



ปรับปรุง: พ.ศ. 2565

หลักสูตรครุฑำรวจตระเวนชายแดน
สาขาวิชาชีการประถมศึกษา
รหัสวิชา 0303271

ระดับปริญญา ตรี ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย ศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชาสังคมศึกษาและการสร้างทักษะชีวิตในชั้นเรียนเสมอภาค

[1]

รายงานผลดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

หัวข้อ	รายละเอียดข้อมูล
1. รหัสและชื่อรายวิชา	0303271 สังคมศึกษาและการสร้างทักษะชีวิตในชั้นเรียนเสมอภาค 0303271 Social Studies and Creating Life Skills in Equity Classrooms
2. ประเภทของรายวิชา	<input type="checkbox"/> รายวิชาศึกษาทั่วไป <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาเฉพาะ ของหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต วิชาชีพรู
3. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (ถ้ามี)	-
4. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผศ.ดร.มณฑนา พิพัฒน์เพ็ญ ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา ผศ.ดร.ชลลดา แสงมณี ศิริสาธิตกิจ ผศ.ดร.วิภาดา พินลา อ.ดร.บัณฑิต ทองสงฆ์
5. ชื่ออาจารย์ผู้สอน (รายกลุ่ม) :	จำนวน 5 คน (กรุณาแนบรายชื่ออาจารย์ผู้สอน ในภาคผนวกท้ายรายงาน)
6. ปีการศึกษา/ภาคเรียน ที่เปิดสอน	ปีการศึกษา 1 /ภาคเรียนที่ 2568
7. สถานที่เรียนภายนอกมหาวิทยาลัย	-

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (course learning outcomes: CLO) ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน ผู้สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะสามารถ

CLO 1	1. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
CLO 2	2. เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น
CLO 3	3. สามารถคิด วิเคราะห์เกี่ยวกับสิทธิความยุติธรรม และตัดสินใจบนพื้นฐานของเหตุผลได้
CLO 4	4. ตระหนักถึงสิทธิของตนเองและผู้อื่น และยอมรับในความแตกต่างหลากหลายของมนุษย์
CLO 5	5. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์และคัดเลือก
CLO 6	6. มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการรูปแบบกึ่งทางการ และรูปแบบไม่เป็นทางการอย่างสร้างสรรค์
CLO 7	7. มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกที่จะสอนอย่างบูรณาการ



หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
รหัสวิชา 0303271

ระดับปริญญา ตรี ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา สังคมศึกษาและการสร้างทักษะชีวิตในชั้นเรียนเสมอภาค

[2]

2.2 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่จะทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

2.2.1 มีวิธีการสอนเหมาะสมกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด ดังนี้

วิธีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา*	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)							ปัญหาของวิธีการสอน		ปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ไข ปัญหา		
	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	CLO6	CLO7	มี	ไม่มี			
1. การมอบหมายงานให้นักเรียนทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม เพื่อฝึกคิดวิเคราะห์และงานกลุ่ม เพื่อฝึกคิดวิเคราะห์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีการค้นคว้าข้อมูล และมีความสามัคคี 2. สอดแทรกเรื่องราวต่าง ๆ เกี่ยวกับการมีจริยธรรม จิตสาธารณะ การมีส่วนร่วมต่อสังคม การช่วยเหลือสังคม การมีสัมมาคารวะ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ และมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น	✓	✓								✓	-	
1. บรรยายและอภิปรายเนื้อหาประเด็นสำคัญของเนื้อเรื่องในหัวข้อ 2. ถามตอบและเสวนา แลกเปลี่ยนในประเด็นสำคัญต่าง ๆ โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน 3. การศึกษาค้นคว้าในประเด็นสำคัญและหัวข้อที่น่าสนใจโดยนิสิตเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม 4. การรับชมวีดิทัศน์และภาพยนตร์ที่เกี่ยวข้องในประเด็นสำคัญและสะท้อนคุณค่าของสังคมศึกษาและการสร้างทักษะชีวิตในชั้นเรียนเสมอภาค											✓	-
1. บรรยายและอภิปรายเนื้อหาประเด็นสำคัญของเนื้อเรื่องในหัวข้อ 2. ถามตอบและเสวนา แลกเปลี่ยนในประเด็นสำคัญต่าง ๆ โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน 3. การสอนแบบบูรณาการ						✓					✓	-
1. การวิเคราะห์สถานการณ์ด้านการสังคมศึกษาและการสร้างทักษะชีวิตในชั้นเรียนเสมอภาค							✓	✓			✓	-



หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
รหัสวิชา 0303271

ระดับปริญญา ตรี ตรี บัณฑิต โท บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชาสังคมศึกษาและการสร้างทักษะชีวิตในชั้นเรียนเสมอภาค

[3]

การพัฒนา การสืบค้นแหล่งข้อมูล และผลกระทบ										
------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.2.2 จัดสิ่งสนับสนุนเพื่อประสิทธิผลในการเรียนรู้ของนิสิต

สิ่งสนับสนุน	ผลการดำเนินการ		
	มีการดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	แผนการปรับปรุง
1. คู่มือนิสิตที่เป็นปัจจุบัน		✓	เปิดช่องทางสอบถามออนไลน์ให้นิสิตเข้าถึงข้อมูลได้รวดเร็ว
2. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ใช้ Microsoft Teams เพื่อการประชุมและการสอนออนไลน์ 2. ใช้ Zoom สำหรับการเรียนการสอนแบบเสมือนจริง 3. ใช้ Kahoot! เพื่อสร้างเกมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม 4. ใช้ Google Drive สำหรับการเก็บและแชร์เอกสารการเรียนการสอน 5. ใช้ Canva for Education เพื่อออกแบบสื่อการสอนที่น่าสนใจ 6. ใช้ YouTube สำหรับการเผยแพร่วิดีโอการสอนและการเรียนรู้เพิ่มเติม 7. ใช้ LINE Official Account เพื่อแจ้งข่าวสารและติดต่อกับนิสิตอย่างรวดเร็ว 8. ใช้ Facebook รายวิชา เพื่อแจ้งข่าวสารและติดต่อกับนิสิตอย่างรวดเร็ว	-	-
3. ระบบในการรับทราบปัญหา	1. ระบบ Line Official Account เพื่อรับข้อร้องเรียนผ่านข้อความ 2. ระบบ Facebook Page Inbox สำหรับการรับทราบปัญหาจากผู้ให้บริการ 3. ระบบ Microsoft Teams ที่มีช่องทางสำหรับรายงานปัญหา	-	-
4. ระบบช่วยเหลือนิสิตที่มีปัญหา	1. ระบบ ที่ปรึกษาอาจารย์ประจำ (Advisor System) เพื่อให้คำแนะนำด้านการเรียนและชีวิตนิสิต 2. ระบบ สายด่วนอาจารย์ประจำวิชาช่วยเหลือ สำหรับรับเรื่องเร่งด่วนและปัญหาฉุกเฉิน	-	-



หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
รหัสวิชา 0303271

ระดับปริญญา ตรี ตรี บัณฑิต โท บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชาสังคมศึกษาและการสร้างทักษะชีวิตในชั้นเรียนเสมอภาค

[4]

2.2.3 การจัดการเรียนการสอน เทียบกับ แผนการสอน ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ก. ผลการดำเนินการ

ชั่วโมงการเรียนการสอน		หัวข้อการเรียนรู้	
1. จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน (นับรวมภาคทฤษฎีและปฏิบัติ)	60 ชม.	1. จำนวนหัวข้อการเรียนรู้ตามแผนการสอน	7 หัวข้อ
2. จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง	60 ชม.	2. จำนวนหัวข้อการเรียนรู้ที่สอนได้จริง	7 หัวข้อ
3. ร้อยละของจำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริงเทียบกับ แผน	ร้อยละ 100	3. ร้อยละของจำนวนหัวข้อการเรียนรู้ที่สอนได้จริง เทียบกับแผน	ร้อยละ 100

ข. ระบุเหตุผล ถ้า จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง ต่างจากแผนมากกว่าร้อยละ 25

หากจำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริงต่างจากแผนมากกว่าร้อยละ 25 จะทำให้เนื้อหาที่วางไว้ไม่ครอบคลุมตาม
วัตถุประสงค์การเรียนรู้และอาจส่งผลกระทบต่อคุณภาพการเรียนการสอนของนิสิต ดังนั้นอาจารย์จึงจำเป็นต้องปรับปรุงแผนการสอน
ใหม่ เช่น การจัดกิจกรรมเสริม การสรุปเนื้อหาย่อ หรือการใช้สื่อออนไลน์ เพื่อให้นิสิตสามารถเรียนได้ครบถ้วนและทันตาม
เป้าหมายที่กำหนด

