



ปรับปรุง: พ.ศ. 2565

หลักสูตรศึกษาศาสตร
สาขาวิชาสังคมศึกษา
รหัสวิชา 0125466

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย ศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ทางสังคมศาสตร์

[1]

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย การจัดการกระบวนการเรียนรู้ทางสังคมศาสตร์

ภาษาอังกฤษ Learning Process Management in Social Science

2. จำนวนหน่วยกิต 3

(ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

ระดับปริญญาโท ระดับปริญญาเอก

3.2 ประเภทของรายวิชา

วิชาพื้นฐาน วิชาบังคับ วิชาเลือก

วิชาเลือกเสรี อื่น ๆ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.377 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อ.ดร.ธุกร สิริโชค	มนุษยศาสตร์ฯ	089-771-1939	thakorn@tsu.ac.th	-
2	ผศ.ดร.วิภาดา พินลา	ศึกษาศาสตร์	090-555-3639	wipada@tsu.ac.th	-
3	ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา	ศึกษาศาสตร์	087-377-1175	wipapan@tsu.ac.th	-



หลักสูตรศึกษาศาสตร
สาขาวิชาสังคมศึกษา
รหัสวิชา 0125466

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชาการจัดกระบวนการเรียนรู้ทางสังคมศาสตร์

[2]

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อ.ดร.ฐากร สิทธิโชค	มนุษยศาสตร์ฯ	089-771-1939	thakorn@tsu.ac.th	-
2	ผศ.ดร.วิภาดา พินลา	ศึกษาศาสตร์	090-555-3639	wipada@tsu.ac.th	-
3	ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา	ศึกษาศาสตร์	087-377-1175	wipapan@tsu.ac.th	-

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 1 /2568 ชั้นปีที่ 4

5.2 จำนวนผู้เรียน 86 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

มี ระบุ

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

มี ระบุ

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

กลุ่มที่ S101 ห้องเรียน 17301

กลุ่มที่ S102 ห้องเรียน 15206

กลุ่มที่ S103 ห้องเรียน 15210

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 22 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568



หลักสูตรศึกษาศาสตร
สาขาวิชาสังคมศึกษา
รหัสวิชา 0125466

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ทางสังคมศาสตร์

[3]

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

เพื่อให้บัณฑิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

- 1.1 เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ทางสังคมศาสตร์
- 1.2 เพื่อให้เกิดทักษะการสร้างสรรค์การจัดการกระบวนการเรียนรู้ทางสังคมศาสตร์
- 1.3 เพื่อให้เกิดการเห็นคุณค่าการจัดการกระบวนการเรียนรู้ทางสังคมศาสตร์

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

1. CLO1 มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
2. CLO2 เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น
3. CLO3 สามารถคิด วิเคราะห์เกี่ยวกับสิทธิความยุติธรรม และตัดสินใจบนพื้นฐานของเหตุผลได้
4. CLO4 ตระหนักถึงสิทธิของตนเองและผู้อื่น และยอมรับในความแตกต่างหลากหลายของมนุษย์
5. CLO5 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์และคัดเลือก
6. CLO6 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ รูปแบบกึ่งทางการ และรูปแบบไม่เป็นทางการอย่างสร้างสรรค์
7. CLO7 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกที่จะสอนอย่างบูรณาการ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

วิเคราะห์ความคิดรวบยอดหลักของธรรมชาติวิชาสังคมศาสตร์ทางด้าน ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ สังคมวิทยา มานุษยวิทยา รัฐศาสตร์ สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนสังคมศึกษาในระดับต่าง ๆ ของผู้เรียน

Analyze the core concepts of the social sciences in the fields of geography, history, economics, sociology, anthropology, and political science. From this analysis, design learning management approaches that can serve as guidelines for developing social studies teaching and learning at different educational levels.



หลักสูตรศึกษาศาสตร
สาขาวิชาสังคมศึกษา
รหัสวิชา 0125466

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ทางสังคมศาสตร์

[4]

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
30	30	75

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

3 ชั่วโมง/สัปดาห์ (ทุกวันหลังเลิกเรียนห้อง 235 และห้อง 236 คณะศึกษาศาสตร์ และทางเว็บไซต์ Facebook page รายวิชา)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

1. CLO1 มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
2. CLO2 เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น
3. CLO3 สามารถคิด วิเคราะห์เกี่ยวกับสิทธิความยุติธรรม และตัดสินใจบนพื้นฐานของเหตุผลได้
4. CLO4 ตระหนักถึงสิทธิของตนเองและผู้อื่น และยอมรับในความแตกต่างหลากหลายของมนุษย์
5. CLO5 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ และคัดเลือก
6. CLO6 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ รูปแบบกึ่งทางการ และรูปแบบไม่เป็นทางการอย่างสร้างสรรค์
7. CLO7 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกที่จะสอนอย่างบูรณาการ

