



ปรับปรุง: พ.ศ. 2565

หลักสูตรศึกษาศาสตร
สาขาวิชาสังคมศึกษา
รหัสวิชา 0308361

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชานวัตกรรมการสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาและ
มัธยมศึกษา

[1]

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย นวัตกรรมการสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
ภาษาอังกฤษ Social study Innovation in Elementary and Secondary School

2. จำนวนหน่วยกิต 3

(ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
 ระดับปริญญาโท ระดับปริญญาเอก

3.2 ประเภทของรายวิชา

วิชาพื้นฐาน วิชาบังคับ วิชาเลือก
 วิชาเลือกเสรี อื่น ๆ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	ผศ.ดร.วิภาดา พินลา	ศึกษาศาสตร์	090-555-3639	wipada@tsu.ac.th	-
2	ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา	ศึกษาศาสตร์	087-377-1175	wipapan@tsu.ac.th	-



หลักสูตรศึกษาศาสตร
สาขาวิชาสังคมศึกษา
รหัสวิชา 0308361

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา/วัดกรรมการสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาและ
มัธยมศึกษา

[2]

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	ผศ.ดร.วิภาดา พินลา	ศึกษาศาสตร์	090-555-3639	wipada@tsu.ac.th	-
2	ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา	ศึกษาศาสตร์	087-377-1175	wipapan@tsu.ac.th	-

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 1 /2568 ชั้นปีที่ ทุกชั้นปี

5.2 จำนวนผู้เรียน 98 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

มี ระบุ

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

มี ระบุ

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

กลุ่มที่ S101 ห้องเรียน ED108

กลุ่มที่ S102 ห้องเรียน ED108

กลุ่มที่ S103 ห้องเรียน 18701

กลุ่มที่ S104 ห้องเรียน 18701

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 22 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568



หลักสูตรศึกษาศาสตร
สาขาวิชาสังคมศึกษา
รหัสวิชา 0308361

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา วัตกรรมการสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาและ
มัธยมศึกษา

[3]

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

เพื่อให้บัณฑิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

- 1.1 เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในวัตกรรมการสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
- 1.2 เพื่อให้เกิดทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรมการสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
- 1.3 เพื่อให้เกิดการเห็นคุณค่าในวัตกรรมการสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

1. CLO1 มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
2. CLO2 เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น
3. CLO3 สามารถคิด วิเคราะห์เกี่ยวกับสิทธิความยุติธรรม และตัดสินใจบนพื้นฐานของเหตุผลได้
4. CLO4 ตระหนักถึงสิทธิของตนเองและผู้อื่น และยอมรับในความแตกต่างหลากหลายของมนุษย์
5. CLO5 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ และคัดเลือก
6. CLO6 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ
รูปแบบกึ่งทางการ และรูปแบบไม่เป็นทางการอย่างสร้างสรรค์
7. CLO7 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกที่จะสอนอย่างบูรณาการ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิด หลักการ และทฤษฎีเกี่ยวกับการเรียนรู้และการสอน รูปแบบของการจัดการเรียนรู้หลักสูตรขั้นพื้นฐานในวิชาสังคมศึกษา การออกแบบและการจัดการเรียนรู้ การบูรณาการเนื้อหาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เทคนิค และวิธีการจัดการเรียนรู้ การใช้และการผลิตสื่อ การใช้นวัตกรรมในการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาในศตวรรษที่ 21 แบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา การประเมินผลการเรียนรู้ การออกแบบจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเลือกใช้สื่อจากแหล่งเรียนรู้ทางสังคมศึกษา และการนำเสนอนวัตกรรมสร้างสรรค์ การสอนสังคมศึกษา



หลักสูตรศึกษาศาสตร
สาขาวิชาสังคมศึกษา
รหัสวิชา 0308361

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา วัตกรรมการสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาและ
มัธยมศึกษา

[4]

Concepts; principles and theories of learning and teaching; patterns of learning management of fundamental curriculum in social studies subjects; design and learning management; integration of contents with holistic learning; learning experience arrangement; techniques; and method of learning management; use and produce materials; use of innovative learning; social studies learning management in the 21st century focusing on learner-centered in primary education and secondary education; learning assessment; design and plan lessons; selection of materials from social studies sources; creatively presenting social studies teaching innovation

