



คณะ ศึกษาศาสตร์
สาขาวิชาที่สอน คณิตศาสตร์

รหัสวิชา 0203303
ชื่อรายวิชา คณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา

[1]

รายละเอียดของรายวิชา
ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย คณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา
ภาษาอังกฤษ Secondary School Mathematics

2. จำนวนหน่วยกิต 2(1-2-3)

(ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 3 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท ระดับปริญญาเอก

3.2 ประเภทของรายวิชา

วิชาแกน วิชาพื้นฐาน วิชาบังคับ
 วิชาเลือก วิชาเลือกเสรี อื่น ๆ

3.3 คณะ/สาขาวิชาที่เรียน/ชั้นปี

คณะ ศึกษาศาสตร์
สาขาวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นปี 2
วิชาเอก (ถ้ามี) -

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อ.อลงกรณ์ แซ่ตั้ง	ศึกษาศาสตร์ / กศ.บ. คณิตศาสตร์	0835144050	alongkorn@tsu.ac.th	

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อ.อลงกรณ์ แซ่ตั้ง	ศึกษาศาสตร์ / กศ.บ. คณิตศาสตร์	0835144050	alongkorn@tsu.ac.th	



คณะ ศึกษาศาสตร์
สาขาวิชาที่สอน คณิตศาสตร์

รหัสวิชา 0203303
ชื่อรายวิชา คณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา

[2]

5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

- มี ระบุ
- ไม่มี

6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

- มี ระบุ
- ไม่มี

7. สถานที่เรียน/ห้องเรียน

S101	พุธ 8.00 – 11.10 น.	ห้อง SC529
S102	จันทร์ 8.00 – 11.10 น.	ห้อง SC220
S103	พุธ 14.00 – 17.10 น.	ห้อง SC220

8. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 28 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568



คณะ ศึกษาศาสตร์
สาขาวิชาที่สอน คณิตศาสตร์

รหัสวิชา 0203303
ชื่อรายวิชา คณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา

[3]

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

1. อธิบายมโนทัศน์ทางคณิตศาสตร์ที่สำคัญในระดับมัธยมศึกษาได้
2. วินิจฉัยมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนทางคณิตศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาได้
3. ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความเข้าใจทางคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาได้
4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความเข้าใจทางคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาได้

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

1. CLO1 อธิบายมโนทัศน์ทางคณิตศาสตร์ที่สำคัญในระดับมัธยมศึกษาได้
2. CLO2 วินิจฉัยมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนทางคณิตศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาได้
3. CLO3 ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความเข้าใจทางคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาได้
4. CLO4 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความเข้าใจทางคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาได้

หมายเหตุ

PLO1 แสดงพฤติกรรมการณ์มีจิตวิญญาณความเป็นครูและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพเป็นครูนักพัฒนาที่มีทักษะการพัฒนาผู้เรียนตนเอง และชุมชน

PLO2 ปฏิบัติตนตามบทบาทและหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีจิตสาธารณะ จิตสำนึกในการธำรงความโปร่งใสและต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน โดยตระหนักในสิทธิและหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง เหมาะสมกับสังคม การทำงาน และสภาพแวดล้อม

PLO3 บูรณาการความรู้เนื้อหาคณิตศาสตร์ แนวคิดทฤษฎีวิชาชีพครู หลักสูตร ศาสตร์การสอน วิธีการสอนในวิชาเฉพาะ และเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ มีความเท่าเทียมและเสมอภาค

PLO4 สามารถพัฒนาตนเองให้เป็นครูคณิตศาสตร์ที่มีความรอบรู้ คิดวิพากษ์ คิดริเริ่มใฝ่รู้ และพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์

PLO5 พัฒนาหรือสร้างความรู้ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน

PLO6 ปฏิบัติตนตามบทบาทและหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

PLO7 มีสัมพันธภาพที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สร้างเครือข่ายความร่วมมือและความสัมพันธ์กับชุมชน

PLO8 สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ



คณะ ศึกษาศาสตร์
สาขาวิชาที่สอน คณิตศาสตร์

รหัสวิชา 0203303
ชื่อรายวิชา คณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา

[4]

