



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0319102 ปรัชญา หลักการ พลศึกษาและวัฒนธรรมกีฬา
Philosophy, Principles of Physical Education and Sport Culture

หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (วิทยาเขตสงขลา)
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

| หมวด | | หน้า |
|-----------|--|------|
| หมวดที่ 1 | ข้อมูลทั่วไป | 1 |
| หมวดที่ 2 | การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน | 2 |
| หมวดที่ 3 | สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา | 5 |
| หมวดที่ 4 | ปัญหาและผลกระทบท่อการดำเนินการ | 7 |
| หมวดที่ 5 | การประเมินผล | 8 |
| หมวดที่ 6 | แผนการปรับปรุง | 9 |

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(Course Report)

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0319102 ปรัชญา หลักการ พลศึกษาและวัฒนธรรมกีฬา

3(2-2-5)

Philosophy, Principles of Physical Education and Sport Culture

ปรัชญา แนวคิด หลักการ และความสำคัญของพลศึกษา จรรยาบรรณทางพลศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างพลศึกษากับศาสตร์แขนงอื่น โครงสร้าง และองค์ประกอบทางสังคมที่มีอิทธิพลต่อ การสอนพลศึกษา การออกกำลังกาย และการกีฬา วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างพลศึกษา กีฬา สังคม และ วัฒนธรรมทั้งในอดีต ปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคตและฝึกปฏิบัติ

Philosophy, concept, principle, and consequence of physical education including ethics that relate to other knowledge; structure and social factor impact on physical education teaching, exercise and sport including analysis of relationship among sport, society and culture from the past through present and future tendency and practicing

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (วิทยาเขตสงขลา) หมวดวิชาเฉพาะวิชาเอกพลศึกษา (4 ปี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ดร.มนัสวี แวดวง

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อ.ดร.มนัสวี แวดวง

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคต้น / ชั้นปีที่ 1

6. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | | จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง | | ความแตกต่าง (%) | เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%) |
|----------|--|--------------------------|------------|------------------------|------------|-----------------|---------------------------------|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติการ | บรรยาย | ปฏิบัติการ | | |
| 1 | - ปฐมนิเทศ ชี้แจงข้อตกลงในการเรียน - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพลศึกษา | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | |
| 2 | หลักการและปรัชญาพลศึกษา - ความหมายของหลักการและปรัชญาพลศึกษา - วัตถุประสงค์ของการสอนพลศึกษา - การวิเคราะห์บทบาทเพลงกราวกีฬา | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | |
| 3 | ความเป็นมาของพลศึกษาในและต่างประเทศ (1) - ยุคเริ่มต้น - ยุคหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง - ยุคเริ่มสู่สมัยปัจจุบัน - ยุคปัจจุบัน | 3 | 1 | 3 | 1 | 0 | |
| 4 | ความเป็นมาของพลศึกษาในและต่างประเทศ (1) - ยุคเริ่มต้น - ยุคหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง - ยุคเริ่มสู่สมัยปัจจุบัน - ยุคปัจจุบัน | 1 | 3 | 1 | 3 | 0 | |

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน | | จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง | | ความ แตกต่าง (%) | เหตุผล (หาก ความแตกต่างเกิน 25%) |
|----------|--|------------------------------|------------|----------------------------|------------|------------------------|--|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติการ | บรรยาย | ปฏิบัติการ | | |
| 5 | ความเหมือนและ แตกต่างระหว่างพล ศึกษา (PE) กิจกรรม ทางกาย (PA) และ การออกกำลังกาย | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | |
| 6 | หลักการพื้นฐานของ พลศึกษา - หลักการพัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม - หลักการฝึกฝน การเรียนรู้ และการ พัฒนาตามศักยภาพ ของร่างกาย - หลักการออกแบบ กิจกรรมพลศึกษา และแนวทางการ บริหารจัดการ | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | |
| 7 | นำเสนอผลงาน ออกแบบกิจกรรม พลศึกษา (1) | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | |
| 8 | นำเสนอผลงาน ออกแบบกิจกรรม พลศึกษา (2) | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | |
| 9 | สอบกลางภาค | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 10 | จรรยาบรรณและ จริยธรรมทาง วิชาชีพพลศึกษา - แนวทาง จรรยาบรรณครูพล ศึกษา - กรณีศึกษา: วิเคราะห์ สถานการณ์ทาง จริยธรรมที่อาจ เกิดขึ้นในการสอน | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน | | จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง | | ความ แตกต่าง (%) | เหตุผล (หาก ความแตกต่างเกิน 25%) |
|------------|---|------------------------------|------------|----------------------------|------------|------------------------|--|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติการ | บรรยาย | ปฏิบัติการ | | |
| | - จัดองสถานการณ์ เพื่อฝึกการตัดสินใจ เชิงจริยธรรม | | | | | | |
| 11 | ความสัมพันธ์ของ พลศึกษากับศาสตร์ อื่น - บทบาทของพล ศึกษาในการพัฒนา คุณภาพชีวิต | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | |
| 12 | บทบาทของพล ศึกษาในสังคมไทย และสังคมโลก | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | |
| 13 | วิเคราะห์ปัจจัยทาง สังคม เศรษฐกิจ และการเมืองที่มีผล ต่อการออกกำลังกาย และกีฬา (1) - วิเคราะห์ปัจจัย ทางสังคม เศรษฐกิจ และ การเมืองที่มีผลต่อ การออกกำลังกาย และกีฬา - สัมภาษณ์บุคคลกร เกี่ยวกับบทบาทของ พลศึกษาในท้องถิ่น | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | |
| 14 | วิเคราะห์ปัจจัยทาง สังคม เศรษฐกิจ และการเมืองที่มีผล ต่อการออกกำลังกาย และกีฬา (2) - สัมภาษณ์บุคคลกร เกี่ยวกับบทบาท ของพลศึกษาใน ท้องถิ่น | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | |

