



ปรับปรุง: พ.ศ. 2565

หลักสูตรศึกษาศาสตร
สาขาวิชาสังคมศึกษา
รหัสวิชา 0308361

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชานวัตกรรมการสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาและ
มัธยมศึกษา

[1]

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย นวัตกรรมการสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
ภาษาอังกฤษ Social study Innovation in Elementary and Secondary School

2. จำนวนหน่วยกิต 3

(ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
 ระดับปริญญาโท ระดับปริญญาเอก

3.2 ประเภทของรายวิชา

วิชาพื้นฐาน วิชาบังคับ วิชาเลือก
 วิชาเลือกเสรี อื่น ๆ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	ผศ.ดร.วิภาดา พินลา	ศึกษาศาสตร์	090-555-3639	wipada@tsu.ac.th	-
2	ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา	ศึกษาศาสตร์	087-377-1175	wipapan@tsu.ac.th	-



หลักสูตรศึกษาศาสตร
สาขาวิชาสังคมศึกษา
รหัสวิชา 0308361

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา วัตกรรมการสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาและ
มัธยมศึกษา

[2]

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	ผศ.ดร.วิภาดา พินลา	ศึกษาศาสตร์	090-555-3639	wipada@tsu.ac.th	-
2	ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา	ศึกษาศาสตร์	087-377-1175	wipapan@tsu.ac.th	-

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 2 /2568 ชั้นปีที่ ทุกชั้นปี

5.2 จำนวนผู้เรียน 98 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

มี ระบุ

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

มี ระบุ

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

กลุ่มที่ S101 ห้องเรียน ED108

กลุ่มที่ S102 ห้องเรียน ED108

กลุ่มที่ S103 ห้องเรียน 18701

กลุ่มที่ S104 ห้องเรียน 18701

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 14 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568



หลักสูตรศึกษาศาสตร
สาขาวิชาสังคมศึกษา
รหัสวิชา 0308361

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา วัตกรรมการสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาและ
มัธยมศึกษา

[3]

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

เพื่อให้บัณฑิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

- 1.1 เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในวัตกรรมการสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
- 1.2 เพื่อให้เกิดทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรมการสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
- 1.3 เพื่อให้เกิดการเห็นคุณค่าในวัตกรรมการสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

1. CLO1 มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
2. CLO2 เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น
3. CLO3 สามารถคิด วิเคราะห์เกี่ยวกับสิทธิความยุติธรรม และตัดสินใจบนพื้นฐานของเหตุผลได้
4. CLO4 ตระหนักถึงสิทธิของตนเองและผู้อื่น และยอมรับในความแตกต่างหลากหลายของมนุษย์
5. CLO5 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ และคัดเลือก
6. CLO6 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ รูปแบบกึ่งทางการ และรูปแบบไม่เป็นทางการอย่างสร้างสรรค์
7. CLO7 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกที่จะสอนอย่างบูรณาการ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิด หลักการ และทฤษฎีเกี่ยวกับการเรียนรู้และการสอน รูปแบบของการจัดการเรียนรู้หลักสูตรขั้นพื้นฐานในวิชาสังคมศึกษา การออกแบบและการจัดการเรียนรู้ การบูรณาการเนื้อหาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เทคนิค และวิธีการจัดการเรียนรู้ การใช้และการผลิตสื่อ การใช้นวัตกรรมในการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาในศตวรรษที่ 21 แบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา การประเมินผลการเรียนรู้ การออกแบบจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเลือกใช้สื่อจากแหล่งเรียนรู้ทางสังคมศึกษา และการนำเสนอวัตกรรมการสร้างสรรคการสอนสังคมศึกษา



หลักสูตรศึกษาศาสตร
สาขาวิชาสังคมศึกษา
รหัสวิชา 0308361

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา วัตกรรมการสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาและ
มัธยมศึกษา

[4]

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
30	30	75

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

3 ชั่วโมง/สัปดาห์ (ทุกวันหลังเลิกเรียนห้อง 235 และห้อง 236 คณะศึกษาศาสตร์ และทางเว็บไซต์ Facebook page รายวิชา)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

