



ปรับปรุง: พ.ศ. 2565

หลักสูตรครุฑำรวจตระเวนชายแดน  
สาขาวิชาวิชาการประถมศึกษา  
รหัสวิชา 0303271

ระดับปริญญา  ตรี  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย ศึกษาศาสตร์  
ชื่อรายวิชาสังคมศึกษาและการสร้างทักษะชีวิตในชั้นเรียนเสมอภาค

[ 1 ]

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)  
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย สังคมศึกษาและการสร้างทักษะชีวิตในชั้นเรียนเสมอภาค

ภาษาอังกฤษ Social Studies and Creating Life Skills in Equity Classrooms

2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต

(ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี  ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

ระดับปริญญาโท  ระดับปริญญาเอก

3.2 ประเภทของรายวิชา

วิชาพื้นฐาน  วิชาบังคับ  วิชาเลือก

วิชาเลือกเสรี  อื่น ๆ .....

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	ผศ.ดร.มณฑนา พิพัฒน์ เพ็ญ	ศึกษาศาสตร์			
2	ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา	ศึกษาศาสตร์			
3	ผศ.ดร.วิภาดา พินลา	ศึกษาศาสตร์			
4	ผศ.ดร.ชลลดา แสงมณี ศิ ริสาธิตกิจ	สังคมศาสตร์			
5	อ.ดร.บัณฑิต ทองสงฆ์	สังคมศาสตร์			



หลักสูตรครุฑำรวจตระเวนชายแดน  
สาขาวิชาวิชาการประถมศึกษา  
รหัสวิชา 0303271

ระดับปริญญา   ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย ศึกษาศาสตร์  
ชื่อรายวิชาสังคมศึกษาและการสร้างทักษะชีวิตในชั้นเรียนเสมอภาค

[ 2 ]

#### 4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	ผศ.ดร.มณฑนา พิพัฒน์ เพ็ญ	ศึกษาศาสตร์			
2	ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา	ศึกษาศาสตร์			
3	ผศ.ดร.วิภาดา พินลา	ศึกษาศาสตร์			
4	ผศ.ดร.ชลลดา แสงมณี ศิ ริสาธิตกิจ	สังคมศาสตร์			
5	อ.ดร.บัณฑิต ทองสงฆ์	สังคมศาสตร์			

#### 5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 1/2568 ชั้นปีที่ 2

5.2 จำนวนผู้เรียน 28 คน

#### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

มี ระบุ .....

ไม่มี

#### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

มี ระบุ .....

ไม่มี

#### 8. สถานที่เรียน ตารางเรียนแบบ block course (ออนไลน์)

#### 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 14 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568



หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์  
รหัสวิชา 0303271

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์  
ชื่อรายวิชาสังคมศึกษาและการสร้างทักษะชีวิตในชั้นเรียนเสมอภาค

[ 3 ]

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

เพื่อให้บัณฑิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

- 1.1 เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในสังคมศึกษาและการสร้างทักษะชีวิตในชั้นเรียนเสมอภาค
- 1.2 เพื่อให้เกิดทักษะการสร้างสรรค์สังคมศึกษาและการสร้างทักษะชีวิตในชั้นเรียนเสมอภาค
- 1.3 เพื่อให้เกิดการเห็นคุณค่าสังคมศึกษาและการสร้างทักษะชีวิตในชั้นเรียนเสมอภาค

### 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

1. CLO1 มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
2. CLO2 เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น
3. CLO3 สามารถคิด วิเคราะห์เกี่ยวกับสิทธิความยุติธรรม และตัดสินใจบนพื้นฐานของเหตุผลได้
4. CLO4 ตระหนักถึงสิทธิของตนเองและผู้อื่น และยอมรับในความแตกต่างหลากหลายของมนุษย์
5. CLO5 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ และคัดเลือก
6. CLO6 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ รูปแบบกึ่งทางการ และรูปแบบไม่เป็นทางการอย่างสร้างสรรค์
7. CLO7 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกที่จะสอนอย่างบูรณาการ