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
30	30	75

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

3 ชั่วโมง/สัปดาห์ (ทุกวันหลังเลิกเรียนห้อง 235 และห้อง 236 คณะศึกษาศาสตร์ และทางเว็บไซต์ Facebook page รายวิชา)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

1. CLO1 มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
2. CLO2 เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น
3. CLO3 สามารถคิด วิเคราะห์เกี่ยวกับสิทธิความยุติธรรม และตัดสินใจบนพื้นฐานของเหตุผลได้
4. CLO4 ตระหนักถึงสิทธิของตนเองและผู้อื่น และยอมรับในความแตกต่างหลากหลายของมนุษย์
5. CLO5 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ และคัดเลือก



หลักสูตรศึกษาศาสตร
สาขาวิชาสังคมศึกษา
รหัสวิชา 0308361

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา วัตกรรมการสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาและ
มัธยมศึกษา

[5]

6. CLO6 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ
รูปแบบกึ่งทางการ และรูปแบบไม่เป็นทางการอย่างสร้างสรรค์
7. CLO7 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกที่จะสอนอย่างบูรณาการ

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การ
เรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การ เรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือ ในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1 CLO2	1. การมอบหมายงานให้นิสิตทำงาน เดี่ยวและงานกลุ่ม เพื่อนิสิตจะได้เรียนรู้ การวางแผนการทำงาน การแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น มีการค้นคว้าข้อมูล และ มีความสามัคคี 2. สอดแทรกเรื่องราวต่าง ๆ เกี่ยวกับ การมีจริยธรรม จิตสาธารณะ การมีส่วน ร่วมต่อสังคม การช่วยเหลือสังคม การมี สัมมาคารวะ เพื่อปลูกฝังให้นิสิตมีความ รับผิดชอบ และมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น	ประเมินจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมใน การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม การตรงต่อ เวลาในการเข้าชั้นเรียน และส่งงานตามที่ ได้รับมอบหมายรวมทั้งสังเกต ลักษณะการ พูดจา
CLO3	1. บรรยายและอภิปรายเนื้อหา ประเด็น สำคัญของเนื้อเรื่องในหัวข้อ 2. ถามตอบและเสวนาแลกเปลี่ยนใน ประเด็นสำคัญต่าง ๆ โดยนิสิตและ อาจารย์ผู้สอน	ประเมินจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมใน ด้านความรู้ที่ได้รับ การมีส่วนร่วมในการ ทำงานกลุ่ม การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้น เรียน และส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งสังเกต ลักษณะการพูดจา



หลักสูตรศึกษาศาสตร
สาขาวิชาสังคมศึกษา
รหัสวิชา 0308361

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา วัตกรรมการสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาและ
มัธยมศึกษา

[6]

CLO4	3. การศึกษาค้นคว้าในประเด็นสำคัญ และหัวข้อที่น่าสนใจโดยนิสิตเป็น รายบุคคลและรายกลุ่ม 4. การรับชมวีดิทัศน์และภาพยนตร์ที่ เกี่ยวข้องในประเด็นสำคัญและสะท้อน คุณค่าของนวัตกรรมการสอนสังคม ศึกษาในระดับประถมศึกษาและ มัธยมศึกษา	
CLO5	1. บรรยายและอภิปรายเนื้อหา ประเด็น สำคัญของเนื้อเรื่องในหัวข้อ 2. ถามตอบและเสวนาแลกเปลี่ยนใน ประเด็นสำคัญต่าง ๆ โดยนิสิตและ อาจารย์ผู้สอน 3. การสอนแบบบูรณาการ	ประเมินจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมใน การมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม การสอบ กลางภาคเรียนและการสอบปลายภาคเรียน
CLO6 CLO7	1. การวิเคราะห์สถานการณ์ด้านการ นวัตกรรมการสอนสังคมศึกษาในระดับ ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา การ พัฒนา การสืบค้นแหล่งข้อมูลและ ผลกระทบ	ประเมินจากการมอบหมายให้ทำงานเป็นทีม การทำบอร์ดเกม สื่อดิจิทัล หนังสือนิทาน เกี่ยวกับนวัตกรรมการสอนสังคมศึกษาใน ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ฯลฯ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	แนะนำรายวิชา การจัดกิจกรรมการ เรียน การสอน เอกสาร / ตำราเรียน ทฤษฎีการเรียนรู้เกี่ยวกับสังคมศึกษา	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วยตนเอง และการอภิปราย การลงมือ ปฏิบัติ	ผศ.ดร.วิภาดา พินลา ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา