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1		



หลักสูตรศึกษาศาสตร
สาขาวิชาสังคมศึกษา
รหัสวิชา 0125466

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ทางสังคมศาสตร์

[5]

CLO2	<p>1. การมอบหมายงานให้นิสิตทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม เพื่อนิสิตจะได้เรียนรู้การวางแผนการทำงาน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีการค้นคว้าข้อมูล และมีความสามัคคี</p> <p>2. สอดแทรกเรื่องราวต่าง ๆ เกี่ยวกับการมีจริยธรรม จิตสาธารณะ การมีส่วนร่วมต่อสังคม การช่วยเหลือสังคม การมีสัมมาคารวะ เพื่อปลูกฝังให้นิสิตมีความรับผิดชอบ และมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น</p>	<p>ประเมินจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งสังเกต ลักษณะการพูดจา</p>
CLO3	<p>1. บรรยายและอภิปรายเนื้อหา ประเด็นสำคัญของเนื้อเรื่องในหัวข้อ</p> <p>2. ถามตอบและเสวนาแลกเปลี่ยนในประเด็นสำคัญต่าง ๆ โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน</p>	<p>ประเมินจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในด้านความรู้ที่ได้รับ การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งสังเกต ลักษณะการพูดจา</p>
CLO4	<p>3. การศึกษาค้นคว้าในประเด็นสำคัญและหัวข้อที่น่าสนใจโดยนิสิตเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม</p> <p>4. การรับชมวีดิทัศน์และภาพยนตร์ที่เกี่ยวข้องในประเด็นสำคัญและสะท้อนคุณค่าของการจัดการกระบวนการเรียนรู้ทางสังคมศาสตร์</p>	
CLO5	<p>1. บรรยายและอภิปรายเนื้อหา ประเด็นสำคัญของเนื้อเรื่องในหัวข้อ</p> <p>2. ถามตอบและเสวนาแลกเปลี่ยนในประเด็นสำคัญต่าง ๆ โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน</p> <p>3. การสอนแบบบูรณาการ</p>	<p>ประเมินจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม การสอบกลางภาคเรียนและการสอบปลายภาคเรียน</p>
CLO6		



หลักสูตรศึกษาศาสตร
สาขาวิชาสังคมศึกษา
รหัสวิชา 0125466

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ทางสังคมศาสตร์

[6]

CLO7	1. การวิเคราะห์สถานการณ์ด้านการจัดการกระบวนการเรียนรู้ทางสังคมศาสตร์ การพัฒนา การสืบค้นแหล่งข้อมูลและผลกระทบ	ประเมินจากการมอบหมายให้ทำงานเป็นทีม การทำบอร์ดเกม สื่อดิจิทัล หนังสือนิทาน เกี่ยวกับการจัดการกระบวนการเรียนรู้ทางสังคมศาสตร์ ฯลฯ
------	--	--

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	- แนะนำรายวิชา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน เอกสาร ตำราเรียน - กระบวนการเรียนการสอน - ข้อตกลงในการอยู่ร่วมกันในห้องเรียน - การประเมินผลการเรียน	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วยตนเอง และการอภิปราย การลงมือปฏิบัติ	อ.ดร.ฐากร สิทธิโชค ผศ.ดร.วิภาดา พินลา ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา
2	- วิเคราะห์ความคิดรวบยอดหลักของ ธรรมชาติวิชาสังคมศาสตร์	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วยตนเอง และการอภิปราย การลงมือปฏิบัติ	อ.ดร.ฐากร สิทธิโชค ผศ.ดร.วิภาดา พินลา ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา
3	- วิเคราะห์ความคิดรวบยอดหลักของ ธรรมชาติวิชาสังคมศาสตร์ทางด้าน ภูมิศาสตร์	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วยตนเอง และการอภิปราย การลงมือปฏิบัติ	อ.ดร.ฐากร สิทธิโชค ผศ.ดร.วิภาดา พินลา ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา
4	- วิเคราะห์ความคิดรวบยอดหลักของ ธรรมชาติวิชาสังคมศาสตร์ทางด้าน ภูมิศาสตร์	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วยตนเอง และการอภิปราย การลงมือปฏิบัติ	อ.ดร.ฐากร สิทธิโชค ผศ.ดร.วิภาดา พินลา



