



ปรับปรุง: พ.ศ. 2567

หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0305211

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปริญญาโท ☐ ปริญญาเอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพัฒนาเครื่องมือวัดพุทธิพิสัย

[1]

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย การพัฒนาเครื่องมือวัดพุทธิพิสัย

ภาษาอังกฤษ Development of Cognitive Measurement Instruments

2. จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)

(ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

☒ ระดับปริญญาตรี ☐ ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

☐ ระดับปริญญาโท ☐ ระดับปริญญาเอก

3.2 ประเภทของรายวิชา

☒ วิชาพื้นฐาน ☒ วิชาบังคับ ☐ วิชาเลือก

☐ วิชาเลือกเสรี ☐ อื่น ๆ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	ดร.ธนิยา เยาดำ	ศึกษาศาสตร์/การวัดและ ประเมินทางการศึกษา	089-2145996	Thaniya.y@tsu.ac.th	



หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0305211

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปริญญาโท ☐ ปริญญาเอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพัฒนาเครื่องมือวัดพุทธิพิสัย

[2]

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	ดร.ธัญญา เยาดำ	ศึกษาศาสตร์/การวัดและ ประเมินทางการศึกษา	089-2145996	Thaniya.y@tsu.ac.th	

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 1/2567 ชั้นปีที่ 2

5.2 จำนวนผู้เรียน 51 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

☐ ☐ มี ระบุ

☒ ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

☐ ☐ มี ระบุ

☒ ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 1 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567



หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0305211

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปริญญาโท ☐ ปริญญาเอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพัฒนาเครื่องมือวัดพุทธิพิสัย

[3]

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

- 1) มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวกับการวัดผลการเรียนรู้ด้านพุทธิพิสัยได้
- 2) มีทักษะในการวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้ และจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมด้านพุทธิพิสัย
- 3) มีทักษะในการบูรณาการผลการประเมินการเรียนรู้ด้านพุทธิพิสัย ไปใช้ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับตัวชี้วัด
- 4) มีทักษะในการออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านพุทธิพิสัย ปฏิบัติการสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดด้านพุทธิพิสัย
- 5) มีทักษะในการจัดการเรียนรู้และใช้เครื่องมือวัดพุทธิพิสัยได้อย่างเหมาะสม
- 6) มีความละเอียดรอบคอบในการปฏิบัติงาน

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

1. CLO1 อธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวกับการวัดผลการเรียนรู้ด้านพุทธิพิสัยได้
2. CLO2 วิเคราะห์มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมด้านพุทธิพิสัยได้ถูกต้อง
3. CLO3 ออกแบบการจัดการเรียนรู้และเครื่องมือวัดด้านพุทธิพิสัย ปฏิบัติการสร้าง และตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดแต่ละประเภทได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม
4. CLO4 วิเคราะห์สารสนเทศของเครื่องมือวัดด้านพุทธิพิสัยจากการตรวจสอบคุณภาพ และปรับปรุงคุณภาพเครื่องมือวัดได้
5. CLO5 ปฏิบัติการจัดการเรียนรู้และใช้เครื่องมือวัดด้านพุทธิพิสัยได้อย่างเหมาะสม
6. CLO6 มีความละเอียดรอบคอบในการปฏิบัติงาน



หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา
สาขาวิชาการวัดและประเมินผลทางการศึกษา
รหัสวิชา 0305211

ระดับปริญญา ☒ตรี ☐ปบัณฑิต ☐โท ☐ปบัณฑิตชั้นสูง ☐เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพัฒนาเครื่องมือวัดพุทธิพิสัย

[4]

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้ วิเคราะห์จุดมุ่งหมายการเรียนรู้ด้านพุทธิพิสัย วางแผนการจัดการเรียนรู้ ออกแบบการวัดและประเมินผลตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในหลักสูตร ปฏิบัติการสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดด้านพุทธิพิสัย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
30	30	75

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักเรียนเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

นิสิตสามารถขอรับคำปรึกษาได้ในทุกวันศุกร์ เวลา 8.00-10.00 น. ผ่านช่องทางออนไลน์ ซึ่งเป็นไลน์กลุ่มรายวิชาของแต่ละกลุ่มเรียน หรือโทรศัพท์ หรือที่ห้องพัก อาคารปฏิบัติการวิชาชีพครู ห้อง



หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0305211

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปริญญาโท ☐ ปริญญาเอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพัฒนาเครื่องมือวัดพุทธิพิสัย

[5]

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

1. CLO1 อธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการวัดผลการเรียนรู้ด้านพุทธิพิสัยได้
2. CLO2 วิเคราะห์มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมด้านพุทธิพิสัยได้ถูกต้อง
3. CLO3 ออกแบบการจัดการเรียนรู้และเครื่องมือวัดด้านพุทธิพิสัย ปฏิบัติการสร้าง และตรวจสอบ

คุณภาพเครื่องมือวัดแต่ละประเภทได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม

4. CLO4 วิเคราะห์สารสนเทศของเครื่องมือวัดด้านพุทธิพิสัยจากการตรวจสอบคุณภาพ และปรับปรุงคุณภาพเครื่องมือวัดได้

5. CLO5 ปฏิบัติการจัดการเรียนรู้และใช้เครื่องมือวัดด้านพุทธิพิสัยได้อย่างเหมาะสม

6. CLO6 มีความละเอียดรอบคอบในการปฏิบัติงาน

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1 อธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการวัดผลการเรียนรู้ด้านพุทธิพิสัยได้	จัดการเรียนรู้แบบบรรยายสรุปสาระสำคัญ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ	1. แบบทดสอบ 2. แบบฝึกหัด 3. การตอบคำถาม/การร่วมอภิปราย
CLO2 วิเคราะห์มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	จัดประสบการณ์เรียนรู้โดยใช้ Activity Based Learning และการทำงานกลุ่ม โดย 1. แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์มาตรฐาน/ตัวชี้วัด 2. นำเสนอผลการวิเคราะห์ พร้อมทั้งร่วมกันอภิปราย และสรุปองค์ความรู้	1. แบบประเมินผลงานการวิเคราะห์ตัวชี้วัด 2. ประเมินจากการตอบคำถาม/การร่วมอภิปราย 3. แบบทดสอบ

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
ด้านพุทธิพิสัย ได้ถูกต้อง		
CLO3 ออกแบบการจัดการเรียนรู้และเครื่องมือวัดด้านพุทธิพิสัย ปฏิบัติการสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดแต่ละประเภทได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	จัดประสบการณ์เรียนรู้โดยใช้ Activity Based Learning และการทำงานกลุ่ม โดย 1. ยกตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ แล้วให้ร่วมกันอภิปรายวิธีการวัดและประเมินผลที่ปรากฏในแผนฯ 2. สรุปลองค์ความรู้เกี่ยวกับการวัดและประเมินจากแผนฯ ข้างต้น 3. ให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการวัดและประเมินผลด้านพุทธิพิสัยแต่ละประเภท นอกจากนี้ เชื่อมโยงไปกับองค์ความรู้ formative and summative assessment พร้อมยกตัวอย่างลักษณะเครื่องมือแต่ละประเภท 4. แบ่งกลุ่มออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้และวิธีการวัดและประเมินผลระหว่างเรียนให้ครบทุกประเภทตามที่ได้เรียนรู้ในขั้นตอนที่ 3 5. นำเสนอแผนการจัดการเรียนรู้ และเครื่องมือวัดแต่ละประเภท ร่วมกันอภิปรายและสรุปลองค์ความรู้ 6. ให้ความรู้เกี่ยวกับการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือแต่ละประเภท พร้อมยกตัวอย่าง	1. แบบประเมินผลงานการพัฒนาเครื่องมือวัดด้านพุทธิพิสัย 2. ประเมินจากการตอบคำถาม/การร่วมอภิปราย 3. แบบประเมินรายงานผลการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ 4. แบบทดสอบ



หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0305211

ระดับปริญญาตรี ☒ ครี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพัฒนาเครื่องมือวัดพุทธิพิสัย