ค. ระบุรายละเอียด หัวข้อสอน ที่ไม่ครอบคลุมตามแผนที่กำหนดไว้ (ถ้ามี)

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญ			แนวทางทางการสอนชดเชย/ การป้องกันปัญหาในอนาคต
	มาก	ปานกลาง	น้อย	
1. -	-	-	-	-

2.3 ระบบการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

2.3.1 การประเมินผลแบบ formative evaluation :

มีการประเมิน (กรุณาให้ข้อมูลในตารางเพิ่มเติม) ไม่มีการประเมิน

วิธีจัดการประเมินผลแบบ formative evaluation	แผนที่กำหนดไว้		แนวทางการปรับปรุงพัฒนา
	มี	ไม่มี	
ก. กำหนดระยะเวลา/ช่วงเวลาประเมินไว้อย่างชัดเจน	✓		-
ข. กำหนดเครื่องมือที่ใช้ (ถ้ามีการกำหนด ให้ระบุเครื่องมือที่ ใช้ประกอบ) (1) แบบประเมินการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม การ ตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน (2) แบบประเมินการส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย (3) แบบประเมินการสังเกต ลักษณะการพูดจา (4) แบบประเมินการส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย (5) แบบประเมินการนำเสนอสังคมศึกษาและการสร้าง ทักษะชีวิตในชั้นเรียนเสมอภาค ที่ดี (กรณีศึกษา) (6) แบบประเมินสังคมศึกษาและการสร้างทักษะชีวิตใน ชั้นเรียนเสมอภาค ที่มีคุณภาพ	✓		-



หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
รหัสวิชา 0303271

ระดับปริญญา ตรี ตรี บัณฑิต โท บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา สังคมศึกษาและการสร้างทักษะชีวิตในชั้นเรียนเสมอภาค

[5]

(7) แบบประเมินการทำงานเป็นทีม			
(8) แบบประเมินการตระหนักในสิทธิและคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์			
ค. มีการให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นิสิตรายบุคคล (ถ้ามี) ระบุวิธีการที่ใช้ โดยการให้คำแนะนำแบบตัวต่อตัว หลังการส่งงานหรือสอบ เพื่อบอกจุดแข็งและจุดที่ควรปรับปรุง และผสมผสานการใช้ระบบออนไลน์ เช่น Microsoft Teams, Zoom เพื่อส่งข้อคิดเห็นเฉพาะราย พร้อมแนวทางแก้ไขที่เหมาะสมกับนิสิตแต่ละคน	✓		-
ง. นำผลประเมินมาวางแผนช่วยเหลือนิสิต โดยหากผลประเมินพบว่า นิสิตมีคะแนนต่ำในบางหัวข้อ อาจารย์จัดทำชั่วโมงบรรยายในหัวข้อเสริม เพื่อทบทวนเนื้อหาเฉพาะจุด	✓		-

2.3.2 การประเมินผลแบบ summative evaluation

ก. ใช้เครื่องมือการวัดผลที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมิน

วิธีการวัดผลการเรียนรู้*	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)							ปัญหาในการวัดผล		ปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ไข ปัญหา
	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	CLO6	CLO7	มี	ไม่มี	
- การมีส่วนร่วมในการทำงาน กลุ่ม การตรงต่อเวลาในการ เข้าชั้นเรียน - ส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งสังเกต ลักษณะการ พูดจา	✓	✓							✓	-
- การมีส่วนร่วมในการทำงาน กลุ่ม การตรงต่อเวลาในการ เข้าชั้นเรียน - ส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งสังเกต ลักษณะการ พูดจา - การสอบกลางภาคและการ สอนปลายภาค			✓	✓					✓	-
- การนำเสนอสังคมศึกษาและ การสร้างทักษะชีวิตในชั้น					✓				✓	-



หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาศึกษาระดับปริญญาตรี
รหัสวิชา 0303271

ระดับปริญญา ตรี ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา สังคมศึกษาและการสร้างทักษะชีวิตในชั้นเรียนเสมอภาค

[6]

เรียนเสมอภาคที่ดี (กรณีศึกษา)										
- สังคมศึกษาและการสร้าง ทักษะชีวิตในชั้นเรียนเสมอ ภาคที่มีคุณภาพ - การทำงานเป็นทีม - การตระหนักในสิทธิและ คุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์						✓	✓		✓	-

