ - การตอบคำถาม/อภิปราย	- แบบประเมินการสร้างและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ - แบบทดสอบ - คำถาม/ประเด็นวิพากษ์	30



หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
สาขาวิชา วิชาชีพครู
รหัสวิชา 0314514

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☒ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การประเมินเพื่อการเรียนรู้และประกันคุณภาพการศึกษา

[13]

CLO4 แปลผลและใช้ผลการวัดและประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้	- ประเมินจากชิ้นงาน - การทดสอบ - การตอบคำถาม/ อภิปราย	- รายการประเมินการแปลผลและใช้การวัด - แบบทดสอบ - คำถาม/ประเด็นวิพากษ์	10
CLO5 อธิบายแนวคิดและหลักการประกันคุณภาพการศึกษา กฎหมายและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- การตอบคำถาม/การอภิปราย - การทดสอบ	- คำถาม/ประเด็นวิพากษ์ - แบบทดสอบ	10
CLO6 ประยุกต์หลักการประเมินมาใช้ในการออกแบบแผนพัฒนา/โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการประเมินเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา	- ประเมินจากรายงาน - การทดสอบ - การตอบคำถาม/ อภิปราย	- แบบประเมินแผนพัฒนา/โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการประเมินเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา - แบบทดสอบ - คำถาม/ประเด็นวิพากษ์	20
คุณธรรมจริยธรรม การเข้าเรียนและมีส่วนร่วมในการเรียน	- การสังเกตพฤติกรรม - การส่งงาน	- แบบบันทึก	10
รวม			100

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

เกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

คะแนนร้อยละ

ค่าระดับชั้น

85 – 100

A

80 – 84

B+

75 – 79

B

70 – 74

C+

65 – 69

C

60 – 64

D+

55 – 59

D

0 – 54

F

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)



หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
สาขาวิชา วิชาชีพครู
รหัสวิชา 0314514

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☒ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย ศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การประเมินเพื่อการเรียนรู้และประกันคุณภาพการศึกษา

[14]

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตสามารถยื่นอุทธรณ์ผลการเรียนรู้ของรายวิชาผ่านอาจารย์ ดร.ธनिया เยาดำ ผู้ประสานรายวิชาได้ที่
ชั้น 3 ห้อง 329 อาคารปฏิบัติการวิชาชีพครู หรือติดต่อผ่านโทรศัพท์ เบอร์ 089-2145996 ก่อนการ
ประชุมพิจารณาคำระดับชั้นของคณะศึกษาศาสตร์



หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
สาขาวิชา วิชาชีพครู
รหัสวิชา 0314514

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☒ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การประเมินเพื่อการเรียนรู้และประกันคุณภาพการศึกษา

[15]

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

โกวิท ประวาลพุกษ์ และสมศักดิ์ สิ้นธุระเวชญ์. (2523). การประเมินในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ขวาล แพรัตกุล (2520) เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

ชูศักดิ์ ชัมภลิขิต (2525) “เทคนิคการเขียนข้อสอบ” ใน เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาระดับชาติว่าด้วยการพัฒนาแบบทดสอบ ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ.

เยาวดี วิบูลย์ศรี. (2540) การวัดและการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สงบ ลักษณะ. “การกำหนดลักษณะเฉพาะของข้อสอบ” ใน โครงการประชุมปฏิบัติการเพื่อปรับปรุงและส่งเสริมคุณภาพการวัดผลและประเมินผลการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. หน้า 1-14
สำนักทดสอบทางการศึกษา กรมวิชาการ ม.ป.ป.

ณัฐพล ชุมวรฐายี. (2545). บันไดสู่การประกันคุณภาพการศึกษา การบริหารจัดการคุณภาพในโรงเรียนเพื่อการประเมินภายใน. กรุงเทพฯ : บิ๊กพอทย์.

สมศักดิ์ สิ้นธุระเวชญ์. (2541, พฤษภาคม). “การประกันคุณภาพการศึกษา” วารสารวิชาการ. 1(4) : 30 – 36.

_____. (2541, ธันวาคม) “การประกันคุณภาพการศึกษา,” วารสารวิชาการ. 1(12) : 24 – 36.

_____. (2542) “การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาใหม่ภายในมุ่งสู่คุณภาพการศึกษา.” หน้า 153 – 156. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

_____. (2542) “หลักการแนวคิดและรอบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมุ่งสู่คุณภาพการศึกษา.” หน้า 149 – 152. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

_____. (2542) “การบริหารคุณภาพการศึกษาภายในมุ่งสู่คุณภาพการศึกษา.” หน้า 183 – 212. วารสารวิชาการ. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา. (2546). รายงานการวิจัยปฏิบัติการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน(กพ.). (2545). การบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์. [Online] แหล่งที่มา http://www.rbmc.ocsc.go.th.frontend.system/system_mean.asp. [25 พฤษภาคม 2548]

อภัย ประกอบผล. (2548). การประกันคุณภาพ : จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ [Online]. สืบค้นจาก <http://www.snamcn.lib.su.ac.th> กรุงเทพฯ : สมศ.

อมรวิทย์ นาครทรรพ. ในกระแสแห่งคุณภาพ รายงานวิจัยเพื่อศึกษาแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาของนานาชาติโดยทุนสนับสนุนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : ที.พี.พรินท์, 2541.