หลักสูตรศึกษาศาสตร
สาขาวิชาสังคมศึกษา
รหัสวิชา 0125466

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ทางสังคมศาสตร์

[7]

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
					ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา
5	- วิเคราะห์ความคิดรวบยอดหลักของ ธรรมชาติวิชาสังคมศาสตร์ทางด้าน ประวัติศาสตร์	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วยตนเอง และการอภิปราย การลงมือ ปฏิบัติ	อ.ดร.ฐากร สิทธิ โชค ผศ.ดร.วิภาดา พินลา ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา
6	- วิเคราะห์ความคิดรวบยอดหลักของ ธรรมชาติวิชาสังคมศาสตร์ทางด้าน ประวัติศาสตร์	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วยตนเอง และการอภิปราย การลงมือ ปฏิบัติ	อ.ดร.ฐากร สิทธิ โชค ผศ.ดร.วิภาดา พินลา ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา
7	- วิเคราะห์ความคิดรวบยอดหลักของ ธรรมชาติวิชาสังคมศาสตร์ทางด้าน เศรษฐศาสตร์	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วยตนเอง และการอภิปราย การลงมือ ปฏิบัติ	อ.ดร.ฐากร สิทธิ โชค ผศ.ดร.วิภาดา พินลา ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา
8	- วิเคราะห์ความคิดรวบยอดหลักของ ธรรมชาติวิชาสังคมศาสตร์ทางด้าน เศรษฐศาสตร์	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วยตนเอง และการอภิปราย การลงมือ ปฏิบัติ	อ.ดร.ฐากร สิทธิ โชค ผศ.ดร.วิภาดา พินลา ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา
9	สอบกลางภาค				
10	- วิเคราะห์ความคิดรวบยอดหลักของ ธรรมชาติวิชาสังคมศาสตร์ทางด้าน สังคมวิทยาและมนุษยวิทยา	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วยตนเอง และการอภิปราย การลงมือ ปฏิบัติในใบงาน	อ.ดร.ฐากร สิทธิ โชค ผศ.ดร.วิภาดา พินลา



หลักสูตรศึกษาศาสตร
สาขาวิชาสังคมศึกษา
รหัสวิชา 0125466

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ทางสังคมศาสตร์

[8]

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
					ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา
11	- วิเคราะห์ความคิดรวบยอดหลักของ ธรรมชาติวิชาสังคมศาสตร์ทางด้าน รัฐศาสตร์	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วยตนเอง และการอภิปราย การลงมือ ปฏิบัติในใบงาน	อ.ดร.ฐากร สิทธิ โชค ผศ.ดร.วิภาดา พินลา ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา
12	- วิเคราะห์ความคิดรวบยอดหลักของ ธรรมชาติวิชาสังคมศาสตร์ทางด้าน รัฐศาสตร์	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วยตนเอง และการอภิปราย การลงมือ ปฏิบัติ	อ.ดร.ฐากร สิทธิ โชค ผศ.ดร.วิภาดา พินลา ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา
13	- วิเคราะห์ความคิดรวบยอดหลักของ ธรรมชาติวิชาสังคมศาสตร์ทางด้าน รัฐศาสตร์	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วยตนเอง และการอภิปราย การลงมือ ปฏิบัติ (อัดคลิป)	อ.ดร.ฐากร สิทธิ โชค ผศ.ดร.วิภาดา พินลา ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา
14	- ปฏิบัติการออกแบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียน การสอนสังคมศึกษาในระดับต่าง ๆ ของผู้เรียน	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วยตนเอง และการอภิปรายลงมือปฏิบัติ (อัดคลิป)	อ.ดร.ฐากร สิทธิ โชค ผศ.ดร.วิภาดา พินลา ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา
15	- ปฏิบัติการออกแบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียน การสอนสังคมศึกษาในระดับต่าง ๆ ของผู้เรียน	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วยตนเอง และการอภิปราย การลงมือ ปฏิบัติ	อ.ดร.ฐากร สิทธิ โชค ผศ.ดร.วิภาดา พินลา ผศ.ดร.วิภาพรรณ



หลักสูตรศึกษาศาสตร
สาขาวิชาสังคมศึกษา
รหัสวิชา 0125466

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ทางสังคมศาสตร์

[9]

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
					พินลา
16	- ปฏิบัติการออกแบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียน การสอนสังคมศึกษาในระดับต่าง ๆ ของผู้เรียน	2	2	สรุปคนควาด้วยตนเอง และ การอภิปราย การลงมือ ปฏิบัติ	อ.ดร.ฐากร สิทธิ โชค ผศ.ดร.วิภาดา พินลา ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา
17-18	สอบปลายภาค				
	รวมชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา	30	30		