ข. มาตรฐานและการประกันคุณภาพระบบการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิต

กระบวนการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	การดำเนินการ		แนวทางการพัฒนาคุณภาพ
	มี	ไม่มี	
1. ใช้การวัดผลด้วยการสอบ	✓		
1.1 กำหนด table of specification	✓		
1.2 ทบทวนข้อสอบก่อนนำไปใช้	✓		
1.3 วิเคราะห์ข้อสอบ	✓		
1.4 จัดทำคลังข้อสอบ	✓		
2. จัดทำ Rubrics เป็นเครื่องมือในการวัดผล	✓		
3. กำหนดเกณฑ์ตัดสินผลการประเมินไว้ชัดเจน	✓		
4. ใช้ระบบการตัดสินผล/การตัดเกรดที่เป็นไปตาม มาตรฐาน	✓		
<input checked="" type="checkbox"/> อิงเกณฑ์ <input type="checkbox"/> อิงกลุ่ม <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....	✓		
5. จัดการทวนสอบการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	✓		

หมวดที่ 3 การสรุปผล การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

3.1 จำนวนนิสิต

กลุ่ม S101

จำนวนนิสิต	จำนวน		หมายเหตุ
	คน	ร้อยละ*	
1. นิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดวันเพิ่ม/ถอนรายวิชา)	28	100	
2. นิสิตที่ถอนรายวิชา (W)	-	-	
3. นิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดรายวิชา	28	100	
4. นิสิตที่สอบซ่อม หรือสอบแก้ตัว	-	-	



หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาศึกษาระดับปริญญาตรี
รหัสวิชา 0303271

ระดับปริญญา ตรี ตรี บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา สังคมศึกษาและการสร้างทักษะชีวิตในชั้นเรียนเสมอภาค

[7]

5. นิสิตที่ลงทะเบียนซ้ำ (ผู้ที่สอบไม่ผ่าน)	-	-	
--------------------------------------------	---	---	--

3.2 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) หลังซ่อม* เลือกตอบข้อมูลในข้อ ก. หรือ ข.

ก. ตัดสินผลเป็นเกรดที่มีแต้มประจำ (A - F)

กลุ่ม S101

ข้อมูล	ระดับคะแนน/เกรด (น้ำหนักคะแนนของเกรด) หลังซ่อมแล้ว										รวม
	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	W	I	
1. จำนวนนิสิตที่ได้แต่ละเกรด (คน)	15	5	4	4	-	-	-	-	-	-	-
2. นิสิตที่ได้แต่ละเกรด คิดเป็นร้อยละของนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด	53.57	17.86	14.29	14.29	-	-	-	-	-	-	100
3. จำนวนนิสิตที่ได้เกรด A - F	15	5	4	4	-	-	-	-			-
4. น้ำหนักคะแนนของเกรดคุณ จำนวนนิสิตที่ได้เกรดนั้น ๆ	53.57	17.86	14.29	14.29	-	-	-	-			100
5. ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดนิสิตทั้งชั้นปี	วิธีคำนวณ = ผลรวมในข้อ 4 / ผลรวมในข้อ 3										
หมายเหตุ: รายวิชากำหนดเกณฑ์ตัดสินการผ่านการประเมินผลที่ เกรด = 3.55											

ข. ตัดสินผลเป็น VG, G, S, U ซึ่งไม่มีแต้มประจำ

ข้อมูล	ระดับการตัดสินผล					รวม
	VG	G	S	U	I	
1. จำนวนนิสิตที่ได้แต่ละระดับ (คน)						
2. นิสิตที่ได้แต่ละระดับ คิดเป็นร้อยละของนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด						
3. จำนวนนิสิตที่ได้ผลการเรียนเป็น U คิดเป็นร้อยละของนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด						

3.3 ระดับคะแนนเฉลี่ยทั้งชั้นปี (เกรด) จากการตัดสินผล จากข้อมูลที่คำนวณได้จากตาราง 3.2 ก. ข้อ 5

กลุ่ม S102

- ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดมีค่าระหว่าง 2.5 ถึง 3.5
 ค่าเฉลี่ยรวมของเกรด มีค่าน้อยกว่า 2.5
 ค่าเฉลี่ยรวมของเกรด มีค่ามากกว่า 3.5
 NA (ถ้ารายวิชากำหนดการตัดสินผลเป็น VG, G, S, U)

