



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
(Course Report)

0319253 การสร้างเสริมสุขภาพองค์รวม  
Holistic Health Promotion

หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (วิทยาเขตสงขลา)  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	5
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบท่อการดำเนินการ	7
หมวดที่ 5	การประเมินผล	8
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	9

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
(Course Report)  
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา

0319253

การสร้างเสริมสุขภาพองค์รวม  
Holistic Health Promotion

3 (3-0-6)

คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับพฤติกรรมสุขภาพและ การประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการส่งเสริมสุขภาพ หลักการสร้างเสริมสุขภาพองค์รวม การประเมินภาวะสุขภาพ การจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมสุขภาพองค์รวมตามวิถีชีวิตในแต่ละวัย

Concept, theory of health behavior and application of theory, principle through holistic health promotion, wellness assessment, learning process of holistic health promotion in each age

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรพลศึกษา วิชาเอกเลือก

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

1. อ. อรพิน ทิพย์เดช
2. อ.ดร.มนัสวี แหวดวง

4. ภาคการศึกษาและ/หรือชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2

5. สถานที่เรียน

อาคารพลศึกษา

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	ปฐมนิเทศชี้แจงรายวิชาร่วมวางแผนการปฏิบัติตนร่วมกันในการเรียนการสอนตลอดภาคเรียนและทดสอบความรู้เบื้องต้นก่อนเรียนเกี่ยวกับสถานการณ์ทางสุขภาพ	3	0	3	0	0	
2	ความหมาย และขอบเขตการสร้างเสริมสุขภาพองค์รวมองค์ประกอบของสุขภาพองค์รวม	3	0	3	0	0	
3-4	แนวคิดและทฤษฎีการสร้างเสริมสุขภาพ กระบวนการ และกลยุทธ์การสร้างเสริมสุขภาพ การประเมินสุขภาพองค์รวม หลักการสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม	6	0	6	0	0	
5-6	พฤติกรรมสุขภาพ - ความหมายของสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพ	6	0	6	0	0	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	- ลักษณะและ ประเภทของ พฤติกรรมสุขภาพ - ระดับของ พฤติกรรมสุขภาพ - การเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมสุขภาพ - หลักการดูแลและ การสร้างเสริม สุขภาพ						
7-8	การสร้างเสริม สุขภาพตามกลุ่มวัย การสร้างเสริม สุขภาพระดับบุคคล ครอบครัว และ ชุมชน การสร้างเสริม สุขภาพในวิถีชีวิต แบบไทย	6	0	6	0	0	
9-10	การแพทย์ทางเลือก ความหมายของ การแพทย์ทางเลือก สถานการณ์ การแพทย์ทางเลือก ในประเทศไทย หลักในการพิจารณา เลือกใช้การแพทย์ ทางเลือก การแพทย์ทางเลือก รูปแบบต่างๆ	6	0	6	0	0	
11	หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องและการ คุ้มครองประชาชน ด้านสุขภาพและ หลักประกันสุขภาพ	3	0	3	0	0	
12-13	การวางแผนและการ เขียนโครงการสร้าง	9	0	9	0	0	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	เสริมสุขภาพ ในวิชาชีพ						
14-16	นำเสนองาน	3	0	3	0	0	
17	มหาวิทยาลัยประกาศหยุด ทบทวนเอกสาร ตำรา ก่อนสอบปลายภาคให้กับนิสิต					0	
18	สอบปลายภาค						
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		45	0	45	0	0	

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
-	-	-	-

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิภาพหรือไม่มีประสิทธิภาพอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	การเข้าชั้นเรียน การส่งงานภายในกำหนดเวลา ความมีระเบียบวินัยใน การทำงาน	✓		
ความรู้	ศึกษาค้นคว้านำเสนอ งานในรูปแบบแผน จัดการเรียนรู้กีฬา แบดมินตัน	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผล หรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	สังเกตผลจากการ ประเมินผลงาน สังเกตจากพฤติกรรม การเรียนรู้	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	- การแข่งขันประเภท เดี่ยว - การแข่งขันประเภทคู่	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- การตัดสินกีฬา แบดมินตัน - ทักษะแบดมินตัน	✓		

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 59 คน
- จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 59 คน
- จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
- อื่น ๆ (ถ้ามี)
- การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80-100	7	11.86
B+	75-79	10	16.95
B	70-74	22	37.29
C+	65-69	15	25.42
C	60-64	5	8.47
D+	55-59	0	0.00

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
D	50-54	0	0.00
F	0-49	0	0.00
VG	ผ่านในระดับดีมาก		
G	ผ่านในระดับดี		
S	ผ่าน		
U	ไม่ผ่าน		
I	รอการประเมินผล		
IP	การศึกษายังไม่สิ้นสุด		

### 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

### 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินในมคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

#### 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

#### 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

### 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม</li> <li>- มีการทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนิสิตโดยกรรมการวิชาการประจำภาควิชาและคณะ</li> </ul>	ผลการประเมินไม่มีข้อผิดพลาด และผ่านการตรวจสอบจากอาจารย์ท่านอื่นในสาขา และมีการยืนยันความถูกต้องก่อนมีการเผยแพร่

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- มีการทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้สอนกระบวนวิชาที่ประเมิน	

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

##### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

##### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

#### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

##### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

- 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต
  -
- 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
  -

##### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

- 2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
  -
- 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1
  -

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
-	-	-

### 2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ดำเนินการแจ้งปรับปรุงสนาม

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.มนัสวี แซดวง)

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)