



ปรับปรุง: พ.ศ. 2565

หลักสูตร การศึกษابัณฑิต  
สาขาวิชา การศึกษา  
รหัสวิชา 0317352

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์  
ชื่อรายวิชา การผลิตสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ตโฟน

[ 1 ]

รายงานผลดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)  
ประจำภาคเรียนที่ 1 การศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

หัวข้อ	รายละเอียดข้อมูล
1. รหัสและชื่อรายวิชา	(ภาษาไทย) 0317351 แหล่งเรียนรู้และสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ (ภาษาอังกฤษ) 0317351 Learning Resources and Digital Media for Learning
2. ประเภทของรายวิชา	<input type="checkbox"/> รายวิชาศึกษาทั่วไป <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาเฉพาะ ของหลักสูตรการศึกษابัณฑิต สาขาเทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา
3. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (ถ้ามี)	ไม่มี
4. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์เพ็ญภา สุวรรณวงศ์
5. ชื่ออาจารย์ผู้สอน	อาจารย์เพ็ญภา สุวรรณวงศ์
6. ชื่ออาจารย์ผู้สอน (รายกลุ่ม) :	(กรุณาแนบรายชื่ออาจารย์ผู้สอน ในภาคผนวกท้ายรายงาน)
7. ปีการศึกษา/ภาคเรียน ที่เปิดสอน	ปีการศึกษา 2568 /ภาคเรียนที่ 1
8. สถานที่เรียนภายนอกมหาวิทยาลัย	รวม- แห่ง ได้แก่ 1. .... 2. ....



หลักสูตร การศึกษาระดับบัณฑิต  
สาขาวิชา การศึกษา  
รหัสวิชา 0317352

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์  
ชื่อรายวิชา การผลิตสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟน

[ 2 ]

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (course learning outcomes: CLO) ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน ผู้สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะสามารถ

CLO 1	ใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา
CLO 2	ออกแบบและพัฒนาสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้โดยใช้หลักการออกแบบระบบการเรียนการสอน
CLO 3	เห็นคุณค่าของการเลือกใช้แหล่งเรียนรู้อย่างมีจริยธรรม

(ใส่ผลลัพธ์การเรียนรู้ (CLOs) ทั้งหมด ที่รายวิชากำหนดไว้ใน มคอ.3 ซึ่งใช้ในปีการศึกษาที่รายงานผลการดำเนินการ)

2.2 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่จะทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

2.2.1 มีวิธีการสอนเหมาะสมกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด ดังนี้

วิธีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา*	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)				ปัญหาของวิธีการสอน		ปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหา
	CLO1	CLO2	CLO3		มี	ไม่มี	
บรรยาย, Activity Based Learning, อภิปรายกลุ่ม 1. บรรยายหลักการทฤษฎี 2. ยกตัวอย่างชิ้นงาน และให้นิสิตร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับลักษณะชิ้นงานที่เหมาะสมและไม่เหมาะสมในการนำไปใช้ในการศึกษา 3. แนะนำเครื่องมือในการออกแบบ และพัฒนาชิ้นงาน	✓						-
Activity Based Learning 1. ฝึกปฏิบัติการ ออกแบบผลิต และเผยแพร่ งานคลิปวิดีโอ คลิปเสียง อินโฟกราฟิก Augmented Reality ด้วยสมาร์ทโฟน		✓					-
สาธิต, Activity Based Learning, งานกลุ่ม ใช้เครื่องมือต่างๆ ในการออกแบบ และผลิตสื่อการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย โดยไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ แนะนำการใช้เครื่องมือ รายคน และรายกลุ่ม			✓			✓	-
ทำงานกลุ่ม, อภิปรายร่วมกัน 1. นำเสนอผลงานกราฟิกและแอนิเมชัน และบอกประโยชน์	✓					✓	-



หลักสูตร การศึกษาระดับบัณฑิต  
สาขาวิชา การศึกษา  
รหัสวิชา 0317352

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย ศึกษาศาสตร์  
ชื่อรายวิชา การผลิตสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ตโฟน

[ 3 ]

วิธีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา*	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)				ปัญหาของวิธีการสอน		ปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหา
	CLO1	CLO2	CLO3		มี	ไม่มี	
คุณค่าของผลการที่ผลิตขึ้นในการนำไปใช้เพื่อการศึกษา 2.ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายให้ข้อคิดเห็น และประเมินชิ้นงานที่ผลิตขึ้น							
ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานให้แก่บัณฑิตในเรื่องของวินัย ความใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ และการใช้สื่อดิจิทัลอย่างความรับผิดชอบ ความมีน้ำใจ รวมถึงการปฏิบัติตนของอาจารย์ผู้สอนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่บัณฑิต						✓	