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

ประเมินผ่านกิจกรรมระหว่างเส้นทางการเรียนรู้ ในหัวข้อวิชาการจัดการกระบวนการเรียนรู้
ทางสังคมศาสตร์สาขาทุกคาบเรียน

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ฯ	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1 มีจิตสำนึกและตระหนัก ในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณ ทางวิชาการและวิชาชีพ	- การมีส่วนร่วมในการ ทำงานกลุ่ม การตรงต่อ เวลาในการเข้าชั้นเรียน - ส่งงานตามที่ได้รับ มอบหมายรวมทั้งสังเกต ลักษณะการพูดจา	- แบบประเมินการมีส่วน ร่วมในการทำงานกลุ่ม การ ตรงต่อเวลาในการเข้าชั้น เรียน	10
CLO2 เคารพสิทธิและความ คิดเห็นของผู้อื่น		- แบบประเมินการส่งงาน ตามที่ได้รับมอบหมาย -แบบประเมินการสังเกต ลักษณะการพูดจา	



หลักสูตรศึกษาศาสตร
สาขาวิชาสังคมศึกษา
รหัสวิชา 0125466

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ทางสังคมศาสตร์

[10]

CLO3 สามารถคิด วิเคราะห์เกี่ยวกับสิทธิความยุติธรรม และตัดสินใจบนพื้นฐานของเหตุผลได้	- การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน - ส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งสังเกตลักษณะการพูดจา	- แบบประเมินการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน - แบบประเมินการส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย - แบบประเมินการสังเกตลักษณะการพูดจา	30
CLO4 ตระหนักถึงสิทธิของตนเองและผู้อื่น และยอมรับในความแตกต่างหลากหลายของมนุษย์	- การนำเสนอการจัดกระบวนการเรียนรู้ทางสังคมศาสตร์ ที่ดี (กรณีศึกษา)	- แบบประเมินการนำเสนอการจัดกระบวนการเรียนรู้ทางสังคมศาสตร์ที่ดี (กรณีศึกษา)	40
CLO5 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์และคัดเลือก	- การจัดการกระบวนการเรียนรู้ทางสังคมศาสตร์ ที่มีคุณภาพ - การทำงานเป็นทีม - การตระหนักในสิทธิและคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์	- แบบประเมินการจัดการจัดการกระบวนการเรียนรู้ทางสังคมศาสตร์ที่มีคุณภาพ - แบบประเมินการทำงานเป็นทีม - แบบประเมินการตระหนักในสิทธิและคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์	20
CLO6 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ รูปแบบกึ่งทางการ และรูปแบบไม่เป็นทางการอย่างสร้างสรรค์	CLO7 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกที่จะสอนอย่างบูรณาการ		
รวม			100 %

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

A	= 80	คะแนนขึ้นไป
B+	= 75-79	คะแนน
B	= 70-74	คะแนน
C+	= 65-69	คะแนน
C	= 60-64	คะแนน



หลักสูตรศึกษาศาสตร
สาขาวิชาสังคมศึกษา
รหัสวิชา 0125466

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ทางสังคมศาสตร์

[11]

D+ = 55-59 คะแนน
D = 50-54 คะแนน
F = ต่ำกว่า 50 คะแนน

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

1. นิสิตสอบกลางภาคได้คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ผ่าน อาจารย์ผู้สอนจัดสอบแก้ตัวเพื่อให้ นิสิตมีโอกาส ทบทวนและแสดงความเข้าใจใหม่ โดยผลสอบแก้ตัวจะตัดสินว่า “ผ่าน” หรือ “ไม่ผ่าน” เท่านั้น
2. นิสิตมีเหตุผลจำเป็นไม่สามารถเข้าสอบครั้งแรก เช่น เจ็บป่วยหรือมีเหตุสุดวิสัย รายวิชาจะจัด สอบแก้ตัวให้ในเวลาที่เหมาะสม และผลสอบจะถูกใช้แทนคะแนนเดิมโดยตรง
3. นิสิตทำคะแนนรวมรายวิชาใกล้เคียงเกณฑ์ผ่าน อาจารย์เปิดโอกาสให้สอบแก้ตัวเพื่อประเมิน ความรู้เพิ่มเติม หากสอบผ่านจะถือว่าผ่านรายวิชา แต่หากไม่ผ่านจะคงผลเดิมตามเกณฑ์มาตรฐาน

