



ปรับปรุง: พ.ศ. 2567

หลักสูตรศึกษาศาสตร
สาขาวิชาสังคมศึกษา
รหัสวิชา 0308361

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชานวัตกรรมการสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาและ
มัธยมศึกษา

[1]

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย นวัตกรรมการสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
ภาษาอังกฤษ Social study Innovation in Elementary and Secondary School

2. จำนวนหน่วยกิต 3

(ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
 ระดับปริญญาโท ระดับปริญญาเอก

3.2 ประเภทของรายวิชา

วิชาพื้นฐาน วิชาบังคับ วิชาเลือก
 วิชาเลือกเสรี อื่น ๆ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	ผศ.ดร.วิภาดา พินลา	ศึกษาศาสตร์	090-555-3639	wipada@tsu.ac.th	-
2	ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา	ศึกษาศาสตร์	087-377-1175	wipapan@tsu.ac.th	-



หลักสูตรศึกษาศาสตร
สาขาวิชาสังคมศึกษา
รหัสวิชา 0308361

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา/วัดกรรมการสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาและ
มัธยมศึกษา

[2]

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	ผศ.ดร.วิภาดา พินลา	ศึกษาศาสตร์	090-555-3639	wipada@tsu.ac.th	-
2	ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา	ศึกษาศาสตร์	087-377-1175	wipapan@tsu.ac.th	-

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 1 /2569 ชั้นปีที่ ทุกชั้นปี

5.2 จำนวนผู้เรียน 40 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

มี ระบุ

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

มี ระบุ

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

กลุ่มที่ S101 ห้องเรียน 18703

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 28 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2569



หลักสูตรศึกษาศาสตร
สาขาวิชาสังคมศึกษา
รหัสวิชา 0308361

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา วัตกรรมการสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาและ
มัธยมศึกษา

[3]

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

เพื่อให้บัณฑิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

- 1.1 เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในวัตกรรมการสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
- 1.2 เพื่อให้เกิดทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรมการสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
- 1.3 เพื่อให้เกิดการเห็นคุณค่าในวัตกรรมการสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

1. CLO1 มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
2. CLO2 เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น
3. CLO3 สามารถคิด วิเคราะห์เกี่ยวกับสิทธิความยุติธรรม และตัดสินใจบนพื้นฐานของเหตุผลได้
4. CLO4 ตระหนักถึงสิทธิของตนเองและผู้อื่น และยอมรับในความแตกต่างหลากหลายของมนุษย์
5. CLO5 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ และคัดเลือก
6. CLO6 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ
รูปแบบกึ่งทางการ และรูปแบบไม่เป็นทางการอย่างสร้างสรรค์
7. CLO7 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกที่จะสอนอย่างบูรณาการ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิด หลักการ และทฤษฎีเกี่ยวกับการเรียนรู้และการสอน รูปแบบของการจัดการเรียนรู้หลักสูตรขั้นพื้นฐานในวิชาสังคมศึกษา การออกแบบและการจัดการเรียนรู้ การบูรณาการเนื้อหาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เทคนิค และวิธีการจัดการเรียนรู้ การใช้และการผลิตสื่อ การใช้นวัตกรรมในการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาในศตวรรษที่ 21 แบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา การประเมินผลการเรียนรู้ การออกแบบจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเลือกใช้สื่อจากแหล่งเรียนรู้ทางสังคมศึกษา และการนำเสนอนวัตกรรมสร้างสรรค์การสอนสังคมศึกษา



หลักสูตรศึกษาศาสตร
สาขาวิชาสังคมศึกษา
รหัสวิชา 0308361

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา วัตกรรมการสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาและ
มัธยมศึกษา

[4]

Concepts; principles and theories of learning and teaching; patterns of learning management of fundamental curriculum in social studies subjects; design and learning management; integration of contents with holistic learning; learning experience arrangement; techniques; and method of learning management; use and produce materials; use of innovative learning; social studies learning management in the 21st century focusing on learner-centered in primary education and secondary education; learning assessment; design and plan lessons; selection of materials from social studies sources; creatively presenting social studies teaching innovation