\*ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้แก่นิสิต และทำเครื่องหมาย (✓) ตรงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาที่คาดหวังให้เกิดจากวิธีการจัดการเรียนรู้นั้น ๆ

### 2.2.2 จัดตั้งสนับสนุนเพื่อประสิทธิผลในการเรียนรู้ของนิสิต

สิ่งสนับสนุน	ผลการดำเนินการ		
	มีการดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	แผนการปรับปรุง
1. คู่มือนิสิตที่เป็นปัจจุบัน	คู่มือนิสิต ประจำปีการศึกษา 2566		
2. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. รายวิชาได้มีการใช้ระบบ TSU MOOC เป็นช่องทางในการเผยแพร่ข่าวสาร กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อทบทวนเนื้อหา และการส่งงาน 2. ใช้ระบบการฝากไฟล์บนระบบ One drive 365 ที่ให้บริการโดยมหาวิทยาลัยทักษิณ		
3. ระบบในการรับทราบปัญหา	1. มีการแจ้งเวลาการพบอาจารย์ประจำวิชาในรูปแบบเผชิญหน้าใน มคอ.3 2. ใช้ Application line เป็นช่องทางในการติดต่อสื่อสารกับนิสิตในรูปกลุ่ม และแบบส่วนตัว		
4. ระบบช่วยเหลือนิสิตที่มีปัญหา	1. มีช่องทางออนไลน์ให้นิสิตปรึกษาปัญหาส่วนตัว 2. เรียกพบนิสิตเพื่อหาวิธีการแก้ปัญหา 3. ประสานงานอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการของนิสิต ในกรณีที่มีปัญหานั้นอยู่นอกเหนือการดูแลของอาจารย์ประจำวิชา 4. ติดตามผลกับนิสิต และอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการเป็นระยะ		
5. อื่น ๆ ระบุ .....			



หลักสูตร การศึกษาระดับมัธยมศึกษา  
สาขาวิชา การศึกษา  
รหัสวิชา 0317352

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์  
ชื่อรายวิชา การผลิตสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟน

[ 4 ]

### 2.2.3 การจัดการเรียนการสอน เทียบกับ แผนการสอน ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

#### ก. ผลการดำเนินการ

ชั่วโมงการเรียนการสอน		หัวข้อการเรียนรู้	
1. จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน (นับรวมภาคทฤษฎีและปฏิบัติ)	60 ชม.	1. จำนวนหัวข้อการเรียนรู้ตามแผนการสอน	15 หัวข้อ
2. จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง	60 ชม.	2. จำนวนหัวข้อการเรียนรู้ที่สอนได้จริง	15 หัวข้อ
3. ร้อยละของจำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริงเทียบกับแผน	ร้อยละ 100	3. ร้อยละของจำนวนหัวข้อการเรียนรู้ที่สอนได้จริงเทียบกับแผน	ร้อยละ 100

ข. ระบุเหตุผล ถ้า จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง ต่างจากแผนมากกว่าร้อยละ 25

ค. ระบุรายละเอียด หัวข้อสอน ที่ไม่ครอบคลุมตามแผนที่กำหนดไว้ (ถ้ามี)

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญ			แนวทางทางการสอนชัดเจน/ การป้องกันปัญหาในอนาคต
	มาก	ปานกลาง	น้อย	
1. ไม่มี				
2. ไม่มี				
3. ไม่มี				

### 2.3 ระบบการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

#### 2.3.1 การประเมินผลแบบ formative evaluation :

มีการประเมิน (กรุณาให้ข้อมูลในตาราง เพิ่มเติม)  ไม่มีการประเมิน

วิธีการประเมินผลแบบ formative evaluation	แผนที่กำหนดไว้		แนวทางการปรับปรุงพัฒนา
	มี	ไม่มี	
ก. กำหนดระยะเวลา/ช่วงเวลาประเมินไว้อย่างชัดเจน ประเมินส่วนร่วมในชั้นเรียน ทุกสัปดาห์ ภาคปฏิบัติ และการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย ประเมินในสัปดาห์ที่สิ้นสุดหัวข้อที่กำหนดไว้ใน มคอ.3	✓		
ข. กำหนดเครื่องมือที่ใช้ (ถ้ามีการกำหนด ให้ระบุเครื่องมือที่ใช้ประกอบ) (1) แบบประเมินรายงาน และการนำเสนอ (Rubrics score) (2) แบบประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (3) แบบประเมินการสอบภาคปฏิบัติ (Rubrics score)	✓		
ค. มีการให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นิสิตรายบุคคล (ถ้ามี) ระบุวิธีการที่ใช้ การคอมเมนต์ชิ้นงานเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม	✓		
ง. นำผลประเมินมาวางแผนช่วยเหลือนิสิต วิธีการที่ใช้ ให้นิสิตปรับแก้ผลงานหากผลงานไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน	✓		