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

(ภาษาไทย)

มโนทัศน์การเรียนรู้และจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาในบริบทของโรงเรียนชุมชน การพัฒนาทักษะการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่มีคุณค่าและมีความหมาย ต่อการดำรงชีวิต การพัฒนาแนวทางการจัดกระบวนการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชีวิตจริง การประยุกต์ใช้สังคมศึกษาบนฐานความเสมอภาคและพัฒนาคุณภาพชีวิต

Concepts of learning and social studies instruction in the context of community schools: developing valuable and meaningful learning and teaching skills for life, creating



หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์  
รหัสวิชา 0303271

ระดับปริญญา  ตรี  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์  
ชื่อรายวิชาสังคมศึกษาและการสร้างทักษะชีวิตในชั้นเรียนเสมอภาค

[ 4 ]

approaches to learning processes from real-life learning sources, and applying social studies based on equity to improve quality of life.

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
2	2	5

## 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

3 ชั่วโมง/สัปดาห์ (ทุกวันหลังเลิกเรียนทางเว็บไซต์ Facebook page รายวิชา)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

### 1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

1. CLO1 มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
2. CLO2 เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น
3. CLO3 สามารถคิด วิเคราะห์เกี่ยวกับสิทธิความยุติธรรม และตัดสินใจบนพื้นฐานของเหตุผลได้
4. CLO4 ตระหนักถึงสิทธิของตนเองและผู้อื่น และยอมรับในความแตกต่างหลากหลายของมนุษย์
5. CLO5 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์และคัดเลือก
6. CLO6 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ รูปแบบกึ่งทางการ และรูปแบบไม่เป็นทางการอย่างสร้างสรรค์
7. CLO7 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกที่จะสอนอย่างบูรณาการ



หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์  
รหัสวิชา 0303271

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์  
ชื่อรายวิชาสังคมศึกษาและการสร้างทักษะชีวิตในชั้นเรียนเสมอภาค

[ 5 ]

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1 CLO2	1. การมอบหมายงานให้นักเรียนเดี่ยวและงานกลุ่ม เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การวางแผนการทำงาน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีการค้นคว้าข้อมูล และมีความสามัคคี 2. สอดแทรกเรื่องราวต่าง ๆ เกี่ยวกับการมีจริยธรรม จิตสาธารณะ การมีส่วนร่วมต่อสังคม การช่วยเหลือสังคม การมีสัมมาคารวะ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ และมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น	ประเมินจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งสังเกต ลักษณะการพูดจา
CLO3	1. บรรยายและอภิปรายเนื้อหา ประเด็นสำคัญของเนื้อเรื่องในหัวข้อ 2. ถามตอบและเสวนาแลกเปลี่ยนในประเด็นสำคัญต่าง ๆ โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน	ประเมินจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในด้านความรู้ที่ได้รับ การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งสังเกต ลักษณะการพูดจา
CLO4	3. การศึกษาค้นคว้าในประเด็นสำคัญและหัวข้อที่น่าสนใจโดยนิสิตเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม 4. การรับชมวีดิทัศน์และภาพยนตร์ที่เกี่ยวข้องในประเด็นสำคัญและสะท้อนคุณค่าของสังคมศึกษาและการสร้างทักษะชีวิตในชั้นเรียนเสมอภาค	



หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาชีพการประถมศึกษา  
รหัสวิชา 0303271

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์  
ชื่อรายวิชาสังคมศึกษาและการสร้างทักษะชีวิตในชั้นเรียนเสมอภาค

[ 6 ]

