



มคอ.3 รายละเอียดรายวิชา
Course Specification

รหัสวิชา 0353511 ทฤษฎีและเทคนิคทางจิตวิทยาการให้คำปรึกษา
Theories and Techniques for Counseling Psychology

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร การศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาจิตวิทยา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

รายละเอียดของรายวิชา

สาขาวิชาจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา

0353511 ทฤษฎีและเทคนิคทางจิตวิทยาการให้คำปรึกษา

3(2-2-5)

Theories and Techniques for Counseling Psychology

แนวคิด ทฤษฎีและเทคนิคทางจิตวิทยาการให้คำปรึกษาและจิตวิทยาการแนะแนวสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย จรรยาบรรณวิชาชีพทางจิตวิทยาการให้คำปรึกษา การประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางจิตวิทยาการให้คำปรึกษา จิตวิทยาการแนะแนวและการแนะแนวอาชีพในการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพในบริบทที่หลากหลายบนความเสมอภาคทางการศึกษา การฝึกปฏิบัติ

Concepts, theories and techniques in guidance and counseling psychology for learners of all ages; ethics in counseling psychology, application theories of guidance, counseling psychology, and career guidance in developing to full potential learners in diverse socio-cultural context on the basis of educational equity

2. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิต

2.1 รู้และเข้าใจศาสตร์ทางจิตวิทยาการแนะแนวและจิตวิทยาการให้คำปรึกษา

2.2 ตระหนักในความสำคัญของคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู มีความรับผิดชอบต่องานเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์และเป็นที่ยอมรับของผู้อื่นในโรงเรียนและชุมชนได้

2.3 ตระหนักในความสำคัญของเคารพในสิทธิและศักดิ์ศรี เข้าใจผู้เรียนบนความแตกต่างระหว่างบุคคลและบริบทของวัฒนธรรมที่หลากหลาย

2.4 คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ปัญหาของผู้เรียนและงานในหน้าที่ และมีแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนและงานของตนเองได้อย่างสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

2.5 บูรณาการศาสตร์ทางวิชาชีพครู จิตวิทยาการแนะแนวและจิตวิทยาการให้คำปรึกษาในการปฏิบัติการสอน ปฏิบัติงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์

3. วัตถุประสงค์ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงเนื้อหาและกระบวนการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย ให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้จริงและเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 รวมทั้งเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในโรงเรียน หน่วยงานและองค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

4. การพัฒนาผลการเรียนของนิสิต

แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ

รายวิชา	PLO1			PLO2		PLO3		PLO4		PLO5		
	1A	1B	1C	2A	2B	3A	3B	4A	4B	5A	5B	5C
0353511 ทฤษฎีและเทคนิคทางจิตวิทยาการให้คำปรึกษา	●	●	●	●	●	○	○	●	●			○

