



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา 0353513 การให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม
(Group Counseling)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร การศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาจิตวิทยา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	4
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	9
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	12
หมวดที่ 5	การประเมินผล	13
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	14

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2)
0353511 การให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม 3 (2-2-5)
ทฤษฎี เทคนิคการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม กระบวนการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม บทบาทของ ผู้ให้คำปรึกษาและสมาชิกกลุ่ม และฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม
Theories, techniques and process of group counselling; roles of group counselling and approaches of group counselling; practices of group counselling
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:
-
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :
ชื่ออาจารย์ อ.ดร.วินัส ศรีศักดิ์ดา
กลุ่มเรียน s501, s601
4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน
2/1
5. สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	ปฐมนิเทศ รายวิชา	2	2	2	2	-	-
2	ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการให้ คำปรึกษา	2	2	2	2	-	-
3	ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการให้ คำปรึกษา (ต่อ)	2	2	2	2	-	-
4	ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการให้ คำปรึกษา (ต่อ)	2	2	2	2	-	-
5	การวิเคราะห์ ธรรมชาติของ กลุ่ม สภาพ ปัญหาและบริบท ที่เกี่ยวข้อง	2	2	2	2	-	-
6	การวิเคราะห์ ธรรมชาติของกลุ่ม สภาพปัญหาและ บริบทที่เกี่ยวข้อง (ต่อ)	2	2	2	2	-	-
7	ทฤษฎีในการให้ คำปรึกษากลุ่มและ ฝึกปฏิบัติ	2	2	2	2	-	-
8	ทฤษฎีในการให้ คำปรึกษากลุ่มและ ฝึกปฏิบัติ(ต่อ)	2	2	2	2	-	-
9	ทฤษฎีในการให้ คำปรึกษากลุ่มและ ฝึกปฏิบัติ(ต่อ)	2	2	2	2	-	-
10	ทฤษฎีในการให้	2	2	2	2	-	-

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	คำปรึกษาในกลุ่มและ ฝึกปฏิบัติ(ต่อ)						
11	ทฤษฎีในการให้ คำปรึกษาในกลุ่มและ ฝึกปฏิบัติ(ต่อ)	2	2	2	2	-	-
12	ทฤษฎีในการให้ คำปรึกษาในกลุ่มและ ฝึกปฏิบัติ(ต่อ)	2	2	2	2	-	-
13	ทฤษฎีในการให้ คำปรึกษาในกลุ่มและ ฝึกปฏิบัติ(ต่อ)	2	2	2	2	-	-
14	ทฤษฎีในการให้ คำปรึกษาในกลุ่มและ ฝึกปฏิบัติ(ต่อ)	2	2	2	2	-	-
15	การบูรณาการ ทฤษฎีการให้ คำปรึกษา มาใช้ ในการ ปฏิบัติ	2	2	2	2	-	-
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาค เรียน		30	30	30	30	-	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
	-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิภาพหรือไม่มีประสิทธิภาพอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมให้นิสิตนำหลักคุณธรรม จริยธรรมมาใช้เป็นแนวทางในการแสวงหาความรู้ - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สนับสนุนการฝึกความเป็นผู้นำ ความเป็นสมาชิกกลุ่ม และความรับผิดชอบ - เน้นการปฏิบัติตนตามระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยอย่างเคร่งครัด - สอดแทรกกรณีศึกษา เพื่อเป็นตัวแบบให้นิสิตได้เรียนรู้ 	✓		-
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้งานวิจัยเป็นฐานในการเรียนการสอน - เน้นการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากตำราที่คัดสรร - เรียนรู้จากภาคทฤษฎีควบคู่กับภาคปฏิบัติในสถานการณ์จริง - ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ใช้วิธีการเรียนการสอนที่หลากหลายและเหมาะสมตามเนื้อหาสาระ จุดมุ่งหมายในการเรียนรู้ เพื่อการเรียนรู้ทั้งองค์ความรู้และทักษะการปฏิบัติ 	✓		-

ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> -จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นการฝึกทักษะการคิด -การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง -การร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน -มอบหมายงานในรายวิชาโดยเน้นการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและการนำมาประยุกต์ใช้ 	✓		-
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> -จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่ม -ฝึกภาคปฏิบัติในสถานการณ์จริงที่ต้องทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมวิชาชีพและผู้อื่นที่เกี่ยวข้อง -สอดแทรกการพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบในการสอนรายวิชา 	✓		-
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> -จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการอ่าน การพูด การฟังและการเขียน ด้วยภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ 	✓		-

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

กลุ่มที่ s501

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 1 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 1 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80->>	1	100.00
B+	75-79.99	0	0.00
B	70-74.99	0	0.00
C+	65-69.99	0	0.00
C	60-64.99	0	0.00
D+	55-59.99	0	0.00
D	50-54.99	0	0.00
F	0-49.99	0	0.00

กลุ่มที่ s601

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 6 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 6 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80->>	6	100.00
B+	75-79.99	0	0.00
B	70-74.99	0	0.00
C+	65-69.99	0	0.00
C	60-64.99	0	0.00
D+	55-59.99	0	0.00
D	50-54.99	0	0.00
F	0-49.99	0	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<ul style="list-style-type: none"> - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ ฝึกปฏิบัติ และการให้คะแนนพฤติกรรม - มีการทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนิสิตโดยกรรมการวิชาการประจำสาขาวิชาและคณะ 	กรรมการอนุมัติการให้ค่าระดับชั้น

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ทรัพยากรหนังสือ ตำรา จากห้องสมุดมีจำนวนจำกัด	ทำให้มีข้อจำกัดในการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิตินิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิตินิต

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-ข้อจำกัดในการเข้าถึงทรัพยากรหนังสือ ตำรา

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-มหาวิทยาลัยควรมีการพัฒนา ระบบ E-Book เพื่อให้หนังสือสามารถเข้าถึงหนังสือ ตำรา ได้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
การนำเทคโนโลยีต่างๆ มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	มีการนำเทคโนโลยีต่างๆ เช่น แอปพลิเคชัน โปรแกรมต่างๆ มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	-

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-นำเทคโนโลยีต่างๆ เช่น แอปพลิเคชัน โปรแกรมต่างๆ มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน -การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....วินัส ศรีศักดิ์.....

(.....นางสาววินัส ศรีศักดิ์.....)

วันที่รายงาน

.....

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน

.....