



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0319351 อนามัยโรงเรียน
School Health

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (วิทยาเขตสงขลา)
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	5
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบท่อการดำเนินการ	7
หมวดที่ 5	การประเมินผล	8
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	9

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1.1 ภาษาไทย : 0319351 อนามัยโรงเรียน

1.2 ภาษาอังกฤษ : 0319351 School Health

2. จำนวนหน่วยกิต

2(1-2-3)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ระดับปริญญาตรี หมวดวิชาชีพ ประเภทวิชา เอกเลือก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อ.ดร.สุจิตต์ แก้วมณี

อ.ดร.มนัสวี แชนดวง

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนปลาย ปีการศึกษา 2568

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pro-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

โรงยิม พล.2

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1-2	<p>ชี้แจงการเรียน ประมวลวิชา แผนการสอน วิธีการประเมินผล การสอน หนังสือ อ่านประกอบ และ แผนการปฏิบัติงาน อนามัยโรงเรียน แนวคิดงานอนามัย โรงเรียน (school health) -ความหมาย และ ความสำคัญ -แนวคิดการศึกษา กับสุขภาพ -สถานการณ์ภาวะ สุขภาพของเด็กวัย เรียนและเยาวชน ตามแผนสาธารณสุข แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติฯ -ขอบเขตการ ดำเนินงานอนามัย โรงเรียน -การสร้าง ความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียน บ้าน และ ชุมชน</p>	4	2	4	2	0	
3	<p>-ความรู้เบื้องต้นและ แนวทาง ในการดำเนินงาน อนามัยโรงเรียน</p>	2	1	2	1	0	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	-นโยบายการ ดำเนินงานแนว ทางการดำเนินงาน อนามัยโรงเรียน -ขอบเขตการ ดำเนินงานอนามัย โรงเรียน -การสร้าง ความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียน บ้าน และ ชุมชน						
4	โรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ -ความหมาย ความสำคัญ -แนวคิดโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ -การดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ -องค์ประกอบ โรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ -ประโยชน์ของ แนวคิดและการ ดำเนินงาน โรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ	2	1	2	1	0	
5-6	การบริการอนามัย โรงเรียน -การตรวจสุขภาพ นักเรียน10 ท่า -การชั่งน้ำหนัก วัด ส่วนสูง -การทดสอบสายตา -การทดสอบการไต่ ยีน	2	4	2	4	0	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	-การประเมินผลและ บันทึกสุขภาพ นักเรียน						
7-8	การส่งเสริมทันต สุขภาพนักเรียน -สถานการณ์และ ปัญหาทันตสุขภาพ ในนักเรียน -ผลกระทบต่อ สุขภาพและ การศึกษา -แนวทางการ ส่งเสริมป้องกัน ปัญหา	2	4	2	4	0	
9	สอบกลางภาค	0	0	0	0	0	
10-11	การสอนสุขศึกษา ในโรงเรียน -แนวคิดสุขศึกษาใน โรงเรียน -การเขียนแผนสุข ศึกษา -การสอนสุขศึกษา ใน โรงเรียนและการ ประเมินผล	2	4	2	4	0	
12-13	สิ่งแวดล้อมใน โรงเรียน -ความหมาย ความสำคัญ -ตามมาตรฐาน โรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ -สิ่งแวดล้อมและ สุขภาพนักเรียน	2	4	2	4	0	
13-14	การปฐมพยาบาลใน โรงเรียน	2	4	2	4	0	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
15	การวางแผนและการเขียนโครงการสร้างเสริมสุขภาพ ในวิชาชีพ	1	2	1	2	0	
16	นำเสนองาน	0	3	0	3	0	
17	นำเสนองานและให้ข้อมูลป้อนกลับ	1	2	1	2	0	
18	สอบปลายภาค						
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		15	30	15	30	0	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
-	-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิภาพหรือไม่มีประสิทธิภาพอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	การเข้าชั้นเรียน การส่งงานภายในกำหนดเวลา ความมีระเบียบวินัยใน การทำงาน	✓		
ความรู้	ศึกษาค้นคว้านำเสนอ งานในรูปแบบแผน จัดการเรียนรู้กีฬา แบบมินตัน	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผล หรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	สังเกตผลจากการ ประเมินผลงาน สังเกตจากพฤติกรรม การเรียนรู้	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	- การแข่งขันประเภท เดี่ยว - การแข่งขันประเภทคู่	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- การตัดสินกีฬา แบดมินตัน - ทักษะแบดมินตัน	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 58 คน
- จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 58 คน
- จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
- อื่น ๆ (ถ้ามี)
- การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80-100	49	84.48
B+	75-79	4	6.90
B	70-74	5	8.62
C+	65-69	0	0.00
C	60-64	0	0.00
D+	55-59	0	0.00

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
D	50-54	0	0.00
F	0-49	0	0.00
VG	ผ่านในระดับดีมาก		
G	ผ่านในระดับดี		
S	ผ่าน		
U	ไม่ผ่าน		
I	รอการประเมินผล		
IP	การศึกษายังไม่สิ้นสุด		

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินในมคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<ul style="list-style-type: none"> - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม - มีการทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนิสิตโดยกรรมการวิชาการประจำภาควิชาและคณะ 	ผลการประเมินไม่มีข้อผิดพลาด และผ่านการตรวจสอบจากอาจารย์ท่านอื่นในสาขา และมีการยืนยันความถูกต้องก่อนมีการเผยแพร่

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- มีการทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้สอนกระบวนวิชาที่ประเมิน	

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

- 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต
 -
- 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
 -

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

- 2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
 -
- 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1
 -

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
-	-	เป็นการสอนในรายวิชานี้ครั้งแรก

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ดำเนินการแจ้งปรับปรุงสนาม

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.มนัสวี แซดวง)

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)