



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0115212 การฟังและพูดภาษาอังกฤษ 2
Listening and Speaking 2

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567
(วิทยาเขตพัทลุง)
คณะศึกษาศาสตร์
ร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 5	การประเมินผล	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	[คลิกพิมพ์]

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(Course Report)

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา 0115211 การฟังและพูดภาษาอังกฤษ 1 3(2-2-5)

การฟังการนำเสนอในหัวข้อต่าง ๆ ที่เป็นภาษาอังกฤษ การแสดงความคิดเห็นและการพูด
นำเสนอหัวข้อต่าง ๆ เป็นภาษาอังกฤษ

0115212 Listening and Speaking 2 3(2-2-5)

Listening to English presentations on various topics; expressing opinions and
presenting topics in English

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:

0115211 Listening and Speaking 1

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section):

ชื่ออาจารย์ศุภธิดา จุฬสิทธิ

กลุ่มเรียน P101 กศ.บ.การศึกษาวิชาเอกภาษาอังกฤษ

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียน 2 ปีการศึกษา 2568 ชั้นปีที่ 2

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติกา ร	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	- แนะนำรายวิชา (Course Introduction) - การสร้างความมั่นใจและ การสื่อสารเบื้องต้นในชั้นเรียน Ice-breaking Activities - Activity 1: Say What You Want to Say (Don't start with perfect grammar. Start with what you really want to say.) งาน : ท่องคำศัพท์ Phrasal Verb+ Opposite Phrasal Verbs	2	2	2	2	-	
2	<u>Phrasal Verb Role Play Challenge (5)</u> การวิเคราะห์คลิปเสียง จากข่าว BBC - (PRE) แนะนำหัวข้อข่าว สั้น ๆ เช่น ข่าวสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ หรือการศึกษา - ให้นิสิตเดาคำศัพท์หรือ แนวคิดที่อาจพบในข่าว -(While) เปิดคลิปเสียง	2	2	2	2	-	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติกา ร	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	BBC (ช่วงสั้น 1-2 นาที) ให้นิสิตฟัง - ให้นิสิตจดคำศัพท์สำคัญ และประเด็นหลัก - ครั้งที่สองให้นิสิตโฟกัสที่ รายละเอียด - ครั้งที่สามเพื่อจับสำนวน หรือการออกเสียง -(Post / Analysis) ให้นิ สิตสรุปใจความสำคัญ ของข่าว (Main Idea & Supporting Details) งาน : การใช้ Catchphrases และ Verbal Tics						
3	-Find Someone Who... -Two Truths and a Lie การฟังเรื่องเล่าและข่าว (5) - การฝึกฟังเรื่องเล่าและ ข่าวจากแหล่งต่างๆ - การแสดงความคิดเห็น และการอภิปราย - การแสดงความคิดเห็น เป็นภาษาอังกฤษ งาน : จับกลุ่ม เลือกหัวข้อ Debate : ท่องคำศัพท์ Formal vs. Informal	2	2	2	2	-	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติกา ร	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
4	<p>การแสดงความคิดเห็นและการอภิปราย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การฝึกอภิปรายในหัวข้อที่น่าสนใจ - การใช้ภาษาที่เหมาะสมในการแสดงความคิดเห็น <p><u>กิจกรรม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Express Your Opinion - Agree or Disagree - Group Discussion (5) แบ่งกลุ่มนิสิต 3-4 คน เพื่ออภิปรายในหัวข้อที่น่าสนใจ โดยแต่ละคนต้องแสดงความคิดเห็นของตนเองด้วยภาษาที่สุภาพและเหมาะสม พร้อมทั้งฝึกการฟังและโต้ตอบความคิดเห็นของเพื่อนในกลุ่มอย่างสร้างสรรค์ <p>งาน : ท่องจำสำนวน (Idioms)</p>	2	2	2	2	-	
5	<p>กิจกรรม Debate (5)</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบ่งนักศึกษาเป็นคู่ ๆ และให้เลือกหัวข้อที่ง่ายต่อการอภิปราย Debate - นิสิตจะต้องเตรียมการอภิปรายในสองด้าน (เห็นด้วยและไม่เห็นด้วย) และแสดงเหตุผลที่สนับสนุนใน 	2	2	2	2	-	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติกา ร	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	แต่ละด้าน - อภิปรายระหว่างคู่ และ มีกลุ่มอื่น ๆ เข้ามาร่วมฟัง และให้ความคิดเห็น งาน : เตรียม Story Telling : ท่องคำศัพท์ Personality Traits						
6	พื้นฐานการพูด ภาษาอังกฤษ - วิเคราะห์ Reading challenge - หลักการและเทคนิคการ พูดภาษาอังกฤษเบื้องต้น - การออกเสียงและเน้น เสียงที่ถูกต้อง กิจกรรม - Tongue Twister Race - Stress It Out - Drama Voice - Word Stress Song + Action งาน : การใช้งานประโยค Let me...	2	2	2	2	-	
7	- Guess the Sound - Storytelling - Active Listening with Feedback (5) - แบ่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ	2	2	2	2	-	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติกา ร	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	3 คน - เล่าเรื่องราวตามหัวข้อที่ได้รับ - 50 English questions งาน : คำศัพท์ Adjective + Preposition						
8	- ฝึกการออกเสียง (Pronunciation) และ น้ำเสียง (Intonation) ให้เหมือนเจ้าของภาษา - ฝึกการพูดตามจังหวะ (Rhythm) - ความมั่นใจในการพูดภาษาอังกฤษ งาน : ท่องคำศัพท์ในรูปแบบ กริยา + กริยาเติม -ing	2	2	2	2	-	
9	Story Telling Test (10)	2	2	2	2	-	
10	Group Opinion Poll (5) อภิปรายกลุ่มเกี่ยวกับประเด็นทางสังคมหรือการศึกษา เช่น Should social media be regulated? - พูดคุยและสำรวจความคิดเห็นของเพื่อนในกลุ่ม - รวบรวมความคิดเห็นและแสดงความคิดเห็นสุดท้ายของกลุ่ม	2	2	2	2	-	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติกา ร	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	-Speak fast and clear งาน : Public Speaking : ท่องคำศัพท์ใน รูปแบบ กริยา+to+ กริยา ไม่ผัน						
11	Role Play Discussions (5) - บทบาทสมมติใน สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับ การอภิปราย เช่น นักข่าว สัมภาษณ์ การสนทนาในที่ประชุม พิธีกรในงานโรงเรียน เป็น ต้น งาน : ท่องคำศัพท์ใน รูปแบบ Linking verb + Adjective	2	2	2	2	-	
12	การพูดในสถานการณ์ ต่างๆ (การพูดใน สถานการณ์ทางสังคม ต่างๆ) - Ome Tv (test) (5) งาน : ท่องคำบุพบทบอก ตำแหน่ง, บอกเวลา, บอก ทิศทาง	2	2	2	2	-	
13	Public Speaking (10) - กริยาท่าทางในการพูด	2	2	2	2	-	
14	- การเตรียมและการ	2	2	2	2	-	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	นำเสนอข้อมูล - การฝึกนำเสนอหัวข้อที่น่าสนใจ						
15	Listening test (15) Teaching English Test (15) Affective domain (10)	2	2	2	2	-	
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		30	30	30	30	-	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ลำดับที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
-	ไม่มี	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิภาพหรือไม่มีประสิทธิภาพอย่างไร)
		มี	ไม่มี	