หลักสูตร การศึกษาระดับบัณฑิต  
สาขาวิชา การศึกษา  
รหัสวิชา 0317352

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์  
ชื่อรายวิชา การผลิตสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ตโฟน

[ 5 ]

### 2.3.2 การประเมินผลแบบ summative evaluation

ก. ใช้เครื่องมือการวัดผลที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมิน

วิธีการวัดผลการเรียนรู้*	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)						ปัญหาในการวัดผลฯ		ปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ไข้ปัญหา
	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	CLO6	มี	ไม่มี	
1. แบบประเมินสื่อ (Rubrics score)		✓	✓					✓	
2. สอบปลายภาค	✓	✓						✓	
3. ....									
4. ....									
5. ....									
.....									

\*ระบุวิธีการวัดผลการเรียนรู้ของนิสิต และทำเครื่องหมาย (✓) ตรงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ข. มาตรฐานและการประกันคุณภาพระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต

กระบวนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	การดำเนินการ		แนวทางการพัฒนาคุณภาพ
	มี	ไม่มี	
1. ใช้การวัดผลด้วยการสอบ	✓		
1.1 กำหนด table of specification	✓		
1.2 ทบทวนข้อสอบก่อนนำไปใช้	✓		
1.3 วิเคราะห์ข้อสอบ	✓		
1.4 จัดทำคลังข้อสอบ		✓	
2. จัดทำ Rubrics เป็นเครื่องมือในการวัดผล	✓		
3. กำหนดเกณฑ์ตัดสินผลการประเมินไว้ชัดเจน	✓		
4. ใช้ระบบการตัดสินผล/การตัดเกรดที่เป็นไปตามมาตรฐาน	✓		
<input checked="" type="checkbox"/> อิงเกณฑ์ <input type="checkbox"/> อิงกลุ่ม <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....			
5. จัดการทวนสอบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	✓		



หลักสูตร การศึกษาระดับบัณฑิต  
สาขาวิชา การศึกษา  
รหัสวิชา 0317352

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์  
ชื่อรายวิชา การผลิตสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟน

[ 6 ]

### หมวดที่ 3 การสรุปผล การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

#### 3.1 จำนวนนิสิต

จำนวนนิสิต	จำนวน		หมายเหตุ
	คน	ร้อยละ*	
1. นิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดวันเพิ่ม/ถอนรายวิชา)	27	100	
2. นิสิตที่ถอนรายวิชา (W)	-	-	
3. นิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดรายวิชา	27	100	
4. นิสิตที่สอบซ่อม หรือสอบแก้ตัว	-	-	
5. นิสิตที่ลงทะเบียนซ้ำ (ผู้ที่สอบไม่ผ่าน)	-	-	

\* ร้อยละ เมื่อคิดเทียบกับจำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในข้อ 1

#### 3.2 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) หลังซ่อม\* เลือกตอบข้อมูลในข้อ ก. หรือ ข.

##### ก. ตัดสินผลเป็นเกรดที่มีแต้มประจำ (A - F)

ข้อมูล	ระดับคะแนน/เกรด (น้ำหนักคะแนนของเกรด) หลังซ่อมแล้ว										รวม
	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	W	I	
	(4.0)	(3.5)	(3.0)	(2.5)	(2.0)	(1.5)	(1.0)	(0)	-	-	
1. จำนวนนิสิตที่ได้แต่ละเกรด (คน)	18	-	2	1	2	1	-	-	2	-	26
2. นิสิตที่ได้แต่ละเกรด คิดเป็นร้อยละของนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด	69.23	-	7.69	3.85	7.69	3.85	-	-	7.69	-	100
3. จำนวนนิสิตที่ได้เกรด A - F	18	-	2	1	2	1	-	-			24
4. น้ำหนักคะแนนของเกรดคุณ จำนวนนิสิตที่ได้เกรดนั้น ๆ	72	-	6	2.5	4	1.5	-	-			86
5. ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดนิสิตทั้งชั้นปี	วิธีคำนวณ = ผลรวมในข้อ 4 / ผลรวมในข้อ 3										3.58
หมายเหตุ: รายวิชากำหนดเกณฑ์ตัดสินการผ่านการประเมินผลที่ เกรด = .....											