PLO9 สามารถจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่มีรูปแบบหลากหลาย

PLO10สามารถจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์สำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย

PLO11สามารถจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์อย่างบูรณาการ

PLO12สามารถจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21



คณะศึกษาศาสตร์
สาขาวิชาที่สอน คณิตศาสตร์

รหัสวิชา 0203303
ชื่อรายวิชา คณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา

[5]

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

(ภาษาไทย)

มโนทัศน์ที่สำคัญ มโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อน การจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความเข้าใจคณิตศาสตร์ ฝึกจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษา

(ภาษาอังกฤษ)

Essential concepts; misconceptions in mathematics; learning management that promote mathematical understanding; practice mathematical learning management in secondary school

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
15	30	45

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักเรียนเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์



คณะ ศึกษาศาสตร์
สาขาวิชาที่สอน คณิตศาสตร์

รหัสวิชา 0203303
ชื่อรายวิชา คณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา

[6]

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs) (หมวด 2 ข้อ 2)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

1. CLO1
2. CLO2
3. CLO3
4. CLO4

2. ความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs ระดับรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)											
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11	PLO12
0203281	○		●	●	●	○		○			●	
CLO 1			/	/	/						/	
CLO 2			/	/	/						/	
CLO 3			/	/	/						/	

3. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
CLO1	1. 2. 3.	1. 2. 3.
CLO2	1. 2. 3.	1. 2. 3.
CLO3	1. 2. 3.	1. 2. 3.

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล



คณะ ศึกษาศาสตร์
สาขาวิชาที่สอน คณิตศาสตร์

รหัสวิชา 0203303
ชื่อรายวิชา คณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา

[7]

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
1	บทที่ 1 บทนำสู่การสอนคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา	1:00		บรรยาย แนะนำการสอนที่มุ่งเน้นความเข้าใจเชิงลึก แนวทางการสอนเชิงกระบวนการ และการสร้างพื้นฐานที่ถูกต้องในคณิตศาสตร์	อ.อลงกรณ์
			2:00	ฝึกปฏิบัติ ฝึกออกแบบกิจกรรมเบื้องต้นเพื่อสำรวจความเข้าใจพื้นฐานและความเข้าใจผิดของนักเรียน	
2	บทที่ 2 มโนทัศน์และมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อน 2.1 จำนวนและพีชคณิต	1:00		บรรยาย มโนทัศน์และมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนเกี่ยวกับจำนวนและพีชคณิต	อ.อลงกรณ์
			2:00	ฝึกปฏิบัติ ออกแบบกิจกรรมที่ส่งเสริมความเข้าใจเพื่อป้องกันมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนเกี่ยวกับจำนวนและพีชคณิต	
3	บทที่ 2 มโนทัศน์และมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อน 2.2 การวัดและเรขาคณิต	1:00		บรรยาย มโนทัศน์และมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนเกี่ยวกับการวัดและเรขาคณิต	อ.อลงกรณ์
			2:00	ฝึกปฏิบัติ ออกแบบกิจกรรมที่ส่งเสริมความเข้าใจเพื่อป้องกันมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนเกี่ยวกับการวัดและเรขาคณิต	
4	บทที่ 2 มโนทัศน์และมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อน 2.3 สถิติและความน่าจะเป็น	1:00		บรรยาย มโนทัศน์และมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนเกี่ยวกับสถิติและความน่าจะเป็น	อ.อลงกรณ์
			2:00	ฝึกปฏิบัติ ออกแบบกิจกรรมที่ส่งเสริมความเข้าใจเพื่อป้องกันมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนเกี่ยวกับสถิติและความน่าจะเป็น	
5	บทที่ 2 มโนทัศน์และมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อน 2.4 แคลคูลัส	1:00		บรรยาย มโนทัศน์และมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนเกี่ยวกับแคลคูลัส	อ.อลงกรณ์
			2:00	ฝึกปฏิบัติ ออกแบบกิจกรรมที่ส่งเสริมความเข้าใจเพื่อป้องกันมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนเกี่ยวกับแคลคูลัส	
6	บทที่ 3 ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ 3.1 การแก้ปัญหา	1:00		บรรยาย แนะนำหลักการและกระบวนการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เช่น การวิเคราะห์ปัญหา การวางแผน การดำเนินการแก้ปัญหา และการตรวจสอบคำตอบ	อ.อลงกรณ์
			2:00	ฝึกปฏิบัติ วิเคราะห์ปัญหาตัวอย่างจากกรณีศึกษา โดยให้นักเรียนระบุขั้นตอนและกลยุทธ์ที่ใช้ในการแก้ปัญหา พร้อมอภิปรายการเลือกใช้วิธีแก้ปัญหาที่เหมาะสม	



