



ปรับปรุง: พ.ศ. 2565

หลักสูตร การศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
รหัสวิชา 0319542

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชาการวัดและประเมินผลทางพลศึกษาและกีฬาขั้นสูง

[1]

รายงานผลดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)
ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

| หัวข้อ | รายละเอียดข้อมูล |
|--------------------------------------|---|
| 1. รหัสและชื่อรายวิชา | (ภาษาไทย) 0319542 การวัดและประเมินผลทางพลศึกษาและกีฬาขั้นสูง (ภาษาอังกฤษ) The Advanced of Testing and Evaluation in Physical Education and Sports |
| 2. ประเภทของรายวิชา | <input type="checkbox"/> รายวิชาศึกษาทั่วไป <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาเฉพาะ ของหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต |
| 3. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (ถ้ามี) | - |
| 4. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา | ผศ.ดร.สิงหา ตุลยกุล |
| 5. ชื่ออาจารย์ผู้สอน (รายกลุ่ม) : | จำนวน 3 คน (กรุณาระบุรายชื่ออาจารย์ผู้สอน ในภาคผนวกท้ายรายงาน) |
| 6. ปีการศึกษา/ภาคเรียน ที่เปิดสอน | ปีการศึกษา2568/ภาคเรียนที่ 2 |
| 7. สถานที่เรียนภายนอกมหาวิทยาลัย | ห้องประชุม โรงยิมพลศึกษา |



หลักสูตร การศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
รหัสวิชา 0319542

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชาการวัดและประเมินผลทางพลศึกษาและกีฬาขั้นสูง

[2]

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (course learning outcomes: CLO) ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน ผู้สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะสามารถ

| | |
|-------|---|
| CLO 1 | มีความรู้ในทฤษฎี หลักการวัดและประเมินผลทางพลศึกษาและกีฬา |
| CLO 2 | มีทักษะการฝึกปฏิบัติ และการสร้างเครื่องมือในการวัดผล นำความรู้ไปประยุกต์กับการวัดและประเมินผลได้ |
| CLO 3 | เลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ ที่เหมาะสมในการค้นคว้าองค์ความรู้ใหม่ ๆ ที่หลากหลาย และเลือกเครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผลให้เหมาะสม |
| CLO 4 | วิธีการหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวัดผลทางพลศึกษาและกีฬา |

2.2 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่จะทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

2.2.1 มีวิธีการสอนเหมาะสมกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด ดังนี้

| วิธีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา* | ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) | | | | ปัญหาของวิธีการสอน | | ปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหา |
|------------------------------------|---|------|------|------|--------------------|-------|-----------------------------------|
| | CLO1 | CLO2 | CLO3 | CLO4 | มี | ไม่มี | |
| 1. อธิบายสาธิต | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | |
| 2. ทำแบบฝึกหัด | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | |
| 3. บรรยาย | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | |

*ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้แก่นิสิต และทำเครื่องหมาย (✓) ตรงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาที่คาดหวังให้เกิดจากวิธีการจัดการเรียนรู้นั้น ๆ

2.2.2 จัดสิ่งสนับสนุนเพื่อประสิทธิภาพในการเรียนรู้ของนิสิต

| สิ่งสนับสนุน | ผลการดำเนินการ | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------|----------------|
| | มีการดำเนินการ | ไม่ได้ดำเนินการ | แผนการปรับปรุง |
| 1. คู่มือนิสิตที่เป็นปัจจุบัน | 2568 | | |
| 2. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | การใช้โปรแกรมspss | | |
| 3. ระบบในการรับทราบปัญหา | สอบถามผ่านไลน์กลุ่มและไลน์ส่วนตัว | | |
| 4. ระบบช่วยเหลือนิสิตที่มีปัญหา | อธิบายเพิ่มเติม | | |
| 5. อื่น ๆ ระบุ | | | |



หลักสูตร การศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
รหัสวิชา 0319542

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชาการวัดและประเมินผลทางพลศึกษาและกีฬาขั้นสูง

[3]

2.2.3 การจัดการเรียนการสอน เทียบกับ แผนการสอน ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ก. ผลการดำเนินการ

| ชั่วโมงการเรียนการสอน | | หัวข้อการเรียนรู้ | |
|---|------------|--|------------|
| 1. จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน (นับรวมภาคทฤษฎีและปฏิบัติ) | 60 ชม. | 1. จำนวนหัวข้อการเรียนรู้ตามแผนการสอน | 8 หัวข้อ |
| 2. จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง | 60 ชม. | 2. จำนวนหัวข้อการเรียนรู้ที่สอนได้จริง | 8 หัวข้อ |
| 3. ร้อยละของจำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริงเทียบกับ แผน | ร้อยละ 100 | 3. ร้อยละของจำนวนหัวข้อการเรียนรู้ที่สอนได้จริง เทียบกับแผน | ร้อยละ 100 |

ข. ระบุเหตุผล ถ้า จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง ต่างจากแผนมากกว่าร้อยละ 25

.....