1. CLO1 มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
2. CLO2 เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น
3. CLO3 สามารถคิด วิเคราะห์เกี่ยวกับสิทธิความยุติธรรม และตัดสินใจบนพื้นฐานของเหตุผลได้
4. CLO4 ตระหนักถึงสิทธิของตนเองและผู้อื่น และยอมรับในความแตกต่างหลากหลายของมนุษย์
5. CLO5 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์และคัดเลือก
6. CLO6 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ รูปแบบกึ่งทางการ และรูปแบบไม่เป็นทางการอย่างสร้างสรรค์
7. CLO7 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกที่จะสอนอย่างบูรณาการ



หลักสูตรศึกษาศาสตร
สาขาวิชาสังคมศึกษา
รหัสวิชา 0308361

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา วัตกรรมการสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาและ
มัธยมศึกษา

[5]

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การ
เรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การ เรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือ ในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1 CLO2	1. การมอบหมายงานให้นิสิตทำงาน เดี่ยวและงานกลุ่ม เพื่อนิสิตจะได้เรียนรู้ การวางแผนการทำงาน การแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น มีการค้นคว้าข้อมูล และ มีความสามัคคี 2. สอดแทรกเรื่องราวต่าง ๆ เกี่ยวกับ การมีจริยธรรม จิตสาธารณะ การมีส่วน ร่วมต่อสังคม การช่วยเหลือสังคม การมี สัมมาคารวะ เพื่อปลูกฝังให้นิสิตมีความ รับผิดชอบ และมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น	ประเมินจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมใน การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม การตรงต่อ เวลาในการเข้าชั้นเรียน และส่งงานตามที่ ได้รับมอบหมายรวมทั้งสังเกต ลักษณะการ พูดจา
CLO3	1. บรรยายและอภิปรายเนื้อหา ประเด็น สำคัญของเนื้อเรื่องในหัวข้อ 2. ถามตอบและเสวนาแลกเปลี่ยนใน ประเด็นสำคัญต่าง ๆ โดยนิสิตและ อาจารย์ผู้สอน	ประเมินจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมใน ด้านความรู้ที่ได้รับ การมีส่วนร่วมในการ ทำงานกลุ่ม การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้น เรียน และส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งสังเกต ลักษณะการพูดจา
CLO4	3. การศึกษาค้นคว้าในประเด็นสำคัญ และหัวข้อที่น่าสนใจโดยนิสิตเป็น รายบุคคลและรายกลุ่ม 4. การรับชมวีดิทัศน์และภาพยนตร์ที่ เกี่ยวข้องในประเด็นสำคัญและสะท้อน คุณค่าของนวัตกรรมการสอนสังคม ศึกษาในระดับประถมศึกษาและ มัธยมศึกษา	



หลักสูตรศึกษาศาสตร
สาขาวิชาสังคมศึกษา
รหัสวิชา 0308361

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา วัตกรรมการสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาและ
มัธยมศึกษา

[6]

CLO5	1. บรรยายและอภิปรายเนื้อหา ประเด็นสำคัญของเนื้อเรื่องในหัวข้อ 2. ถามตอบและเสวนาแลกเปลี่ยนในประเด็นสำคัญต่าง ๆ โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน 3. การสอนแบบบูรณาการ	ประเมินจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม การสอบกลางภาคเรียนและการสอบปลายภาคเรียน
CLO6	1. การวิเคราะห์สถานการณ์ด้านกระบวนการสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา การพัฒนา การสืบค้นแหล่งข้อมูลและผลกระทบ	ประเมินจากการมอบหมายให้ทำงานเป็นทีม การทำบอร์ดเกม สื่อดิจิทัล หนังสือนิทานเกี่ยวกับนวัตกรรมการสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ฯลฯ
CLO7		

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	แนะนำรายวิชา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน เอกสาร / ตำราเรียน ทฤษฎีการเรียนรู้เกี่ยวกับสังคมศึกษา	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วยตนเอง และการอภิปราย การลงมือปฏิบัติ	ผศ.ดร.วิภาดา พินลา ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา
2	ทฤษฎีการสอนเกี่ยวกับสังคมศึกษา	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วยตนเอง และการอภิปราย การลงมือปฏิบัติ	ผศ.ดร.วิภาดา พินลา ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา
3	การออกแบบและการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับสังคมศึกษา	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วยตนเอง และการอภิปราย การลงมือปฏิบัติ	ผศ.ดร.วิภาดา พินลา ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา



