



ปรับปรุง: พ.ศ. 2565

หลักสูตรศึกษาศาสตร  
สาขาวิชาสังคมศึกษา  
รหัสวิชา 0125462

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์  
ชื่อรายวิชาหลักสูตรและการสอนสังคมศึกษา 2

[ 1 ]

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)  
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย หลักสูตรและการสอนสังคมศึกษา 2

ภาษาอังกฤษ Social Studies Curriculum and Teaching Methods 2

2. จำนวนหน่วยกิต 3

(ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี  ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

ระดับปริญญาโท  ระดับปริญญาเอก

3.2 ประเภทของรายวิชา

วิชาพื้นฐาน  วิชาบังคับ  วิชาเลือก

วิชาเลือกเสรี  อื่น ๆ .....

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.377 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อ.ดร.ธุกร สิริโชค	มนุษยศาสตร์ฯ	089-771-1939	<a href="mailto:thakorn@tsu.ac.th">thakorn@tsu.ac.th</a>	-
2	ผศ.ดร.วิภาดา พินลา	ศึกษาศาสตร์	090-555-3639	<a href="mailto:wipada@tsu.ac.th">wipada@tsu.ac.th</a>	-
3	ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา	ศึกษาศาสตร์	087-377-1175	<a href="mailto:wipapan@tsu.ac.th">wipapan@tsu.ac.th</a>	-



หลักสูตรศึกษาศาสตร  
สาขาวิชาสังคมศึกษา  
รหัสวิชา 0125462

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์  
ชื่อรายวิชาหลักสูตรและการสอนสังคมศึกษา 2

[ 2 ]

#### 4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อ.ดร.ฐากร สิทธิโชค	มนุษยศาสตร์ฯ	089-771-1939	<a href="mailto:thakorn@tsu.ac.th">thakorn@tsu.ac.th</a>	-
2	ผศ.ดร.วิภาดา พินลา	ศึกษาศาสตร์	090-555-3639	<a href="mailto:wipada@tsu.ac.th">wipada@tsu.ac.th</a>	-
3	ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา	ศึกษาศาสตร์	087-377-1175	<a href="mailto:wipapan@tsu.ac.th">wipapan@tsu.ac.th</a>	-

#### 5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 1 /2568 ชั้นปีที่ 4

5.2 จำนวนผู้เรียน 86 คน

#### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

มี ระบุ .....

ไม่มี

#### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

มี ระบุ .....

ไม่มี

#### 8. สถานที่เรียน

กลุ่มที่ S101 ห้องเรียน 15208

กลุ่มที่ S102 ห้องเรียน 15205

กลุ่มที่ S103 ห้องเรียน 15205

#### 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 22 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568



หลักสูตรศึกษาศาสตร  
สาขาวิชาสังคมศึกษา  
รหัสวิชา 0125462

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์  
ชื่อรายวิชาหลักสูตรและการสอนสังคมศึกษา 2

[ 3 ]

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

เพื่อให้บัณฑิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

- 1.1 เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรและการสอนสังคมศึกษา 2
- 1.2 เพื่อให้เกิดทักษะการสร้างสรรค์หลักสูตรและการสอนสังคมศึกษา 2
- 1.3 เพื่อให้เกิดการเห็นคุณค่าหลักสูตรและการสอนสังคมศึกษา 2

### 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

1. CLO1 มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
2. CLO2 เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น
3. CLO3 สามารถคิด วิเคราะห์เกี่ยวกับสิทธิความยุติธรรม และตัดสินใจบนพื้นฐานของเหตุผลได้
4. CLO4 ตระหนักถึงสิทธิของตนเองและผู้อื่น และยอมรับในความแตกต่างหลากหลายของมนุษย์
5. CLO5 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์และคัดเลือก
6. CLO6 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ รูปแบบกึ่งทางการ และรูปแบบไม่เป็นทางการอย่างสร้างสรรค์
7. CLO7 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกที่จะสอนอย่างบูรณาการ