[7]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
	7. สาธิตการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือโดยใช้การคำนวณมือ และการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 8. ให้แต่ละกลุ่มนำคะแนนที่ได้จากการปฏิบัติการจำลองมาใช้ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวัด โดยใช้การคำนวณมือ และการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์	
CLO4 วิเคราะห์ สารสนเทศของ เครื่องมือวัด จากการ ตรวจสอบ คุณภาพ และ ปรับปรุง คุณภาพ เครื่องมือวัดได้	จัดประสบการณ์เรียนรู้โดยใช้ Activity Based Learning และการทำงานกลุ่ม โดย 1. นำค่าสถิติที่คำนวณได้จากการตรวจสอบคุณภาพมาแปลความหมาย และตัดสินใจตามเกณฑ์การพิจารณา 2. ปรับปรุงคุณภาพของเครื่องมือวัด โดยพิจารณาจากค่าสถิติที่คำนวณได้	1. แบบประเมินความถูกต้องของการแปลความหมาย และการตัดสินใจ 2. แบบประเมินความเหมาะสมของการปรับปรุงคุณภาพของเครื่องมือตามค่าสถิติ 3. ประเมินความละเอียดรอบคอบในการทำชิ้นงาน 4. แบบทดสอบ
CLO5 ปฏิบัติการ จัดการเรียนรู้ และใช้ เครื่องมือวัด ด้านพุทธิพิสัย ได้อย่าง เหมาะสม	จัดประสบการณ์เรียนรู้โดยใช้ Active Learning และการทำงานกลุ่ม โดย 1. ปฏิบัติการจัดการเรียนรู้จำลองตามแผนการจัดการเรียนรู้ และปฏิบัติการวัดและประเมินผล โดยการให้คะแนน และตีความหมายคะแนน รวมทั้งตัดสินใจ 2. สะท้อนผลและสรุปองค์ความรู้จากการปฏิบัติการวัดและประเมินผล โดยเชื่อมโยงไปยังปัจจัยที่ส่งผลต่อความน่าเชื่อถือของผลคะแนน เช่น จำนวนข้อ/ชิ้นงาน ความยากของชิ้นงาน ระยะเวลาที่เหมาะสม เป็นต้น	1. แบบประเมินความเหมาะสมในการจัดการประสบการณ์เรียนรู้ 2. แบบประเมินการให้คะแนน ตีความหมายคะแนน และตัดสินใจจากการปฏิบัติจริง



หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0305211

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปริญญาโท ☐ ปริญญาเอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพัฒนาเครื่องมือวัดพุทธิพิสัย

[8]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO6 มีความละเอียดรอบคอบในการปฏิบัติงาน	จัดประสบการณ์เรียนรู้โดยใช้ Activity Based Learning และการทำงานกลุ่ม	ประเมินจากชิ้นงานและการปฏิบัติการใช้เครื่องมือ



หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา
สาขาวิชาการวัดและประเมินผลทางการศึกษา
รหัสวิชา 0305211

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปริญญาโท ☐ ปริญญาเอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพัฒนาเครื่องมือวัดพุทธิพิสัย

[9]

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
1	การวัดทางการศึกษา พฤติกรรมการเรียนรู้ หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา มาตรฐาน ตัวชี้วัด การวัดและประเมินผลระดับการศึกษามัธยมศึกษา	2:00		- บรรยายสรุปสาระสำคัญ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ: ppt - เอกสารประกอบการสอนการพัฒนาเครื่องมือวัดพุทธิพิสัย : บทที่ 1	ดร.ธนิยา เยาดำ
			1:00	- แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์มาตรฐาน/ตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา กลุ่มละ 20 ตัวชี้วัด	
			1:00	- นำเสนอ/อภิปรายกลุ่ม : ผลการวิเคราะห์ พร้อมทั้งร่วมกันอภิปราย - สรุปองค์ความรู้	
2	หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา มาตรฐาน ตัวชี้วัด การวัดและประเมินผลระดับการศึกษามัธยมศึกษา	2:00		- บรรยายสรุปสาระสำคัญ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ: ppt - เอกสารประกอบการสอนการพัฒนาเครื่องมือวัดพุทธิพิสัย : บทที่ 1	ดร.ธนิยา เยาดำ
			1:00	- แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์มาตรฐาน/ตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา กลุ่มละ 20 ตัวชี้วัด	
			1:00	- นำเสนอ/อภิปรายกลุ่ม : ผลการวิเคราะห์ พร้อมทั้งร่วมกันอภิปราย - สรุปองค์ความรู้	
3	หลักสูตรอาชีวศึกษา มาตรฐาน ตัวชี้วัด การวัดและประเมินผลระดับอาชีวศึกษา	1:00		- บรรยายสรุปสาระสำคัญ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ: ppt - เอกสารประกอบการสอนการพัฒนาเครื่องมือวัดพุทธิพิสัย : บทที่ 1	ดร.ธนิยา เยาดำ



หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0305211

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปริญญาโท ☐ ปริญญาเอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพัฒนาเครื่องมือวัดพุทธิพิสัย

[10]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
			1:00	- แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์มาตรฐาน/ตัวชี้วัดตามหลักสูตรอาชีวศึกษา กลุ่มละ 1 รายวิชา - นำเสนอ/อภิปรายกลุ่ม : ผลการวิเคราะห์ พร้อมทั้งร่วมกันอภิปราย และสรุปองค์ความรู้	
	หลักสูตรอุดมศึกษา มาตรฐานตัวชี้วัด การวัดและประเมินผลระดับอุดมศึกษา	1:00		- บรรยายสรุปสาระสำคัญ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ: ppt - เอกสารประกอบการสอนการพัฒนาเครื่องมือวัดพุทธิพิสัย : บทที่ 1	ดร.ธนิยา เยาดำ
			1:00	- แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์มาตรฐาน/ตัวชี้วัดตามหลักสูตรอุดมศึกษา - ออกแบบเครื่องมือในการวัดและประเมินผล กลุ่มละ 1 ชนิดที่ไม่ซ้ำกันกับกลุ่มอื่น โดยใช้รายวิชานี้เป็นตัวอย่าง	
4	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ประเภทของการวัดและประเมินทางการเรียนรู้ (formative and summative)	2:00		- บรรยายสรุปสาระสำคัญ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ: ppt - เอกสารประกอบการสอนการพัฒนาเครื่องมือวัดพุทธิพิสัย : บทที่ 2	ดร.ธนิยา เยาดำ
5	ประเภทของเครื่องมือวัดด้านพุทธิพิสัย		2:00	- สืบค้นแผนการจัดการเรียนรู้: ppt - ร่วมกัน อภิปรายวิธีการวัดและประเมินผลที่ปรากฏในแผนฯ - สรุปองค์ความรู้เกี่ยวกับการวัดและประเมินจากแผนฯ ข้างต้น	ดร.ธนิยา เยาดำ
6	การออกแบบเครื่องมือวัดพุทธิพิสัย (formative assessment)	2:00		- บรรยายเชื่อมโยงไปกับองค์ความรู้ formative and summative assessment พร้อมยกตัวอย่างลักษณะเครื่องมือแต่ละประเภท	ดร.ธนิยา เยาดำ



หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา
สาขาวิชาการวัดและประเมินผลทางการศึกษา
รหัสวิชา 0305211

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพัฒนาเครื่องมือวัดพุทธิพิสัย

[11]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
7	การออกแบบเครื่องมือวัดพุทธิพิสัย (formative assessment) (ต่อ)		2:00	- แบ่งกลุ่มออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้และวิธีการวัดและประเมินผลระหว่างเรียนให้ครบทุกประเภทตามที่ได้เรียนรู้ในขั้นตอนที่ 3 ตามเอกสารประกอบการสอน: บทที่ 2	ดร.ธนียา เยาดำ
8	การออกแบบเครื่องมือวัดพุทธิพิสัย (formative assessment) (ต่อ)		2:00	- นำเสนอแผนการจัดการเรียนรู้ และเครื่องมือวัด	ดร.ธนียา เยาดำ
		2:00		- วิพากษ์ ร่วมกันอภิปรายและสรุปองค์ความรู้	
9	การวัดและประเมินด้านพุทธิพิสัย (formative assessment)		2:00	- ปฏิบัติการจัดการเรียนรู้จำลองตามแผนการจัดการเรียนรู้ และปฏิบัติการวัดและประเมินผล โดยการให้คะแนน และตีความหมายคะแนน รวมทั้งตัดสินผลจำนวน 3 กลุ่ม	ดร.ธนียา เยาดำ
		2:00		- วิพากษ์ ร่วมกันอภิปรายและสรุปองค์ความรู้	
10	การวัดและประเมินด้านพุทธิพิสัย (formative assessment) (ต่อ)		2:00	- ปฏิบัติการจัดการเรียนรู้จำลองตามแผนการจัดการเรียนรู้ และปฏิบัติการวัดและประเมินผล โดยการให้คะแนน และตีความหมายคะแนน รวมทั้งตัดสินผลจำนวน 3 กลุ่ม	ดร.ธนียา เยาดำ
		2:00		- วิพากษ์ ร่วมกันอภิปรายและสรุปองค์ความรู้ - สรุปองค์ความรู้จากการปฏิบัติการวัดและประเมินผล โดยเชื่อมโยงไปยังปัจจัยที่ส่งผลต่อความน่าเชื่อถือของผลคะแนน เช่น จำนวนข้อ/ชิ้นงาน ความยากของชิ้นงาน ระยะเวลาที่เหมาะสม เป็นต้น	
11		2:00		- บรรยายสรุปสาระสำคัญ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ: ppt	ดร.ธนียา เยาดำ