คณะ ศึกษาศาสตร์
สาขาวิชาที่สอน คณิตศาสตร์

รหัสวิชา 0203303
ชื่อรายวิชา คณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา

[8]

สัปดาห์ที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
7	บทที่ 3 ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ 3.2 การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์	1:00		บรรยาย อธิบายความสำคัญของการสื่อสารทางคณิตศาสตร์ ทั้งการอธิบายแนวคิดและการใช้สัญลักษณ์ต่างๆ ในการอธิบายการแก้ปัญหา	อ.อลงกรณ์
			2:00	ฝึกปฏิบัติ ฝึกฝนการอธิบายขั้นตอนการแก้ปัญหา และการสื่อสารแนวคิดทางคณิตศาสตร์ที่ซับซ้อนกับเพื่อนร่วมชั้น เพื่อฝึกทักษะการสื่อความหมายที่ชัดเจนและแม่นยำ	
8	บทที่ 3 ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ 3.3 การเชื่อมโยง	1:00		บรรยาย อธิบายการเชื่อมโยงแนวคิดทางคณิตศาสตร์เข้ากับบริบทอื่นๆ เช่น การเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆ และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	อ.อลงกรณ์
			2:00	ฝึกปฏิบัติ วิเคราะห์ตัวอย่างการเชื่อมโยงเนื้อหา คณิตศาสตร์ เช่น การคำนวณทางการเงิน การออกแบบทางวิศวกรรม และการประยุกต์ใช้สถิติในสังคม และให้นิสิตสร้างตัวอย่างใหม่ที่เชื่อมโยงกับชีวิตจริง	
9	บทที่ 3 ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ 3.4 การให้เหตุผล	1:00		บรรยาย แนะนำประเภทของการให้เหตุผล เช่น การให้เหตุผลแบบนิรนัยและอุปนัย พร้อมอธิบายการใช้เหตุผลเพื่อการพิสูจน์แนวคิดทางคณิตศาสตร์	อ.อลงกรณ์
			2:00	ฝึกปฏิบัติ วิเคราะห์ข้อพิสูจน์ทางคณิตศาสตร์ง่ายๆ และฝึกออกแบบข้อพิสูจน์สำหรับปัญหาใหม่ โดยเน้นให้เหตุผลอย่างเป็นขั้นตอนและชัดเจน	
10	บทที่ 3 ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ 3.5 การคิดสร้างสรรค์	1:00		บรรยาย อธิบายบทบาทของการคิดสร้างสรรค์ในคณิตศาสตร์ การคิดนอกกรอบ และการหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหา	อ.อลงกรณ์
			2:00	ฝึกปฏิบัติ ให้นิสิตร่วมกันเสนอแนวทางการแก้ปัญหาที่แตกต่างกันในโจทย์เดียว พร้อมอภิปรายข้อดีและข้อจำกัดของแต่ละวิธี เพื่อพัฒนาทักษะการคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหา	
11	บทที่ 4 การจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความเข้าใจคณิตศาสตร์ 4.1 การตั้งคำถามเพื่อกระตุ้นการคิด	1:00		บรรยาย ศึกษาประเภทของคำถามที่ช่วยส่งเสริมความเข้าใจเชิงลึก เช่น คำถามแบบเปิด คำถามที่ท้าทายความคิด	อ.อลงกรณ์
			2:00	ฝึกปฏิบัติ ฝึกการตั้งคำถามเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนคิดเชิงลึกและเชื่อมโยงความรู้ที่มีอยู่	



คณะศึกษาศาสตร์
สาขาวิชาที่สอน คณิตศาสตร์

รหัสวิชา 0203303
ชื่อรายวิชา คณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา

[9]