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

วิเคราะห์ความคิดรวบยอด หลักการและพฤติกรรมการเรียนรู้ การเลือกรูปแบบและแนวโน้มการสอนสังคมศึกษา ฝึกปฏิบัติทักษะการสอน วิธีสอน และการวัดประเมินผลแบบต่าง ๆ ตามสาระต่าง ๆ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

Analyses key concepts, learning principles and learning styles, trends in teaching social studies; teaching practices, teaching approaches, various types of assessment and evaluation tools appropriate for Social Studies, religion and culture



หลักสูตรศึกษาศาสตร  
สาขาวิชาสังคมศึกษา  
รหัสวิชา 0125462

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์  
ชื่อรายวิชาหลักสูตรและการสอนสังคมศึกษา 2

[ 4 ]

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
30	30	75

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

3 ชั่วโมง/สัปดาห์ (ทุกวันหลังเลิกเรียนห้อง 235 และห้อง 236 คณะศึกษาศาสตร์ และทางเว็บไซต์ Facebook page รายวิชา)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

1. CLO1 มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
2. CLO2 เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น
3. CLO3 สามารถคิด วิเคราะห์เกี่ยวกับสิทธิความยุติธรรม และตัดสินใจบนพื้นฐานของเหตุผลได้
4. CLO4 ตระหนักถึงสิทธิของตนเองและผู้อื่น และยอมรับในความแตกต่างหลากหลายของมนุษย์
5. CLO5 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ และคัดเลือก
6. CLO6 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ รูปแบบกึ่งทางการ และรูปแบบไม่เป็นทางการอย่างสร้างสรรค์
7. CLO7 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกที่จะสอนอย่างบูรณาการ

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1		



หลักสูตรศึกษาศาสตร  
สาขาวิชาสังคมศึกษา  
รหัสวิชา 0125462

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์  
ชื่อรายวิชาหลักสูตรและการสอนสังคมศึกษา 2

[ 5 ]

CLO2	<p>1. การมอบหมายงานให้นิสิตทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม เพื่อนิสิตจะได้เรียนรู้การวางแผนการทำงาน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีการค้นคว้าข้อมูล และมีความสามัคคี</p> <p>2. สอดแทรกเรื่องราวต่าง ๆ เกี่ยวกับการมีจริยธรรม จิตสาธารณะ การมีส่วนร่วมต่อสังคม การช่วยเหลือสังคม การมีสัมมาคารวะ เพื่อปลูกฝังให้นิสิตมีความรับผิดชอบ และมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น</p>	<p>ประเมินจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งสังเกต ลักษณะการพูดจา</p>
CLO3	<p>1. บรรยายและอภิปรายเนื้อหา ประเด็นสำคัญของเนื้อเรื่องในหัวข้อ</p> <p>2. ถามตอบและเสวนาแลกเปลี่ยนในประเด็นสำคัญต่าง ๆ โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน</p>	<p>ประเมินจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในด้านความรู้ที่ได้รับ การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งสังเกต ลักษณะการพูดจา</p>
CLO4	<p>3. การศึกษาค้นคว้าในประเด็นสำคัญและหัวข้อที่น่าสนใจโดยนิสิตเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม</p> <p>4. การรับชมวีดิทัศน์และภาพยนตร์ที่เกี่ยวข้องในประเด็นสำคัญและสะท้อนคุณค่าของหลักสูตรและการสอนสังคมศึกษา 2</p>	
CLO5	<p>1. บรรยายและอภิปรายเนื้อหา ประเด็นสำคัญของเนื้อเรื่องในหัวข้อ</p> <p>2. ถามตอบและเสวนาแลกเปลี่ยนในประเด็นสำคัญต่าง ๆ โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน</p> <p>3. การสอนแบบบูรณาการ</p>	<p>ประเมินจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม การสอบกลางภาคเรียนและการสอบปลายภาคเรียน</p>
CLO6		