กลุ่ม S103

- ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดมีค่าระหว่าง 2.5 ถึง 3.5
 ค่าเฉลี่ยรวมของเกรด มีค่าน้อยกว่า 2.5
 ค่าเฉลี่ยรวมของเกรด มีค่ามากกว่า 3.5



หลักสูตรครุฑารวจตระเวนชายแดน
สาขาวิชาซีการประถมศึกษา
รหัสวิชา 0303271

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชาสังคมศึกษาและการสร้างทักษะชีวิตในชั้นเรียนเสมอภาค

[8]

NA (ถ้ารายวิชากำหนดการตัดสินผลเป็น VG, G, S, U)

3.4 ปัจจัยที่ทำให้ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดผิดปกติ

3.4.1 เกรดที่มีแต่มีประจำ มีค่าเฉลี่ยรวมผิดปกติ (เช่น มีค่าน้อยกว่า 2.5 หรือมากกว่า 3.5)

1.

3.4.2 รายวิชาที่ไม่มีแต่มีประจำเป็น S U (เช่น S มากกว่า 75% หรือ ได้ U มากกว่า 25%)

1.

3.5 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่กำหนดในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ความคลาดเคลื่อนในด้าน	มี	ไม่มี	ระบุเหตุผลที่คลาดเคลื่อน
1. ด้านกำหนดช่วงเวลา	✓		
2. ด้านวิธีการวัดและประเมินผล	✓		
3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	✓		
3.1 การบันทึกคะแนน	✓		
3.2 วิธีการตัดเกรด	✓		

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

4.1 ด้านทรัพยากรการเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นิสิต	ผู้สอน	
1. -			
2. -			

4.2 ด้านการบริหารของรายวิชา

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นิสิต	ผู้สอน	
1. -			
2. -			



หลักสูตรครุฑำรวจตระเวนชายแดน
สาขาวิชาซีการประถมศึกษา
รหัสวิชา 0303271

ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย ศึกษาศาสตร์
ซีอรายวิชาสังคคศึกษาและการสร้างทักษะชีวิตในชั้นเรียนเสมอภาค

[9]

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

5.1 การประเมินการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา โดยนิสิต

5.1.1 การประเมินรายวิชาโดยนิสิตตอบแบบประเมินรายวิชา

ก. การมีส่วนร่วมของนิสิต

กลุ่ม S101

จำนวน/ร้อยละ	ปีการศึกษา		
	2568-2	256X-1	256X*
1. นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด (คน)	28		
2. จำนวนนิสิตที่รวมในการตอบแบบประเมิน (คน)	-		
3. ร้อยละของนิสิตที่รวมในการตอบแบบประเมิน (คิดเป็นร้อยละจากจำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาทั้งหมด ในปีการศึกษานั้น)	-		

หมายเหตุ: 256X* คือ ปีล่าสุดที่รายงานผล มคอ.5

ข. สรุปความคิดเห็นของนิสิต ด้านความพึงพอใจ-ไม่พึงพอใจ

จากการใช้แบบประเมิน 5 ระดับ :

- (1) ร้อยละของนิสิตที่พึงพอใจ
คิดจาก ผลรวมร้อยละของนิสิตที่ประเมินระดับ 4 และ 5
- (2) ร้อยละของนิสิตที่ไม่พึงพอใจ
คิดจาก ผลรวมร้อยละของนิสิตที่ประเมินระดับ 1 และ 2
- (3) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนิสิต

กลุ่ม S101

ประเด็นการประเมิน	(1) ร้อยละที่พึงพอใจ			(2) ร้อยละไม่พึงพอใจ			(3) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ		
	ปีการศึกษา			ปีการศึกษา			ปีการศึกษา		
	2568-2	256X-1	256X*	256X-2	256X-1	256X*	256X-2	256X-1	256X*
1. ความพึงพอใจต่อภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา							-		
2. ความพึงพอใจต่อการสอน							-		
3. ความพึงพอใจต่อการวัดผลและประเมินผล							-		

หมายเหตุ: 256X* คือ ปีล่าสุดที่รายงานผล มคอ.5

ค. ข้อวิพากษ์สำคัญ จากการวิเคราะห์การตอบแบบประเมินรายวิชาโดยนิสิต

กลุ่ม S101

- ไม่มี



หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
รหัสวิชา 0303271

ระดับปริญญา ตรี ตรี บัณฑิต โท บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา สังคมศึกษาและการสร้างทักษะชีวิตในชั้นเรียนเสมอภาค

[10]

5.2.2 นิสิตประเมินรายวิชาด้วยวิธีการ/ช่องทางอื่น

ระบุ

สรุปผลการประเมิน.....