##### ข. ตัดสินผลเป็น VG, G, S, U ซึ่งไม่มีแต้มประจำ

ข้อมูล	ระดับการตัดสินผล					รวม
	VG	G	S	U	I	
1. จำนวนนิสิตที่ได้แต่ละระดับ (คน)						
2. นิสิตที่ได้แต่ละระดับ คิดเป็นร้อยละของนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด						
3. จำนวนนิสิตที่ได้ผลการเรียนเป็น U คิดเป็นร้อยละของนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด						



หลักสูตร การศึกษาระดับบัณฑิต  
สาขาวิชา การศึกษา  
รหัสวิชา 0317352

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์  
ชื่อรายวิชา การผลิตสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟน

[ 7 ]

3.3 ระดับคะแนนเฉลี่ยทั้งชั้นปี (เกรด) จากการตัดสินผล จากข้อมูลที่คำนวณได้จากตาราง 3.2 ก. ข้อ 5

- ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดมีค่าระหว่าง 2.5 ถึง 3.5
- ค่าเฉลี่ยรวมของเกรด มีค่าน้อยกว่า 2.5
- ค่าเฉลี่ยรวมของเกรด มีค่ามากกว่า 3.5
- NA (ถ้ารายวิชากำหนดการตัดสินผลเป็น VG, G, S, U)

3.4 ปัจจัยที่ทำให้ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดผิดปกติ

3.4.1 เกรดที่มีแต้มประจำ มีค่าเฉลี่ยรวมผิดปกติ (เช่น มีค่าน้อยกว่า 2.5 หรือมากกว่า 3.5)

1. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทำให้ส่วนใหญ่ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้เป็นอย่างดี

2. ....

3.4.2 รายวิชาที่ไม่มีแต้มประจำเป็น S U (เช่น S มากกว่า 75% หรือ ได้ U มากกว่า 25%)

1. ....

2. ....

3.5 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่กำหนดในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ความคลาดเคลื่อนในด้าน	มี	ไม่มี	ระบุเหตุผลที่คลาดเคลื่อน
1. ด้านกำหนดช่วงเวลา		✓	
2. ด้านวิธีการวัดและประเมินผล		✓	
3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต		✓	
3.1 การบันทึกคะแนน		✓	
3.2 วิธีการตัดเกรด		✓	



หลักสูตร การศึกษาระดับบัณฑิต  
สาขาวิชา การศึกษา  
รหัสวิชา 0317352

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์  
ชื่อรายวิชา การผลิตสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ตโฟน

[ 8 ]

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

##### 4.1 ด้านทรัพยากรการเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาก็ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นิสิต	ผู้สอน	
1. ไม่มี			
2. ไม่มี			

##### 4.2 ด้านการบริหารของรายวิชา

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาก็ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นิสิต	ผู้สอน	
1. ไม่มี			
2. ไม่มี			



หลักสูตร การศึกษาระดับบัณฑิต  
สาขาวิชา การศึกษา  
รหัสวิชา 0317352

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์  
ชื่อรายวิชา การผลิตสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟน

[ 9 ]

### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

#### 5.1 การประเมินการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา โดยนิสิต

##### 5.1.1 การประเมินรายวิชาโดยนิสิตตอบแบบประเมินรายวิชา

##### ก. การมีส่วนร่วมของนิสิต

จำนวน/ร้อยละ	ปีการศึกษา		
	2567-2	2568-1	2568*
1. นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด (คน)	28	26	54
2. จำนวนนิสิตที่ร่วมในการตอบแบบประเมิน (คน)	17	13	30
3. ร้อยละของนิสิตที่ร่วมในการตอบแบบประเมิน (คิดเป็นร้อยละจากจำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาทั้งหมด ในปีการศึกษานั้น)	60.71	62.96	55.56

หมายเหตุ: 256X\* คือ ปีล่าสุดที่รายงานผล มคอ.5

##### ข. สรุปความคิดเห็นของนิสิต ด้านความพึงพอใจ-ไม่พึงพอใจ

จากการใช้แบบประเมิน 5 ระดับ :