หลักสูตรศึกษาศาสตร  
สาขาวิชาสังคมศึกษา  
รหัสวิชา 0125462

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์  
ชื่อรายวิชาหลักสูตรและการสอนสังคมศึกษา 2

[ 6 ]

CLO7	1. การวิเคราะห์สถานการณ์ด้านการหลักสูตรและการสอนสังคมศึกษา 2 การพัฒนา การสืบค้นแหล่งข้อมูลและผลกระทบ	ประเมินจากการมอบหมายให้ทำงานเป็นทีม การทำบอร์ดเกม สื่อดิจิทัล หนังสือนิทาน เกี่ยวกับหลักสูตรและการสอนสังคมศึกษา 2 ฯลฯ
------	---	--

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	แนะนำรายวิชา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน เอกสาร / ตำราเรียน - กระบวนการเรียนการสอน - ข้อตกลงในการอยู่ร่วมกันในห้องเรียน - การประเมินผลการเรียน	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วยตนเอง และการอภิปราย การลงมือปฏิบัติ	อ.ดร.ฐากร สิทธิ โชค ผศ.ดร.วิภาดา พินลา ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา
2	- ความหมายความสำคัญ หลักการทาง หลักสูตรและการสอนสังคมศึกษา 2	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วยตนเอง และการอภิปราย การลงมือปฏิบัติ	อ.ดร.ฐากร สิทธิ โชค ผศ.ดร.วิภาดา พินลา ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา
3	- ความคิดรวบยอดของหลักสูตรและ การสอนสังคมศึกษา 2	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วยตนเอง และการอภิปราย การลงมือปฏิบัติ	อ.ดร.ฐากร สิทธิ โชค ผศ.ดร.วิภาดา พินลา ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา
4	- ความคิดรวบยอดของหลักสูตรและ การสอนสังคมศึกษา 2	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วยตนเอง และการอภิปราย การลงมือปฏิบัติ	อ.ดร.ฐากร สิทธิ โชค ผศ.ดร.วิภาดา พินลา



หลักสูตรศึกษาศาสตร  
สาขาวิชาสังคมศึกษา  
รหัสวิชา 0125462

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์  
ชื่อรายวิชาหลักสูตรและการสอนสังคมศึกษา 2

[ 7 ]

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
					ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา
5	- หลักการและพฤติกรรมการเรียนรู้	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วยตนเอง และการอภิปราย การลงมือ ปฏิบัติ	อ.ดร.ฐากร สิทธิ โชค ผศ.ดร.วิภาดา พินลา ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา
6	- หลักการและพฤติกรรมการเรียนรู้	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วยตนเอง และการอภิปราย การลงมือ ปฏิบัติ	อ.ดร.ฐากร สิทธิ โชค ผศ.ดร.วิภาดา พินลา ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา
7	- การเลือกรูปแบบทางหลักสูตรและ การสอนสังคมศึกษา 2	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วยตนเอง และการอภิปราย การลงมือ ปฏิบัติ	อ.ดร.ฐากร สิทธิ โชค ผศ.ดร.วิภาดา พินลา ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา
8	- การเลือกรูปแบบทางหลักสูตรและ การสอนสังคมศึกษา 2	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วยตนเอง และการอภิปราย การลงมือ ปฏิบัติ	อ.ดร.ฐากร สิทธิ โชค ผศ.ดร.วิภาดา พินลา ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา
9	<b>สอบกลางภาค</b>				
10	- แนวโน้มการสอนวิชาสังคมศึกษาใน โลกปัจจุบัน	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วยตนเอง และการอภิปราย การลงมือ ปฏิบัติในใบงาน	อ.ดร.ฐากร สิทธิ โชค ผศ.ดร.วิภาดา พินลา



หลักสูตรศึกษาศาสตร  
สาขาวิชาสังคมศึกษา  
รหัสวิชา 0125462

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์  
ชื่อรายวิชาหลักสูตรและการสอนสังคมศึกษา 2