5.2 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญของนิสิต

5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่เป็นจุดแข็ง ได้แก่ -

5.2.2 ข้อวิพากษ์ที่เป็นจุดอ่อน ได้แก่ -

5.3 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ มีดังนี้

(1) -

(2) -

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

6.1 ความก้าวหน้าของการดำเนินงานในรอบปีการศึกษานี้ เทียบกับแผนที่เสนอในรายงานของปีการศึกษาที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคเรียน/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ ในปีการศึกษานี้		ผลกระทบในกรณีที่ไม่สำเร็จ และแผนการจัดการ/ปรับปรุง เพื่อให้มีประสิทธิภาพ
	สำเร็จ	ไม่สำเร็จ/ ไม่ได้ดำเนินการ	
1. ปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ ปัจจุบัน	✓		
2. จัดทำกิจกรรมเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ให้แก่ นิสิต	✓		
3. เพิ่มการใช้ Infographic และวิดีโอประกอบการ สอน	✓		

6.2 การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา นอกเหนือจากแผนที่เสนอไว้ในปีการศึกษาที่ผ่านมา

(1) การเพิ่มการใช้กรณีศึกษา (Case Study) ในการเรียนการสอน

(2) การใช้ระบบติดตามความก้าวหน้าของนิสิตรายบุคคล

(3) การเพิ่มการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative Learning)



หลักสูตรครุฑำรวจตระเวนชายแดน
สาขาวิชาชีการประถมศึกษา
รหัสวิชา 0303271

ระดับปริญญา ตรี ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย ศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชาสังคมศึกษาและการสร้างทักษะชีวิตในชั้นเรียนเสมอภาค

[11]

6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

แผนงาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาคาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. ปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงาน	1 เทอม	ผศ.ดร.มณฑนา พิพัฒน์เพ็ญ ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา ผศ.ดร.ชลลดา แสงมณี ศิริ สาธิตกิจ ผศ.ดร.วิภาดา พินลา อ.ดร.บัณฑิต ทองสงฆ์
2. จัดกิจกรรมภาคสนามหรือศึกษาดูงานเพื่อเสริมประสบการณ์จริง	1 เทอม	ผศ.ดร.มณฑนา พิพัฒน์เพ็ญ ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา ผศ.ดร.ชลลดา แสงมณี ศิริ สาธิตกิจ ผศ.ดร.วิภาดา พินลา อ.ดร.บัณฑิต ทองสงฆ์

6.4 ข้อเสนอแนะ/ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่อประธานหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(1) -

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ ผศ.ดร.วิภาดา พินลา
วันที่รายงาน 31 มีนาคม พ.ศ.2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา
วันที่รายงาน 31 มีนาคม พ.ศ.2569



หลักสูตรครุฑำรวจตระเวนชายแดน
สาขาวิชาซีการประถมศึกษา
รหัสวิชา 0303271

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย ศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชาสังคการศึกษาและการสร้างทักษะชีวิตในชั้นเรียนเสมอภาค

[12]

ชื่อประธาน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ ผศ.ดร.มณฑนา พิพัฒน์เพ็ญ
วันที่รายงาน 31 มีนาคม พ.ศ.2569

ชื่อประธาน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ ผศ.ดร.มณฑนา พิพัฒน์เพ็ญ
วันที่รายงาน 31 มีนาคม พ.ศ.2569



หลักสูตรครุฑำรวจตระเวนชายแดน
สาขาวิชาซีการประถมศึกษา
รหัสวิชา 0303271

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย ศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชาสังคมศึกษาและการสร้างทักษะชีวิตในชั้นเรียนเสมอภาค

[13]

ภาคผนวกรายชื่ออาจารย์ผู้สอน

- | | |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มณฑนา พิพัฒน์เพ็ญ | อาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิภาพรรณ พินลา | อาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชลลดา แสงมณี ศิริสาธิตกิจ | อาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์ฯ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิภาดา พินลา | อาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์ |
| 5. ดร. บัณฑิต ทองสงฆ์ | |