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO/SubPLO)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>PLO1 แสดงสมรรถนะและพัฒนาวิชาชีพครู และวิชาชีพจิตวิทยา ในสถานศึกษาและปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์</p> <p>●Sub 1A ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู ประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเป็นที่ยอมรับนับถือของบุคคล ชุมชน และสังคม</p> <p>●Sub 1B เคารพสิทธิ ศักดิ์ศรีและคุณค่าของความเป็นมนุษย์ เข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคล ตระหนักและให้คุณค่าต่อความหลากหลายของผู้เรียนในสังคมพหุวัฒนธรรม</p> <p>●Sub 1C บูรณาการศาสตร์ทางวิชาชีพครูและจิตวิทยาในการปฏิบัติการสอน ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในสถานการณ์ปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษา</p>	<p>- การมอบหมายงานให้นิสิตทำงานเดี่ยว และงานกลุ่ม เพื่อนิสิตจะได้เรียนรู้การวางแผนการทำงาน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีการค้นคว้าข้อมูล และมีความสามัคคี</p> <p>- สอดแทรกเรื่องราวต่างๆ เกี่ยวกับการมีจริยธรรม จิตสาธารณะ การมีส่วนร่วมต่อสังคม การช่วยเหลือสังคม การมีสัมมาคารวะ เพื่อปลูกฝังให้นิสิตมีความรับผิดชอบและมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น</p> <p>- ส่งเสริมให้นิสิตนำหลักคุณธรรม จริยธรรม มาใช้เป็นแนวทางในการแสวงหาความรู้</p> <p>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สนับสนุนการฝึกความเป็นผู้นำความเป็นสมาชิกกลุ่มและความรับผิดชอบ</p>	<p>ประเมินจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งสังเกต ลักษณะการแสดงความคิดเห็นต่อกรณีศึกษาต่างๆ</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO/SubPLO)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	- เน้นการปฏิบัติตนตามระเบียบและ ข้อบังคับของสถานศึกษา	
<p>PLO 2 มีความรู้ แนวคิดและทฤษฎีขั้นสูงทางจิตวิทยาการให้ คำปรึกษาวิทยาการการเรียนรู้ (สำหรับทุกโครงสร้าง)</p> <p>● Sub PLO 2A มีความรอบรู้ในแนวคิด ทฤษฎีทางจิตวิทยาการให้ คำปรึกษาและวิทยาการการเรียนรู้</p> <p>● Sub PLO 2B บูรณาการความรู้ทฤษฎีทางจิตวิทยาการให้คำปรึกษา และวิทยาการการเรียนรู้</p>	<p>-ใช้งานวิจัยเป็นฐานในการเรียนการสอน</p> <p>-เน้นการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากตำราที่ คัดสรร</p> <p>-เรียนรู้จากภาคทฤษฎีควบคู่กับภาคปฏิบัติ ในสถานการณ์จริง</p> <p>-ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ</p> <p>-ใช้วิธีการเรียนการสอนที่หลากหลายและ เหมาะสมตามเนื้อหาสาระ จุดมุ่งหมายใน การเรียนรู้ เพื่อการเรียนรู้ทั้งองค์ความรู้ และทักษะการปฏิบัติ</p>	<p>-พิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนของนิสิต</p> <p>-การทบทวนความรู้ความเข้าใจก่อนลงมือปฏิบัติการให้คำปรึกษา ในสถานการณ์จริง</p>
<p>PLO 3 มีทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่ม แก้ปัญหาทาง ที่ซับซ้อนและพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์ (สำหรับทุกโครงสร้าง)</p> <p>○ Sub PLO 3A มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ อย่าง เป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ มีวิจารณญาณ ดุลยพินิจในการแก้ปัญหาทาง และพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์</p> <p>○ Sub PLO 3B ประยุกต์องค์ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ และทฤษฎีต่างๆ ในการปฏิบัติงานและการแก้ไขปัญหาได้อย่าง สร้างสรรค์ ด้วยกระบวนการวิจัยและประเมินเพื่อเป็นผู้สร้างหรือร่วม สร้างนวัตกรรม</p>	<p>-จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการฝึก ทักษะการคิด</p> <p>-การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง</p> <p>-การร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์การ เรียนรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน</p> <p>-มอบหมายงานในรายวิชาโดยเน้นการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างมีทิศทาง และการนำมาประยุกต์ใช้</p>	<p>-พิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนและการปฏิบัติงานของ นิสิต</p> <p>-ประเมินการใช้ความคิดริเริ่มและความคิดสร้างสรรค์ในการ นำเสนองานในรายวิชา</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO/SubPLO)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>PLO 4 เรียนรู้ และสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนางานบนฐานการวิจัยและชุมชนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ</p> <p>● Sub PLO 4A มีความฉลาดทางอารมณ์ เข้าใจและใส่ใจอารมณ์ ความรู้สึกของผู้อื่น</p> <p>● Sub PLO 4B สามารถสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับ สหวิชาชีพ ที่จำเป็นต่อการเป็นผู้นำในการสร้างชุมชนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (PLC)</p>	<p>-จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการคิด</p> <p>-การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง</p> <p>-การร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน</p> <p>-มอบหมายงานในรายวิชาโดยเน้นการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและการนำมาประยุกต์ใช้</p>	<p>-พิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนและการปฏิบัติงานของนิสิต</p> <p>-ประเมินการใช้ความคิดริเริ่มและความคิดสร้างสรรค์ในการนำเสนองานในรายวิชา</p>
<p>PLO 5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ ใช้ภาษาไทยและหรือภาษาต่างประเทศในการค้นคว้าและนำเสนอความรู้จากตำรา บทความ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยา</p> <p>Sub PLO 5A สื่อสารภาษาไทยและหรือภาษาต่างประเทศในการค้นคว้าและนำเสนอความรู้ทางวิชาชีพครูและทางจิตวิทยาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>Sub PLO 5B วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อเข้าใจและพัฒนาองค์ความรู้หรือประเด็นปัญหาทางจิตวิทยา</p> <p>○ Sub PLO 5C บูรณาการองค์ความรู้ด้านวิชาชีพครูและทางจิตวิทยากับเทคโนโลยีสารสนเทศในสังคมดิจิทัลโดยตระหนักถึงการละเมิดลิขสิทธิ์ทางปัญญาและการใช้ดุลยพินิจ</p>	<p>-จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกปฏิบัติ</p> <p>-การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง</p> <p>-การร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน</p> <p>-มอบหมายงานในรายวิชาโดยเน้นการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและการนำมาประยุกต์ใช้</p> <p>-จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการอ่าน การพูด การฟังและการเขียนด้วยภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ</p>	<p>-พิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนและการปฏิบัติงานของนิสิต</p> <p>-ประเมินการใช้ความคิดริเริ่มและความคิดสร้างสรรค์ในการนำเสนองานในรายวิชา</p> <p>-ประเมินทักษะการสื่อสารด้านการอ่าน การพูด การฟังและการเขียนด้วยภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการเรียนและการแสวงหาความรู้</p>

5. แผนการสอน

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
2 x 15 สัปดาห์	ตามความต้องการของผู้เรียน	2 x 15 สัปดาห์	5 x 15 สัปดาห์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	-ปฐมนิเทศรายวิชา -ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการให้คำปรึกษา	2	2	- บรรยาย - ชักถาม - มคอ3	อ.ดร.วินัส
2-4	-แนวคิดทฤษฎีและเทคนิคทางจิตวิทยาการให้คำปรึกษาที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนแต่ละช่วงวัย	6	6	- บรรยาย - อภิปราย - กรณีศึกษา - Research based	อ.ดร.วินัส
5-6	-แนวคิดทฤษฎีและเทคนิคทางจิตวิทยาการให้คำปรึกษาที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนแต่ละช่วงวัย	4	4	- บรรยาย - อภิปราย - กรณีศึกษา - Research based	อ.ดร.วินัส
7-8	-การประยุกต์ใช้จิตวิทยาการให้คำปรึกษาสู่การพัฒนาผู้เรียนในบริบทที่หลากหลายบนความเสมอภาค -ฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษา	-	8	- ฝึกปฏิบัติ	อ.ดร.วินัส
9-12	แนวคิด ทฤษฎีและเทคนิคทางจิตวิทยาการแนะแนวสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	8	8-	- บรรยาย - อภิปราย - กรณีศึกษา - Research based	ผศ.ดร.กาญจนาวัลย์
13-15	การประยุกต์ใช้จิตวิทยาการแนะแนวสู่การพัฒนาผู้เรียนในบริบทที่หลากหลายบนความเสมอภาค	6	6	- บรรยาย - อภิปราย - กรณีศึกษา - Research based	ผศ.ดร.กาญจนาวัลย์
16	นิสิตเตรียมตัวสอบปลายภาคเรียน/สอนชดเชย (ถ้ามี)	2	2		
17-18	สอบปลายภาค				

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
รวม		34	26		

6. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	พฤติกรรมกรเข้าเรียน และการส่งงานที่ได้รับ มอบหมายตามเวลา	1-7 และ 9-14	10
2	ด้านความรู้	คะแนนสอบกลางภาคและสอบปลายภาค	8 และ 15	50
3	ด้านทักษะทาง ปัญญา	ประเมินจากชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย ประเมินการแสดงความคิดเห็นและพฤติกรรม การเรียนรู้ในชั้นเรียน	1-7 และ 9-14	20
4	ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	สังเกตพฤติกรรมการทำงาน	1-7 และ 9-14	5
5	ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	ความสามารถในการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ และเหมาะสมในการแสดงความคิดเห็นหรือ การนำเสนองานต่างๆ	1-7 และ 9-14	5
6	วิธีวิทยาการจัดการ เรียนรู้และบูรณา การอัตลักษณ์	ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย จัดการ เรียนรู้ในสถานการณ์จริงในทุกระดับชั้น ใช้ วิธีการวัดและประเมินผลทางจิตวิทยาและ การศึกษาเพื่อพัฒนา ดูแลและช่วยเหลือผู้เรียน บันทึกและเขียนรายงานการปฏิบัติงานสอน การดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และถอดบทเรียนเพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้	1-7 และ 9-14	10
รวม				100 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

กาญจนวัลย์ ปรีชาสุชาติ. (2563). *การศึกษารายกรณี: ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ*. สงขลา: นำศิลป์โฆษณา.