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
30	30	75

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

3 ชั่วโมง/สัปดาห์ (ทุกวันหลังเลิกเรียนห้อง 235 และห้อง 236 คณะศึกษาศาสตร์ และทางเว็บไซต์ Facebook page รายวิชา)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

1. CLO1 มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
2. CLO2 เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น
3. CLO3 สามารถคิด วิเคราะห์เกี่ยวกับสิทธิความยุติธรรม และตัดสินใจบนพื้นฐานของเหตุผลได้
4. CLO4 ตระหนักถึงสิทธิของตนเองและผู้อื่น และยอมรับในความแตกต่างหลากหลายของมนุษย์
5. CLO5 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์และคัดเลือก



หลักสูตรศึกษาศาสตร
สาขาวิชาสังคมศึกษา
รหัสวิชา 0308361

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา วัตกรรมการสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาและ
มัธยมศึกษา

[5]

6. CLO6 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ
รูปแบบกึ่งทางการ และรูปแบบไม่เป็นทางการอย่างสร้างสรรค์
7. CLO7 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกที่จะสอนอย่างบูรณาการ

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การ
เรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การ เรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือ ในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1 CLO2	1. การมอบหมายงานให้นิสิตทำงาน เดี่ยวและงานกลุ่ม เพื่อนิสิตจะได้เรียนรู้ การวางแผนการทำงาน การแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น มีการค้นคว้าข้อมูล และม ีความสามัคคี 2. สอดแทรกเรื่องราวต่าง ๆ เกี่ยวกับ การมีจริยธรรม จิตสาธารณะ การมีส่วน ร่วมต่อสังคม การช่วยเหลือสังคม การมี สัมมาคารวะ เพื่อปลูกฝังให้นิสิตมีความ รับผิดชอบ และมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น	ประเมินจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมใน การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม การตรงต่อ เวลาในการเข้าชั้นเรียน และส่งงานตาม ที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งสังเกต ลักษณะการ พูดจา
CLO3	1. บรรยายและอภิปรายเนื้อหา ประเด็น สำคัญของเนื้อเรื่องในหัวข้อ 2. ถาถามตอบและเสวนาแลกเปลี่ยนใน ประเด็นสำคัญต่าง ๆ โดยนิสิตและ อาจารย์ผู้สอน	ประเมินจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมใน ด้านความรู้ที่ได้รับ การมีส่วนร่วมในการ ทำงานกลุ่ม การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้น เรียน และส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งสังเกต ลักษณะการพูดจา



หลักสูตรศึกษาศาสตร
สาขาวิชาสังคมศึกษา
รหัสวิชา 0308361

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา วัตกรรมการสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาและ
มัธยมศึกษา

[6]

CLO4	3. การศึกษาค้นคว้าในประเด็นสำคัญ และหัวข้อที่น่าสนใจโดยนิสิตเป็น รายบุคคลและรายกลุ่ม 4. การรับชมวีดิทัศน์และภาพยนตร์ที่ เกี่ยวข้องในประเด็นสำคัญและสะท้อน คุณค่าของนวัตกรรมการสอนสังคม ศึกษาในระดับประถมศึกษาและ มัธยมศึกษา	
CLO5	1. บรรยายและอภิปรายเนื้อหา ประเด็น สำคัญของเนื้อเรื่องในหัวข้อ 2. ถามตอบและเสวนาแลกเปลี่ยนใน ประเด็นสำคัญต่าง ๆ โดยนิสิตและ อาจารย์ผู้สอน 3. การสอนแบบบูรณาการ	ประเมินจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมใน การมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม การสอบ กลางภาคเรียนและการสอบปลายภาคเรียน
CLO6	1. การวิเคราะห์สถานการณ์ด้านการ นวัตกรรมการสอนสังคมศึกษาในระดับ ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา การ พัฒนา การสืบค้นแหล่งข้อมูลและ ผลกระทบ	ประเมินจากการมอบหมายให้ทำงานเป็นทีม การทำบอร์ดเกม สื่อดิจิทัล หนังสือนิทาน เกี่ยวกับนวัตกรรมการสอนสังคมศึกษาใน ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ฯลฯ
CLO7		