[ 8 ]

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
					ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา
11	- วิธีสอนทางหลักสูตรและการสอน สังคมศึกษา 2	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วยตนเอง และการอภิปราย การลงมือ ปฏิบัติในใบงาน	อ.ดร.ฐากร สิทธิ โชค ผศ.ดร.วิภาดา พินลา ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา
12	- วิธีสอนทางหลักสูตรและการสอน สังคมศึกษา 2	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วยตนเอง และการอภิปราย การลงมือ ปฏิบัติ	อ.ดร.ฐากร สิทธิ โชค ผศ.ดร.วิภาดา พินลา ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา
13	- วิธีสอนทางหลักสูตรและการสอน สังคมศึกษา 2	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วยตนเอง และการอภิปราย การลงมือ ปฏิบัติ (อัดคลิป)	อ.ดร.ฐากร สิทธิ โชค ผศ.ดร.วิภาดา พินลา ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา
14	- การวัดประเมินผลแบบต่าง ๆ ตาม สาระต่าง ๆ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วยตนเอง และการอภิปรายลงมือปฏิบัติ (อัดคลิป)	อ.ดร.ฐากร สิทธิ โชค ผศ.ดร.วิภาดา พินลา ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา
15	- ฝึกปฏิบัติทักษะการสอนวิชาสังคม ศึกษา	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วยตนเอง และการอภิปราย การลงมือ ปฏิบัติ	อ.ดร.ฐากร สิทธิ โชค ผศ.ดร.วิภาดา พินลา ผศ.ดร.วิภาพรรณ



หลักสูตรศึกษาศาสตร  
สาขาวิชาสังคมศึกษา  
รหัสวิชา 0125462

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์  
ชื่อรายวิชาหลักสูตรและการสอนสังคมศึกษา 2

[ 9 ]

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
					พินลา
16	- ฝึกปฏิบัติทักษะการสอนวิชาสังคมศึกษา	2	2	สรุปคนควาด้วยตนเอง และ การอภิปราย การลงมือ ปฏิบัติ	อ.ดร.ฐากร สิทธิ โชค ผศ.ดร.วิภาดา พินลา ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา
17-18	สอบปลายภาค				
	รวมชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา	30	30		

## 2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

### 2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

#### ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

ประเมินผ่านกิจกรรมระหว่างเส้นทางการเรียนรู้ ในหัวข้อวิชาการหลักสูตรและการสอนสังคมศึกษา 2 สาขาทุกคาบเรียน

#### ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ฯ	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1 มีจิตสำนึกและตระหนัก ในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณ ทางวิชาการและวิชาชีพ	- การมีส่วนร่วมในการ ทำงานกลุ่ม การตรงต่อ เวลาในการเข้าชั้นเรียน - ส่งงานตามที่ได้รับ มอบหมายรวมทั้งสังเกต ลักษณะการพูดจา	- แบบประเมินการมีส่วน ร่วมในการทำงานกลุ่ม การ ตรงต่อเวลาในการเข้าชั้น เรียน	10
CLO2 เคารพสิทธิและควม คิดเห็นของผู้อื่น		- แบบประเมินการส่งงาน ตามที่ได้รับมอบหมาย -แบบประเมินการสังเกต ลักษณะการพูดจา	



หลักสูตรศึกษาศาสตร  
สาขาวิชาสังคมศึกษา  
รหัสวิชา 0125462

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์  
ชื่อรายวิชาหลักสูตรและการสอนสังคมศึกษา 2

[ 10 ]

