



แบบฟอร์ม

มคอ.3 รายละเอียดรายวิชา (ฉบับย่อ)

Course Specification

รหัสวิชา 0308330 ชื่อวิชา การสอนเฉพาะสาขา
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Teaching Specific Subject

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561

คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

1. รหัสและชื่อรายวิชา

0308330 การสอนเฉพาะสาขา

Teaching Specific Subject

คำอธิบายรายวิชา

การวิเคราะห์หลักสูตรและสาระการเรียนรู้วิชาเฉพาะหลักการจัดการเรียนรู้และประเมินผลวิชาเฉพาะ การบูรณาการเนื้อหาสาระ วิธีสอนและเทคโนโลยี การพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้วิชาเฉพาะ การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้

ฝึกปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนและการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพสำหรับครูวิชาเฉพาะ

Curriculum and Content analysis of specific subject principle and assessment of specific subject integration of pedagogy content knowledge and technology competency development of teaching designing lesson plan practice in classroom and creating professional learning community for specific subject teacher

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)

3. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

3.1 เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสอนเฉพาะสาขา

3.2 เพื่อให้ฝึกปฏิบัติวิเคราะห์วิเคราะห์ และสังเคราะห์หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

3.3 เพื่อให้มีทักษะการปฏิบัติการออกแบบการจัดการเรียนรู้และชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ

4. วัตถุประสงค์รายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้

เห็นความสำคัญของการการสอนเฉพาะสาขาและวิเคราะห์ปัญหาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้

รวมทั้งวิเคราะห์ปัญหาและแนวโน้มของการเรียนรู้ในยุคปัจจุบันตามความต้องการของผู้เรียนท้องถิ่นและสังคมในภาพรวมได้

5. การพัฒนาผลการเรียนของนิสิต

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดใน เล่ม มคอ.2 สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
1.1แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรม ความเป็นนักวิชาการด้านการศึกษาปฐมวัย	1. มอบหมายงานเดี่ยวและกลุ่ม เพื่อนิสิตจะได้เรียนรู้การวางแผนก ารทำงาน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีการค้นคว้าข้อมูล และมีความสามัคคี 2. สอดแทรกจริยธรรม จิตสาธารณะ การมีส่วนร่วม การช่วยเหลือผู้อื่น และการมีมารยาท เพื่อปลูกฝังให้นิสิตมีความรับผิดชอบ และมีน้ำใจ	ประเมินจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ในการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม ลักษณะการพูดจา
1.2 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูและบุ คลาการทางการศึกษาด้านการศึกษาปฐมวัย		
1.3 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น		
2. ด้านความรู้		
2.1มีความรู้และทักษะในการบูรณาการศาส ตร์ทางด้านปฐมวัยที่สอดคล้องกับบริบทของ สังคม	3.บรรยาย ทำงานกลุ่มเดี่ยว 4.ศึกษา ค้นคว้า และเอกสารงานที่เกี่ยวข้อง 5.การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 6.นำเสนอ	สังเกตพฤติกรรมการทำงาน การแสดงความคิดเห็น
2.2 มีความรู้ความสามารถในการสร้างและออกแบบ การเรียนรู้		
2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีแ ละหลักการที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาปฐมวัย		
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
3.1 วิเคราะห์และวิพากษ์	กรณีศึกษา อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้แสดงความคิดเห็น น	สังเกตพฤติกรรมการทำงาน การแสดงความคิดเห็น
3.2 วิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย		

3.3 เป็นผู้นำในวิชาชีพ สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้และพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
4.1 ทำงานเป็นทีม ยอมรับกติกา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	การระดมความคิด การวางแผนการทำงาน บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ	สังเกตพฤติกรรมการทำงาน การแสดงความคิดเห็น
4.2 มีทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคล		
4.3 เคารพในความแตกต่างต่อเพื่อนร่วมงานด้วยความเข้าใจและเป็นมิตร		
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
5.1 สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ สถิติตัวเลข เป็นเครื่องมือในการสื่อสารเพื่อพัฒนาการศึกษาปฐมวัย	วิเคราะห์ การจัดลำดับข้อมูล นำเสนอแนวทางในการปรับใช้ในสถานการณ์จริง	สังเกตพฤติกรรมการทำงาน การสื่อสารในรูปแบบการนำเสนองานเอกสาร การพูดและประกอบสื่อเทคโนโลยี
5.2 สามารถนำเสนอสารสนเทศด้านการศึกษากปฐมวัย		
6.ด้านทักษะด้านการจัดการเรียนรู้		
6.1 สามารถวางแผน ออกแบบ การจัดกาเรียนรู้ในระดับปฐมวัย	Active learning ชุมชนเป็นฐาน ปฏิบัติ	สังเกตพฤติกรรมการทำงาน การแสดงความคิดเห็น รายงาน
6.2 สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ในสถาบันการศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สอดคล้องกับบริบทสังคม		

6.แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1-3	ทบทวนแนวคิด ทฤษฎีทางการศึกษาปฐมวัยกับบริบท หลักสูตรฯ	6	6	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย ค้นคว้า รายงาน นำเสนอ สะท้อนคิด	อาจารย์ ประจำวิ ชา
4-6	การฝึกปฏิบัติวิเคราะห์วิเคราะห์ และสังเคราะห์หลักสูตรสู่การจัดประส บการณ์ระดับปฐมวัย	6	6	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย ค้นคว้า รายงาน นำเสนอ สะท้อนคิด	อาจารย์ ประจำวิ ชา
5-6	แนวโน้มการการจัดประสบการณ์และกา รใช้เทคโนโลยีในการจัดประสบการณ์	4	4	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย ค้นคว้า รายงาน นำเสนอ สะท้อนคิด	อาจารย์ ประจำวิ ชา
8	การออกแบบแผนการจัดประสบการณ์แ ละการประเมินผลระดับปฐมวัย	2	2	ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย นำเสนอ	อาจารย์ ประจำวิ ชา
9	สอบกลางภาค				
10-16	การออกแบบแผนการจัดประสบการณ์แ ละการประเมินผลระดับปฐมวัย การออกแบบกระบวนการชุมชนแห่งกา รเรียนรู้วิชาชีพ และลงปฏิบัติ	14	14	ฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ประจ ำวิชา

17	สอบปลายภาค			
18				
รวม		32	32	

7.แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	ผลการเรียนรู้หัวข้อ	สอบกลางภาค	9	20
2	อย แต่ละหัวข้อ	ค้นคว้าเพิ่มเติม วิเคราะห์ รายงาน	2-7, 10-12	20
3	ตามที่ปรากฏ	ฝึกปฏิบัติการนำเสนอ	6-16	20
4	หมวดที่ 4 ข้อ 3 ในเล่ม มคอ.2	การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียนต่อบทความและวิเคราะห์เอกสารตามภาระงานที่กำหนด	เลือกตามกิจกรรม	20
5		สอบปลายภาค	17-18	20