



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา 0353511 ทฤษฎีและเทคนิคทางจิตวิทยาการให้คำปรึกษา
Theories and Techniques for Counseling Psychology

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร การศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาจิตวิทยา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	4
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	9
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	12
หมวดที่ 5	การประเมินผล	13
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	14

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา

0353511 ทฤษฎีและเทคนิคทางจิตวิทยาการให้คำปรึกษา

3(2-2-5)

Theories and Techniques for Counseling Psychology

แนวคิด ทฤษฎีและเทคนิคทางจิตวิทยาการให้คำปรึกษาและจิตวิทยาการแนะแนวสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย จรรยาบรรณวิชาชีพทางจิตวิทยาการให้คำปรึกษา การประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางจิตวิทยาการให้คำปรึกษา จิตวิทยาการแนะแนวและการแนะแนวอาชีพในการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพในบริบทที่หลากหลายบนความเสมอภาคทางการศึกษา การฝึกปฏิบัติ

Concepts, theories and techniques in guidance and counseling psychology for learners of all ages; ethics in counseling psychology, application theories of guidance, counseling psychology, and career guidance in developing to full potential learners in diverse socio-cultural context on the basis of educational equity

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:

-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :

ชื่ออาจารย์ อ.ดร.วินัส ศรีศักดิ์ดา

กลุ่มเรียน s501, s601

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

1/1

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	-ป ร ฐ ม นิ เท ศ รายวิชา -ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการให้ คำปรึกษา	2	2	2	2	-	-
2-4	-แนวคิดทฤษฎี และเทคนิคทาง จิตวิทยาการให้ คำปรึกษาที่ เกี่ยวข้องกับ ผู้เรียนแต่ละช่วง วัย	6	6	6	6	-	-
5-6	-แนวคิดทฤษฎี และเทคนิคทาง จิตวิทยาการให้ คำปรึกษาที่ เกี่ยวข้องกับ ผู้เรียนแต่ละช่วง วัย	4	4	4	4	-	-
7-8	-การประยุกต์ใช้ จิตวิทยาการให้ คำปรึกษาสู่การ พัฒนาผู้เรียนใน บริบทที่ หลากหลายบน ความเสมอภาค -ฝึกปฏิบัติการให้ คำปรึกษา	-	8	-	8	-	-
9-12	แนวคิด ทฤษฎี และเทคนิคทาง จิตวิทยาการแนะ แนว ส ำ ห รั บ	8	8	8	8	-	-

ลำดับที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	ผู้เรียนทุกช่วงวัย						
13-15	การประยุกต์ใช้ จิตวิทยาการแนะ แนวสู่การพัฒนา ผู้เรียนในบริบทที่ หลากหลายบน ความเสมอภาค	6	6	6	6	-	-
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาค เรียน		34	26	34	26	-	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ลำดับที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
	-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามี ประสิทธิภาพหรือไม่มีประสิทธิภาพ อย่างไร)
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดกติการ่วมกันและปฏิบัติ เข้มงวดในการเข้าชั้นเรียน การส่ง รายงาน และการนำเสนอที่ตรงต่อ เวลา - มีการแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในระหว่างทำการสอน หรือนำเสนอ - ยกตัวอย่างประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับจิตวิทยา การศึกษา 	✓		-

ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเนื้อหาตามเอกสารการสอน - นำเสนอกรณีศึกษา ชาว หรือ เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นทั้งในปัจจุบันและในอดีต - กระตุ้นให้นิสิตร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างกว้างขวางต่อประเด็นที่สอน - นำแบบทดสอบทางจิตวิทยาที่น่าสนใจมาให้ นิสิตลองประเมินตนเอง อาทิ แบบทดสอบ แบบวัดเชาวน์ปัญญา แบบวัดความฉลาดทางอารมณ์ แบบวัดความถนัด 	✓		-
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้การบรรยาย / อภิปรายกลุ่มย่อย - การวิเคราะห์กรณีศึกษาจากภาพยนตร์ ละคร นวนิยาย ชาว และเหตุการณ์ปัจจุบันโดยให้นิสิตอภิปรายร่วมกัน - มอบหมายให้นิสิตทำรายงานกลุ่มในเชิงการวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ความรู้ทางจิตวิทยาการศึกษา 	✓		-
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมให้มีการเรียนรู้และทำงานเป็นทีม - มอบหมายงานกลุ่ม โดยให้มีการค้นคว้าและนำเสนอร่วมกัน 	✓		-

ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	- มอบหมายงานให้ ศึกษาค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ตและ ฐานข้อมูลทางจิตวิทยาการศึกษา - ให้นิสิตออกมาแลกเปลี่ยน ประสบการณ์การค้นคว้าทาง อินเทอร์เน็ตหน้าชั้นเรียน - นำเสนอรายงานโดยใช้ รูปแบบและเทคโนโลยีที่ เหมาะสม	✓		-
--	--	---	--	---

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

กลุ่มที่ s501

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 1 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 1 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80->>	1	100
B+	75-79.99	0	0
B	70-74.99	0	0
C+	65-69.99	0	0
C	60-64.99	0	0
D+	55-59.99	0	0
D	50-54.99	0	0
F	0-49.99	0	0

กลุ่มที่ s601

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 5 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 5 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80->>	5	100.00
B+	75-79.99	0	0
B	70-74.99	0	0
C+	65-69.99	0	0
C	60-64.99	0	0
D+	55-59.99	0	0
D	50-54.99	0	0
F	0-49.99	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<ul style="list-style-type: none"> - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมิน การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการ ให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม - มีการทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนิสิตโดย กรรมการวิชาการประจำสาขาวิชาและคณะ 	กรรมการอนุมัติการให้ค่าระดับชั้น

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ทรัพยากรหนังสือ ตำรา จากห้องสมุดมีจำนวนจำกัด	ทำให้มีข้อจำกัดในการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-ข้อจำกัดในการเข้าถึงทรัพยากรหนังสือ ตำรา

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-มหาวิทยาลัยควรมีการพัฒนา ระบบ E-Book เพื่อให้ นิสิตสามารถเข้าถึงหนังสือ ตำรา ได้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
การนำเทคโนโลยีต่างๆ มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	มีการนำเทคโนโลยีต่างๆ เช่น แอปพลิเคชัน โปรแกรมต่างๆ มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	-

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-นำเทคโนโลยีต่างๆ เช่น แอปพลิเคชัน โปรแกรมต่างๆ มาใช้ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน -การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....วินัส ศรีศักดิ์ดา.....
(.....นางสาววินัส ศรีศักดิ์ดา.....)

วันที่รายงาน

.....

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....
(.....)

วันที่รับรายงาน

.....