ค. ระบุรายละเอียด หัวข้อสอน ที่ไม่ครอบคลุมตามแผนที่กำหนดไว้ (ถ้ามี)

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน | นัยสำคัญ | | | แนวทางทางการสอนชดเชย/ การป้องกันปัญหาในอนาคต |
|-------------------------------|----------|---------|------|---|
| | มาก | ปานกลาง | น้อย | |
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |

2.3 ระบบการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

2.3.1 การประเมินผลแบบ formative evaluation :

มีการประเมิน (กรุณาให้ข้อมูลในตาราง เพิ่มเติม) ไม่มีการประเมิน

| วิธีการประเมินผลแบบ formative evaluation | แผนที่กำหนดไว้ | | แนวทางการปรับปรุงพัฒนา |
|---|----------------|-------|------------------------|
| | มี | ไม่มี | |
| ก. กำหนดระยะเวลา/ช่วงเวลาประเมินไว้อย่างชัดเจน | ✓ | | |
| ข. กำหนดเครื่องมือที่ใช้ (ถ้ามีการกำหนด ให้ระบุเครื่องมือที่ ใช้ประกอบ) (1) (2) (3) | | ✓ | |
| ค. มีการให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นิสิตรายบุคคล (ถ้ามี) ระบุ วิธีการที่ใช้..... | | | |
| ง. นำผลประเมินมาวางแผนช่วยเหลือนิสิต | ✓ | | |



หลักสูตร การศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
รหัสวิชา 0319542

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชาการวัดและประเมินผลทางการศึกษาและกีฬาขั้นสูง

[4]

2.3.2 การประเมินผลแบบ summative evaluation

ก. ใช้เครื่องมือการวัดผลที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมิน

| วิธีการวัดผลการเรียนรู้* | ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) | | | | ปัญหาในการวัดผลฯ | | ปัญหาและข้อเสนอแนะใน การแก้ไขปัญหา |
|--------------------------|--|------|------|------|------------------|-------|---------------------------------------|
| | CLO1 | CLO2 | CLO3 | CLO4 | มี | ไม่มี | |
| 1. ทำแบบฝึกหัด | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | |
| 2. สอบ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | |
| 3. ชิ้นงาน | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | |

ข. มาตรฐานและการประกันคุณภาพระบบการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิต

| กระบวนการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ | การดำเนินการ | | แนวทางการพัฒนาคุณภาพ |
|--|--------------|-------|----------------------|
| | มี | ไม่มี | |
| 1. ใช้การวัดผลด้วยการสอบ | ✓ | | |
| 1.1 กำหนด table of specification | ✓ | | |
| 1.2 ทบทวนข้อสอบก่อนนำไปใช้ | ✓ | | |
| 1.3 วิเคราะห์ข้อสอบ | ✓ | | |
| 1.4 จัดทำคลังข้อสอบ | ✓ | | |
| 2. จัดทำ Rubrics เป็นเครื่องมือในการวัดผล | ✓ | | |
| 3. กำหนดเกณฑ์ตัดสินผลการประเมินไว้ชัดเจน | ✓ | | |
| 4. ใช้ระบบการตัดสินผล/การตัดเกรดที่เป็นไปตาม มาตรฐาน | ✓ | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> อิงเกณฑ์ <input type="checkbox"/> อิงกลุ่ม <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ..... | | | |
| 5. จัดการทวนสอบการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ | ✓ | | |



หลักสูตร การศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
รหัสวิชา 0319542

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชาการวัดและประเมินผลทางพลศึกษาและกีฬาขั้นสูง

[5]

หมวดที่ 3 การสรุปผล การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

3.1 จำนวนนิสิต

| จำนวนนิสิต | จำนวน | | หมายเหตุ |
|--|-------|---------|----------|
| | คน | ร้อยละ* | |
| 1. นิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดวันเพิ่ม/ถอนรายวิชา) | 3 | 100 | |
| 2. นิสิตที่ถอนรายวิชา (W) | - | 00 | |
| 3. นิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดรายวิชา | 3 | 100 | |
| 4. นิสิตที่สอบซ่อม หรือสอบแก้ตัว | - | 0 | |
| 5. นิสิตที่ลงทะเบียนซ้ำ (ผู้ที่สอบไม่ผ่าน) | - | 0 | |

* ร้อยละ เมื่อคิดเทียบกับจำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในข้อ 1

3.2 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) หลังซ่อม* เลือกตอบข้อมูลในข้อ ก. หรือ ข.