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

ขั้นที่ 1: นิสิตยื่นคำร้องต่อสำนักงานงานวิชาการคณะศึกษาศาสตร์

ขั้นที่ 2: เจ้าหน้าที่ตรวจสอบความถูกต้องและส่งต่อรองคณบดีฝ่ายวิชาการคณะศึกษาศาสตร์

ขั้นที่ 3: รองคณบดีส่งเรื่องถึงประธานหลักสูตรวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ขั้นที่ 4: คณะกรรมการพิจารณาและแจ้งผลการอุทธรณ์อย่างเป็นทางการ

นิสิตที่เรียนรายวิชา หากต้องการอุทธรณ์ผลการเรียน ต้องดำเนินการผ่าน สำนักงานคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ทักษิณ เลขที่ 140 หมู่ 4 ถนน กาญจนวนิช ตำบล เขารูปช้าง อำเภอ เมือง จังหวัดสงขลา, ประเทศไทย โทรศัพท์ : 074-317682 หรือ 074-317600 ต่อ 3101 แฟกซ์ : 074-317682

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

กระทรวงศึกษาธิการ (2551). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา**

ศาสนา และวัฒนธรรมตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.



หลักสูตรศึกษาศาสตร
สาขาวิชาสังคมศึกษา
รหัสวิชา 0125466

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ทางสังคมศาสตร์

[12]

วิภาพรรณ พินลา และวิภาดา พินลา. (2564). การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาในยุคศตวรรษที่ 21.

(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2563). สังคมศึกษากับการพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง. กรุงเทพฯ :

สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

วิภาดา พินลา และวิภาพรรณ พินลา. (2562). การเรียนรู้เชิงรุกในวิชาสังคมศึกษา. กรุงเทพฯ :

สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

_____. (2561). เอกสารประกอบการสอนวิชา การสอนเฉพาะสาขา. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

สิริวรรณ ศรีพหล. (2550). “วิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ” ในประมวลสาระชุดวิชาวิทยาการจัดการเรียนรู้ หน่วย
ที่ 5 นนทบุรี บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

_____. (2552) รายงานการวิจัย เรื่อง การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกล สำหรับครูสังคมศึกษา

เรื่อง การจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ในสถานศึกษา งบประมาณแผ่นดิน

ประจำปี 2552 โครงการบริการวิชาการแก่สังคม. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

_____. (2553). การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกลสำหรับครูสังคมศึกษาเรื่องการจัดการเรียนการสอนวิชา

ประวัติศาสตร์ในสถานศึกษา. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

_____. (2554). การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกลสำหรับครูสังคมศึกษาเรื่องการจัดการเรียนการสอนวิชา

พระพุทธศาสนาในสถานศึกษา. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

Sömen, T. (2021). Using literary materials in teaching social studies. International

Online Journal of Education and Teaching (IOJET), 8(1). 61-75.

Birol Bulut, Turan Kaçar & İrfan Arıkan. (2019). Argumentation-Based Learning in

Social Studies Teaching. Journal of Education and Learning; Vol. 8, No. 3;

89-94.

Uztemur, S., Dinc, E., & Acun, I. (2019). Teaching social studies in historic places

and museums: An activity based action research. International Journal of

Research in Education and Science (IJRES), 5(1), 252-271.

3. ทรัพยากรอื่น ๆ (ถ้ามี)

-



หลักสูตรศึกษาศาสตร
สาขาวิชาสังคมศึกษา
รหัสวิชา 0125466

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชาการจัดกระบวนการเรียนรู้ทางสังคมศาสตร์

[13]

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 การประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ตามรายวิชาที่กำหนดโดยการสอบถามผู้เรียนเมื่อสิ้นสุดการเรียน
- 1.2 ติดตามประเมินผลผู้เรียนภายหลังการเรียนทุกภาคการศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การประเมินการสอนโดยผู้เรียน
- 2.2 ผู้สอนประเมินตนเอง
- 2.3 กลุ่มอาจารย์ผู้สอนร่วมกันประเมินโดยพิจารณาจากผลการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้ง 2 ด้าน

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 โดยการวิจัยและติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงการสอน
- 3.2 การนำผลการประเมินการสอนและประเมินประสิทธิภาพของรายวิชามาปรับปรุงการสอนหลัง สิ้นสุดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา และคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับชั้น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 ปรับปรุงรายวิชาทุก 2 ปี
- 5.2 จัดผู้สอนหรือเชิญวิทยากรจากภายนอกที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญที่หลากหลาย เพื่อให้ นิสิตมีมุมมองที่หลากหลาย