หลักสูตรศึกษาศาสตร
สาขาวิชาสังคมศึกษา
รหัสวิชา 0308361

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา วัตกรรมการสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาและ
มัธยมศึกษา

[7]

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
2	ทฤษฎีการสอนเกี่ยวกับสังคมศึกษา	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วยตนเอง และการอภิปราย การลงมือ ปฏิบัติ	ผศ.ดร.วิภาดา พินลา ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา
3	การออกแบบและการจัดการเรียนรู้ เกี่ยวกับสังคมศึกษา	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วยตนเอง และการอภิปราย การลงมือ ปฏิบัติ	ผศ.ดร.วิภาดา พินลา ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา
4	การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาในระดับ ประถมศึกษา	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วยตนเอง และการอภิปราย การลงมือ ปฏิบัติ	ผศ.ดร.วิภาดา พินลา ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา
5	การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาในระดับ ประถมศึกษา	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วยตนเอง และการอภิปราย การลงมือ ปฏิบัติ	ผศ.ดร.วิภาดา พินลา ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา
6	การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาในระดับ มัธยมศึกษา	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วยตนเอง และการอภิปราย การลงมือ ปฏิบัติ	ผศ.ดร.วิภาดา พินลา ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา
7	การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาในระดับ มัธยมศึกษา	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วยตนเอง และการอภิปราย การลงมือ ปฏิบัติ	ผศ.ดร.วิภาดา พินลา ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา
8	การผลิตและการใช้สื่อการสอนและ แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับสังคมศึกษา	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วยตนเอง และการอภิปราย การลงมือ ปฏิบัติ	ผศ.ดร.วิภาดา พินลา ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา
9	สอบกลางภาค				



หลักสูตรศึกษาศาสตร
สาขาวิชาสังคมศึกษา
รหัสวิชา 0308361

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา วัตกรรมการสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาและ
มัธยมศึกษา

[8]

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
10	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เกี่ยวกับสังคมศึกษา	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วยตนเอง และการอภิปราย การลงมือ ปฏิบัติในใบงาน	ผศ.ดร.วิภาดา พินลา ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา
11	การผลิตนวัตกรรมการสอนสังคมศึกษา ในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วยตนเอง และการอภิปราย การลงมือ ปฏิบัติในใบงาน	ผศ.ดร.วิภาดา พินลา ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา
12	การผลิตนวัตกรรมการสอนสังคมศึกษา ในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วยตนเอง และการอภิปราย การลงมือ ปฏิบัติ	ผศ.ดร.วิภาดา พินลา ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา
13	การผลิตนวัตกรรมการสอนสังคมศึกษา ในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วยตนเอง และการอภิปราย การลงมือ ปฏิบัติ (อัดคลิป)	ผศ.ดร.วิภาดา พินลา ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา
14	การนำเสนอวัตกรรมการสอนสังคม ศึกษาในระดับประถมศึกษาและ มัธยมศึกษา	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วยตนเอง และการอภิปรายลงมือปฏิบัติ (อัดคลิป)	ผศ.ดร.วิภาดา พินลา ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา
15	การนำเสนอวัตกรรมการสอนสังคม ศึกษาในระดับประถมศึกษาและ มัธยมศึกษา	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วยตนเอง และการอภิปราย การลงมือ ปฏิบัติ	ผศ.ดร.วิภาดา พินลา ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา
16	การนำเสนอวัตกรรมการสอนสังคม ศึกษาในระดับประถมศึกษาและ มัธยมศึกษา	2	2	สรุปค้นคว้าด้วยตนเอง และ การอภิปราย การลงมือ ปฏิบัติ	ผศ.ดร.วิภาดา พินลา ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา
17-18	สอบปลายภาค				
	รวมชั่วโมง	30	30		