พิชิต ฤทธิ์จัญญ์. (2545) หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 2) กรุงเทพฯ : เข้า ออฟเคอร์มีส์



หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
สาขาวิชา วิชาชีพครู
รหัสวิชา 0314514

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☒ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การประเมินเพื่อการเรียนรู้และประกันคุณภาพการศึกษา

[16]

- วิรัช วรรณรัตน์. (2539) **การวัดและประเมินผลการศึกษา**. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- สมนึก ภัททิยธนี. (2555) **การวัดผลการศึกษา**. (พิมพ์ครั้งที่ 8) กทม. : ประสานการพิมพ์
- กระทรวงศึกษาธิการ, กรมวิชาการ. (2544). **การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา**. กรุงเทพฯ : สำนักงานทดสอบทางการศึกษา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2549). **แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- จรัส นองมาก. (2544). **ปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา**. กรุงเทพฯ : SUNPRINTING.
- รุ่ง แก้วแดง. (2545). **ประกันคุณภาพการศึกษา : ทุกคนทำได้ ไม่ยาก**. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- เรวดี กระโหมวงศ์. (2560). **การประกันคุณภาพ**. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ
- สมคิด พรหมจ้อย และสุพักตร์ พิบูลย์. (2544). **การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา**. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543). **แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน : เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก**. กรุงเทพฯ : บริษัทพิมพ์ดี จำกัด.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). ม.ป.ป. **การประกันคุณภาพการศึกษา** (เอกสารแผ่นพับ). กรุงเทพฯ : สมศ.
- Ebel, Robert L. (1979) **Essential of Educational Measurement**. 3rd ed. Englewood Cliffs , New Jersey : Prentice – Hall.
- Gronlund , N.E. (1993). **How to make Achievement Tests and Assessment**. 5th ed. Boston : Allyn and Bacon
- Gronlund , N.E. and R.L.Linn. (1990). **Measurement and Evaluation in Teaching**. 6th ed. New York : Macmillan.
- Kubizyn, Tom and Gary Borich (1990). **Educational Testing and Measurement**. 3rd ed. Illinois : Foreman and company.
- Mehrens , William A., and Irvin J. Lehman. (1973). **Measurement and Evaluation and Psychology**. New York : Rinehart and Winston
- โครงการ PISA ประเทศไทย สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2555). **ข้อสอบการประเมินผลนานาชาติ PISA และ TIMSS: วิชาวิทยาศาสตร์**. <http://www.ipst.ac.th>.
- ธนิยา เยาดำ. (2560). **การพัฒนาโมเดลวินิจัยความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6: การประยุกต์ใช้โมเดลฟิวชัน**. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุชฎบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พวงชมพู อยู่งาน. (2559). **การสร้างแบบทดสอบวินิจัยความบกพร่องทางการเรียน วิชาชีววิทยา เรื่อง ยีนและโครโมโซม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.



หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
สาขาวิชา วิชาชีพครู
รหัสวิชา 0314514

ระดับปริญญา ☐ ตริ ☒ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย ศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การประเมินเพื่อการเรียนรู้และประกันคุณภาพการศึกษา

[17]

พิชญะ กันธิยะ. (2559). การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบบันได 5 ขั้น วิชา
วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

<http://www.edu.tsu.ac.th/major/eva>

<http://www.watpon.com>

<http://www.onesqa.or.th/th/index.php>

3. ทรัพยากรอื่น ๆ (ถ้ามี)



หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
สาขาวิชา วิชาชีพครู
รหัสวิชา 0314514

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☒ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การประเมินเพื่อการเรียนรู้และประกันคุณภาพการศึกษา

[18]

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1.1 ประเมินผลการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์

1.2 สอบถามความคิดเห็นของผู้เรียน

1.3 ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด (<http://www.edu.tsu.ac.th/major/eva/webboard/>) ของกลุ่ม
หลักสูตรวิชาการประเมินผลและวิจัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 ประชุมระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนหลังสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาค
การศึกษา

2.2 จัดอภิปราย และสัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้มีสาระวิชาที่ทันสมัยต่อสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลง
ไป และพัฒนารูปแบบการสอนให้มีความเหมาะสม และน่าสนใจมากยิ่งขึ้น

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 นำผลการประเมินผู้เรียนมาใช้ในการปรับปรุงการสอน

3.2 นำปัญหาที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนมาแก้ปัญหาโดยใช้หลักการวิจัยในชั้นเรียน

3.3 ค้นคว้าข้อมูลองค์ความรู้ใหม่ๆ ในสาขาเพื่อนำมาใช้ในการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 ให้นิสิตมีโอกาสดูตรวจสอบคะแนนพร้อมทั้งทราบข้อบกพร่องที่เกิดจากการสอบทุกครั้ง

4.2 ประชุมคณาจารย์ผู้สอนในสาขาวิชา เพื่อทบทวนความเหมาะสมของวิธีการวัดผลในรายวิชา
เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผล คะแนนและเกรดของนิสิต

4.3 ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อทวนเกรดของนิสิต

4.4 ให้นิสิตมีโอกาสดูตรวจสอบคะแนน และเกรดก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียน และประมวลผล

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการประเมินผู้เรียน (การประเมินผลงาน การทดสอบ และการสังเกตพฤติกรรม) ประเมินผลการ
สอนโดยใช้ระบบออนไลน์ การสอบถามความคิดเห็นของผู้เรียน และประชุมระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอน
นำมาสรุปผลและพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาต่อไป

[illegible]