หลักสูตรการศึกษาระดับ
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0305211

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปริญญาโท ☐ ปริญญาเอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพัฒนาเครื่องมือวัดพุทธพิสัย

[12]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
	ประเภทของแบบทดสอบวัดพุทธพิสัย การออกแบบแบบทดสอบวัดพุทธพิสัยแบบอัตนัย			- เอกสารประกอบการสอนการพัฒนาเครื่องมือวัดพุทธพิสัย : บทที่ 3-4	
			2:00	- แบ่งกลุ่มออกแบบแบบทดสอบวัดพุทธพิสัยแบบอัตนัย สร้างแนวคำตอบ และเกณฑ์การให้คะแนน กลุ่มละ 2 ข้อ - นำเสนอ ร่วมกันวิพากษ์ อภิปรายและสรุปองค์ความรู้	
12	การวัดพุทธพิสัย (summative assessment) การสร้างเครื่องมือวัดพุทธพิสัย test blueprint ประเภทของแบบทดสอบวัดพุทธพิสัย การออกแบบแบบทดสอบวัดพุทธพิสัยแบบปรนัย	2:00		- บรรยายสรุปสาระสำคัญ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ: ppt - เอกสารประกอบการสอนการพัฒนาเครื่องมือวัดพุทธพิสัย : บทที่ 3-4	ดร.ธนิยา เยาดำ
			2:00	- แบ่งกลุ่มออกแบบแบบทดสอบวัดพุทธพิสัยแบบปรนัย กลุ่มละ 10 ข้อ - นำเสนอ ร่วมกันวิพากษ์ อภิปรายและสรุปองค์ความรู้	
13	การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวัดพุทธพิสัย (Validity, Difficulty)	2:00		- บรรยายสรุปสาระสำคัญ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ: ppt - เอกสารประกอบการสอนการพัฒนาเครื่องมือวัดพุทธพิสัย : บทที่ 5 - สาธิตการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ โดยใช้การคำนวณมือ และการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์	ดร.ธนิยา เยาดำ
			2:00	- ให้แต่ละกลุ่มนำคะแนนที่ได้จากการปฏิบัติการจำลองมาใช้ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวัด โดยใช้การคำนวณมือ และการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ - นำเสนอผล และวิพากษ์	
14	การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวัดพุทธพิสัย (อำนาจจำแนก และประสิทธิภาพตัวलग)	2:00		- บรรยายสรุปสาระสำคัญ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ: ppt	ดร.ธนิยา เยาดำ



หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0305211

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปริญญาโท ☐ ปริญญาเอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพัฒนาเครื่องมือวัดพุทธิพิสัย