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	แนะนำรายวิชา การจัดกิจกรรมการ เรียน การสอน เอกสาร / ตำราเรียน ทฤษฎีการเรียนรู้เกี่ยวกับสังคมศึกษา	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วยตนเอง และการอภิปราย การลงมือ ปฏิบัติ	ผศ.ดร.วิภาดา พินลา ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา



หลักสูตรศึกษาศาสตร
สาขาวิชาสังคมศึกษา
รหัสวิชา 0308361

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา วัตกรรมการสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาและ
มัธยมศึกษา

[7]

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
2	ทฤษฎีการสอนเกี่ยวกับสังคมศึกษา	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วยตนเอง และการอภิปราย การลงมือ ปฏิบัติ	ผศ.ดร.วิภาดา พินลา ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา
3	การออกแบบและการจัดการเรียนรู้ เกี่ยวกับสังคมศึกษา	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วยตนเอง และการอภิปราย การลงมือ ปฏิบัติ	ผศ.ดร.วิภาดา พินลา ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา
4	การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาในระดับ ประถมศึกษา	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วยตนเอง และการอภิปราย การลงมือ ปฏิบัติ	ผศ.ดร.วิภาดา พินลา ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา
5	การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาในระดับ ประถมศึกษา	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วยตนเอง และการอภิปราย การลงมือ ปฏิบัติ	ผศ.ดร.วิภาดา พินลา ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา
6	การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาในระดับ มัธยมศึกษา	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วยตนเอง และการอภิปราย การลงมือ ปฏิบัติ	ผศ.ดร.วิภาดา พินลา ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา
7	การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาในระดับ มัธยมศึกษา	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วยตนเอง และการอภิปราย การลงมือ ปฏิบัติ	ผศ.ดร.วิภาดา พินลา ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา
8	การผลิตและการใช้สื่อการสอนและ แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับสังคมศึกษา	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วยตนเอง และการอภิปราย การลงมือ ปฏิบัติ	ผศ.ดร.วิภาดา พินลา ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา
9	สอบกลางภาค				



หลักสูตรศึกษาศาสตร
สาขาวิชาสังคมศึกษา
รหัสวิชา 0308361

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา วัตกรรมการสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาและ
มัธยมศึกษา

[8]

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
10	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เกี่ยวกับสังคมศึกษา	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วยตนเอง และการอภิปราย การลงมือ ปฏิบัติในใบงาน	ผศ.ดร.วิภาดา พินลา ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา
11	การผลิตนวัตกรรมการสอนสังคมศึกษา ในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วยตนเอง และการอภิปราย การลงมือ ปฏิบัติในใบงาน	ผศ.ดร.วิภาดา พินลา ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา
12	การผลิตนวัตกรรมการสอนสังคมศึกษา ในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วยตนเอง และการอภิปราย การลงมือ ปฏิบัติ	ผศ.ดร.วิภาดา พินลา ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา
13	การผลิตนวัตกรรมการสอนสังคมศึกษา ในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วยตนเอง และการอภิปราย การลงมือ ปฏิบัติ (อัดคลิป)	ผศ.ดร.วิภาดา พินลา ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา
14	การนำเสนอวัตกรรมการสอนสังคม ศึกษาในระดับประถมศึกษาและ มัธยมศึกษา	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วยตนเอง และการอภิปรายลงมือปฏิบัติ (อัดคลิป)	ผศ.ดร.วิภาดา พินลา ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา
15	การนำเสนอวัตกรรมการสอนสังคม ศึกษาในระดับประถมศึกษาและ มัธยมศึกษา	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วยตนเอง และการอภิปราย การลงมือ ปฏิบัติ	ผศ.ดร.วิภาดา พินลา ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา
16	การนำเสนอวัตกรรมการสอนสังคม ศึกษาในระดับประถมศึกษาและ มัธยมศึกษา	2	2	สรุปค้นคว้าด้วยตนเอง และ การอภิปราย การลงมือ ปฏิบัติ	ผศ.ดร.วิภาดา พินลา ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา
17-18	สอบปลายภาค				
	รวมชั่วโมง	30	30		



หลักสูตรศึกษาศาสตร
สาขาวิชาสังคมศึกษา
รหัสวิชา 0308361

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา วัตกรรมการสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาและ
มัธยมศึกษา