CLO5	1. บรรยายและอภิปรายเนื้อหา ประเด็นสำคัญของเนื้อเรื่องในหัวข้อ 2. ถามตอบและเสวนาแลกเปลี่ยนในประเด็นสำคัญต่าง ๆ โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน 3. การสอนแบบบูรณาการ	ประเมินจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม การสอบกลางภาคเรียนและการสอบปลายภาคเรียน
CLO6	1. การวิเคราะห์สถานการณ์ด้านการศึกษาและการสร้างทักษะชีวิตในชั้นเรียนเสมอภาค การพัฒนา การสืบค้นแหล่งข้อมูลและผลกระทบ	ประเมินจากการมอบหมายให้ทำงานเป็นทีม การทำบอร์ดเกม สื่อดิจิทัล หนังสือนิทาน เกี่ยวกับสังคมศึกษาและการสร้างทักษะชีวิตในชั้นเรียนเสมอภาค ฯลฯ
CLO7		

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
1	สร้างแรงบันดาลใจความเป็นครูสังคมศึกษาและการสร้างทักษะชีวิตในชั้นเรียนเสมอภาคแบบ Growth Mindset			- แนะนำอาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน สถานที่เรียนรู้ - ทำความรู้จักนิสิตแต่ละกลุ่มเรียน - เล่าประสบการณ์ การเรียนรู้ และธรรมชาติของรายวิชา	คณาจารย์
2-3	แนวคิดการจัดการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้หลังห้อง	4:00		- บรรยาย : ppt บทที่ 1 แนวคิดการจัดการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้หลังห้อง	คณาจารย์
			4:00	- สอนโดยยกกรณีศึกษาเพื่อวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นจริง (Problem-based Learning) ทั้งจากวิดีโอ ทัศน รายงานวิจัย บทความวิชาการ บทความวิจัย - นิสิตร่วมสะท้อนคิดและสรุปบทเรียนการเรียนรู้ (Reflection)	
4-5	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้	4:00		- บรรยาย : ppt บทที่ 2 การพัฒนาทักษะการเรียนรู้	คณาจารย์



หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาชีพการประถมศึกษา  
รหัสวิชา 0303271

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์  
ชื่อรายวิชาสังคมศึกษาและการสร้างทักษะชีวิตในชั้นเรียนเสมอภาค

[ 7 ]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
			4:00	- สร้างกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning - นิสิตร่วมกันสะท้อนคิดการพัฒนาทักษะการเรียนรู้	
6-7	การสร้างทักษะชีวิตในชั้นเรียนเสมอภาค	4:00		- บรรยาย : ppt บทที่ 3 การสร้างทักษะชีวิตในชั้นเรียนเสมอภาค	คณาจารย์
			4:00	- สร้างกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning - นิสิตร่วมกันสะท้อนคิดการสร้างทักษะชีวิตในชั้นเรียนเสมอภาค	
8	แนวทางสำหรับครูสังคมศึกษาในการจัดการเรียนรู้ห้องเรียนเสมอภาค	2:00		- บรรยาย : ppt บทที่ 4 แนวทางสำหรับครูสังคมศึกษาในการจัดการเรียนรู้ห้องเรียนเสมอภาค	คณาจารย์
			2:00	- สร้างกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning - นิสิตร่วมกันสะท้อนคิดแนวทางสำหรับครูสังคมศึกษาในการจัดการเรียนรู้ห้องเรียนเสมอภาค	
9	<b>สอบกลางภาค</b>				
10	แนวทางสำหรับครูสังคมศึกษาในการจัดการเรียนรู้ห้องเรียนเสมอภาค	2:00		- บรรยาย : ppt บทที่ 4 แนวทางสำหรับครูสังคมศึกษาในการจัดการเรียนรู้ห้องเรียนเสมอภาค	คณาจารย์
			2:00	- สร้างกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning - นิสิตร่วมกันสะท้อนคิดแนวทางสำหรับครูสังคมศึกษาในการจัดการเรียนรู้ห้องเรียนเสมอภาค	
11-12	เตรียมประเด็นที่สนใจและวางแผนการออกแบบและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สังคมศึกษา	4:00		- บรรยาย : ppt บทที่ 5 วางแผนการออกแบบและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สังคมศึกษาเพื่อสร้างทักษะชีวิตในชั้นเรียนเสมอภาค	คณาจารย์



หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาชีพการประถมศึกษา  
รหัสวิชา 0303271

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์  
ชื่อรายวิชาสังคมศึกษาและการสร้างทักษะชีวิตในชั้นเรียนเสมอภาค

[ 8 ]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
	เพื่อสร้างทักษะชีวิตในชั้นเรียนเสมอภาค		4:00	- สร้างกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning - นิสิตร่วมกันสะท้อนคิดการเตรียมประเด็นที่สนใจและวางแผนการออกแบบและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สังคมศึกษาเพื่อสร้างทักษะชีวิตในชั้นเรียนเสมอภาค	
13-14	การออกแบบและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สังคมศึกษาเพื่อสร้างทักษะชีวิตในชั้นเรียนเสมอภาค	4:00		- บรรยาย : ppt บทที่ 6 การออกแบบและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สังคมศึกษาเพื่อสร้างทักษะชีวิตในชั้นเรียนเสมอภาค	คณาจารย์
			4:00	- สร้างกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning - นิสิตร่วมกันสะท้อนคิดการออกแบบและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สังคมศึกษาเพื่อสร้างทักษะชีวิตในชั้นเรียนเสมอภาค	
15-16	นำเสนอการออกแบบและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สังคมศึกษาและการสร้างทักษะชีวิตในชั้นเรียนเสมอภาค	4:00		- บรรยาย : ppt บทที่ 7 นำเสนอการการออกแบบและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สังคมศึกษาและการสร้างทักษะชีวิตในชั้นเรียนเสมอภาค	คณาจารย์
			4:00	- สร้างกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning - นิสิตร่วมกันสะท้อนคิดการนำเสนอการออกแบบและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สังคมศึกษาและการสร้างทักษะชีวิตในชั้นเรียนเสมอภาค	
17	สอบปลายภาค				
18	สอบปลายภาค				
	รวมชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา	xx	xx		



หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์  
รหัสวิชา 0303271

ระดับปริญญา  ตรี  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์  
ชื่อรายวิชา สังคมศึกษาและการสร้างทักษะชีวิตในชั้นเรียนเสมอภาค

[ 9 ]

## 2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

### 2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

#### ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

ประเมินผ่านกิจกรรมระหว่างเส้นทางการเรียนรู้ ในหัวข้อวิชาการนวัตกรรมการสอนเฉพาะสาขาทุกคาบเรียน

#### ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1 มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	- การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน - ส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งสังเกตลักษณะการพูดจา	- แบบประเมินการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน	10
CLO2 เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น		- แบบประเมินการส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย - แบบประเมินการสังเกตลักษณะการพูดจา	
CLO3 สามารถคิด วิเคราะห์เกี่ยวกับสิทธิความยุติธรรมและตัดสินใจบนพื้นฐานของเหตุผลได้	- การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน - ส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งสังเกตลักษณะการพูดจา	- แบบประเมินการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน	30
CLO4 ตระหนักถึงสิทธิของตนเองและผู้อื่น และยอมรับในความแตกต่างหลากหลายของมนุษย์		- แบบประเมินการส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย - แบบประเมินการสังเกตลักษณะการพูดจา	
CLO5 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์และคัดเลือก	- การนำเสนอวัตกรรมการสอนเฉพาะสาขาที่ดี (กรณีศึกษา)	- แบบประเมินการนำเสนอวัตกรรมการสอนเฉพาะสาขาที่ดี (กรณีศึกษา)	40



หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์  
รหัสวิชา 0303271

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์  
ชื่อรายวิชาสังคมศึกษาและการสร้างทักษะชีวิตในชั้นเรียนเสมอภาค

[ 10 ]

CLO6 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ รูปแบบกึ่งทางการ และรูปแบบไม่เป็นทางการอย่างสร้างสรรค์	- นวัตกรรมการสอนเฉพาะสาขาที่มีคุณภาพ - การทำงานเป็นทีม - การตระหนักในสิทธิและคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์	- แบบประเมินนวัตกรรมการสอนเฉพาะสาขาที่มีคุณภาพ - แบบประเมินการทำงานเป็นทีม - แบบประเมินการตระหนักในสิทธิและคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์	20
CLO7 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกที่จะสอนอย่างบูรณาการ			
รวม			100 %