สัปดาห์ที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
12	บทที่ 4 การจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความเข้าใจคณิตศาสตร์ 4.2 การรับมือกับพฤติกรรมนักเรียน	1:00		บรรยาย เทคนิคการจัดการชั้นเรียนและการแก้ไขปัญหาพฤติกรรม	อ.อลงกรณ์
			2:00	ฝึกปฏิบัติ การจำลองสถานการณ์และวิธีการแก้ไขปัญหา	
13	บทที่ 5 การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ 5.1 การวัดผลประเมินผลด้วยแบบทดสอบ	1:00		บรรยาย วิเคราะห์ตัวอย่างข้อสอบที่มีโครงสร้างแตกต่างกัน และฝึกออกแบบข้อสอบเชิงวัดความเข้าใจ พร้อมอภิปรายวิธีการให้คะแนนที่เหมาะสม	อ.อลงกรณ์
			2:00	ฝึกปฏิบัติ ให้นิสิตออกแบบข้อสอบสั้นๆ สำหรับหัวข้อทางคณิตศาสตร์ที่กำหนด เช่น การให้คำถามที่เน้นการให้เหตุผล หรือการแก้ปัญหา จากนั้นทดสอบและประเมินข้อสอบที่ออกแบบร่วมกันในชั้นเรียน	
14	บทที่ 5 การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ 5.2 การวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง	1:00		บรรยาย วิเคราะห์ตัวอย่างการวัดผลตามสภาพจริง เช่น การใช้โครงงานคณิตศาสตร์ การจำลองสถานการณ์เพื่อวัดความเข้าใจ และฝึกออกแบบเกณฑ์การประเมินที่ครอบคลุม	อ.อลงกรณ์
			2:00	ฝึกปฏิบัติ ให้นิสิตออกแบบกิจกรรมการวัดผลที่อิงกับสถานการณ์จริง เช่น การทำโครงงานที่ให้นักเรียนประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ จากนั้นนำเสนอแนวทางการประเมินที่สามารถใช้ได้จริง	
15	บทที่ 5 การประเมินและสะท้อนผลการสอน 5.3 การวัดผลประเมินผลด้านเจตคติ	1:00		บรรยาย วิเคราะห์ตัวอย่างแบบสอบถามและการเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพเพื่อประเมินเจตคติ พร้อมอภิปรายถึงการใช้อย่างมีประสิทธิภาพในการปรับการสอน	อ.อลงกรณ์
			2:00	ฝึกปฏิบัติ ให้นิสิตสร้างแบบสอบถามวัดเจตคติ และการออกแบบแบบสังเกตสำหรับวัดพฤติกรรมในชั้นเรียน จากนั้นแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและทดลองใช้เครื่องมือกับเพื่อนร่วมชั้น	
16	สอบปลายภาค				
17					
	รวมชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา	15	45		



คณะ ศึกษาศาสตร์
สาขาวิชาที่สอน คณิตศาสตร์

รหัสวิชา 0203303
ชื่อรายวิชา คณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา

[10]

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์ การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1		1. 2. สอบปลายภาค	
CLO2		1. 2. สอบปลายภาค	
CLO3		1. 2. สอบปลายภาค	
รวม			

Hint: คำอธิบายเพิ่มเติม

1. ให้แสดงวิธีการ/เครื่องมือ และน้ำหนัก ในการวัดผล/ประเมินผล ที่ใช้สำหรับแต่ละ CLO
2. รวมน้ำหนักจากทุกเครื่องมือและทุก CLOs เป็น 100
3. สอบทานให้ข้อมูลสอดคล้องกับวิธีการวัดผลที่แสดงในตารางหมวดที่ 4
ให้สอบทานความสอดคล้องของข้อมูลในหมวดที่ 5 กับวิธีการวัดผลฯ ที่ระบุไว้ในหมวดที่ 4 ด้วย

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

รูปแบบระดับชั้น

ตัวเลือกที่ 1 S/U/VG และให้กำหนดช่วงคะแนน (0 – 100)

ตัวเลือกที่ 2 A/B+/B/C+/C/D+/D/F พร้อมกำหนดช่วงคะแนน (0 – 100)