[9]

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	ตลอดภาคการศึกษา				

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

ประเมินผ่านกิจกรรมระหว่างเส้นทางการเรียนรู้ ในหัวข้อวิชาการนวัตกรรมการสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาสาขาทุกคาบเรียน

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1 มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	- การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน - ส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งสังเกตลักษณะการพูดจา	- แบบประเมินการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน	10
CLO2 เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น		- แบบประเมินการส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย - แบบประเมินการสังเกตลักษณะการพูดจา	
CLO3 สามารถคิด วิเคราะห์เกี่ยวกับสิทธิความยุติธรรมและตัดสินใจบนพื้นฐานของเหตุผลได้	- การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน - ส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งสังเกตลักษณะการพูดจา	- แบบประเมินการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน	30
CLO4 ตระหนักถึงสิทธิของตนเองและผู้อื่น และยอมรับในความแตกต่างหลากหลายของมนุษย์		- แบบประเมินการส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย - แบบประเมินการสังเกตลักษณะการพูดจา	



หลักสูตรศึกษาศาสตร
สาขาวิชาสังคมศึกษา
รหัสวิชา 0308361

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา/นวัตกรรมการสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาและ
มัธยมศึกษา

[10]

CLO5 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์และคัดเลือก	- การนำเสนอนวัตกรรมการสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่ดี (กรณีศึกษา)	- แบบประเมินการนำเสนอ นวัตกรรมการสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่ดี (กรณีศึกษา)	40
CLO6 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ รูปแบบกึ่งทางการ และรูปแบบไม่เป็นทางการ อย่างสร้างสรรค์	- นวัตกรรมการสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ - การทำงานเป็นทีม - การตระหนักในสิทธิและ	- แบบประเมินนวัตกรรม การสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ - แบบประเมินการทำงานเป็นทีม	20
CLO7 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกที่จะสอนอย่างบูรณาการ	คุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์	- แบบประเมินการตระหนักในสิทธิและคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์	
รวม			100 %

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

A	= 80	คะแนนขึ้นไป
B+	= 75-79	คะแนน
B	= 70-74	คะแนน
C+	= 65-69	คะแนน
C	= 60-64	คะแนน
D+	= 55-59	คะแนน
D	= 50-54	คะแนน
F	= ต่ำกว่า 50	คะแนน



หลักสูตรศึกษาศาสตร
สาขาวิชาสังคมศึกษา
รหัสวิชา 0308361

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา วัตกรรมการสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาและ
มัธยมศึกษา

[11]

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

1. นิสิตสอบกลางภาคได้คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ผ่าน อาจารย์ผู้สอนจัดสอบแก้ตัวเพื่อให้ นิสิตมีโอกาส ทบทวนและแสดงความเข้าใจใหม่ โดยผลสอบแก้ตัวจะตัดสินว่า “ผ่าน” หรือ “ไม่ผ่าน” เท่านั้น
2. นิสิตมีเหตุผลจำเป็นไม่สามารถเข้าสอบครั้งแรก เช่น เจ็บป่วยหรือมีเหตุสุดวิสัย รายวิชาจะจัด สอบแก้ตัวให้ในเวลาที่เหมาะสม และผลสอบจะถูกใช้แทนคะแนนเดิมโดยตรง
3. นิสิตทำคะแนนรวมรายวิชาใกล้เคียงเกณฑ์ผ่าน อาจารย์เปิดโอกาสให้สอบแก้ตัวเพื่อประเมิน ความรู้เพิ่มเติม หากสอบผ่านจะถือว่าผ่านรายวิชา แต่หากไม่ผ่านจะคงผลเดิมตามเกณฑ์มาตรฐาน

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

- ขั้นที่ 1: นิสิตยื่นคำร้องต่อสำนักงานงานวิชาการคณะศึกษาศาสตร์
- ขั้นที่ 2: เจ้าหน้าที่ตรวจสอบความถูกต้องและส่งต่อรองคณบดีฝ่ายวิชาการคณะศึกษาศาสตร์
- ขั้นที่ 3: รองคณบดีส่งเรื่องถึงประธานหลักสูตรวิชาและอาจารย์ผู้สอน
- ขั้นที่ 4: คณะกรรมการพิจารณาและแจ้งผลการอุทธรณ์อย่างเป็นทางการ