หลักสูตรศึกษาศาสตร
สาขาวิชาสังคมศึกษา
รหัสวิชา 0308361

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา วัตกรรมการสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาและ
มัธยมศึกษา

[9]

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	ตลอดภาคการศึกษา				

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

ประเมินผ่านกิจกรรมระหว่างเส้นทางการเรียนรู้ ในหัวข้อวิชาการนวัตกรรมการสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาสาขาทุกคาบเรียน

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1 มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	- การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน - ส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งสังเกตลักษณะการพูดจา	- แบบประเมินการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน	10
CLO2 เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น		- แบบประเมินการส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย -แบบประเมินการสังเกตลักษณะการพูดจา	
CLO3 สามารถคิด วิเคราะห์เกี่ยวกับสิทธิความยุติธรรมและตัดสินใจบนพื้นฐานของเหตุผลได้	- การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน - ส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งสังเกตลักษณะการพูดจา	- แบบประเมินการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน	30
CLO4 ตระหนักถึงสิทธิของตนเองและผู้อื่น และยอมรับในความแตกต่างหลากหลายของมนุษย์		- แบบประเมินการส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย -แบบประเมินการสังเกตลักษณะการพูดจา	



หลักสูตรศึกษาศาสตร
สาขาวิชาสังคมศึกษา
รหัสวิชา 0308361

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา/นวัตกรรมการสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาและ
มัธยมศึกษา

[10]

CLO5 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์และคัดเลือก	- การนำเสนอนวัตกรรมการสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่ดี (กรณีศึกษา)	- แบบประเมินการนำเสนอ นวัตกรรมการสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่ดี (กรณีศึกษา)	40
CLO6 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ รูปแบบกึ่งทางการ และรูปแบบไม่เป็นทางการ อย่างสร้างสรรค์	- นวัตกรรมการสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ - การทำงานเป็นทีม - การตระหนักในสิทธิและ	- แบบประเมินนวัตกรรม การสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ - แบบประเมินการทำงานเป็นทีม	20
CLO7 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกที่จะสอนอย่างบูรณาการ	คุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์	- แบบประเมินการตระหนักในสิทธิและคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์	
รวม			100 %

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

A	= 80	คะแนนขึ้นไป
B+	= 75-79	คะแนน
B	= 70-74	คะแนน
C+	= 65-69	คะแนน
C	= 60-64	คะแนน
D+	= 55-59	คะแนน
D	= 50-54	คะแนน
F	= ต่ำกว่า 50	คะแนน



หลักสูตรศึกษาศาสตร
สาขาวิชาสังคมศึกษา
รหัสวิชา 0308361

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา วัตกรรมการสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาและ
มัธยมศึกษา

[11]

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

1. นิสิตสอบกลางภาคได้คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ผ่าน อาจารย์ผู้สอนจัดสอบแก้ตัวเพื่อให้ นิสิตมีโอกาส ทบทวนและแสดงความเข้าใจใหม่ โดยผลสอบแก้ตัวจะตัดสินว่า “ผ่าน” หรือ “ไม่ผ่าน” เท่านั้น
2. นิสิตมีเหตุผลจำเป็นไม่สามารถเข้าสอบครั้งแรก เช่น เจ็บป่วยหรือมีเหตุสุดวิสัย รายวิชาจะจัด สอบแก้ตัวให้ในเวลาที่เหมาะสม และผลสอบจะถูกใช้แทนคะแนนเดิมโดยตรง
3. นิสิตทำคะแนนรวมรายวิชาใกล้เคียงเกณฑ์ผ่าน อาจารย์เปิดโอกาสให้สอบแก้ตัวเพื่อประเมิน ความรู้เพิ่มเติม หากสอบผ่านจะถือว่าผ่านรายวิชา แต่หากไม่ผ่านจะคงผลเดิมตามเกณฑ์มาตรฐาน

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

ขั้นที่ 1: นิสิตยื่นคำร้องต่อสำนักงานงานวิชาการคณะศึกษาศาสตร์

ขั้นที่ 2: เจ้าหน้าที่ตรวจสอบความถูกต้องและส่งต่อรองคณบดีฝ่ายวิชาการคณะศึกษาศาสตร์