กาญจนวัลย์ ปรีชาสุชาติ. (2564). *การแนะแนวเพื่อพัฒนาผู้เรียน*. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ.

2. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ

กรมการจัดหางาน. (2561). *แบบทดสอบความพร้อมทางอาชีพ*. วันที่ค้นข้อมูล 1 สิงหาคม 2561,

เข้าถึงได้จาก <https://www.doe.go.th/>

กรมสุขภาพจิต. (2561). *แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์*. วันที่ค้นข้อมูล 1 สิงหาคม 2561,

เข้าถึงได้จาก <https://www.dmh.go.th/test/>

นิรันดร์ จุลทรัพย์. (2558). *การแนะแนวเพื่อพัฒนาผู้เรียน*. สงขลา: สำนักพิมพ์นำศิลป์

พนม ลิมอารีย์. (2548). *การแนะแนวเบื้องต้น*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

ศุภวดี บุญญวงค์. (2553). *พื้นฐานการให้คำปรึกษา*. สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ.

ดวงมณี จงรักษ์. (2549). *ทฤษฎีการให้คำปรึกษาและจิตบำบัดเบื้องต้น*. สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น)

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (25 พฤษภาคม 2560). *การศึกษาพิเศษฝึกการอ่านจับ*

ใจความในเด็กออทิสติก (Video file). ค้นจาก

https://www.youtube.com/watch?v=FKe_bM8wQJU&t=3s

3. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่แนะนำ

- ฐานข้อมูลทางวิชาการและงานวิจัยที่มีให้บริการในสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยทักษิณ

- เว็บไซต์ e – content ของสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยทักษิณ

- เว็บไซต์ของกระทรวงศึกษาธิการ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- นิสิตประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งประกอบด้วยเนื้อหา วิธีการสอน การจัดกิจกรรมการเรียน การสอน การใช้สื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และการให้ข้อเสนอแนะของนิสิต โดยประเมินผ่านทางระบบ อินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัย

- ผลการประเมินจากจากนิสิตตามระบบการประเมินอาจารย์ผู้สอน ส่งต่ออาจารย์ผู้สอน และ หัวหน้าสาขาวิชา เพื่อปรับปรุงการสอนและเป็นข้อมูลในการปรับปรุงรายวิชาต่อไป

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินการสอนโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอกโดย พิจารณาจากคุณภาพการออกข้อสอบ การวัดผล การตัดเกรด ตลอดจนพิจารณาจากคุณภาพการจัดทำแฟ้ม สะสมงานการสอนรายวิชาของผู้สอน

3. การปรับปรุงการสอน

- อาจารย์ผู้สอนทุกคนร่วมประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และหาแนวทางและวางแผนการปรับปรุงพัฒนารายวิชา
- ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงรูปแบบและวิธีการสอน โดยเน้นรูปแบบการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจะต้องมีความสอดคล้องตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- อาจารย์ผู้สอนเข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการเกี่ยวกับเทคนิควิธีการสอนและการแสวงหาองค์ความรู้ใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาตนเองด้านการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- อาจารย์ผู้สอนผลัดเปลี่ยนกันตรวจสอบคะแนนและเกรดของนิสิตในรายวิชา
- คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต (คะแนน/เกรด) และข้อสอบในรายวิชา
- นิสิตสามารถขอตรวจสอบการให้คะแนนและการตัดเกรดของอาจารย์ผู้สอนในส่วนคะแนนของตนเองได้ผ่านทางฝ่ายทะเบียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงประมวลรายวิชาทุกปีตามผลการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน

ที่อยู่ติดต่ออาจารย์ผู้สอน

อาจารย์	โทร	Email	หมายเลขห้องพัก อาคารปฏิบัติการ วิชาชีพรู ชั้น3
ผศ.ดร.กาญจนวัลย์ ปรีชาสุชาติ	083-968-9191	kanjanawanp@hotmail.com	339
อ.ดร.วินัส ศรีศักดิ์	089-909-9792	srivenus@hotmail.com	340