นิสิตที่เรียนรายวิชา หากต้องการอุทธรณ์ผลการเรียน ต้องดำเนินการผ่าน สำนักงานคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ทักษิณ เลขที่ 140 หมู่ 4 ถนน กาญจนวนิช ตำบล เขารูปช้าง อำเภอ เมือง จังหวัดสงขลา, ประเทศไทย โทรศัพท์ : 074- 317682 หรือ 074-317600 ต่อ 3101 แฟกซ์ : 074-317682

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

- กระทรวงศึกษาธิการ (2551). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.**
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- วิภาพรรณ พินลา และวิภาดา พินลา. (2564). **การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาในยุคศตวรรษที่ 21.**
(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2563). **สังคมศึกษากับการพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง.** กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.



หลักสูตรศึกษาศาสตร
สาขาวิชาสังคมศึกษา
รหัสวิชา 0308361

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา วัตกรรมการสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาและ
มัธยมศึกษา

[12]

วิภาดา พินลา และวิภาพรรณ พินลา. (2562). การเรียนรู้เชิงรุกในวิชาสังคมศึกษา. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

_____. (2561). เอกสารประกอบการสอนวิชา การสอนเฉพาะสาขา. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

สิริวรรณ ศรีพหล. (2550). “วิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ” ในประมวลสาระชุดวิชาวิทยาการจัดการเรียนรู้ หน่วย
ที่ 5 นนทบุรี บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

_____. (2552) รายงานการวิจัย เรื่อง การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกล สำหรับครูสังคมศึกษา
เรื่อง การจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ในสถานศึกษา งบประมาณแผ่นดิน
ประจำปี 2552 โครงการบริการวิชาการแก่สังคม. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

_____. (2553). การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกลสำหรับครูสังคมศึกษาเรื่องการจัดการเรียนการสอนวิชา
ประวัติศาสตร์ในสถานศึกษา. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

_____. (2554). การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกลสำหรับครูสังคมศึกษาเรื่องการจัดการเรียนการสอนวิชา
พระพุทธศาสนาในสถานศึกษา. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

Sömen, T. (2021). Using literary materials in teaching social studies. International
Online Journal of Education and Teaching (IOJET), 8(1). 61-75.

Birol Bulut, Turan Kaçar & İrfan Arıkan. (2019). Argumentation-Based Learning in
Social Studies Teaching. Journal of Education and Learning; Vol. 8, No. 3;
89-94.

Uztemur, S., Dinc, E., & Acun, I. (2019). Teaching social studies in historic places
and museums: An activity based action research. International Journal of
Research in Education and Science (IJRES), 5(1), 252-271.

3. ทรัพยากรอื่น ๆ (ถ้ามี)

-



หลักสูตรศึกษาศาสตร
สาขาวิชาสังคมศึกษา
รหัสวิชา 0308361

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา วัตกรรมการสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาและ
มัธยมศึกษา

[13]

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 การประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ตามรายวิชาที่กำหนดโดยการสอบถามผู้เรียนเมื่อสิ้นสุดการเรียน
- 1.2 ติดตามประเมินผลผู้เรียนภายหลังการเรียนทุกภาคการศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การประเมินการสอนโดยผู้เรียน
- 2.2 ผู้สอนประเมินตนเอง
- 2.3 กลุ่มอาจารย์ผู้สอนร่วมกันประเมินโดยพิจารณาจากผลการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้ง 2 ด้าน

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 โดยการวิจัยและติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงการสอน
- 3.2 การนำผลการประเมินการสอนและประเมินประสิทธิภาพของรายวิชามาปรับปรุงการสอนหลัง สิ้นสุดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา และคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับชั้น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 ปรับปรุงรายวิชาทุก 2 ปี
- 5.2 จัดผู้สอนหรือเชิญวิทยากรจากภายนอกที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญที่หลากหลาย เพื่อให้นิสิตมีมุมมองที่หลากหลาย