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | | จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง | | ความแตกต่าง (%) | เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%) |
|-----------------------------|--|--------------------------|------------|------------------------|------------|-----------------|---------------------------------|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติการ | บรรยาย | ปฏิบัติการ | | |
| | - สะท้อนบทเรียนผ่านการอภิปรายกลุ่ม | | | | | | |
| 15 | บทบาทของกีฬาในการสร้างอัตลักษณ์ชาติและวัฒนธรรม | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | |
| 16 | จัดนิทรรศการ เรื่อง "กิจกรรมพลศึกษาและกีฬาในวิถีวัฒนธรรมไทย" | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | |
| 17 | ประกาศหยุดทางมหาวิทยาลัยในการเตรียมสอบ | | | | | | |
| 18 | สอบปลายภาค | | | | | | |
| รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน | | 45 | 0 | 45 | 0 | 0 | |

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

| ลำดับที่ | หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน | แนวทางชดเชย |
|----------|-------------------------------------|--|-------------|
| - | - | - | - |

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิภาพ | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิภาพหรือไม่มีประสิทธิภาพอย่างไร) |
|------------------|--|-------------|-------|--|
| | | มี | ไม่มี | |
| คุณธรรม จริยธรรม | การเข้าชั้นเรียน การส่งงานภายในกำหนดเวลา ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน | ✓ | | |
| ความรู้ | ศึกษาค้นคว้านำเสนอ งานในรูปแบบแผน จัดการเรียนรู้กีฬา แบบมินิตัน | ✓ | | |

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิผล | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผล หรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร) |
|---|--|------------|-------|--|
| | | มี | ไม่มี | |
| ทักษะทางปัญญา | สังเกตผลจากการ ประเมินผลงาน สังเกตจากพฤติกรรม การเรียนรู้ | ✓ | | |
| ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ | - การแข่งขันประเภท เดี่ยว - การแข่งขันประเภทคู่ | ✓ | | |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | - การตัดสินกีฬา แบดมินตัน - ทักษะแบดมินตัน | ✓ | | |

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 57 คน
- จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 57 คน
- จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
- อื่น ๆ (ถ้ามี)
- การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

| ระดับคะแนน (เกรด) | ช่วงคะแนน | จำนวน | ร้อยละ |
|-------------------|-----------|-------|--------|
| A | 80-100 | 25 | 43.86 |
| B+ | 75-79 | 11 | 19.30 |
| B | 70-74 | 9 | 15.79 |
| C+ | 65-69 | 7 | 12.28 |
| C | 60-64 | 4 | 7.02 |
| D+ | 55-59 | 0 | 0.00 |

| ระดับคะแนน (เกรด) | ช่วงคะแนน | จำนวน | ร้อยละ |
|-------------------|-----------------------|-------|--------|
| D | 50-54 | 1 | 1.75 |
| F | 0-49 | 0 | 0.00 |
| VG | ผ่านในระดับดีมาก | | |
| G | ผ่านในระดับดี | | |
| S | ผ่าน | | |
| U | ไม่ผ่าน | | |
| I | รอการประเมินผล | | |
| IP | การศึกษายังไม่สิ้นสุด | | |

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินในมคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| - | - |

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| - | - |

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)

| วิธีการทวนสอบ | สรุปผล |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม - มีการทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนิสิตโดยกรรมการวิชาการประจำภาควิชาและคณะ | ผลการประเมินไม่มีข้อผิดพลาด และผ่านการตรวจสอบจากอาจารย์ท่านอื่นในสาขา และมีการยืนยันความถูกต้องก่อนมีการเผยแพร่ |

| วิธีการทวนสอบ | สรุปผล |
|--|--------|
| - มีการทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้สอนกระบวนวิชาที่ประเมิน | |

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) | ผลกระทบ |
|--|---------|
| - | - |

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| - | - |

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

- 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต
 -
 - 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
 -

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

- 2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
 -
 - 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1
 -

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุง | ผลการดำเนินการ | เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์) |
|----------------|----------------|--|
| - | - | เป็นการสอนในรายวิชานี้ครั้งแรก |

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ดำเนินการแจ้งปรับปรุงสนาม

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|---------|-----------------------|--------------|
| - | - | - |

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.มนัสวี แหวง)

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)