[13]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
				- เอกสารประกอบการสอนการพัฒนาเครื่องมือวัดพุทธิพิสัย : บทที่ 5 - สาคิตการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือโดยใช้การคำนวณมือ และการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์	
			2:00	ให้แต่ละกลุ่มนำคะแนนที่ได้จากการปฏิบัติการจำลองมาใช้ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวัด โดยใช้การคำนวณมือ และการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์	
15	- การวิเคราะห์สารสนเทศของเครื่องมือวัดจากการตรวจสอบคุณภาพ และปรับปรุงคุณภาพเครื่องมือวัดได้	1:00		- แต่ละกลุ่มนำเสนอผลการวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือวัดพุทธิพิสัย	
			1:00	- วิพากษ์ และให้ความรู้เกี่ยวกับการปรับปรุงเครื่องมือวัดพุทธิพิสัยให้สอดคล้องกับค่าสถิติที่คำนวณได้	
	- การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวัดพุทธิพิสัย (Reliability)	1:00		- บรรยายสรุปสาระสำคัญ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ: ppt - เอกสารประกอบการสอนการพัฒนาเครื่องมือวัดพุทธิพิสัย : บทที่ 5 - สาคิตการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์	
			1:00	ให้แต่ละกลุ่มนำคะแนนที่ได้จากการปฏิบัติการจำลองมาใช้ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวัด โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์	
17	สอบปลายภาค				
18					
	รวมชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา	30	30		



หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0305211

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปริญญาโท ☐ ปริญญาเอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพัฒนาเครื่องมือวัดพุทธิพิสัย

[14]

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

- (1) ชิ้นงาน/แบบฝึกหัด
- (2) ประเมินจากการตอบคำถาม
- (3) ประเมินจากการนำเสนอ
- (4) ประเมินจากการวิพากษ์
- (5) สังเกตจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

- (1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1 อธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการวัดผลการเรียนรู้ด้านพุทธิพิสัยได้	- การทดสอบ - ตรวจแบบฝึกหัด - การตอบคำถาม/การอภิปราย	- แบบทดสอบ - แบบฝึกหัด - คำถาม/ประเด็นอภิปราย	5
CLO2 วิเคราะห์มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมด้านพุทธิพิสัยได้ถูกต้อง	- การทดสอบ - ประเมินจากชิ้นงาน - การตอบคำถาม/การอภิปราย	- แบบทดสอบ - แบบประเมินการวิเคราะห์มาตรฐาน/ตัวชี้วัด - คำถาม/ประเด็นอภิปราย	15
CLO3 ออกแบบการจัดการเรียนรู้และเครื่องมือวัดด้านพุทธิพิสัย ปฏิบัติการสร้าง และตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดแต่ละประเภทได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม	- ประเมินจากแผนการจัดการเรียนรู้ - ประเมินจากรายงานการสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ - การทดสอบ	- แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ - แบบประเมินคุณภาพของเครื่องมือ - แบบประเมินการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ - แบบทดสอบ	30



หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0305211

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปริญญาโท ☐ ปริญญาเอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพัฒนาเครื่องมือวัดพุทธิพิสัย

[15]

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO4 วิเคราะห์สารสนเทศของเครื่องมือวัดจากการตรวจสอบคุณภาพ และปรับปรุงคุณภาพเครื่องมือวัดได้	- ประเมินจากชิ้นงาน	- แบบประเมินการวิเคราะห์สารสนเทศ เพื่อปรับปรุงคุณภาพเครื่องมือ	20
CLO5 ปฏิบัติการจัดการเรียนรู้และใช้เครื่องมือวัดด้านพุทธิพิสัยได้อย่างเหมาะสม	- สังเกตการใช้เครื่องมือวัด	- แบบประเมินการจัดการเรียนรู้ - แบบ ประเมินการใช้เครื่องมือวัด	15
CLO6 มีความละเอียดรอบคอบในการปฏิบัติงาน	- ประเมินจากชิ้นงานและการปฏิบัติการใช้	- รายการประเมินความรอบคอบในการปฏิบัติการสร้างชิ้นงาน และการใช้เครื่องมือ	5
จิตพิสัยและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	- การเข้าเรียน - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	- การสังเกต	10
รวม			100

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

เกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

คะแนนค่า	ระดับชั้น
80 – 100	A
75 – 79	B+
70 – 74	B
65 – 69	C+
60 – 64	C
55 – 59	D+
50 – 54	D
0 – 49	F



หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0305211

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปริญญาโท ☐ ปริญญาเอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพัฒนาเครื่องมือวัดพุทธพิสัย

[16]