CLO3 สามารถคิด วิเคราะห์เกี่ยวกับสิทธิความยุติธรรม และตัดสินใจบนพื้นฐานของเหตุผลได้	- การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน - ส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งสังเกตลักษณะการพูดจา	- แบบประเมินการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน - แบบประเมินการส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย - แบบประเมินการสังเกตลักษณะการพูดจา	30
CLO4 ตระหนักถึงสิทธิของตนเองและผู้อื่น และยอมรับในความแตกต่างหลากหลายของมนุษย์	- การนำเสนอหลักสูตรและการสอนสังคมศึกษา 2 ที่ดี (กรณีศึกษา)	- แบบประเมินการนำเสนอหลักสูตรและการสอนสังคมศึกษา 2 ที่ดี (กรณีศึกษา)	40
CLO5 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์และคัดเลือก	- หลักสูตรและการสอนสังคมศึกษา 2 ที่มีคุณภาพ - การทำงานเป็นทีม - การตระหนักในสิทธิและคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์	- แบบประเมินหลักสูตรและการสอนสังคมศึกษา 2 ที่มีคุณภาพ - แบบประเมินการทำงานเป็นทีม - แบบประเมินการตระหนักในสิทธิและคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์	20
CLO6 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ รูปแบบกึ่งทางการ และรูปแบบไม่เป็นทางการอย่างสร้างสรรค์			
CLO7 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกที่จะสอนอย่างบูรณาการ			
<b>รวม</b>			<b>100 %</b>

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

A	= 80	คะแนนขึ้นไป
B+	= 75-79	คะแนน
B	= 70-74	คะแนน
C+	= 65-69	คะแนน
C	= 60-64	คะแนน
D+	= 55-59	คะแนน



หลักสูตรศึกษาศาสตร  
สาขาวิชาสังคมศึกษา  
รหัสวิชา 0125462

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์  
ชื่อรายวิชาหลักสูตรและการสอนสังคมศึกษา 2

[ 11 ]

D = 50-54 คะแนน  
F = ต่ำกว่า 50 คะแนน

(3) การสอบแก้ตัว (ถัรายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

1. นิสิตสอบกลางภาคได้คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ผ่าน อาจารย์ผู้สอนจัดสอบแก้ตัวเพื่อให้นิสิตมีโอกาสทบทวนและแสดงความเข้าใจใหม่ โดยผลสอบแก้ตัวจะตัดสินว่า “ผ่าน” หรือ “ไม่ผ่าน” เท่านั้น
2. นิสิตมีเหตุผลจำเป็นไม่สามารถเข้าสอบครั้งแรก เช่น เจ็บป่วยหรือมีเหตุสุดวิสัย รายวิชาจะจัดสอบแก้ตัวให้ในเวลาที่เหมาะสม และผลสอบจะถูกใช้แทนคะแนนเดิมโดยตรง
3. นิสิตทำคะแนนรวมรายวิชาใกล้เคียงเกณฑ์ผ่าน อาจารย์เปิดโอกาสให้สอบแก้ตัวเพื่อประเมินความรู้เพิ่มเติม หากสอบผ่านจะถือว่าผ่านรายวิชา แต่หากไม่ผ่านจะคงผลเดิมตามเกณฑ์มาตรฐาน

### 3. การอุทธรณ์ของนิสิต

ขั้นที่ 1: นิสิตยื่นคำร้องต่อสำนักงานงานวิชาการคณะศึกษาศาสตร์

ขั้นที่ 2: เจ้าหน้าที่ตรวจสอบความถูกต้องและส่งต่อรองคณบดีฝ่ายวิชาการคณะศึกษาศาสตร์

ขั้นที่ 3: รองคณบดีส่งเรื่องถึงประธานหลักสูตรวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ขั้นที่ 4: คณะกรรมการพิจารณาและแจ้งผลการอุทธรณ์อย่างเป็นทางการ

นิสิตที่เรียนรายวิชา หากต้องการอุทธรณ์ผลการเรียน ต้องดำเนินการผ่าน สำนักงานคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ เลขที่ 140 หมู่ 4 ถนน กาญจนวณิช ตำบล เขารูปช้าง อำเภอ เมือง จังหวัดสงขลา, ประเทศไทย โทรศัพท์ : 074-317682 หรือ 074-317600 ต่อ 3101 แฟกซ์ : 074-317682

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

กระทรวงศึกษาธิการ (2551). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา**

**ศาสนา และวัฒนธรรมตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.**

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

วิภาพรรณ พินลา และวิภาดา พินลา. (2564). **การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาในยุคศตวรรษที่ 21.**

(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.