ก. ตัดสินผลเป็นเกรดที่มีแต้มประจำ (A - F)

| ข้อมูล | ระดับคะแนน/เกรด (น้ำหนักคะแนนของเกรด) หลังซ่อมแล้ว | | | | | | | | | | รวม |
|---|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|---|---|------|
| | A | B+ | B | C+ | C | D+ | D | F | W | I | |
| | (4.0) | (3.5) | (3.0) | (2.5) | (2.0) | (1.5) | (1.0) | (0) | - | - | |
| 1. จำนวนนิสิตที่ได้แต่ละเกรด (คน) | 2 | | 1 | | | | | | | | 3 |
| 2. นิสิตที่ได้แต่ละเกรด คิดเป็นร้อยละของนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด | 66.66 | | 33.33 | | | | | | | | 100 |
| 3. จำนวนนิสิตที่ได้เกรด A - F | 2 | | 1 | | | | | | | | 3 |
| 4. น้ำหนักคะแนนของเกรดคุณ จำนวนนิสิตที่ได้เกรดนั้น ๆ | 8 | | 3 | | | | | | | | 11 |
| 5. ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดนิสิตทั้งชั้นปี | วิธีคำนวณ = ผลรวมในข้อ 4 / ผลรวมในข้อ 3 | | | | | | | | | | 3.66 |
| หมายเหตุ: รายวิชากำหนดเกณฑ์ตัดสินการผ่านการประเมินผลที่ เกรด = D | | | | | | | | | | | |

ข. ตัดสินผลเป็น VG, G, S, U ซึ่งไม่มีแต้มประจำ

| ข้อมูล | ระดับการตัดสินผล | | | | | รวม |
|---|------------------|---|---|---|---|-----|
| | VG | G | S | U | I | |
| 1. จำนวนนิสิตที่ได้แต่ละระดับ (คน) | | | | | | |
| 2. นิสิตที่ได้แต่ละระดับ คิดเป็นร้อยละของนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด | | | | | | |
| 3. จำนวนนิสิตที่ได้ผลการเรียนเป็น U คิดเป็นร้อยละของนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด | | | | | | |



หลักสูตร การศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
รหัสวิชา 0319542

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชาการวัดและประเมินผลทางการศึกษาและกิจขั้นสูง

[6]

3.3 ระดับคะแนนเฉลี่ยทั้งชั้นปี (เกรด) จากการตัดสินผล จากข้อมูลที่คำนวณได้จากตาราง 3.2 ก. ข้อ 5

- ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดมีค่าระหว่าง 2.5 ถึง 3.5
- ค่าเฉลี่ยรวมของเกรด มีค่าน้อยกว่า 2.5
- ค่าเฉลี่ยรวมของเกรด มีค่ามากกว่า 3.5
- NA (ถ้ารายวิชากำหนดการตัดสินผลเป็น VG, G, S, U)

3.4 ปัจจัยที่ทำให้ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดผิดปกติ

3.4.1 เกรดที่มีแต้มประจำ มีค่าเฉลี่ยรวมผิดปกติ (เช่น มีค่าน้อยกว่า 2.5 หรือมากกว่า 3.5)

1. ไม่มี
2.

3.4.2 รายวิชาที่ไม่มีแต้มประจำเป็น S U (เช่น S มากกว่า 75% หรือ ได้ U มากกว่า 25%)

1.
2.

3.5 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่กำหนดในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

| ความคลาดเคลื่อนในด้าน | มี | ไม่มี | ระบุเหตุผลที่คลาดเคลื่อน |
|--------------------------------|----|-------|--------------------------|
| 1. ด้านกำหนดช่วงเวลา | | ✓ | |
| 2. ด้านวิธีการวัดและประเมินผล | | ✓ | |
| 3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต | | ✓ | |
| 3.1 การบันทึกคะแนน | | ✓ | |
| 3.2 วิธีการตัดเกรด | | ✓ | |



หลักสูตร การศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
รหัสวิชา 0319542

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชาการวัดและประเมินผลทางการศึกษาและกีฬาขั้นสูง

[7]

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

4.1 ด้านทรัพยากรการเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวก

| ปัญหาที่พบ | ผู้ได้รับผลกระทบ | | ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา |
|------------|------------------|--------|---|
| | นิสิต | ผู้สอน | |
| 1. | | | |
| 2. | | | |

4.2 ด้านการบริหารของรายวิชา

| ปัญหาที่พบ | ผู้ได้รับผลกระทบ | | ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา |
|------------|------------------|--------|---|
| | นิสิต | ผู้สอน | |
| 1. | | | |
| 2. | | | |



