



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0319531 การจัดการทางพลศึกษาและกีฬา

Management in Physical Education and Sports

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	5
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบท่อการดำเนินการ	7
หมวดที่ 5	การประเมินผล	8
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	9

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(Course Report)

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0319531 การจัดการทางพลศึกษาและกีฬา

3(2-2-5)

Management in Physical Education and Sports

ระบบการจัดการทางพลศึกษาและกีฬา ความเกี่ยวข้องกับระบบสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรมและการเมือง แนวโน้มรูปแบบการจัดการพลศึกษาและกีฬา ทั้งในระบบและนอกระบบการศึกษา การวางแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาการพลศึกษาและกีฬา การเลือกกลยุทธ์การพัฒนาพลศึกษาและกีฬาให้สอดคล้องเหมาะสมกับสภาพสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม การเมือง เทคโนโลยี และทรัพยากรในการบริหารจัดการทางพลศึกษาและกีฬา ฝึกปฏิบัติการวางแผนกลยุทธ์การจัดการทางด้านพลศึกษาและกีฬา

The management system in physical education and sports regarding social, economic, cultural and political systems. Trends to the managing of physical education and sports organization both formal and non-formal education. Strategic planning for the development of physical education and sports. The selection of physical education and sports development strategies to relate the social, economic, cultural, political, technological and resource conditions for physical education and sports management. Practice planning strategies for managing physical education and sports

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
หมวดวิชาเฉพาะวิชาเอก

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา 1. อาจารย์ ดร.สุวิทย์ แก้วมณี 2. อ.ดร.มนัสวี แซดวง

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา 1. อาจารย์ ดร.สุวิทย์ แก้วมณี 2. อ.ดร.มนัสวี แซดวง

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคต้น / ชั้นปีที่ 1/ ปริญญาโท

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียน การสอน วิธีการวัด และประเมิน ระเบียบข้อตกลงใน การเรียน	2	2	2	2	0	
2	หลักการจัดการทาง พลศึกษาและกีฬา - องค์ประกอบของ การจัดการในบริบท ของ พลศึกษา กีฬา และ นันทนาการ - ทฤษฎีและแนวคิด ด้านการจัดการที่ เกี่ยวข้อง - กระบวนการ จัดการ	2	2	2	2	0	
3	การวางแผน (Planning) - การวิเคราะห์ สถานการณ์และการ กำหนดเป้าหมาย - การเขียนแผนงาน/ โครงการด้านพล ศึกษาและกีฬา - การจัดลำดับ ความสำคัญของงาน และ การใช้ ทรัพยากร การจัดองค์การ (Organizing)	3	1	3	1	0	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	- โครงสร้างองค์การ ในงานด้านพลศึกษา และกีฬา - การจัดบุคลากร และการมอบหมาย งาน - รูปแบบการบริหาร จัดการในองค์กร กีฬา						
4	การอำนวยความสะดวก การนำ (Leading) - ภาวะผู้นำในงาน พลศึกษาและกีฬา - การจูงใจ การ สื่อสาร และการ บริหารความขัดแย้ง - เทคนิคการทำงาน เป็นทีมในองค์กร กีฬา	2	2	1	3	0	
5	จรรยาบรรณ ทางการบริหารพล ศึกษาและกีฬา - จริยธรรมและ ความรับผิดชอบของ ผู้บริหาร - กรณีศึกษาและ การวิเคราะห์ปัญหา ทางจริยธรรม	2	2	2	2	0	
6	นำเสนอกรณีศึกษา ปัญหาทางจริยธรรม การกีฬาและแนว ทางการแก้ไข	1	3	1	3	0	
7	- แนวโน้มและ นวัตกรรมในการ จัดการพลศึกษา และกีฬาการจัดการ ในยุคดิจิทัล	2	2	2	2	0	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	- การประยุกต์ใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศในการ บริหารกีฬา						
8	นำเสนอการการ ประยุกต์ใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศในการ บริหารกีฬา	1	3	1	3	0	
9	สอบกลางภาค	0	0	0	0	0	
10	-หลักการวางแผน กลยุทธ์ทางพล ศึกษาและกีฬา -การกำหนดกลยุทธ์ และการตัดสินใจ เชิงกลยุทธ์ -การวิเคราะห์ สภาพแวดล้อม เชิงกลยุทธ์	2	2	2	2	0	
11	ภาวะผู้นำ การ สื่อสาร และการ จัดการการ เปลี่ยนแปลงใน องค์กรกีฬา	2	2	2	2	0	
12	เทคโนโลยี นวัตกรรม และการ เปลี่ยนผ่านดิจิทัลใน การจัดการกีฬา	3	1	2	2	0	
13	การติดตาม ประเมินผล และการ ควบคุมเชิงกลยุทธ์	2	2	2	2	0	
14	ปฏิบัติการพัฒนา แผนกลยุทธ์ทางพล ศึกษาและกีฬา	2	2	2	2	0	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
15	สัมมนานำเสนอแผนกลยุทธ์และวิพากษ์เชิงวิชาการ	2	2	2	2	0	
16	จัดกิจกรรมการจัดการกีฬา	0	4	0	4	0	
17	ประกาศหยุดทางมหาวิทยาลัยในการเตรียมสอบ						
18	สอบปลายภาค						
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		30	30	30	30	0	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ลำดับที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
-	-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิภาพหรือไม่มีประสิทธิภาพอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	การเข้าชั้นเรียน การส่งงานภายในกำหนดเวลา ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	✓		
ความรู้	ศึกษาค้นคว้านำเสนอ งานในรูปแบบแผน จัดการเรียนรู้กีฬา แบบมินิตัน	✓		
ทักษะทางปัญญา	สังเกตผลจากการประเมินผลงาน สังเกตจากพฤติกรรม การเรียนรู้	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผล หรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	- การแข่งขันประเภท เดี่ยว - การแข่งขันประเภทคู่	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- การตัดสินกีฬา แบดมินตัน - ทักษะแบดมินตัน	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 3 คน
- จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 3 คน
- จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
- อื่น ๆ (ถ้ามี)
- การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80-100	3	100
B+	75-79	0	0.00
B	70-74	0	0.00
C+	65-69	0	0.00
C	60-64	0	0.00
D+	55-59	0	0.00
D	50-54	0	0.00
F	0-49	0	0.00
VG	ผ่านในระดับดีมาก		
G	ผ่านในระดับดี		

S	ผ่าน		
U	ไม่ผ่าน		
I	รอการประเมินผล		
IP	การศึกษายังไม่สิ้นสุด		

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินในมคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<ul style="list-style-type: none"> - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม - มีการทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนิสิตโดยกรรมการวิชาการประจำภาควิชาและคณะ - มีการทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้สอนกระบวนวิชาที่ประเมิน 	ผลการประเมินไม่มีข้อผิดพลาด และผ่านการตรวจสอบจากอาจารย์ท่านอื่นในสาขา และมีการยืนยันความถูกต้องก่อนมีการเผยแพร่

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
-	-	เป็นการสอนในรายวิชานี้ครั้งแรก

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ดำเนินการแจ้งปรับปรุงสนาม

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา



ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.มนัสวี แซดวง)

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)