หลักสูตรศึกษาศาสตร  
สาขาวิชาสังคมศึกษา  
รหัสวิชา 0125462

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์  
ชื่อรายวิชาหลักสูตรและการสอนสังคมศึกษา 2

[ 12 ]

\_\_\_\_\_. (2563). สังคมศึกษากับการพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง. กรุงเทพฯ :  
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

วิภาดา พินลา และวิภาพรรณ พินลา. (2562). การเรียนรู้เชิงรุกในวิชาสังคมศึกษา. กรุงเทพฯ :  
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

\_\_\_\_\_. (2561). เอกสารประกอบการสอนวิชา การสอนเฉพาะสาขา. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ.

## 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

สิริวรรณ ศรีพหล. (2550). “วิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ” ในประมวลสาระชุดวิชาวิทยาการจัดการเรียนรู้ หน่วย  
ที่ 5 นนทบุรี บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

\_\_\_\_\_. (2552) รายงานการวิจัย เรื่อง การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกล สำหรับครูสังคมศึกษา  
เรื่อง การจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ในสถานศึกษา งบประมาณแผ่นดิน  
ประจำปี 2552 โครงการบริการวิชาการแก่สังคม. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

\_\_\_\_\_. (2553). การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกลสำหรับครูสังคมศึกษาเรื่องการจัดการเรียนการสอนวิชา  
ประวัติศาสตร์ในสถานศึกษา. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

\_\_\_\_\_. (2554). การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกลสำหรับครูสังคมศึกษาเรื่องการจัดการเรียนการสอนวิชา  
พระพุทธศาสนาในสถานศึกษา. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

Sömen, T. (2021). Using literary materials in teaching social studies. International  
Online Journal of Education and Teaching (IOJET), 8(1). 61-75.

Birol Bulut, Turan Kaçar & İrfan Arıkan. (2019). Argumentation-Based Learning in  
Social Studies Teaching. Journal of Education and Learning; Vol. 8, No. 3;  
89-94.

Uztemur, S., Dinc, E., & Acun, I. (2019). Teaching social studies in historic places  
and museums: An activity based action research. International Journal of  
Research in Education and Science (IJRES), 5(1), 252-271.

## 3. ทรัพยากรอื่น ๆ (ถ้ามี)

-



หลักสูตรศึกษาศาสตร  
สาขาวิชาสังคมศึกษา  
รหัสวิชา 0125462

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์  
ชื่อรายวิชาหลักสูตรและการสอนสังคมศึกษา 2

[ 13 ]

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 การประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ตามรายวิชาที่กำหนดโดยการสอบถามผู้เรียนเมื่อสิ้นสุดการเรียน
- 1.2 ติดตามประเมินผลผู้เรียนภายหลังการเรียนทุกภาคการศึกษา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การประเมินการสอนโดยผู้เรียน
- 2.2 ผู้สอนประเมินตนเอง
- 2.3 กลุ่มอาจารย์ผู้สอนร่วมกันประเมินโดยพิจารณาจากผลการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้ง 2 ด้าน

### 3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 โดยการวิจัยและติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงการสอน
- 3.2 การนำผลการประเมินการสอนและประเมินประสิทธิภาพของรายวิชามาปรับปรุงการสอนหลัง สิ้นสุดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา และคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับชั้น

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 ปรับปรุงรายวิชาทุก 2 ปี
- 5.2 จัดผู้สอนหรือเชิญวิทยากรจากภายนอกที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญที่หลากหลาย เพื่อให้ นิสิตมีมุมมองที่หลากหลาย