(3) การสอบแก้ตัว

ไม่มี

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตสามารถยื่นอุทธรณ์ต่อรายวิชาผ่านอาจารย์ผู้สอนได้ที่ห้อง 329 อาคารปฏิบัติการวิชาชีพครู

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

ธनिया เยาดำ. (2565). เอกสารประกอบการสอนเรื่องการพัฒนาเครื่องมือวัดพุทธพิสัย.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551. (Online)
http://academic.obec.go.th/images/document/1559878925_d_1.pdf.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2562). ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผล
การเรียนรู้ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ.2562. (Online) <http://bsq2.vec.go.th>

ศิริชัย กาญจนวาสี. (2556). ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สำนักงานวิชาการและมาตรฐานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2557). แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผล
การเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2560). หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช
2560. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

Anderson, L. W. and Krathwohl, D. R., et al. (2016). Bloom's Taxonomy Revised
Understanding the New Version of Bloom's Taxonomy. Leslie Owen Wilson.

Anderson, L. W. and Krathwohl, D. R., et al. (2001). A Taxonomy for Learning, Teaching,
and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives. Allyn
& Bacon: Boston, MA.

Bloom, B.S., et.al. (1956). Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of
Educational Goals, by a committee of college and university examiners. Handbook
I: Cognitive Domain. NY: Longmans, Green.

Carter, P. (2005). The complete book of intelligence tests. England: John Wiley & Sons Ltd.

Koul, L. (2017). Test construction. (Online) <https://egyankosh.ac.in/bitstream/>



หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0305211

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปริญญาโท ☐ ปริญญาเอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพัฒนาเครื่องมือวัดพุทธิพิสัย

[17]

123456789/7308/1/Unit-12.pdf

Nitko, A.J. (2004). **Educational Assessment of Students**. 4th Ed. Upper Saddle River, New Jersey: Pearson/Merill Prentice Hall.

Sousa, A.C., Alexandre, N.M., & Guirardello, E.B. (2017). **Psychometric properties in instruments evaluation of reliability and validity**. Applications of Epidemiology. <http://www.researchgate.net/publication/319070974>.

Sreenidhi, S.K. & Tay, C.H. (2017). **Multiple intelligence assessment based on Howard Gardner's research**. International Journal of Scientific and Research Publications. Vol.7(4): 203-213.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

โครงการ PISA ประเทศไทย สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2555). **ข้อสอบการประเมินผลนานาชาติ PISA และ TIMSS: วิชาวิทยาศาสตร์**. <http://www.ipst.ac.th>.

ธनिया เยาดำ. (2560). **การพัฒนาโมเดลวินิจฉัยความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6: การประยุกต์ใช้โมเดลฟิชชัน**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พวงชมพู อยู่งาน. (2559). **การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยความบกพร่องทางการเรียน วิชาชีววิทยา เรื่อง ยีนและโครโมโซม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

พิชญา กันธิยะ. (2559). **การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบบันได 5 ขั้น วิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.

3. ทรัพยากรอื่น ๆ (ถ้ามี)



หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0305211

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปริญญาโท ☐ ปริญญาเอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพัฒนาเครื่องมือวัดพฤติกรรม

[18]

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1.1 ประเมินผลการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์

1.2 สอบถามความคิดเห็นของผู้เรียน

1.3 ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด (<http://www.edu.tsu.ac.th/major/eva/webboard/>) ของกลุ่ม

หลักสูตรวิชาการประเมินผลและวิจัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 ประชุมระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนหลังสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา

2.2 จัดอภิปราย และสัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้มีสาระวิชาที่ทันสมัยต่อสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป และพัฒนารูปแบบการสอนให้มีความเหมาะสม และน่าสนใจมากยิ่งขึ้น

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 นำผลการประเมินผู้เรียนมาใช้ในการปรับปรุงการสอน

3.2 นำปัญหาที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนมาแก้ปัญหาโดยใช้หลักการวิจัยในชั้นเรียน

3.3 ค้นคว้าข้อมูลองค์ความรู้ใหม่ๆ ในสาขาเพื่อนำมาใช้ในการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 ให้นิสิตมีโอกาสดูสอบคะแนนพร้อมทั้งทราบข้อบกพร่องที่เกิดจากการสอบทุกครั้ง