หลักสูตรศึกษาศาสตร
สาขาวิชาสังคมศึกษา
รหัสวิชา 0308361

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา วัตกรรมการสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาและ
มัธยมศึกษา

[7]

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
4	การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาในระดับ ประถมศึกษา	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วยตนเอง และการอภิปราย การลงมือ ปฏิบัติ	ผศ.ดร.วิภาดา พินลา ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา
5	การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาในระดับ ประถมศึกษา	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วยตนเอง และการอภิปราย การลงมือ ปฏิบัติ	ผศ.ดร.วิภาดา พินลา ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา
6	การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาในระดับ มัธยมศึกษา	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วยตนเอง และการอภิปราย การลงมือ ปฏิบัติ	ผศ.ดร.วิภาดา พินลา ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา
7	การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาในระดับ มัธยมศึกษา	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วยตนเอง และการอภิปราย การลงมือ ปฏิบัติ	ผศ.ดร.วิภาดา พินลา ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา
8	การผลิตและ การใช้สื่อการสอนและ แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับสังคมศึกษา	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วยตนเอง และการอภิปราย การลงมือ ปฏิบัติ	ผศ.ดร.วิภาดา พินลา ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา
9	สอบกลางภาค				
10	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เกี่ยวกับสังคมศึกษา	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วยตนเอง และการอภิปราย การลงมือ ปฏิบัติในใบงาน	ผศ.ดร.วิภาดา พินลา ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา
11	การผลิตนวัตกรรมกรรมการสอนสังคมศึกษา ในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วยตนเอง และการอภิปราย การลงมือ ปฏิบัติในใบงาน	ผศ.ดร.วิภาดา พินลา ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา



หลักสูตรศึกษาศาสตร
สาขาวิชาสังคมศึกษา
รหัสวิชา 0308361

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา วัตกรรมการสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาและ
มัธยมศึกษา

[8]

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
12	การผลิตนวัตกรรมการสอนสังคมศึกษา ในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วยตนเอง และการอภิปราย การลงมือ ปฏิบัติ	ผศ.ดร.วิภาดา พินลา ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา
13	การผลิตนวัตกรรมการสอนสังคมศึกษา ในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วยตนเอง และการอภิปราย การลงมือ ปฏิบัติ (อัดคลิป)	ผศ.ดร.วิภาดา พินลา ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา
14	การนำเสนอวัตกรรมการสอนสังคม ศึกษาในระดับประถมศึกษาและ มัธยมศึกษา	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วยตนเอง และการอภิปรายลงมือปฏิบัติ (อัดคลิป)	ผศ.ดร.วิภาดา พินลา ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา
15	การนำเสนอวัตกรรมการสอนสังคม ศึกษาในระดับประถมศึกษาและ มัธยมศึกษา	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วยตนเอง และการอภิปราย การลงมือ ปฏิบัติ	ผศ.ดร.วิภาดา พินลา ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา
16	การนำเสนอวัตกรรมการสอนสังคม ศึกษาในระดับประถมศึกษาและ มัธยมศึกษา	2	2	สรุปค้นคว้าด้วยตนเอง และ การอภิปราย การลงมือ ปฏิบัติ	ผศ.ดร.วิภาดา พินลา ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา
17-18	สอบปลายภาค				
	รวมชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา	30	30		

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

.....

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)



หลักสูตรศึกษาศาสตร
สาขาวิชาสังคมศึกษา
รหัสวิชา 0308361

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา นวัตกรรมการสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาและ
มัธยมศึกษา

[9]