หลักสูตร การศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
รหัสวิชา 0319542

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชาการวัดและประเมินผลทางการศึกษาและกีฬาขั้นสูง

[8]

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

5.1 การประเมินการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา โดยนิสิต

5.1.1 การประเมินรายวิชาโดยนิสิตตอบแบบประเมินรายวิชา

ก. การมีส่วนร่วมของนิสิต

| จำนวน/ร้อยละ | ปีการศึกษา | | |
|--|------------|--------|--------|
| | 256X-2 | 256X-1 | 2568-3 |
| 1. นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด (คน) | | | |
| 2. จำนวนนิสิตที่ร่วมในการตอบแบบประเมิน (คน) | | | |
| 3. ร้อยละของนิสิตที่ร่วมในการตอบแบบประเมิน (คิดเป็นร้อยละจากจำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาทั้งหมด ในปีการศึกษานั้น) | | | |

หมายเหตุ: 256X* คือ ปีล่าสุดที่รายงานผล มคอ.5

ข. สรุปความคิดเห็นของนิสิต ด้านความพึงพอใจ-ไม่พึงพอใจ

จากการใช้แบบประเมิน 5 ระดับ :

(1) ร้อยละของนิสิตที่พึงพอใจ

คิดจาก ผลรวมร้อยละของนิสิตที่ประเมินระดับ 4 และ 5

(2) ร้อยละของนิสิตที่ไม่พึงพอใจ

คิดจาก ผลรวมร้อยละของนิสิตที่ประเมินระดับ 1 และ 2

(3) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนิสิต

| ประเด็นการประเมิน | (1) ร้อยละที่พึงพอใจ | | | (2) ร้อยละไม่พึงพอใจ | | | (3) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ | | |
|--|----------------------|--------|--------|----------------------|--------|--------|--------------------------|--------|--------|
| | ปีการศึกษา | | | ปีการศึกษา | | | ปีการศึกษา | | |
| | 256X-2 | 256X-1 | 2568-3 | 256X-2 | 256X-1 | 2568-3 | 256X-2 | 256X-1 | 2568-3 |
| 1. ความพึงพอใจต่อภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา | | | | | | | | | |
| 2. ความพึงพอใจต่อด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | | | | | | | | | |

หมายเหตุ: 256X* คือ ปีล่าสุดที่รายงานผล มคอ.5

ค. ข้อวิพากษ์สำคัญ จากการวิเคราะห์การตอบแบบประเมินรายวิชาโดยนิสิต

.....
.....

5.2.2 นิสิตประเมินรายวิชาด้วยวิธีการ/ช่องทางอื่น

ระบุ ไม่มี

สรุปผลการประเมิน ไม่มี



หลักสูตร การศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
รหัสวิชา 0319542

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชาการวัดและประเมินผลทางการศึกษาและกีฬาขั้นสูง

[9]

5.2 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญของนิสิต

5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่เป็นจุดแข็ง ได้แก่ ไม่มี

5.2.2 ข้อวิพากษ์ที่เป็นจุดอ่อน ได้แก่ ไม่มี

5.3 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ มีดังนี้

(1) ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

6.1 ความก้าวหน้าของการดำเนินงานในรอบปีการศึกษานี้ เทียบกับแผนที่เสนอในรายงานของปีการศึกษาที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคเรียน/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา | ผลการดำเนินการ ในปีการศึกษานี้ | | ผลกระทบในกรณีที่สำเร็จ และแผนการจัดการ/ปรับปรุง เพื่อให้มีประสิทธิภาพ |
|---|-----------------------------------|-------------------------------|---|
| | สำเร็จ | ไม่สำเร็จ/ ไม่ได้ดำเนินการ | |
| 1. | | | |

6.2 การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา นอกเหนือจากแผนที่เสนอไว้ในปีการศึกษาที่ผ่านมา

(1) การสื่อสารที่เป็นภาษาอังกฤษมากขึ้น

(2)

6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

| แผนงาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ | ระยะเวลาคาดว่าจะแล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|---------------------------------------|---------------------------|---------------------|
| 1. การสื่อสารที่เป็นภาษาอังกฤษมากขึ้น | | ผศ.ดร.สิงหา ตุลยกุล |
| 2. | | |

6.4 ข้อเสนอแนะ/ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่อประธานหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(1) ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.สิงหา ตุลยกุล

ลงชื่อ

วันที่รายงาน 31 พ.ค. 69

ชื่อประธาน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อ.ดร.วิไลพิน แก้วเพ็ง

ลงชื่อ

วันที่รายงาน