80.00 – 100.00	ได้เกรด A	50.00 – 57.99	ได้เกรด C
73.00 – 79.99	ได้เกรด B+	43.00 – 49.99	ได้เกรด D+
66.00 – 72.99	ได้เกรด B	35.00 – 42.99	ได้เกรด D
58.00 – 65.99	ได้เกรด C+	0.00 – 34.99	ได้เกรด F

Hint: คำอธิบายเพิ่มเติม

- ก. ให้สัญลักษณ์หรือให้ค่าระดับชั้น A, B,, F
- ข. ระบุเกณฑ์มาตรฐานการตัดสินให้สัญลักษณ์แต่ละอักษร
- ค. กำหนดการตัดสินผลให้ผ่านเกณฑ์การประเมินของรายวิชา เมื่อได้สัญลักษณ์ใด



คณะ ศึกษาศาสตร์
สาขาวิชาที่สอน คณิตศาสตร์

รหัสวิชา 0203303
ชื่อรายวิชา คณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา

[11]

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

.....

Hint: คำอธิบายเพิ่มเติม

ระบุข้อมูล: วิธีการหรือช่องทางที่นิสิตจะขออุทธรณ์ต่อรายวิชา บุคลากรผู้รับการอุทธรณ์ และ กระบวนการหรือวิธีจัดการ (ระบุสถานที่/หน่วยงาน/เบอร์โทรศัพท์ให้ชัดเจน)



คณะ ศึกษาศาสตร์
สาขาวิชาที่สอน คณิตศาสตร์

รหัสวิชา 0203303
ชื่อรายวิชา คณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา

[12]

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

1. เกษราภรณ์ แซ่ตั้ง. (2565). เอกสารประกอบการสอน เทคโนโลยีสำหรับครูคณิตศาสตร์. สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ

2.

3.

[ระบุตำรา เอกสารหลักและข้อมูลสำคัญที่ใช้ในการเรียนการสอน ตามรายละเอียดทางบรรณานุกรมของหนังสือ][ชื่อผู้แต่ง. (ปีที่พิมพ์). ชื่อเรื่อง. เมืองที่พิมพ์: สำนักพิมพ์.]

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

1.

2.

3.

[ระบุหนังสือ วารสาร รายงาน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ กฏระเบียบต่าง ๆ โปรแกรมคอมพิวเตอร์และแหล่งอ้างอิงที่สำคัญ ๆ ที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม]

3. ทรัพยากรอื่น ๆ (ถ้ามี)

.....



คณะ ศึกษาศาสตร์
สาขาวิชาที่สอน คณิตศาสตร์

รหัสวิชา 0203303
ชื่อรายวิชา คณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา

[13]

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

- 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต**
 - ใช้แบบประเมินการเรียนการสอนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 - การสอบถามผู้เรียนเมื่อสิ้นสุดการเรียน
 - ติดตามประเมินผลผู้เรียนภายหลังการเรียนทุกภาคเรียน
 - ประเมินจากผลการเรียนของนิสิต
- 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**
 - นิสิตประเมินการสอนผ่านแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัยที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนโดยนิสิต ทุกภาคการศึกษา
 - ผู้สอนประเมินตนเอง
- 3. การปรับปรุงการสอน**
 - การนำผลการประเมินการสอนและประเมินประสิทธิภาพของรายวิชามาปรับปรุงการสอนหลังสิ้นสุดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา
- 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา**
 - ทวนสอบ มคอ. 3 มคอ. 5 โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร
 - ทวนสอบข้อสอบโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 - ทวนสอบค่าระดับชั้นโดยคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของสาขาวิชา และ คณะกรรมการประจำคณะ
 - แสดงผลการให้คะแนนในระบบทะเบียนนิสิต และประกาศใต้นิสิตทวนสอบคะแนน
- 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**
 - จัดทำ มคอ.5 แล้วนำเสนอในที่ประชุมกรรมการประจำหลักสูตร เพื่อปรับปรุงแผนการสอนและ ประสิทธิภาพของการสอน

(อลงกรณ์ แซ่ตั้ง)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
วันที่ 31 ตุลาคม 2568

(
ประธานผู้รับผิดชอบหลักสูตร
วันที่