



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0311102 การให้คำปรึกษาเบื้องต้น
Introduction to Counseling

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาจิตวิทยา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	4
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	9
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	12
หมวดที่ 5	การประเมินผล	13
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	14

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2)

0311102 การให้คำปรึกษาเบื้องต้น

3(2-2-5)

Introduction to Counseling

แนวคิดและทฤษฎีทางจิตวิทยาการให้คำปรึกษา หลักการเบื้องต้น กระบวนการและขั้นตอนการให้คำปรึกษา ทักษะสำคัญและเทคนิคเบื้องต้นการให้คำปรึกษา บทบาทของผู้ให้คำปรึกษา จรรยาบรรณของผู้ให้คำปรึกษา ทฤษฎีการให้คำปรึกษาและการบูรณาการสู่การปฏิบัติ การฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษาเบื้องต้นในชั้นเรียนและการปฏิบัติจริง

Concepts and theories of counseling psychology; basic principles; processes and steps in counseling; required skills and basic techniques in counseling; the role of counselors; ethics in counseling; integrating counseling theories into practices; counseling practices in classroom and authentic situations

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:

-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อ.ดร.วินัส ศรีศักดิ์ดา

กลุ่มเรียน s101

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

1/2

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	ปฐมนิเทศ รายวิชา	4	0	4	0	-	-
2-3	บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการให้คำปรึกษา	4	4	4	4	-	-
4-5	บทที่ 2 ผู้ให้คำปรึกษาและผู้รับคำปรึกษา	4	4	4	4	-	-
6-7	บทที่ 3 สัมพันธภาพและการสื่อสารในการให้คำปรึกษา	4	4	4	4	-	-
8-9	บทที่ 4 ทักษะสำคัญและเทคนิคในการให้คำปรึกษาขั้นต้น	4	4	4	4	-	-
10-11	บทที่ 5 กระบวนการให้คำปรึกษาและขั้นตอนการให้คำปรึกษา	4	4	4	4	-	-
12-13	บทที่ 6 ทฤษฎีการให้คำปรึกษาและการบูรณาการสู่การปฏิบัติ	4	4	4	4	-	-
14	บทที่ 7 การนำเทคนิคการให้คำปรึกษาสู่การปฏิบัติ	2	2	2	2	-	-
15	บทที่ 8 ปฏิบัติการให้คำปรึกษาเบื้องต้น	-	4	-	4	-	-
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		30	30	30	30	-	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
	-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิภาพหรือไม่มีประสิทธิภาพอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดกติการ่วมกันและปฏิบัติเข้มงวดในการเข้าชั้นเรียน การส่งรายงาน และการนำเสนอที่ตรงต่อเวลา - มีการแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในระหว่างทำการสอน หรือนำเสนอ - ยกตัวอย่างประเด็นที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยา 	✓		-

ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเนื้อหาตามเอกสารการสอน - นำเสนอกรณีศึกษา ข่าว หรือ เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นทั้งในปัจจุบันและในอดีต - กระตุ้นให้นิสิตร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างกว้างขวางต่อประเด็นที่สอน - การเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง - Problem based learning - Project based learning - Research based learning - Activity Based Learning - Community Based Learning - Professional Learning Community (PLC) - การมอบหมายงาน 	✓		-
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้การบรรยาย / อภิปรายกลุ่มย่อย - การวิเคราะห์กรณีศึกษาจากเหตุการณ์ปัจจุบันโดยให้นิสิตอภิปรายร่วมกัน - มอบหมายให้นิสิตทำรายงานกลุ่มในเชิงการวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ความรู้ทางจิตวิทยา - การเรียนรู้จากสื่อที่- การเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง - Research based learning - การมอบหมายงาน 	✓		-

ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความ รับผิดชอบ	- จัดกิจกรรมให้มีการเรียนรู้และ ทำงานเป็นทีม - มอบหมายงานกลุ่ม โดย ให้มีการค้นคว้าและนำเสนอ ร่วมกัน	✓		-
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	- มอบหมายงานให้ ศึกษาค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ตและ ฐานข้อมูลทางจิตวิทยาการศึกษา - ให้นิสิตออกมาแลกเปลี่ยน ประสบการณ์การค้นคว้าทาง อินเทอร์เน็ตหน้าชั้นเรียน - นำเสนอรายงานโดยใช้ รูปแบบและเทคโนโลยีที่ เหมาะสม	✓		-

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

กลุ่มที่ s101

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 27 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 27 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)

5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80->>	22	81.48
B+	75-79.99	4	14.81
B	70-74.99	0	0
C+	65-69.99	0	0
C	60-64.99	0	0
D+	55-59.99	0	0
D	50-54.99	0	0
F	0-49.99	1	3.7

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<ul style="list-style-type: none"> - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม - มีการทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนิสิตโดยกรรมการวิชาการประจำสาขาวิชาและคณะ 	กรรมการอนุมัติการให้ค่าระดับชั้น

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ทรัพยากรหนังสือ ตำรา จากห้องสมุดมีจำนวนจำกัด	ทำให้มีข้อจำกัดในการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-ข้อจำกัดในการเข้าถึงทรัพยากรหนังสือ ตำรา

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-มหาวิทยาลัยควรมีการพัฒนา ระบบ E-Book เพื่อให้ นิสิตสามารถเข้าถึงหนังสือ ตำรา ได้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
การนำเทคโนโลยีต่างๆ มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	มีการนำเทคโนโลยีต่างๆ เช่น แอปพลิเคชัน โปรแกรมต่างๆ มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	-

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-นำเทคโนโลยีต่างๆ เช่น แอปพลิเคชัน โปรแกรมต่างๆ มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน -การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....วินัส ศรีศักดิ์ดา.....
(.....นางสาววินัส ศรีศักดิ์ดา.....)

วันที่รายงาน

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....
(.....)

วันที่รับรายงาน