4.2 ประชุมคณาจารย์ผู้สอนในสาขาวิชา เพื่อทบทวนความเหมาะสมของวิธีการวัดผลในรายวิชา เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผล คะแนนและเกรดของนิสิต

4.3 ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อทวนเกรดของนิสิต

4.4 ให้นิสิตมีโอกาสดูสอบคะแนน และเกรดก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียน และประมวลผล

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการประเมินผู้เรียน (การประเมินผลงาน การทดสอบ และการสังเกตพฤติกรรม) ประเมินผลการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์ การสอบถามความคิดเห็นของผู้เรียน และประชุมระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอน นำมาสรุปผลและพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาต่อไป



หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0305211

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปริญญาโท ☐ ปริญญาเอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพัฒนาเครื่องมือวัดพุทธิพิสัย

[19]

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร

ตารางที่ 1 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs ระดับรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (ELOs)
(หมายเลขในตาราง = Sub LOs)

[รหัสวิชา]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (ELOs)									
	ELO2			ELO3			ELO4		ELO5	ELO8
	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.4	5.1 5.4
CLO1 วิเคราะห์มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/ วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมด้านพุทธิ พิสัยได้ถูกต้อง	●		●			●	●			
CLO2 ออกแบบและใช้เครื่องมือวัด ด้านพุทธิพิสัยได้อย่างเหมาะสมกับ บริบทการจัดการเรียนรู้	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
CLO3 ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ วัดแต่ละประเภทได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม	●			●					●	● ●
CLO4 วิเคราะห์สารสนเทศของ เครื่องมือวัดจากการตรวจสอบ คุณภาพ และปรับปรุงคุณภาพ เครื่องมือวัดได้	●			●					●	●



หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0305211

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปริญญาโท ☐ ปริญญาเอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพัฒนาเครื่องมือวัดพุทธิพิสัย

[20]

ตารางที่ 2 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
ELO 2 อธิบายศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการวัดผล การประเมินผล การวิจัย สถิติ และการประกันคุณภาพ	
2.1 มีความรู้ความเข้าใจ สามารถอธิบายความสัมพันธ์ของวิชาพื้นฐานทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สหศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และคอมพิวเตอร์ เกี่ยวข้องกับการวัดผล ประเมินผล การวิจัย สถิติ และการประกันคุณภาพ	K2 อธิบายความสัมพันธ์ของวิชาพื้นฐานทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทย เกี่ยวข้องกับการวัดผล ประเมินผลได้
	A1 ตระหนักถึงคุณค่าของการนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน และการวัดประเมินผลต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียน
2.2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และการจัดการเรียนการสอน และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	K3 อธิบายแนวคิดทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน
	A2 คำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียนเป็นรายบุคคล
2.3 อธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการวัดผล การประเมินผล การวิจัย สถิติ และการประกันคุณภาพ	K1 อธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการวัดผล การประเมินผล
ELO 3 ประยุกต์ใช้ความรู้ศาสตร์ทางการศึกษา ศาสตร์การวัดผล การประเมินผล การวิจัย สถิติ และการประกันคุณภาพในการปฏิบัติงานวิชาชีพ	
2.4 สร้างและพัฒนาเครื่องมือ วัดและประเมินการเรียนรู้ การวิจัย และการประกันคุณภาพ เพื่อจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ	K4 ประยุกต์ใช้ความรู้ศาสตร์ทางการศึกษา ศาสตร์การวัดผล การประเมินผล
	S1 สร้างและพัฒนาเครื่องมือ วัดและประเมินการเรียนรู้เพื่อจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน
	A3 มีความละเอียดรอบคอบในการปฏิบัติงาน
2.5 บูรณาการความรู้ในศาสตร์วิชาชีพครู วิชาเอก และวิชาอื่นๆ ในการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ	K5 บูรณาการความรู้ในศาสตร์วิชาชีพ และการวัดประเมินผลในการจัดการเรียนการสอน
	S2 จัดประสบการณ์เรียนรู้ และวัดประเมินผลได้อย่างเหมาะสม
	A4 มีความยุติธรรม