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

A	= 85	คะแนนขึ้นไป
B+	= 75-84	คะแนน
B	= 70-74	คะแนน
C+	= 65-69	คะแนน
C	= 60-64	คะแนน
D+	= 55-59	คะแนน
D	= 50-54	คะแนน
F	= ต่ำกว่า 50	คะแนน

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

1. นิสิตสอบกลางภาคได้คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ผ่าน อาจารย์ผู้สอนจัดสอบแก้ตัวเพื่อให้มีสิทธิโอกาสทบทวนและแสดงความเข้าใจใหม่ โดยผลสอบแก้ตัวจะตัดสินว่า “ผ่าน” หรือ “ไม่ผ่าน” เท่านั้น
2. นิสิตมีเหตุผลจำเป็นไม่สามารถเข้าสอบครั้งแรก เช่น เจ็บป่วยหรือมีเหตุสุดวิสัย รายวิชาจะจัดสอบแก้ตัวให้ในเวลาที่เหมาะสม และผลสอบจะถูกใช้แทนคะแนนเดิมโดยตรง
3. นิสิตทำคะแนนรวมรายวิชาใกล้เคียงเกณฑ์ผ่าน อาจารย์เปิดโอกาสให้สอบแก้ตัวเพื่อประเมินความรู้เพิ่มเติม หากสอบผ่านจะถือว่าผ่านรายวิชา แต่หากไม่ผ่านจะคงผลเดิมตามเกณฑ์มาตรฐาน



หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์  
รหัสวิชา 0303271

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์  
ชื่อรายวิชาสังคมศึกษาและการสร้างทักษะชีวิตในชั้นเรียนเสมอภาค

[ 11 ]

### 3. การอุทธรณ์ของนิสิต

ขั้นที่ 1: นิสิตยื่นคำร้องต่อสำนักงานงานวิชาการคณะศึกษาศาสตร์

ขั้นที่ 2: เจ้าหน้าที่ตรวจสอบความถูกต้องและส่งต่อรองคณบดีฝ่ายวิชาการคณะศึกษาศาสตร์

ขั้นที่ 3: รองคณบดีส่งเรื่องถึงประธานหลักสูตรวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ขั้นที่ 4: คณะกรรมการพิจารณาและแจ้งผลการอุทธรณ์อย่างเป็นทางการ

นิสิตที่เรียนรายวิชา หากต้องการอุทธรณ์ผลการเรียน ต้องดำเนินการผ่าน สำนักงานคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
ทักษิณ เลขที่ 140 หมู่ 4 ถนน กาญจนวณิช ตำบล เขารูปช้าง อำเภอ เมือง จังหวัดสงขลา, ประเทศไทย โทรศัพท์ : 074-  
317682 หรือ 074-317600 ต่อ 3101 แฟกซ์ : 074-317682

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา  
ศาสนาและวัฒนธรรมตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. สำนัก  
วิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานการศึกษาขั้น  
พื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพมหานครโรงพิมพ์ ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

วิภาพรรณ พินลา และวิภาดา พินลา. (2561). การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาในยุคศตวรรษที่ 21.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิภาดา พินลา และวิภาพรรณ พินลา. (2562). การเรียนรู้เชิงรุกในวิชาสังคมศึกษา. กรุงเทพฯ :

สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

วิภาพรรณ พินลา และวิภาดา พินลา. (2563). สังคมศึกษากับการพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง.

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

#### 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

สรารุช ชัยยอง. (2565). ห้องเรียนเสมอภาค” แนวคิดการจัดการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้หลังห้อง. วารสาร  
ศึกษาศาสตร์สาร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. 6(3): 14-28.