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1 มีจิตสำนึกและตระหนัก ในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณ ทางวิชาการและวิชาชีพ	- การมีส่วนร่วมในการ ทำงานกลุ่ม การตรงต่อ เวลาในการเข้าชั้นเรียน - ส่งงานตามที่ได้รับ มอบหมายรวมทั้งสังเกต ลักษณะการพูดจา	- แบบประเมินการมีส่วน ร่วมในการทำงานกลุ่ม การ ตรงต่อเวลาในการเข้าชั้น เรียน	10
CLO2 เคารพสิทธิและความ คิดเห็นของผู้อื่น		- แบบประเมินการส่งงาน ตามที่ได้รับมอบหมาย -แบบประเมินการสังเกต ลักษณะการพูดจา	
CLO3 สามารถคิด วิเคราะห์ เกี่ยวกับสิทธิความยุติธรรม และตัดสินใจบนพื้นฐานของ เหตุผลได้	- การมีส่วนร่วมในการ ทำงานกลุ่ม การตรงต่อ เวลาในการเข้าชั้นเรียน - ส่งงานตามที่ได้รับ มอบหมายรวมทั้งสังเกต ลักษณะการพูดจา	- แบบประเมินการมีส่วน ร่วมในการทำงานกลุ่ม การ ตรงต่อเวลาในการเข้าชั้น เรียน	30
CLO4 ตระหนักถึงสิทธิของ ตนเองและผู้อื่น และยอมรับใน ความแตกต่างหลากหลายของ มนุษย์		- แบบประเมินการส่งงาน ตามที่ได้รับมอบหมาย -แบบประเมินการสังเกต ลักษณะการพูดจา	
CLO5 สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการสื่อสาร ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์และคัดเลือก	- การนำเสนอนวัตกรรมการ สอนสังคมศึกษาในระดับ ประถมศึกษาและ มัธยมศึกษาที่ดี (กรณีศึกษา)	- แบบประเมินการนำเสนอ นวัตกรรมการสอนสังคม ศึกษาในระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาที่ดี (กรณีศึกษา)	40
CLO6 มีความเชี่ยวชาญในการ จัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบ หลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็น ทางการ รูปแบบกึ่งทางการ	- นวัตกรรมการสอนสังคม ศึกษาในระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ - การทำงานเป็นทีม	- แบบประเมินนวัตกรรม การสอนสังคมศึกษาใน ระดับประถมศึกษาและ มัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ	20



หลักสูตรศึกษาศาสตร
สาขาวิชาสังคมศึกษา
รหัสวิชา 0308361

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา วัตกรรมการสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาและ
มัธยมศึกษา

[10]

และรูปแบบไม่เป็นทางการ อย่างสร้างสรรค์	- การตระหนักในสิทธิและ คุณค่าศักดิ์ศรีความเป็น มนุษย์	- แบบประเมินการทำงาน เป็นทีม - แบบประเมินการตระหนัก ในสิทธิและคุณค่าศักดิ์ศรี ความเป็นมนุษย์	
CLO7 มีความเชี่ยวชาญในการ จัดการเรียนรู้ในวิชาเอกที่จะ สอนอย่างบูรณาการ			
รวม			100 %

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

A	= 80	คะแนนขึ้นไป
B+	= 75-79	คะแนน
B	= 70-74	คะแนน
C+	= 65-69	คะแนน
C	= 60-64	คะแนน
D+	= 55-59	คะแนน
D	= 50-54	คะแนน
F	= ต่ำกว่า 50	คะแนน

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

1. นิสิตสอบกลางภาคได้คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ผ่าน อาจารย์ผู้สอนจัดสอบแก้ตัวเพื่อให้นิสิตมีโอกาส
ทบทวนและแสดงความเข้าใจใหม่ โดยผลสอบแก้ตัวจะตัดสินว่า “ผ่าน” หรือ “ไม่ผ่าน” เท่านั้น
2. นิสิตมีเหตุผลจำเป็นไม่สามารถเข้าสอบครั้งแรก เช่น เจ็บป่วยหรือมีเหตุสุดวิสัย รายวิชาจะจัด
สอบแก้ตัวให้ในเวลาที่เหมาะสม และผลสอบจะถูกใช้แทนคะแนนเดิมโดยตรง
3. นิสิตทำคะแนนรวมรายวิชาใกล้เคียงเกณฑ์ผ่าน อาจารย์เปิดโอกาสให้สอบแก้ตัวเพื่อประเมิน
ความรู้เพิ่มเติม หากสอบผ่านจะถือว่าผ่านรายวิชา แต่หากไม่ผ่านจะคงผลเดิมตามเกณฑ์มาตรฐาน

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

ขั้นที่ 1: นิสิตยื่นคำร้องต่อสำนักงานงานวิชาการคณะศึกษาศาสตร์

ขั้นที่ 2: เจ้าหน้าที่ตรวจสอบความถูกต้องและส่งต่อรองคณบดีฝ่ายวิชาการคณะศึกษาศาสตร์



หลักสูตรศึกษาศาสตร
สาขาวิชาสังคมศึกษา
รหัสวิชา 0308361

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา/วัดกรรมการสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาและ
มัธยมศึกษา

[11]