ขั้นที่ 3: รองคณบดีส่งเรื่องถึงประธานหลักสูตรวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ขั้นที่ 4: คณะกรรมการพิจารณาและแจ้งผลการอุทธรณ์อย่างเป็นทางการ

นิสิตที่เรียนรายวิชา หากต้องการอุทธรณ์ผลการเรียน ต้องดำเนินการผ่าน สำนักงานคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ทักษิณ เลขที่ 140 หมู่ 4 ถนน กาญจนวนิช ตำบล เขารูปช้าง อำเภอ เมือง จังหวัดสงขลา, ประเทศไทย โทรศัพท์ : 074-317682 หรือ 074-317600 ต่อ 3101 แฟกซ์ : 074-317682

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

กระทรวงศึกษาธิการ (2551). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา**

ศาสนา และวัฒนธรรมตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

วิภาพรรณ พินลา และวิภาดา พินลา. (2564). **การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาในยุคศตวรรษที่ 21.**

(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2563). **สังคมศึกษากับการพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง.** กรุงเทพฯ :

สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.



หลักสูตรศึกษาศาสตร
สาขาวิชาสังคมศึกษา
รหัสวิชา 0308361

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา/วัดกรรมการสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาและ
มัธยมศึกษา

[12]

วิภาดา พินลา และวิภาพรรณ พินลา. (2562). การเรียนรู้เชิงรุกในวิชาสังคมศึกษา. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

_____. (2561). เอกสารประกอบการสอนวิชา การสอนเฉพาะสาขา. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

สิริวรรณ ศรีพหล. (2550). “วิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ” ในประมวลสาระชุดวิชาวิทยาการจัดการเรียนรู้ หน่วย
ที่ 5 นนทบุรี บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

_____. (2552) รายงานการวิจัย เรื่อง การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกล สำหรับครูสังคมศึกษา
เรื่อง การจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ในสถานศึกษา งบประมาณแผ่นดิน
ประจำปี 2552 โครงการบริการวิชาการแก่สังคม. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

_____. (2553). การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกลสำหรับครูสังคมศึกษาเรื่องการจัดการเรียนการสอนวิชา
ประวัติศาสตร์ในสถานศึกษา. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

_____. (2554). การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกลสำหรับครูสังคมศึกษาเรื่องการจัดการเรียนการสอนวิชา
พระพุทธศาสนาในสถานศึกษา. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

Sömen, T. (2021). Using literary materials in teaching social studies. International
Online Journal of Education and Teaching (IOJET), 8(1). 61-75.

Birol Bulut, Turan Kaçar & İrfan Arıkan. (2019). Argumentation-Based Learning in
Social Studies Teaching. Journal of Education and Learning; Vol. 8, No. 3;
89-94.

Uztemur, S., Dinc, E., & Acun, I. (2019). Teaching social studies in historic places
and museums: An activity based action research. International Journal of
Research in Education and Science (IJRES), 5(1), 252-271.

3. ทรัพยากรอื่น ๆ (ถ้ามี)

-



หลักสูตรศึกษาศาสตร
สาขาวิชาสังคมศึกษา
รหัสวิชา 0308361

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา วัตกรรมการสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาและ
มัธยมศึกษา

[13]

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 การประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ตามรายวิชาที่กำหนดโดยการสอบถามผู้เรียนเมื่อสิ้นสุดการเรียน
- 1.2 ติดตามประเมินผลผู้เรียนภายหลังการเรียนทุกภาคการศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การประเมินการสอนโดยผู้เรียน
- 2.2 ผู้สอนประเมินตนเอง
- 2.3 กลุ่มอาจารย์ผู้สอนร่วมกันประเมินโดยพิจารณาจากผลการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้ง 2 ด้าน

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 โดยการวิจัยและติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงการสอน
- 3.2 การนำผลการประเมินการสอนและประเมินประสิทธิภาพของรายวิชามาปรับปรุงการสอนหลัง สิ้นสุดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา และคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับชั้น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 ปรับปรุงรายวิชาทุก 2 ปี
- 5.2 จัดผู้สอนหรือเชิญวิทยากรจากภายนอกที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญที่หลากหลาย เพื่อให้บัณฑิตมีมุมมองที่หลากหลาย