สิริวรรณ ศรีพล. (2550). “วิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ” ในประมวลสาระชุดวิชาวิทยาการจัดการ  
เรียนรู้ หน่วยที่5 นนทบุรี บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

\_\_\_\_\_. (2552). รายงานการวิจัย เรื่อง การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกล สำหรับครูสังคมศึกษา เรื่อง การ  
จัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ในสถานศึกษา งบประมาณแผ่นดิน ประจำปี 2552



หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์  
รหัสวิชา 0303271

ระดับปริญญา  ตรี  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์  
ชื่อรายวิชาสังคมศึกษาและการสร้างทักษะชีวิตในชั้นเรียนเสมอภาค

[ 12 ]

โครงการบริการวิชาการแก่สังคม มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

\_\_\_\_\_. (2553). การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกลสำหรับครูสังคมศึกษาเรื่องการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ในสถานศึกษา นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

\_\_\_\_\_. (2554). การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกลสำหรับครูสังคมศึกษาเรื่องการจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาในสถานศึกษา นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

Banks, J.A. (2006). *Cultural Diversity and Education: Foundations, Curriculum, and Teaching* (5th ed.) Boston: Allyn and Bacon.

Mchaffy, George L., Sitton, Thad, and Davis, O.L., Jr. (1979) "Oral History in the Classroom." *How to Do it. Series 2, No. 8* Washington D.C.: National Council for the Social Studies.

Orandi, L.R. (1971). "Evaluation of Learning in Secondary School Social Studies" in *Handbook on Formative and Summative Evaluation of Student Learning*. B.S. Bloom et.al. (eds.) New York : McGraw-Hill Book Company.

### 3. ทรัพยากรอื่น ๆ (ถ้ามี)

ชาโต มานาบุ. (2559). การปฏิรูปโรงเรียน แนวความคิด "ชุมชนแห่งการเรียนรู้กับการนำทฤษฎีมาปฏิบัติจริง". กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ภาพพิมพ์.

นัตยา หล้าทูนธีรกุล. (2560). PLC : Professional Learning Community กับการพัฒนาครูเพื่อศิษย์ยุค Thailand 14 6. 4.0.ขอนแก่น : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5.

วิจารณ์ พานิช. (2557). *ครูเพื่อศิษย์สร้างห้องเรียนกลับทาง* (พิมพ์ครั้งที่ 3) . กรุงเทพฯ : มูลนิธิสยามกัมมาจล.

Bowkett,S. (2007). *100+ideas for teaching thinking skills*. New York: Continuum.

Fewings,J. (2010). *Thinking Skills*. Retrieved May 13,2010 from [http://www.brainbox.co.uk/A3\\_ASPECTS/pages/ThinkingSkills.htm](http://www.brainbox.co.uk/A3_ASPECTS/pages/ThinkingSkills.htm).



หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์  
รหัสวิชา 0303271

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์  
ชื่อรายวิชาสังคมศึกษาและการสร้างทักษะชีวิตในชั้นเรียนเสมอภาค

[ 13 ]

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 การประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ตามรายวิชาที่กำหนดโดยการสอบถามผู้เรียนเมื่อสิ้นสุดการเรียน
- 1.2 ติดตามประเมินผลผู้เรียนภายหลังการเรียนทุกภาคการศึกษา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การประเมินการสอนโดยผู้เรียน
- 2.2 ผู้สอนประเมินตนเอง
- 2.3 กลุ่มอาจารย์ผู้สอนร่วมกันประเมินโดยพิจารณาจากผลการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้ง 2 ด้าน

### 3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 โดยการวิจัยและติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงการสอน
- 3.2 การนำผลการประเมินการสอนและประเมินประสิทธิภาพของรายวิชามาปรับปรุงการสอนหลัง สิ้นสุดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา และคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับชั้น

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 ปรับปรุงรายวิชาทุก 2 ปี
- 5.2 จัดผู้สอนหรือเชิญวิทยากรจากภายนอกที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญที่หลากหลาย เพื่อให้บัณฑิตมีมุมมองที่หลากหลาย