ชั้นที่ 3: รองคณบดีส่งเรื่องถึงประธานหลักสูตรวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ชั้นที่ 4: คณะกรรมการพิจารณาและแจ้งผลการอุทธรณ์อย่างเป็นทางการ

นิสิตที่เรียนรายวิชา หากต้องการอุทธรณ์ผลการเรียน ต้องดำเนินการผ่าน สำนักงานคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ทักษิณ เลขที่ 140 หมู่ 4 ถนน กาญจนวณิช ตำบล เขารูปช้าง อำเภอ เมือง จังหวัดสงขลา, ประเทศไทย โทรศัพท์ : 074-
317682 หรือ 074-317600 ต่อ 3101 แฟกซ์ : 074-317682

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

กระทรวงศึกษาธิการ (2551). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา**

ศาสนา และวัฒนธรรมตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

วิภาพรรณ พินลา และวิภาดา พินลา. (2564). **การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาในยุคศตวรรษที่ 21.**

(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2563). **สังคมศึกษากับการพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง.** กรุงเทพฯ :

สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

วิภาดา พินลา และวิภาพรรณ พินลา. (2562). **การเรียนรู้เชิงรุกในวิชาสังคมศึกษา.** กรุงเทพฯ :

สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

_____. (2561). **เอกสารประกอบการสอนวิชา การสอนเฉพาะสาขา. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ.**

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

สิริวรรณ ศรีพหล. (2550). **“วิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ”** ในประมวลสาระชุดวิชาวิทยาการจัดการเรียนรู้ หน่วย
ที่ 5 นนทบุรี บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

_____. (2552) **รายงานการวิจัย เรื่อง การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกล สำหรับครูสังคมศึกษา**

เรื่อง การจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ในสถานศึกษา งบประมาณแผ่นดิน

ประจำปี 2552 โครงการบริการวิชาการแก่สังคม. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

_____. (2553). **การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกลสำหรับครูสังคมศึกษาเรื่องการจัดการเรียนการสอนวิชา**



หลักสูตรศึกษาศาสตร
สาขาวิชาสังคมศึกษา
รหัสวิชา 0308361

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา/วัดกรรมการสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาและ
มัธยมศึกษา

[12]

ประวัติศาสตร์ในสถานศึกษา. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

_____. (2554). การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกลสำหรับครูสังคมศึกษาเรื่องการจัดการเรียนการสอนวิชา

พระพุทธศาสนาในสถานศึกษา. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

Sömen, T. (2021). Using literary materials in teaching social studies. International Online Journal of Education and Teaching (IOJET), 8(1). 61-75.

Birol Bulut, Turan Kaçar & İrfan Arkan. (2019). Argumentation-Based Learning in Social Studies Teaching. Journal of Education and Learning; Vol. 8, No. 3; 89-94.

Uztemur, S., Dinc, E., & Acun, I. (2019). Teaching social studies in historic places and museums: An activity based action research. International Journal of Research in Education and Science (IJRES), 5(1), 252-271.

3. ทรัพยากรอื่น ๆ (ถ้ามี)

-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 การประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ตามรายวิชาที่กำหนดโดยการสอบถามผู้เรียนเมื่อสิ้นสุดการเรียน
- 1.2 ติดตามประเมินผลผู้เรียนภายหลังการเรียนทุกภาคการศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การประเมินการสอนโดยผู้เรียน
- 2.2 ผู้สอนประเมินตนเอง
- 2.3 กลุ่มอาจารย์ผู้สอนร่วมกันประเมินโดยพิจารณาจากผลการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้ง 2 ด้าน



หลักสูตรศึกษาศาสตร
สาขาวิชาสังคมศึกษา
รหัสวิชา 0308361

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา วัตกรรมการสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาและ
มัธยมศึกษา

[13]

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 โดยการวิจัยและติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงการสอน
- 3.2 การนำผลการประเมินการสอนและประเมินประสิทธิภาพของรายวิชามาปรับปรุงการสอนหลัง สิ้นสุด
การเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา และคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ตรวจสอบ
ผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับชั้น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 ปรับปรุงรายวิชาทุก 2 ปี
- 5.2 จัดผู้สอนหรือเชิญวิทยากรจากภายนอกที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญที่หลากหลาย เพื่อให้นิสิตมี
มุมมองที่หลากหลาย