<p>คุณธรรม จริยธรรม</p>	<p>สะท้อนคิด อภิปราย กลุ่ม การศึกษา กรณีศึกษา เน้นให้ ผู้เรียนเรียนรู้ จาก สถานการณ์จริง และ กรณีตัวอย่าง บุคคล ต้นแบบด้าน คุณธรรม จริยธรรม ในรายวิชา ได้สอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม พื้นฐาน ให้แก่บัณฑิต เปิดโอกาส ให้นักศึกษามี ส่วนร่วมใน การจัด กิจกรรมที่เป็น ประโยชน์ต่อสังคม แสดงถึงความเสียสละ และความช่วยเหลือ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่</p>	<p>✓</p>		
<p>ความรู้</p>	<p>เน้นการจัด กระบวนการเรียนรู้ที่ ฝึกทักษะการคิดที่ หลากหลาย ทั้งใน ระดับบุคคลและราย กลุ่ม</p>	<p>✓</p>		

ทักษะทางปัญญา	จัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการคิด ชั้น สูง (Higher Order Thinking skills) โดยส่งเสริมให้นักเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดสร้างสรรค์เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ใช้ภาษาแสดงความคิดเห็นและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ การศึกษา			
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในรูปแบบ Active Learning แบบ - Problem Based Learning - Project based Learning - Research Based Learning - Activity Based Learning - Community Based learning	✓		

<p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>วิธีการจัดการเรียนรู้ มี การบรรยาย อภิปราย กลุ่ม ทำงานกลุ่ม ร่วมกันในชั้นเรียน จัด ประสบการณ์ การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนเลือกใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่ หลากหลายและ เหมาะสม</p>			
--	--	--	--	--

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 25 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 25 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80 ->>	7	28
B+	75 - 79.99	3	12
B	70 - 74.99	1	4
C+	65 - 69.99	7	28
C	60 - 64.99	3	12
D+	55 - 59.99	1	4
D	50 - 54.99	2	8
F	0 - 49.99	1	4
VG	-	-	-
G	-	-	-

S	-	-	-
U	-	-	-
I	-	-	-
IP	-	-	-
W	-	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา: จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มีความคลาดเคลื่อน	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มีความคลาดเคลื่อน	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดย นิสิต - ประเมินผลการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์ - สอบถามความคิดเห็นจากนิสิตในสัปดาห์สุดท้าย - ให้นิสิตเขียนแสดงความคิดเห็นการสอนในสัปดาห์สุดท้าย 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของ มหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการสอน ของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิต ทุกภาคการศึกษา 3. การปรับปรุงการสอน 3.1 นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการสอน	ไม่มีผลคะแนนผิดปกติ

<p>3.2 ค้นคว้าข้อมูลความรู้ใหม่ ๆ นำมาใช้ในการสอน</p> <p>3.3 คณาจารย์ผู้สอนร่วมมือปราชญ์เพื่อพัฒนารายวิชาให้มีสาระวิชาและการสอนให้เหมาะสมและน่าสนใจ</p> <p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</p> <p>4.1 ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบรายวิชาเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต</p> <p>4.2 ให้นิสิตตรวจสอบคะแนนและเกรดก่อนส่งเกรดให้งานทะเบียน</p> <p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนิสิต การประชุม นำมาสรุปผล และพัฒนารายวิชาก่อนการสอบ ในภาคการศึกษาหน้า</p>	
--	--

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)
 - 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต
 -
 - 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
 -

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
 - 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
 -
 - 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1
 -

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
ไม่มี		

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับกิจกรรมการเรียนการสอน ยกตัวอย่าง เพิ่มกรณีศึกษาที่ทันสมัย สามารถพบเห็นจากสื่อโซเชียล และตรงตามวิชาเอก

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ค้นคว้าข้อมูลความรู้ใหม่เพื่อนำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21	สิ้นสุดภาคเรียน	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....


(อาจารย์ศุภธิดา โชติช่วง)

วันที่รายงาน

13 มีนาคม 2569

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน

.....