- (1) ร้อยละของนิสิตที่พึงพอใจ  
คิดจาก ผลรวมร้อยละของนิสิตที่ประเมินระดับ 4 และ 5
- (2) ร้อยละของนิสิตที่ไม่พึงพอใจ  
คิดจาก ผลรวมร้อยละของนิสิตที่ประเมินระดับ 1 และ 2
- (3) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนิสิต

ประเด็นการประเมิน	(1) ร้อยละที่พึงพอใจ			(2) ร้อยละไม่พึงพอใจ			(3) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ		
	ปีการศึกษา			ปีการศึกษา			ปีการศึกษา		
	2567-2	2568-1	2568*	2567-2	2568-1	2568*	2567-2	2568-1	2568*
1. ความพึงพอใจต่อภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	4.83	4.79	4.81	-	-	-	4.83	4.79	4.81
2. ความพึงพอใจต่อด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. .... (ตามที่รายวิชาต้องการเสนอ)									
4. .... (ตามที่รายวิชาต้องการเสนอ)									
5. .... (ตามที่รายวิชาต้องการเสนอ)									

หมายเหตุ: 256X\* คือ ปีล่าสุดที่รายงานผล มคอ.5

\*\* ในระบบประเมินการเรียนการสอนไม่มีส่วนของการประเมินด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้



หลักสูตร การศึกษาระดับบัณฑิต  
สาขาวิชา การศึกษา  
รหัสวิชา 0317352

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์  
ชื่อรายวิชา การผลิตสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ตโฟน

[ 10 ]

ค. ข้อวิพากษ์สำคัญ จากการวิเคราะห์การตอบแบบประเมินรายวิชาโดยนิสิต  
ไม่มี

5.2.2 นิสิตประเมินรายวิชาด้วยวิธีการ/ช่องทางอื่น

ระบุ ให้นิสิตประเมินปากเปล่าในชั้นเรียน เกี่ยวกับความต้องการ และความพึงพอใจของการจัดการเรียนรู้  
สรุปผลการประเมิน นิสิตมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้ในระดับดีมาก

5.2 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญของนิสิต

5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่เป็นจุดแข็ง ได้แก่ -

5.2.2 ข้อวิพากษ์ที่เป็นจุดอ่อน ได้แก่ -

5.3 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ มีดังนี้

(1) -

(2) -



หลักสูตร การศึกษาระดับบัณฑิต  
สาขาวิชา การศึกษา  
รหัสวิชา 0317352

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย ศึกษาศาสตร์  
ชื่อรายวิชา การผลิตสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟน

[ 11 ]

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

6.1 ความก้าวหน้าของการดำเนินงานในรอบปีการศึกษานี้ เทียบกับแผนที่เสนอในรายงานของปีการศึกษาที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคเรียน/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ ในปีการศึกษานี้		ผลกระทบในกรณีที่ไม่สำเร็จ และแผนการจัดการ/ปรับปรุง เพื่อให้มีประสิทธิผล
	สำเร็จ	ไม่สำเร็จ/ ไม่ได้ดำเนินการ	
ไม่มี			

6.2 การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา นอกเหนือจากแผนที่เสนอไว้ในปีการศึกษาที่ผ่านมา

- (1) .....
- (2) .....

6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

แผนงาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาคาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. การใช้ระบบ TSU MOOC ในการจัดการเรียนการสอน ภาคทฤษฎี โดยมีสื่อและกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อสนับสนุน ให้นักศึกษาได้เรียนในลักษณะการเรียนรู้ตามจังหวะของตนเอง (Self- paced Learning) มากขึ้น	ก่อนเปิดภาคเรียน	อาจารย์ประจำวิชา
2. ค้นหา Application ใหม่ ๆ เพื่อให้ตอบสนองกับการพัฒนาสื่อการ เรียนการสอนด้วยสมาร์ทโฟน		

6.4 ข้อเสนอแนะ/ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่อประธานหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- (1) .....
- (2) .....

ชื่ออาจารย์ผู้สอนอาจารย์เพ็ญภา สุวรรณวงศ์

ลงชื่อ .....  
วันที่รายงาน 30 ธันวาคม 2568

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์เพ็ญภา สุวรรณวงศ์

ลงชื่อ .....  
วันที่รายงาน 30 ธันวาคม 2568

ชื่อประธาน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ อาจารย์ฉัตรชยา รอดระหงษ์

ลงชื่อ .....  
วันที่รายงาน 30 ธันวาคม 2568